

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Сравнительное правосудие

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.01 Сравнительное правосудие относится к обязательной части образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Используя метода сравнительно-правовой анализа, осуществить сопоставление судебных систем государств романо-германской, англо-саксонской, мусульманской, традиционной, дальневосточной и смешанной правовых систем, выявить общие и особенные черты.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1 Введение в сравнительное правосудие. Метод сравнительно-правового анализа.

Тема 2 Сравнительно-правовой анализ правосудия в Российском государстве со странами романо-германской правовой системы (Франция, Германия, Италия)

Тема 3 Сравнительно-правовой анализ российского правосудия с правосудием стран англо-саксонской правовой системы. (Великобритания, США, Канада, Австралия)

Тема 4 Правосудие в России и в странах мусульманской правовой системы. (Саудовская Аравия, Катар, ОАЭ, Бахрейн, Кувейт)

Тема 5 Правосудие в России и в странах традиционной правовой системы (страны центральной Африки)

Тема 6 правосудие в России и в КНР: общие и особенные черты.

Формы промежуточного контроля. Экзамен

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Юридическая педагогика

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.02 Юридическая педагогика относится к обязательной части образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Овладение студентами знаний, умений и навыков в области общей и возрастной педагогики для освоения приемами и способами воспитательного воздействия на студенческую молодежь с целью формирования гармонично развитой личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания, патриотизм, общую гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-10: Способен осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-11: Способен управлять самостоятельной работой обучающихся, с применением дистанционных технологий в сфере образования

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1 Понятие и содержание юридической педагогики. Педагогическая система юридического образования.

Тема 2 Методология юридической педагогики. Основные категории юридической педагогики.

Тема 3 Субъекты педагогического процесса. Юридическая педагогика в современном мире.

Тема 4 Превентивная педагогика.

Тема 5 Исправительная (пенитенциарная) педагогика.

Тема 6 Сравнительно-юридическая педагогика.

Формы промежуточного контроля. Зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Философия права

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.03 Философия права относится к обязательной части образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Философия права» являются развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных (универсальных) компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Философия права как наука и учебная дисциплина

Тема 2. История философии права: обзор учений

Тема 3. Философские проблемы сущности, содержания и формы права

Тема 4. Закономерности права и правовая действительность

Тема 5. Аномалии права и правовое сознание

Тема 6. Правовая система и правовая культура общества

Формы промежуточного контроля. Экзамен

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Проблемы современного правопонимания

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.04 Проблемы современного правопонимания относится к обязательной части образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Освоить понятие и признаки правопонимания, его функции, а также классические концепции правопонимания.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие и значение категории правопонимания. Классические концепции понимания права

Тема 2. Неклассические концепции понимания права

Тема 3. Проблемы правопонимания в советский период

Тема 4. Правопонимание в современной России

Тема 5. Интегративное правопонимание

Тема 6. Проблемы правопонимания и правовая реальность

Формы промежуточного контроля. Зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Актуальные проблемы развития судебной системы России

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.01 Актуальные проблемы развития судебной системы России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование четкого представления обучаемых о законодательстве и иных нормативных актах о судебной система РФ; о судебной власти и системе органов, осуществляющих ее, как в настоящее время, так и в историческом развитии; правосудии, принципах его организации, статусе судей, присяжных и арбитражных заседателей, об электронном правосудии и судебном праве.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1 Судебная власть: понятие, признаки, принципы. Сущность и значение судебной власти.

Тема 2 Судебные реформа в РФ: понятие, концепции, реализация.

Тема 3 Судебная реформа 2018 года в РФ.

Тема 4 Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 5 Органы судейского сообщества: понятие виды, задачи, полномочия.

Тема 6 Электронное правосудие.

Тема 7 Судебное толкование как источник права.

Формы промежуточного контроля. Экзамен.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Организация деятельности Прокуратуры Российской Федерации

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.02 Организация деятельности Прокуратуры Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Получение обучающимися знаний о роли и месте прокуратуры в структуре органов государства, о компетенции и полномочиях прокуратуры РФ в различных отраслях права, о функциях и иных направлениях деятельности прокуратуры РФ, об ответственности за неисполнение требований прокуратуры РФ. Ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области прокурорской деятельности с учетом практики её осуществления и достижений правовой науки, направленной на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1 Понятие службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

Тема 2 Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

Тема 3 Отбор кандидатов, профессиональная подготовка и назначение на должности прокурорских работников.

Тема 4 Правовое положение прокурорских работников.

Тема 5 Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Тема 6 Планирование работы в органах прокуратуры.

Тема 7 Этика поведения прокурорского работника.

Формы промежуточного контроля. Зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Организационно-правовой статус Следственного комитета Российской Федерации

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.03 Организационно-правовой статус Следственного комитета Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Получение обучающимися знаний о роли и месте Следственного Комитета РФ в структуре правоохранительных органов, о компетенции и полномочиях Следственного Комитета РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1 Принципы организации деятельности следственного комитета РФ

Тема 2 Законодательство и иные нормативно правовые акты о следственном комитете РФ

Тема 3 Организация документационной работы по привлечению к трудовой деятельности в следственный комитет высококвалифицированных специалистов

Тема 4 Следственная деятельность и ее особенности

Тема 5 Организационная структура следственного комитета РФ

Тема 6 Следственный комитет в системе правоохранительных органов

Формы промежуточного контроля. Зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Уголовная политика России

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.04 Уголовная политика России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование профессиональных умений и навыков в части толкования, оценки и прогнозирования государственной политики сфере обеспечения правопорядка и борьбы с преступностью.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Развитие науки уголовной политики Уголовно-политические идеи Древнего мира, Средневековья, Нового времени.

Тема 2. Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики Основные показатели преступности в современной России: зарегистрированная и латентная преступность.

Тема 3. Понятие уголовной политики Основные подходы к определению уголовной политики: дискуссия о терминах и объеме понятия.

Тема 4. Нормативное обеспечение уголовной политики Правовая сущность уголовной политики.

Тема 5. Уголовное законодательство как основа уголовной политики Общая характеристика современного российского уголовного законодательства, его конституционные и международные основы.

Тема 6. Реализация уголовной политики Понятие и формы реализации уголовной политики.

Тема 7. Эффективность уголовной политики Понятие, основные показатели и критерии эффективности уголовной политики.

Формы промежуточного контроля. Экзамен

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Криминологическое-политическое обеспечение противодействия преступности

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.05 Криминологическое-политическое обеспечение противодействия преступности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний теоретико-прикладных основ современной политики противодействия преступности как направления государственно-правовой политики в области укрепления правопорядка и борьбы с преступностью и предмета криминологического изучения; усвоение положений криминологии относительно интеграции возможностей дисциплин уголовно-правового цикла в целях обеспечения научности противопреступной политики на ее концептуальном, законодательном и исполнительном уровнях.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-13: Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки, и практики

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Введение в учебный курс. Понятие, цели, задачи учебного курса в систему родственных дисциплин.

Тема 2. Ретроспективный взгляд в будущее уголовно-правовых наук. Исторический опыт развития науки как основа современной инновационной криминологии.

Тема 3. Противодействие преступности как предмет криминологии и объект политического осмысления. Понятие и сущность системы противодействия преступности, в которой определена функциональность криминологии и уголовной политики. Возможности научной оптимизации правоохранительного управления

Тема 4. Прикладные методы криминологического обеспечения противодействия преступности. Сущность и специфика методом научного исследования преступности как объекта управленческого воздействия

Тема 5. Прикладное криминологическое исследование и политическая целесообразность. Понятие и характеристика прикладного криминологического исследования как функционального механизма информационного обеспечения противодействия преступности

Формы промежуточного контроля. Экзамен

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Управление проектами

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.06 Управление проектами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над проектом. Научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта. Пользоваться различными источниками информации, ресурсами. Представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта, а также знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты, составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы. Иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся. Развить умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания. Развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы. Развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий и развивать способность к коммуникации.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-13: Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по

результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной

юридической науки, и практики

ПК-8: Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития

ПК-9: Способен принимать оптимальные управленческие решения

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Основы управления проектами

Тема 2. Жизненный цикл управления проектом

Тема 3. Процедуры планирования проекта

Тема 4. Процедуры контроля проекта

Тема 5. Процедуры завершения проекта

Тема 6. Особенности управления различными видами и типами проектов

Формы промежуточного контроля. Зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Уголовное преследование в Российском уголовном процессе

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.07 Уголовное преследование в Российском уголовном процессе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Уголовное преследование в Российском уголовном процессе» является получение студентами знаний и отработка умений по ключевым вопросам уголовного преследования в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1 Место и роль уголовного преследования в правоприменительной деятельности государства.

Тема 2 Современная процедура и пути оптимизации осуществления уголовного преследования в досудебном производстве.

Тема 3 Теоретические и прикладные аспекты осуществления уголовного преследования в судебных стадиях уголовного процесса

Формы промежуточного контроля. Зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Проблемы квалификации преступлений, подследственных Следственному комитету Российской Федерации

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Получение обучающимися знаний о научных основах квалификации преступлений, подследственных Следственному Комитету РФ, правилах, этапах, квалификации преступлений, в том числе особенностях квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие, признаки и система преступлений, подследственных СК России. Тема 1. Квалификация преступлений подследственных СК России.

Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против личности, подследственных СК России

Тема 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики, подследственных СК России

Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, подследственных СК России

Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, подследственных СК России

Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против военной службы, подследственных СК России

Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества, подследственных СК России

Формы промежуточного контроля. Зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Проблемы уголовного процесса

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.09 Проблемы уголовного процесса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Уяснение обучающимися проблем, возникающих в сфере уголовного судопроизводства, их характера, влияния на развитие уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, а также подходов к разрешению наиболее значимых проблемных ситуаций, возникающих в ходе правоприменения, что необходимо для подготовки магистров, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса

ПК У-1 Способен учувствовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовноправовых и уголовно-процессуальных отношениях

ПК У-2 Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Проблемные вопросы, возникающие при толковании и применении общих положений УПК РФ

Тема 2. Правовые и организационные вопросы, возникающие в ходе досудебного производства

Тема 3. Правовые и организационные вопросы, возникающие в ходе судебного производства

Формы промежуточного контроля. Экзамен

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Организация и управление в профессиональной сфере

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.10 Организация и управление в профессиональной сфере относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Является формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о проектной деятельности в юриспруденции, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления правовых актов и юридических документов. Занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с проектами юридических документов, нормативными и индивидуальными правовыми актами

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-13: Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки, и практики.

ПК-8: Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития

ПК-9: Способен принимать оптимальные управленческие решения

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1 Теоретические основы проектной технологии в профессиональной подготовке юриста

Тема 2. Компетенция планирования и организации проектной деятельности юристов

Тема 3. Организация групповой работы над проектом.

Тема 4. Коммуникативная компетентность юриста, как основа эффективности проектной деятельности.

Тема 5. Социальная компетентность юриста, как составляющая профессиональной компетентности юриста в проектной деятельности.

Тема 6. Способы эффективного взаимодействия в конфликте в процессе совместной проектной деятельности.

Тема 7. Создание дидактических и методических материалов. Оформление результатов в проектной работе.

Тема 8. Электронные ресурсы для учебного проекта. Защита проекта.

Формы промежуточного контроля. Зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Оперативно-розыскное обеспечение предварительного расследования и судебного следствия

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.11 Оперативно-розыскное обеспечение предварительного расследования и судебного следствия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Изучение вопросов теории и практики взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие и содержание оперативно – розыскного обеспечения предварительного расследования и судебного следствия

Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскного обеспечения предварительного расследования и судебного следствия

Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия, обеспечивающие предварительное расследование и судебное следствие

Тема 4. Получение и использование оперативно-розыскной информации в ходе расследования преступлений

Тема 5. Оперативно-розыскное обеспечение подготовки и проведения следственных действий

Тема 6. Нейтрализации противодействия расследованию по уголовным делам

Формы промежуточного контроля. Экзамен.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Актуальные проблемы досудебного производства в уголовном процессе России

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.12 Проблемы досудебного производства в уголовном процессе России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Проблемы досудебного производства в уголовном процессе России» являются формирование у обучаемых знаний и умений осуществлять принятие, проверку, разрешение сообщений о преступлениях, выполнять производство предварительного расследования по уголовному делу, включая принятие решений о применении мер процессуального принуждения, производстве следственных и иных процессуальных действий, окончании предварительного расследования, обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

Тема 2. Вопросы реализации общих условий предварительного расследования

Тема 3. Производство следственных действий

Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя

Тема 5. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого

Тема 6. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел

Тема 7. Соблюдение следователем законности. Критерии оценки деятельности следователя

Формы промежуточного контроля. Экзамен.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия экстремистским и террористическим угрозам

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.13 Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия экстремистским и террористическим угрозам относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Цель состоит в формировании научно обоснованного представления о нормативном регулировании противодействия отдельным противоправным посягательствам против общественной безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России.

Тема 2 Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера и экстремистской направленности

Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности

Тема 4. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма

Формы промежуточного контроля. Зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Проблемы теории доказательств

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.14 Проблемы теории доказательств относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических положений о путях и средствах достижения истины по уголовному делу на основе философских понятий «объективная истина», «абсолютная и относительная истина». В процессе изучения этой проблематики следует особое внимание посвятить средствам ее достижения, а именно, доказательствам. Принимая во внимание, что доказательство является единственным средством для установления истины по уголовному делу, необходимо исследовать понятие и содержание доказательства; требований, предъявляемых к доказательствам, и элементах доказывания на пути достижения истины по делу.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК У-2 Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие и содержание теории доказательств и доказывания в уголовном процессе

Тема 2. Предмет и пределы доказывания

Тема 3. Понятие и значение доказательств

Тема 4. Процесс доказывания

Тема 5. Показания подозреваемого и обвиняемого

Тема 6. Показания свидетеля и потерпевшего

Тема 7. Заключение и показания эксперта и специалиста

Тема 8. Вещественные доказательства

Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы

Тема 10. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел

Тема 11. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

Тема 12. Лабораторные занятия по теме «Деловая игра».

Формы промежуточного контроля. Экзамен

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Актуальные проблемы судебной медицины и судебной психиатрии

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы судебной медицины и судебной психиатрии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

«Актуальные проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» является повышение уровня подготовки магистра, поскольку получаемые знания и умения необходимы для профессиональной деятельности, представляющей собой предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступления.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1 Содержание курса судебной медицины и особенности его построения для студентов юридических факультетов

Тема 2 Общебиологические и медицинские концепции в судебной медицине и их криминалистическое и судебно-экспертное значение

Тема 3. Информационные технологии, обеспечивающие эффективное использование судебно-медицинских знаний

Тема 4 Использование достижений судебной медицины для решения тактико-криминалистических задач (самостоятельно следователем при производстве следственных действий и в форме привлечения специалиста).

Тема 5 Производство отдельных следственных действий, требующих использования судебно-медицинских знаний

Тема 6 Использование судебно-медицинских знаний в ходе раскрытия и расследования отдельных видов преступлений. Особенности использования судебно-медицинских знаний при расследовании причинения вреда здоровью человека, убийств, изнасилований, ятрогений (нарушений профессиональной деятельности медицинскими работниками).

Тема 7 Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Тема 8 Судебно-медицинская экспертиза трупов

Тема 9 . Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел

Тема 10 Предмет, задачи и методы судебной психиатрии. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Порядок назначения и производство судебно- психиатрической экспертизы

Тема 11 Вменяемость и вина. Ограниченная вменяемость. Уголовно-процессуальная дееспособность и способность к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.

Формы промежуточного контроля. Зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Комплексные психолого-психиатрические экспертизы

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Комплексные психолого-психиатрические экспертизы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины «Комплексные психолого-психиатрические экспертизы» направлена на формирование у студентов знаний в области: целесообразности или необходимости назначения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы в той или иной судебно-следственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки; грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний; оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов. Задачи дисциплины сводятся к усвоению студентами основных теоретических понятий, связанных с судебной психологопсихиатрической экспертизой, необходимых для дальнейшего использования полученных знаний в следственной и судебной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1 Процессуальные и теоретические основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ). Классификация КСППЭ. Оценка экспертных заключений КСППЭ.

Тема 2 Предметные виды комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.

Тема 3 Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних субъектов уголовного процесса.

Тема 4 Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза эмоциональных состояний.

Тема 5 Нестандартные виды комплексных экспертиз в отношении живых лиц в уголовном процессе.

Формы промежуточного контроля. Зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Законодательная техника в уголовном праве

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Законодательная техника в уголовном праве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование у обучающихся системного представления о юридико-техническом инструментарии законотворчества в уголовно-правовой сфере и формирование законодательной культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности

ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов

ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Техника уголовного законотворчества в системе юридической техники.

Тема 2. Типология и классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники.

Тема 3. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законо-творческой техники в уголовном праве.

Тема 5. Языковой элемент законо-творческой техники в уголовном праве.

Тема 6. Логический элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 7. Познавательный-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Формы промежуточного контроля. Зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Актуальные проблемы противодействия коррупции

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы противодействия коррупции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Изучение сущности и содержания коррупции, уголовной ответственности за коррупцию, предупреждения коррупции уголовно-правовыми средствами.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности

ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов

ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1 Понятие и виды коррупционных преступлений

Тема 2 Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Тема 3 Меры борьбы с коррупционными преступлениями

Тема 4 Антикоррупционная политика

Тема 5 Предупреждение коррупции на международном уровне

Формы промежуточного контроля. Зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Особенности расследования экономических и налоговых преступлений

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Особенности расследования экономических и налоговых преступлений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Цель – получить знания, умения и навыки формирования доказательственной базы по делам об экономических и налоговых преступлениях

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

ПК У-2: Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема № 1. Особенности доказывания по делам об экономических и налоговых преступлениях

Тема № 2. Юридически значимая учетно-экономическая информация: понятие, значение для выявления признаков противоправной деятельности

Тема № 3. Особенности раскрытия и расследования преступлений, совершенных материально ответственными лицами

Тема № 4. Особенности раскрытия и расследования преступлений, совершенных работниками бухгалтерского аппарата

Тема № 5. Особенности раскрытия и расследования преступлений, совершенных управленческим персоналом

Тема № 6. Формы использования специальных экономических знаний при расследовании налоговых преступлений

Формы промежуточного контроля. Зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Получить знания, умения и навыки использования цифровых технологий при расследовании преступлений

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

ПК У-2: Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий

Тема 2. Особенности подготовки материалов, назначения и проведения судебной компьютерно-технической, фотовидеотехнической и информационно-аналитической экспертизы

Тема 3. Сбор и анализ криминалистически значимой информации из открытых источников данных

Тема 4. Проблемы использования цифровых технологий при расследовании преступлений

Формы промежуточного контроля. Зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Тактика и методика прокурорских проверок

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и методика прокурорских проверок относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Освоить знания, умения и навыки назначения и производства различных видов прокурорских проверок.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Прокурорская проверка: понятие, принципы построения и структура.

Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы и не связанные с лишением свободы.

Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законности и обоснованности итоговых судебных решений по уголовным делам.

Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере здравоохранения.

Формы промежуточного контроля. Зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Проблемы судебно-экспертной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы судебно-экспертной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование у обучающихся знаний необходимости и целесообразности назначения тех или иных видов экспертиз в конкретной судебно-следственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки; формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки вопросов, выносимых на разрешение экспертов различных областей знаний, а также оценки экспертных заключений.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Тема 2. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

Тема 3. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы.

Тема 4. Основы методологии судебной экспертизы.

Тема 5. Процессуальные основы назначения и производства судебных экспертиз. Заключение эксперта. Принципы его оценки следователем и судом.

Тема 6. Особенности использования отдельных видов судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.

Формы промежуточного контроля. Зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Электронная информационно-образовательная среда

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина ФТД.01 Электронная информационно-образовательная среда является факультативом в образовательной программе.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение информационно-образовательной среды.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Электронный портал ННГУ. Личный кабинет студента.

Тема 2. Электронно-библиотечные системы ННГУ.

Формы промежуточного контроля. Зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Организационно-информационное обеспечение деятельности руководителя

(наименование дисциплины (модуля))

Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина ФТД.02 Организационно-информационное обеспечение деятельности руководителя является факультативом в образовательной программе.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение современного секретарского обслуживания, а также сущности основных проблем данной профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-8: Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития

ПК-9: Способен принимать оптимальные управленческие решения

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Профессиональный статус секретаря руководителя.

Тема 2. Правовые основы деятельности секретаря организационного и документационного обеспечения деятельности руководителя.

Тема 3. Организация повседневной деятельности руководителя.

Тема 4. Особенности организации деловых мероприятий с участием руководителя.

Тема 5. Информационное обеспечение деятельности руководителя.

Тема 6. Документирование повседневной деятельности.

Тема 7. Бездокументная коммуникация. Формы промежуточного контроля.

Формы промежуточного контроля. Зачет