

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.К. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОИ

_____ Рыхтик М.И.

« » _____ 2023 г.

Б2. В.01(П) ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
(Тип практики — по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Направление подготовки:

41.04.05 — международные отношения

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Магистерская программа

«Международные отношения и стратегическое мышление»

(указывается наименование)

Квалификация:

Магистр

(оказывается наименование квалификации)

Форма обучения:

очная

Нижний Новгород

2023

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 41.04.05 «Международные отношения»

Составитель: профессор, д.п.н. _____

Рыхтик М.И.

доцент, к.п.н. _____

Комарова Т.Д.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от 30.08.2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 41.04.05. — «Международные отношения»

1. Цель практики

Целью профессиональной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов.

Задачами учебной практики являются

- углубление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в ходе теоретического обучения;

- обеспечение связи между теоретической и практической (научно-исследовательской) деятельностью магистрантов;

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением актуальных профессиональных задач в сфере современных международных отношений;

- актуализация исследовательской программы по избранной для написания магистерской диссертации проблематики.

Профессиональная практика позволяет также развить дополнительную мотивацию к самосовершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части *ОПОП* по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» — к Блоку 2 «Практики» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и является обязательной для освоения на первом курсе, во 2-м семестре.

Вид практики: учебная.

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная — путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу — 33 часа:

- практическое организационное занятие — 2 часа;

- КСРИФ — 1 час

- консультации по расписанию, прием зачета с оценкой — 30 часов;

б) иные формы работы магистранта во время практики (взаимодействие с научным руководителем, работа с источниками и литературой в библиотеке): 183 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими учебными дисциплинами: «мировая политика», «Информационно-коммуникационные технологии в международно-политических исследованиях», «теория управления», «переговорный процесс и современная дипломатия»,

«современные международные экономические отношения», «теория международных отношений», «международное право».

Прохождение практики необходимо для углубления знаний, умений и навыков для последующей научно-исследовательской работы, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебным планом — первый курс, второй семестр. Практика проводится на кафедрах Института международных отношений и мировой истории ННГУ.

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 2 семестр

Профессиональная практика проходит на кафедрах ИМОМИ ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения профессиональной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

В результате обучения, обучающиеся развивают способность проводить самостоятельный научный поиск, результаты которого в дальнейшем найдут отражение в магистерской диссертации.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК — 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 - Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий	Знать: процесс профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий Уметь: участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий Владеть: навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий
	УК — 4.2 - Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных	Знать: результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий Уметь: представлять результаты

	коммуникативных технологий	исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий Владеть: навыками представления результатов исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК — 5.1 - Анализирует социокультурный контекст взаимодействия	Знать: социокультурный контекст взаимодействия Уметь: анализировать социокультурный контекст взаимодействия Владеть: способами и методами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК — 5.2 -Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействия с учетом культурного разнообразия	Знать: условия работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействия с учетом культурного разнообразия Уметь: адаптироваться к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействия с учетом культурного разнообразия Владеть: способами и методами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК- 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 - Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития	Знать: приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует, Уметь: определять траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития, Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК 6.2. - Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой)	Знать: способы критического оценивания и переосмысления накопленного опыта учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой) Уметь: критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой) Владеть: способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой)
ОПК — 6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК — 6.1- Реализует в осуществлении профессиональной деятельности современные принципы управления	Знать: современные принципы управления в осуществлении профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности Владеть: способами и методами реализации современных принципов управления в осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК — 6.2 - Осуществляет разработку и реализацию организационно-управленческих решений с учетом диагноза и прогноза состояния системы управления, постановки целей и оценки альтернатив их достижения, способов реализации решений и контроля над их исполнением	Знать: состояние системы управления, постановки целей и оценки альтернатив их достижения, способов реализации решений и контроля над их исполнением Уметь: осуществлять разработку и реализацию организационно-управленческих решений с учетом диагноза и прогноза состояния системы управления, постановки целей и оценки альтернатив их достижения, способов реализации решений и контроля над их исполнением Владеть: способами и методами разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие

		решения по профилю деятельности
П — 11 Способен ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	ПК 11.1 - Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Знать: международно-политические процессы Уметь: ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия Владеть: способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
	П — 11.2 - Выявляет актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия	Знать: актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия Уметь: выявлять актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия Владеть: способами и методами ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия
П — 12 - Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	ПК — 12.1 - Оценивает и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия	Знать: деятельность различных участников международного взаимодействия Уметь: оценивать и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия Владеть: способами и методами подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия
	ПК — 12.2 - Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы ПКР— 12 - Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	Знать: развитие глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы Уметь: разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы Владеть: способами и методами подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- ознакомление с содержанием программы учебной практики; - участие в практическом занятии по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получение необходимых учебно-методических материалов; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики.	2 часа
2	Основной	- взаимодействие с научным руководителем, - работа с источниками первичной и вторичной информации в библиотеке по избранной научно-исследовательской проблематике; - консультации с руководителем практики	211 часов 2 часа
3	Заключительный	- сдача зачета с оценкой	1 час
	ИТОГО:		216 часов

На первом (организационном) этапе со студентами проводится организационное собрание, на котором руководитель практики сообщает о сроках ее проведения, о цели и задачах, знакомит с программой практики, рекомендует для выполнения отчетных заданий

учебную и учебно-методическую литературу, информирует о форме и времени отчетности. Руководитель практики оформляет соответствующие документы по учебной практике.

На втором (основном) этапе студенты осуществляют поисковую и аналитическую работу, предусмотренную заданием по практике, а именно:

- осуществляют поиск, отбор и обработку источников первичной и вторичной информации по тематике своей научно-исследовательской работы;

- осуществляют совершенствование навыков аналитической работы в ходе обработки материалов, необходимых для подготовки отчета, а в дальнейшем для развития своего самостоятельного научного исследования;

- развивают навыки самоанализа своей деятельности и корректировки своих действий в ходе доработки исследовательской программы своей магистерской диссертации.

По итогам прохождения практики студенты оформляют отчет по практике, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики исследовательской работы.

На третьем (заключительном) этапе практики проводится зачет с выставлением оценки.

Руководитель практики:

- . обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие с учебному плану и программе;

- * оказывает помощь в разработке плана работы студента;

- . организует консультации для студентов по вопросам учебной практики и составления отчета;

- * на основании отчета студента оценивает результаты прохождения практики;

- . принимает зачет с оценкой.

В период практики студент обязан: полностью выполнять задания, предусмотренные программой; выполнять все задания, обеспечивать высокое качество проводимых работ и нести

ответственность за результаты.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Предписание по практике с отзывом-характеристикой — представляет собой документ, в котором научный руководитель магистранта даёт характеристику работы студента:

содержание, объем, практическую значимость, достигнутые результаты.

2. Индивидуальное задание - документ, где прописывается задание на практику.

3. Рабочий график (план) проведения практики.

4. Отчет по практике, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики исследовательской работы.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации и собеседования.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

Отчет о прохождении **профессиональной практики** в установленной форме, с краткой характеристикой деятельности магистранта и оценкой за практику, которая выставляется кафедральным преподавателем-руководителем магистранта. Отчет, подписанный заведующим кафедрой, на которой магистрант проводил практику, сдается факультетскому руководителю практики в установленные сроки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

а) основная литература

1. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010. — Режим доступа: Вир://Лм\у у.зса4епЕ гагу.та/Боок/\$BM9785756705829.Веи\
2. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А. — М.: Проспект, 2016. — Режим доступа: Беер: //ум\м\ .зтаЧ4епЕгагу.ги/БоокЛ\$BM9785392201327.6Е 1
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций | Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. — М. : Аспект Пресс, 2014. — Режим доступа: Беер: //уухи\ тагт гагу.ги/БоокКЛ\$BM9785756707366.ВЕ1

б) дополнительная литература

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: Бер: //мууми ум за 4ептагу.ги/боокЛВ М9785756706185 В
2. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. - 688 с. - Режим доступа: БЕр://мм\м м задет гагу.ги/БоокЛ\$BM 9785756706628.
3. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. - М.: Аспект Пресс, 2012. — 256 с. - Режим доступа: БЕр://мм\м м задет гагу.ги/БоокЛ\$BM 9785756706444 ВЕ
4. Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуева В.Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. - Режим доступа: Вир://тпаптали.соп/сааю? рирБоокЮ=548590
5. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. - М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. — 720 с. - Режим доступа: БЕр://м\м м аз пиеоеигоре.ги/итазез/топозтаЙИеигореап_и\щезтайоп.раЁ
6. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Павлов - М. : ФЛИНТА, 2010. — Режим доступа: БЕр://мм\ми\м задет! гагу.ги/БоокЛ\$BM 9785976508941 ВЕ
7. Методология моделирования и прогнозирования современного мира [Электронный ресурс] / Под ред. Т.В. Карадже - М. : Прометей, 2012. — Режим доступа: БЕр://мм\м м . задет гагу.ги/БоокЛ\$BM9785426300965.ВЕй1
8. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. — 2-е изд., перер. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 216 с. - Режим доступа: БЕр://7пайтат.со уса аю?.рир?БоокшЮ=453621
9. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие Г.А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. - Режим доступа: №Ир://хпаптал.соп/сааюо.рЬр? Боокпю=480322; Бир://ужи у. за4епгагу.га/БоокЛ\$ BM 9785987044797 Вет
10. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 291 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : м\у\и. 16 По-опНпе.га/роок/8606130В-109С40В4-8090-1С8600РАВ А38 С,

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows S.1 PRO, Microsoft office 2013 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows S.1 PRO: 00261-S0403-57S39-AA190 00261-S0403-57S39-AA3S9 00261-S0403-57S39-AA131 00261-S0403-57S39-AA623 00261-S0403-57S39-AAS01 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA73S 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA51S 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA0S6
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10S60-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-126S6-AAS29
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows B.1 PRO, Microsoft office 2013 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows S.1 PRO: 017S-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows S.1 PRO, Microsoft office 2013 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows S.1 PRO: 0017S-50437-49151-AA944 0017S-50437-49151-AAS25 0017S-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AAS77 00216-57600-47723-AAS56 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 59576-236-0200005-71650 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D / Windows S.1 PRO, Microsoft office 2013 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows S.1 PRO: 00261-S0403-57S39-AAS73 00261-S0403-57S39-AA20S 00261-S0403-57S39-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA73S 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AAS31

	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-S0000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016– 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43215-13265-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-126S6-AAS0

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам учебной практики обучающийся составляет содержательный отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений и навыков общепрофессиональной и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру оформленное предписание и индивидуальное задание.

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним, проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся компетенциями, формирование которых предусмотрено учебным планом.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе (получение навыков научно-исследовательской работы)

Таблица 1

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
УК — 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК 4.1 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском И иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий	Знать: процесс профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий Уметь: участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий Владеть: навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	fЭтчет по практике, собеседование на зачете

взаимодействия)		иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий	
	УК — 4.2 Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий	Знать: результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий Уметь: представлять результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий Владеть: навыками представления результатов исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий	Этчет по практике, собеседование на зачете
УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК — 5.1 Анализирует социокультурный контекст взаимодействия	Знать: социокультурный контекст взаимодействия Уметь: анализировать социокультурный контекст взаимодействия Владеть: способами и методами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Этчет по практике, собеседование на зачете
	УК — 5.2 Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия	Знать: условия работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия Уметь: адаптироваться к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия Владеть: способами и методами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Этчет по практике, собеседование на зачете
УК- 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития	Знать: приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует, Уметь: определять траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития, Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Этчет по практике, собеседование на зачете
	УК 6.2. Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности	Знать: способы критического оценивания и переосмысления накопленного опыта учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой)	Этчет по практике, собеседование на зачете

	профессиональной деятельности (собственный и чужой)	Уметь: критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой) Владеть: способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой)	
ORG — 6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК — 6.1 Реализует в осуществлении профессиональной деятельности современные принципы управления	Знать: современные принципы управления в осуществлении профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности Владеть: способами и методами реализации современных принципов управления в осуществлении профессиональной деятельности	fЭтчет по практике, собеседование на зачете
	ОПК — 6.2 Осуществляет разработку и реализацию организационно-управленческих решений с учетом диагноза и прогноза состояния системы управления, постановки целей и оценки альтернатив их достижения, способов реализации решений и контроля над их исполнением	Знать: состояние системы управления, постановки целей и оценки альтернатив их достижения, способов реализации решений и контроля над их исполнением Уметь: осуществлять разработку и реализацию организационно-управленческих решений с учетом диагноза и прогноза состояния системы управления, постановки целей и оценки альтернатив их достижения, способов реализации решений и контроля над их исполнением Владеть: способами и методами разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	fЭтчет по практике, собеседование на зачете
ПКР — 11 Способен ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	П - 11.1 - Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Знать: международно-политические процессы Уметь: ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия Владеть: способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	fЭтчет по практике, собеседование на зачете
	П — 11.2 Выявляет актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия	Знать: актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия Уметь: выявлять актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия Владеть: способами и методами ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	fЭтчет по практике, собеседование на зачете
ПК — 12 - Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	ПК — 12.1 - Оценивает и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия	Знать: деятельность различных участников международного взаимодействия Уметь: оценивать и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия Владеть: способами и методами подготавливать рекомендации по	fЭтчет по практике, собеседование на зачете

		вопросам международного взаимодействия	
	ПК — 12.2 - Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы	Знать: развитие глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы Уметь: разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы Владеть: способами и методами подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	Этчет по практике, собеседование на зачете

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено				зачтено		
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки в отчете и при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений

Оценка						
Зачтено					Незачтено	
Превосходно	Отлично	Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Плохо
Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен очень значительный объем обработанных данных. Отзыв научного руководителя содержит рекомендации «превосходно».	Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен значительный объем обработанных данных. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «отлично».	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен вторичной информации, объем обработанных данных достаточный для установления высокого уровня проведенной научно-исследовательской работы. научного руководителя содержит рекомендацию оценки	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Содержит изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, объем обработанных данных достаточный для установления хорошего уровня проведенной научно-исследовательской работы не является исчерпывающим. научного руководителя содержит рекомендацию оценки «хорошо».	Магистрант присутствовал на установочном собрании, прошел практику в полном объеме и представил отчет в установленные сроки. Отчет по практике отражает научно-исследовательскую работу магистранта, но представлен частично, объем представленных обработанных данных удовлетворяет минимальным требованиям.	Отчетные документы не представлены или представлены в таком объеме, который не позволяет судить о уровне проведенной магистрантом научно-исследовательской работы по избранной теме диссертации. В отчете отсутствуют его необходимые составные части.	Магистрант не присутствовал на установочном собрании по практике и не представил отчетные документы.

		«очень»				
--	--	---------	--	--	--	--

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	незачтено		зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать политико-правовые аспекты международного взаимодействия	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Полное отсутствие умения ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Отсутствие умения ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия при наличии существенных ошибок	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия при наличии незначительных ошибок	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия с небольшими погрешностями	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия и способность делать выводы на основе дополнительного материала
<u>Навыки</u> Владеть способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Полное отсутствие навыков владения способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Отсутствие навыков владения способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Наличие минимальных навыков владения способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Посредственное владение навыками и способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Достаточное владение навыками и способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам	Хорошее владение навыками применения способов и методов комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Всестороннее владение навыками и способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
Шкала оценок по проценту В Илнннн	0– 20 %	20– 50 %	50– 70 %	70-50 %	50– 90 %	90– 99 %	100%

контрольны х заданий							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Незачтено	Зачтено
<u>Знания</u> Знать политико-правовые аспекты международного взаимодействия	отсутствие знаний материала или наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с допустимым рядом негрубых ошибок
<u>Умения</u> Уметь ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Наличие грубых ошибок в политико-правовых аспектах международного взаимодействия и интернациональном окружении	Уметь ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия
<u>Навыки</u> Владеть умением и навыками ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Отсутствие навыков ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Наличие минимальных навыков ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	50— 103 0

9.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

А. Требования к содержательному отчету по практике

Отчет — документ, отражающий содержание всех форм и видов деятельности практиканта в соответствии с программой практики, подводящий ее итоги.

Отчет по учебной практике должен содержать:

1) Описание Исследовательской программы:

- рабочая формулировка темы магистерской диссертации,
- определение международно-политического контекста избранной проблематики,
- формулировка научной проблемы,
- аргументация актуальности проблемы,
- формулировка рабочей гипотезы,
- объект, предмет, хронологические рамки исследования,
- определение круга источников первичной информации,
- определение круга источников вторичной информации,
- цель и задачи исследования,
- определение методологических и теоретических оснований исследования, совокупности методов,
- рабочий вариант структуры (схема, кластер или дерево целей и задач).

2) Анализ источников первичной и/или вторичной информации (конкретизацию задания проводит научный руководитель, исходя из уровня, достигнутого магистрантом к началу учебной практики).

3) Реферативный обзор диссертаций из базы РГБ по избранной тематике исследования.

- 4) Библиография по избранной тематике исследования, составленная с использованием баз данных ФБ ННГУ
- 5) Список источников и научной литературы, использованных в ходе подготовки отчета по учебной практике, оформленный по ГОСТ (методические рекомендации см. в Приложениях 5-7 к данной программе).

В. Вопросы к собеседованию на зачете по практике

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Анализу какой актуальной научной проблемы посвящена ваша работа? Почему вы считаете важным ее изучать? Аргументируйте.	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; НК-12.2; ПК-11.2
2.	Какие источники первичной и вторичной информации имеют важное значение для проведения вашего исследования? Как вы можете их сгруппировать? Аргументируйте такое деление на группы.	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
3.	Какие группы источников информации представляются вам наиболее сложными для обработки? Почему?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
4.	Каковы теоретические основания вашего исследования? Каковы основные положения выбранной вами теории международных отношений?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
5.	Кого из представителей выбранной вами теоретической школы вы можете назвать?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2

6.	Объясните, каким образом выбранная вами теория международных отношений способна помочь объяснить сущность рассматриваемой вами проблемы?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
7.	Какова методология вашего исследования — понимаемая как совокупность целесообразных методов исследования и, с другой стороны, как фундаментальные принципы рассмотрения объекта вашего исследования?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
8.	Каким образом выбранная вами проблематика связана с реализацией национальных интересов Российской Федерации?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
9.	Назовите официальные внешнеполитические документы, которые вы используете для исследования? В чем их значение?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
10.	Есть ли документы по внешней политике Российской Федерации, которые вы считаете принципиально важными для раскрытия вами заявленной темы?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
11.	Каким образом выбранная вами проблематика связана с развитием международных отношений, мировой политики и внешней политики государств?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
12.	Каковы тенденции развития современных международных процессов мировой политики, международных отношений и внешней политики государств, влияющих на динамику изучаемой вами проблемы?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2

13.	Какое влияние на динамику изучаемой вами системы оказывают процессы двусторонней и многосторонней дипломатии?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
14.	Какие механизмы двусторонней и многосторонней дипломатии находятся в сфере вашего внимания при разработке научной проблемы? Можно ли сказать, что они оказывают решающее значение на динамику изучаемых вами процессов?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
15.	Приведите примеры влияния международных политических процессов на состояние проблемы, которую вы исследуете?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра истории и теории международных отношений

О Т Ч Е Т
по учебной практике
по получению первичных профессиональных умений и навыков
(научно-исследовательская практика)

Выполнил(а):
студент(ка) группы
Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:

Нижний Новгород
2020

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра мировой дипломатии и международного права

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

(факультет/института филиал)

_____курс, направление подготовки _____

направляется для прохождения _____практики
(указать вид и тип)

В _____
сказать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20 ____ г. Окончание практики _____ 20 ____ г.

Директор Института международных
Отношений и мировой истории

М.И. Рыхтик

Дата выдачи « _____ » _____ 20 ____ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« ____ » _____ 2020 г.

« ____ » _____ 2020 г.

(подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

(подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

ОЦЕНКА ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае
прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____

подпись

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 2020 г.
МП

ОЦЕНКА ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
подпись

должность

подпись

И.О. Фамилия

_____ 2020 г.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

подпись

подпись руководителя практики от ННГУ

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Институт _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____
(наименование базисной практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студента (студентки)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Разработка Исследовательской программы диссертационного исследования.

Конкретизацию исследовательских задач, реализуемых во время прохождения практики, необходимо провести в ходе консультаций с научным руководителем.

Отчет по практике должен содержать.

- описание исследовательской программы/
- анализ источников первичной информации и/или источников вторичной информации по теме исследования,
- реферативный обзор диссертаций из базы РГБ по тематике исследования,
- библиографит по тематике исследования, составленный с использованием баз данных/х Фундаментальной библиотеки ННГУ,
- рабочий вариант списка использованных/х источников и литературы/, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от
Института международных
Отношений и мировой Истории

_____ подпись

Ознакомлен

_____ И.О. Фамилия

Студент

_____ подпись

Правила оформления текста

При оформлении работы следует придерживаться следующих правил.

При наборе текста используется шрифт Times New Roman; размер шрифта — 14 пт. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзацный отступ — 1,25 мм. Дополнительного интервала между абзацами нет.

В ссылках: шрифт Times New Roman; размер шрифта — 12 (11) пт. Если текст в ссылке занимает больше одной строки, он печатается через 1 интервал.

Поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 25 (30) мм, правое — 10 (15) мм.

В тексте необходимо установить функцию переноса слов. Выравнивание текста по ширине.

Номера страниц проставляются арабской цифрой вверху страницы, выравнивание номера страницы — по центру. На первой странице работы — титульном листе — номер не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

Правила оформления библиографических ссылок

В число требований к научно-исследовательским работам входит грамотное оформление научного аппарата – цитат, ссылок (примечаний) и списка использованных источников и литературы.

Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы без оформления цитаты, **обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации**, в которой необходимо привести те **библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска**. При любом из выбранных вариантов оформления ссылок: *подстрочном* (внизу каждой страницы) или *затекстовом* (после основного текста работы) – их содержание должно точно и недвусмысленно указывать на источник информации и позволять его идентифицировать и найти.

Полное библиографическое описание используется тогда, когда источник информации упоминается / цитируется впервые (*первичные ссылки*). При *повторной ссылке* применяется **сокращенное библиографическое описание**.

Если в ссылке перечисляется несколько источников информации, то для их разделения используется знак «точка с запятой». В тексте знак номера сноски ставится в конце предложения.

Требования по оформлению научного аппарата основаны на правилах библиографического описания документов, но некоторые элементы и требования *специального библиографического* описания опускаются или изменяются. Так, например, в курсовых и выпускных работах рекомендуется избегать сокращения наименований научных журналов и других изданий, практикуемого в языке специального библиографического описания.

Приведенные ниже требования к библиографическому описанию ссылок основаны на **ГОСТ Р 7.0.5 – 2008**. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ПОЛНОЕ библиографическое описание

Как сделать ссылку на книги одного, двух, трех авторов

Верещака А.Л. Биология моря. М.: Научный мир, 2003. 192 с.

Энтелис С.Г., Тигер Р.П. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды. 2-е изд., испр. и доп. М.: Химия, 1973. 416 с.

Фиалков Н.Я., Житомирский А.Н., Тарасенко Ю.Н. Физическая химия неводных растворов. Л.: Химия, 1973. 376 с.

Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов. 2-е изд. М.: Физматлит : Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. 215 с.

Flanaut J. Les elements des terres rares. P.: Masson, 1969. 165 p.

Как сделать ссылку на книги четырех и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.]. М.: Мир, 1975. 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПбЛТА, 2001. 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. Киев: Наукова думка, 1970. 119 с.

Пиразолон в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня, 1980 г. Пермь: ПГУ, 1980. 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.
Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. N.Y.: McGraw-Hill, 1972. 274 p.

Как сделать ссылку на статьи из журналов и газет

Марчак Т.В., Брыкина Г.Д., Белявская Т.А. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля // Журнал аналитической химии. 1981. Т.36, № 3. С.513-517.

Литвинова М.А., Орлов В.Н. Информационно-аналитические службы конгресса // США – экономика, политика, идеология. 1987. № 4. С.112-115.

Иванов Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России // Коммерсантъ. 2001. 4 дек. С.8.

Статьи из продолжающихся (серийных) изданий

Боголюбов А.Н., Делицын А.Л., Малых М.Д. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. 2001. № 5. С.23-35.

Живописцев В.П., Пятосин Л.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном // Ученые записки / Пермский ун-т. 1970. № 207. С.184-191.

Статьи из неперiodических сборников

Любoмилова Г.В., Миллер Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. М., 1970. С.90-93.

Двинянинова Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка: сб. науч. тр. Воронеж, 2001. С.101-106.

Маркович Дж., Кретес А. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. М., 1971. С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 245 с.

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 21 с.

Пример описания Федерального закона

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. 2006. 10 марта. С.1-2.

Обратите также внимание

При указании места издания сокращаются названия только нескольких городов: М. (Москва), Л. (Ленинград), СПб. (Санкт-Петербург), L. (London), N.Y. (New York), P. (Paris). Нижний Новгород сокращается до Н. Новгород. Ростов-на-Дону – до Ростов н/Д. Названия остальных городов указывается полностью.

Для обозначения тома и страницы цитируемого издания необходимо пользоваться сокращениями, принятыми в языке источника:

Язык	Том	Страница
Русский	Т.	С.
Английский	Vol.	P.

Французский	Vol.	P.
Немецкий	B.	S.
Итальянский	Vol.	P.

Электронные ресурсы локального и удаленного доступа также являются объектами составления библиографической ссылки. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

Чаще всего студенты сталкиваются с описанием **электронных ресурсов удаленного доступа**, например:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Экстренный саммит лидеров «Группы двадцати». Заявление по новой коронавирусной инфекции COVID-19, 26 марта 2020 года // Президент Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5485> (дата обращения: 29.03.2020).

National Security Strategy of the United States of America, December 2017 // The President of the United States: official website. URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf> (дата обращения: 29.03.2020).

Text of a Letter from the President to the Speaker of the House of Representatives and the President of the Senate, March 27, 2020 // The President of the United States: official website. URL: <https://www.whitehouse.gov/briefings-statements/text-letter-president-speaker-house-representatives-president-senate-64/> (дата обращения: 29.03.2020).

Briefing with Special Envoy and Coordinator of the Global Engagement Center on Disinformation and Propaganda Related to COVID-19, March 27, 2020 // U.S. Department of State: official website. URL: <https://www.state.gov/briefing-with-special-envoy-lea-gabrielle-global-engagement-center-on-disinformation-and-propaganda-related-to-covid-19/> (дата обращения: 29.03.2020).

Swift A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat // Gallup. URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 24.06.2016).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. 2016. 24 июня. URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 24.06.2016).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. 2016. 24 июня. URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 24.06.2016).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. 2016. 24 июня. URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 24.06.2016).

Пример описания электронного ресурса локального доступа:

Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

О жилищных правах научных работников: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп. внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

СОКРАЩЕННОЕ библиографическое описание при повторных ссылках

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

В повторных ссылках опускается часть библиографического описания и допускается сокращение длинных заглавий.

Первичная ссылка: Геоинформационное моделирование территориальных рынков банковских услуг / А.Г. Дружинин [и др.]. Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2006.

Повторная ссылка: Геоинформационное моделирование... С.28.

Первичная ссылка: Труды Института геологии / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т геологии. Вып.113: Петрология и минералогия Севера Урала и Тиммана. 2003. 194 с.

Повторная ссылка: Труды Института геологии. Вып.113. С.97.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» (или «Ibid.» для документов на языках, применяющих латинскую графику). В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома:

⁵² Россия и мир: гуманитарные проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / С.-Петербург. гос. ун-т коммуникаций. 2004. Вып.8. С.145.

⁵³ Там же. С.146.

⁵⁴ Там же.

⁵⁵ Там же. Вып. 9. С.112.

Еще примеры:

³⁴ Корявко В.И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Военная мысль. 2006. № 4. С.64-67.

³⁵ Пран В.А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России // Там же. С.30-36.

Если в работе делаются ссылки только на одну работу того или иного автора (авторов), то ее полное название заменяют в повторных ссылках на «Указ. соч.» («Op. cit.» для документов на языках, применяющих латинскую графику):

⁸ Дживилегов А.К. Армия Великой Французской революции и ее вожди: ист. очерк. М., 2006. С.151-172.

¹¹ Дживилегов А.К. Указ. соч. С.163.

² Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge university press, 1979. P.12.

⁸ Putham H. Op. cit. P.15.

Когда в работе есть ссылки на несколько работ одного автора, описанное выше сокращение не может использоваться, так как не дает возможности однозначно идентифицировать источник информации. В этом случае при повторной ссылке название работы должно быть сохранено (в случае, если работа имеет длинное название и/или имеет подзаголовок, его можно сократить, но так, чтобы ее можно было однозначно идентифицировать):

Первичная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. Партнеры и соперники. Принятие Соединенными Штатами Америки международных обязательств. М.: Международные отношения, 1974.

Повторная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. С.57.

Оформление списка использованных источников и литературы

В список включаются все цитируемые источники информации (первичной и вторичной) и только они (в список не включается научная литература, относящаяся к рассматриваемой проблематике, если она не упоминается в самой работе).

В списке дается **полное библиографическое описание** на основе требований **ГОСТ 7.0.100 – 2018**. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Список делится на разделы. Разделы списка нумеруются римскими цифрами. Нумерация пунктов списка – сплошная, то есть все описываемые пункты нумеруются сквозным способом через все разделы. В каждом разделе сначала приводятся источники информации в алфавитном порядке на русском языке, а затем на иностранных языках (без разделения, на какие именно).

В ИМОМИ ННГУ сложилась практика выделения следующих разделов в списке использованных источников и литературы.

Первый раздел составляют **источники**. В соответствии с выделенными во введении работы группами источников выделяют группы и в списке (обозначаются в списке буквами «а», «б», «в» и т.д.)

Второй раздел – **исследования**. Этот раздел включает использованные в работе монографии и аналитические доклады.

Третий раздел – **статьи** – включает статьи из научной периодики (научных журналов) и сборников статей (включая материалы конференций).

Четвертый раздел – **периодические издания** – включает статьи из газет и других периодических изданий, включая электронные. Обратите внимание, что описываются не сами газеты и журналы, а статьи, которые используются в работе. Иными словами, недостаточно просто указать название газеты и дату ее выхода, ведь в работе используются конкретные публикации – их и нужно описывать.

Если в работе используются диссертации или авторефераты диссертаций, то раздел «**Диссертации**» будет пятым, раздел «**Авторефераты диссертация**» – шестым.

Последний раздел – **справочные и учебные издания**. Этот раздел включает описание справочных изданий и учебной литературы. Обратите внимание, что этот раздел всегда остается последним.

Обратите внимание, что в списке **НЕТ** раздела «**Материалы Интернет**» – Интернет – это место, где вы находите источники, монографии, статьи и т.д. Следовательно, все найденные в Интернете издания необходимо «определить» в соответствующий раздел списка.

Примеры полного библиографического описания в списке использованных источников и литературы на основе ГОСТ 7.0.100. – 2018

Как отписать книги одного, двух, трех авторов

Верещака, А.Л. Биология моря / А.Л. Верещака. – М.: Научный мир, 2003. – 192 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева. – СПб: Евразия, 2001. – 145 с.

Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanau. – P.: Masson, 1969. – 165 p.

Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.

Жукова, Н.С. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция / Н.С. Жукова, В.Н. Азаров; Министерство образования и науки Рос-

сийской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 89 с.

Бочаров, И.Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.

Фиалков, Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973 – 376 с.

Как отписать книги четырех авторов

Численные методы: учебное пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков, К.В. Приказнов. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. – 215 с.

Основы системного анализа и управления: учебник / О.В. Афанасьева, А.А. Клавдиев, С.В. Колесниченко, Д.А. Первухин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. – СПб: СПбГУ, 2017. – 218 с.

Как описать книги пяти и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / А.В. Александров, Т.Н. Тарасов, Ф. Умланд [и др.]. – М.: Мир, 1975. – 531 с.

История России: учебное пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков, А.И. Иванов, Е.П. Петров [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбГЛТА, 2001. – 231 с.

Experiments in materials science / E. Back, F. Gillard, E.C. Subbarac [et al]. – N.Y.: McGraw-Hill, 1972. – 274 p.

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения. Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», Москва, 15 ноября 2017 г. – М.: ГУУ, 2017. – 382 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы. Межвузовский сборник научных трудов / под общей редакцией С.Ф. Мартыновича; Саратовский государственный университет. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. – 199 с.

Статьи из журналов и газет

Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыкина, Т.А. Белявская // Журнал аналитической химии. – 1981. – Т.36, № 3. – С.513-517.

Литвинова, М.А. Информационно-аналитические службы конгресса / М.А. Литвинова, В.Н. Орлов // США – экономика, политика, идеология. – 1987. – № 4. – С.112-115.

Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С.8.

Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестник Московского университета. Серия 3: Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С.23-35.

Бекиров, Н.В. Современные тенденции в развитии «прав человека»: аксиологический и прикладной аспекты / Н.В. Бекиров // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки / Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2019. – Т. 161, кн. 5-6. – С. 150–165.

Статьи из неперiodических сборников

Любомилова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любомилова, А.Д. Миллер // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. – М., 1970. – С.90-93.

Двинянинова, Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сборник научных трудов. – Воронеж, 2001. – С.101-106.

Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кретес // Химия экстракции: доклады международной конференции, Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. – М., 1971. – С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – СПб., 2017. – 361 с.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – М., 2017. – 44 с.

Пример описания Федерального закона

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – М.: Проспект, 2017. – 158 с.

Электронные ресурсы

Московская, А.А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А.А. Московская, А.А. Берендяев, А.Ю. Москвина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Экстренный саммит лидеров «Группы двадцати». Заявление по новой коронавирусной инфекции COVID-19, 26 марта 2020 года // Президент Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5485> (дата обращения: 29.03.2020).

National Security Strategy of the United States of America, December 2017 // The President of the United States: official website. – URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf> (дата обращения: 29.03.2020).

Text of a Letter from the President to the Speaker of the House of Representatives and the President of the Senate, March 27, 2020 // The President of the United States: official website. – URL: <https://www.whitehouse.gov/briefings-statements/text-letter-president-speaker-house-representatives-president-senate-64/> (дата обращения: 29.03.2020).

Briefing with Special Envoy and Coordinator of the Global Engagement Center on Disinformation and Propaganda Related to COVID-19, March 27, 2020 // U.S. Department of State: official website. – URL: <https://www.state.gov/briefing-with-special-envoy-lea-gabrielle-global-engagement-center-on-disinformation-and-propaganda-related-to-covid-19/> (дата обращения: 29.03.2020).

Swift, A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Art Swift // Gallup. – URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 29.03.2020).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. – 2016. – 24 июня. – URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 19.12.2019).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электронное периодическое издание. – 2016. – 24 июня. – URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 19.12.2019).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. – 2016. – 24 июня. – URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 19.12.2019).