

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международное и национальное трудовое право

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Магистр частного права

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Международное и национальное трудовое право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.</p> <p>Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Практическая задача</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>культурного многообразия.  <i>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.</i>  <i>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.</i></p> <p><i>УК-5.3:</i>  <i>Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i>  <i>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i>  <i>Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</i></p> <p><i>УК-5.4:</i>  <i>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.</i>  <i>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</i>  <i>Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</i></p>		
ПК-9: Способен	ПК-9.1: Знает методы	ПК-9.1:	Доклад-презентация	

<p>принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>управления проектами  ПК-9.2: Осуществляет подготовку и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления  ПК-9.3: Владеет навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений  ПК-9.4: Разрабатывает систему предотвращения юридических рисков</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами  Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки эффективности проекта</p> <p>ПК-9.2:  Знать: систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления  Уметь: подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений  Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений непосредственно на практике</p> <p>ПК-9.3:  Знать: виды управленческих решений и методы их принятия; методы оценки</p>	<p>Практическая задача</p>	<p>Зачёт:  Контрольные вопросы  Тест</p>
---	---	--	----------------------------	--

		<p>принятых управленческих решений</p> <p>Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций; методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: основные методы решения стандартных задач предотвращения юридических рисков</p> <p>Уметь: разрабатывать новые методы решения оценивания и предотвращения юридических рисков</p> <p>Владеть: методами разработки новых методов решения нестандартных задач, оценивания и предотвращения юридических рисков</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>71</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
							ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1. Основные положения международно-правового регулирования труда.	12	12	2	1	2	2	4	3	8	9
Тема 2. Современные проблемы международно-правового регулирования труда.	11	11	1	0	4	2	5	2	6	9
Тема 3. Основные модели правового регулирования труда в мире.	9	11	1	1	2	1	3	2	6	9
Тема 4. Особенности правового регулирования труда в Российской Федерации.	14	11	2	1	4	2	6	3	8	8
Тема 5. Правовое регулирование труда во Франции.	9	11	1	1	2	1	3	2	6	9
Тема 6. Правовое регулирование труда в Германии.	11	10	1	0	2	1	3	1	8	9
Тема 7. Правовое регулирование труда в Великобритании.	9	9	1	0	2	1	3	1	6	8
Тема 8. Правовое регулирование труда в США.	11	10	1	0	2	1	3	1	8	9
Тема 9. Правовое регулирование труда в Китае.	10	10	1	0	2	1	3	1	7	9
Тема 10. Правовое регулирование труда в странах Латинской Америки.	11	8	1	0	2	0	3	0	8	8
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	12	4	24	12	37	17	71	87

### Содержание разделов и тем дисциплины

**ТЕМА 1.** Основные положения международно-правового регулирования труда.

Понятие международно-правового регулирования труда. Международная организация труда. Система источников международного трудового права. Субъекты международно-правового регулирования труда. История развития международно-правового регулирования труда. Стандарты международно-правового регулирования труда.

**ТЕМА 2.** Современные проблемы международно-правового регулирования труда.

Состояние международно-правового регулирования труда на современном этапе. Регулирование трудовых отношений в условиях глобализации. Реализация программы достойного труда. Особенности трудовых отношений с транснациональными корпорациями. Проблема сохранения рабочих мест в условиях экономического кризиса. Гибкость и стабильность рынков труда. Проблемы, связанные с цифровизацией экономики.

**ТЕМА 3.** Основные модели правового регулирования труда в мире.

Понятие модели правового регулирования трудовых отношений. Европейская модель. Англо-американская модель правового регулирования трудовых отношений. Смешанная модель правового регулирования трудовых отношений Проблема, присущие каждой из моделей правового регулирования

трудовых отношений.

ТЕМА 4. Особенности правового регулирования труда в Российской Федерации.

Основные этапы развития трудового права в России. Источники правового регулирования труда, соотношение норм национального и международного трудового права. Регулирование оплаты труда по российскому законодательству. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха. Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации. Ответственность сторон трудовых отношений. Правовое регулирование трудовых споров. Перспективы развития правового регулирования труда в России.

ТЕМА 5. Правовое регулирование труда во Франции.

Трудовое право Франции: источники трудового права, особенности правового регулирования оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха, охраны труда и ответственности сторон трудового договора. Трудовой договор во Франции. Изменение и прекращение трудового договора. Разрешение трудовых споров по французскому праву. Органы по рассмотрению трудовых споров.

ТЕМА 6. Правовое регулирование труда в Германии.

Развитие трудового права в Германии как стране – участнице Европейского союза. Источники трудового права Германии. Трудовое право Германии: законодательное и договорное регулирование трудовых отношений, особенности оплаты и нормирования труда, ответственность сторон трудового договора. Трудовой договор в ФРГ. Рабочее время, оплата труда, ответственность сторон и разрешение споров по немецкому праву.

ТЕМА 7. Правовое регулирование труда в Великобритании.

Источники трудового права Великобритании. Особенности британского права, в том числе связанные с выходом страны из Европейского союза. Трудовой договор в Великобритании. Рабочее время, оплата труда, ответственность сторон трудового договора по британскому законодательству. Органы по рассмотрению трудовых споров.

ТЕМА 8. Правовое регулирование труда в США.

Источники трудового права. Федеральное законодательство и законы штатов. Недопустимость дискриминации по американскому законодательству. Особенности правового регулирования труда в США: оплата труда, рабочее время и время отдыха, ответственность сторон трудовых отношений. Трудовой договор в США. Охрана труда в США. Рабочее время, оплата труда, ответственность и разрешение споров.

ТЕМА 9. Правовое регулирование труда в Китае.

Трудовое право Китайской Народной Республики: особенности. Источники трудового права. Трудовой договор в Китае. Изменение, прекращение трудового договора, ответственность сторон по китайскому законодательству. Регулирование вопросов оплаты и нормирования труда, ответственности сторон трудовых отношений. Органы по рассмотрению трудовых споров в Китайской Народной Республике.

ТЕМА 10. Правовое регулирование труда в странах Латинской Америки.

Особенности правового регулирования труда в Бразилии. Источники трудового права, оплата труда, рабочее время и время отдыха, ответственность сторон трудовых отношений. Охрана труда. Особенности правового регулирования труда в Аргентине: источники трудового права, регулирование вопросов оплаты и нормирования труда, ответственности сторон трудовых отношений. Органы по рассмотрению трудовых споров.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Международное и национальное трудовое право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3066>.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Конвенции МОТ о защите трудовых прав работников-мигрантов
2. Конвенции МОТ о защите трудовых прав несовершеннолетних
3. Конвенции МОТ о защите трудовых прав инвалидов

##### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Национальное регулирование труда в Китайской Народной Республике
2. Договорное регулирование трудовых отношений в Германии
3. Трудовое законодательство государств — членов Евразийского экономического союза

##### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.
не зачтено	содержание не соответствует теме, информация изложена нечетко, не является достоверной, отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты; количество слайдов менее 10.

##### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-5:

При заключении коллективного договора на одном из предприятий во Франции работодателем было предложено включить в текст документа условие, об оплате сверхурочных работ с повышением на 20 % (вместо установленного в Трудовом кодексе повышения на 25 % за первые 8 часов и на 50 % за последующие часы работы). Будет ли правомерным такое условие в случае его включения в коллективный договор? Сравните с российским законодательством.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Пенсионер по возрасту обратился к директору французской компании с просьбой принять его на постоянную работу. Директор согласился заключить с ним трудовой договор сроком на один год. Прав ли он? Возможно ли это по российскому законодательству?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задача решена верно, с незначительными погрешностями, могут быть допущены мелкие неточности в ссылках на нормативные акты
не зачтено	Задача решена неверно/не решена

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	обучающегося от ответа	ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. История возникновения и развития международного трудового права.
2. Предмет, метод и система международного трудового права.
3. Принципы международного трудового права.
4. Субъекты международного трудового права.
5. Источники международного трудового права.
6. Международно-правовое регулирование права на труд и запрет принудительного труда.
7. Международно-правовое регулирование равноправия и запрещение дискриминации в сфере труда.
8. Международно-правовое регулирование социально-партнерских отношений, бипартизм и трипартизм.
9. Правовой статус Международной организации труда (МОТ), основные направления деятельности МОТ.
10. Международное бюро труда.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

11. Сотрудничество МОТ с другими международными организациями.
12. Международные трудовые стандарты и правовое регулирование труда в России.
13. Двусторонние международные договоры Российской Федерации и труд иностранных граждан.
14. Статус иностранцев, осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации.
15. Особенности правового регулирования труда во Франции.
16. Особенности правового регулирования труда в Германии.
17. Особенности правового регулирования труда в Великобритании.
18. Правовое регулирование трудовых отношений в США.
19. Правовое регулирование трудовых отношений в Китае.
20. Основные институты трудового права в странах Латинской Америки.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При ответе на вопросы билета продемонстрирована сформированность компетенций УК-5,

Оценка	Критерии оценивания
	ПК-9
не зачтено	При ответе на вопросы билета не продемонстрирована сформированность компетенций УК-5, ПК-9

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

#### 1. В основе трудовых отношений лежит:

- а) заявление работника с просьбой принять на работу;
- б) соглашение между работодателем и работником о выполнении последним определенной работы;
- в) направление на работу, исходящее от органов занятости; г) потребность работодателя в наемном труде.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

#### 1. В трудовой договор в Китае не может быть включено условие:

- а) об удлинении рабочего дня до 10 часов;
- б) о сокращении ежегодного отпуска в связи с установлением неполного рабочего дня;
- в) об установлении трехмесячного испытательного срока;
- г) о дополнительном социальном страховании работников.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	даны верные ответы на 75% и более вопросов теста
не зачтено	даны верные ответы менее, чем на 75% вопросов теста

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

1. Филипова И. А. Европейское трудовое право: практикум / Филипова И. А. - 2-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 99 с. - Рекомендовано методической комиссией юридического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783297&idb=0>.
2. Индивидуальное и коллективное трудовое право Европейского союза / Егорова Е.Н. - Москва :

МГИМО, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661786&idb=0>.

3. Международное и зарубежное трудовое право : учебник для вузов / Е. С. Батусова, А. Е. Базыкин, С. О. Казаков ; ответственный редактор М. О. Буянова. - Москва : Юрайт, 2024. - 172 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543921> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-13927-3 : 829.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=906444&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556229> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-19277-3 : 1739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=902664&idb=0>.

2. Клишин Алексей Александрович. Трудовое право зарубежных стран. Германия : учебное пособие для вузов / А. А. Клишин, А. А. Шугаев. - Москва : Юрайт, 2024. - 188 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542023> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-10573-5 : 719.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=903947&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

<http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система;

<http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»;

<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации;

<https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система России. (УИС России);

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Филипова Ирина Анатольевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.