

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональная и муниципальная молодежная политика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Региональная и муниципальная молодежная политика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<p>ИОПК-4.1: Понимает особенности организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ИОПК-4.2: Оценивает возможности реализации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ИОПК-4.3: Реализует взаимодействие с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<p>ИОПК-4.1: Знать способы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; Уметь способствовать организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;</p> <p>Владеть навыками организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия</p> <p>ИОПК-4.2: Знать особенности оценки возможности реализации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;</p> <p>Уметь оценивать перспективы реализации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;</p> <p>Владеть навыками оценки реализации возможностей внутриведомственного и межведомственного взаимодействия</p>	Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>ИОПК-4.3:</p> <p>Знать особенности взаимодействия с представителями ведомств;</p> <p>Уметь налаживать взаимодействие с представителями ведомств;</p> <p>Владеть навыками осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>		
<p>ПК-1: Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики</p>	<p>ИПК-1.1: Ориентируется в теоретических и практических основах организационно-управленческой деятельности и принятия управленческих решений в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-1.2: Осуществляет организацию управленческой деятельности в сфере молодежной политики, выбирает и реализует релевантные управленческие решения в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-1.3: Дает оценку организационно-управленческой деятельности и управленческим решениям в сфере молодежной политики</p>	<p>ИПК-1.1:</p> <p>Знать организационную структуру системы региональных и муниципальных органов и учреждений молодежной политики и правовые основы ее создания и функционирования;</p> <p>Уметь ориентироваться в теоретических и практических основах организационно-управленческой деятельности и принятия управленческих решений в сфере молодежной политики;</p> <p>Владеть навыками организационно-управленческой деятельности и принятия управленческих решений в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-1.2:</p> <p>Знать основы организации управленческой деятельности в сфере молодежной политики;</p> <p>Уметь осуществлять организацию управленческой деятельности в сфере молодежной политики, выбирать и реализовывать релевантные управленческие решения в сфере молодежной</p>	Эссе	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>политики; Владеть навыками принятия релевантных управленческих решений в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-1.3: Знать особенности оценки организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики; Уметь оценивать управленческие решения в сфере молодежной политики; Владеть навыками оценки организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в сфере молодежной политики</p>		
<p>ПК-2: Способен управлять организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ИПК-2.1: Понимает принципы и процессы управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-2.2: Предлагает и вырабатывает управленческие инструменты организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-2.3: Применяет современные инструменты управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, обеспечивая соответствие деятельности актуальным потребностям молодежной среды</p>	<p>ИПК-2.1: Знать принципы и процессы управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики; Уметь применять понимание принципов управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики; Владеть навыками участия в процессах управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-2.2: Знать управленческие инструменты организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики; Уметь обоснованно предлагать и выбирать управленческие инструменты организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики;</p>	Эссе	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>Владеть навыками выработки управленческих инструментов организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-2.3: Знать современные инструменты управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики; Уметь применять современные инструменты управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики; Владеть навыками обеспечения соответствия инструментов управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики актуальным потребностям молодежной среды</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	Ф О	Ф О	Ф О	Ф О	Ф О
Тема 1. Сущность и структура региональной и муниципальной молодежной политики.	14	4	4	8	6
Тема 2. Молодежь региона: особенности, проблемы и потенциал (на примере Нижегородской области).	14	4	4	8	6
Тема 3. Правовые основы молодежной политики: от принципов к практике (на примере Нижегородской области).	14	4	4	8	6
Тема 4. Инструменты реализации региональной и муниципальной молодежной политики.	14	4	4	8	6
Тема 5. Общественные объединения как партнеры в реализации молодежной политики.	14	4	4	8	6
Тема 6. Информационное обеспечение молодежи: возможности для самореализации.	12	4	4	8	4
Тема 7. Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие инновационной активности.	12	4	4	8	4
Тема 8. Кадровая политика в молодежной сфере: формирование команды профессионалов.	12	4	4	8	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	32	66	42

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и структура региональной и муниципальной молодежной политики.

Цели, задачи и направления региональной молодежной политики. Субъекты и объекты региональной молодежной политики, органы управления. Принципы и функции региональной молодежной политики. Специфика, цели и направления муниципальной молодежной политики. Взаимодействие уровней государственной молодежной политики: федерация, регион, муниципалитет.

Тема 2. Молодежь региона: особенности, проблемы и потенциал (на примере Нижегородской области). Специфика молодежи, проживающей на определенной территории. Социализация и ювентизация молодежи в современных условиях. Демографическая ситуация и анализ проблем молодежи в регионах. Потенциал и возможности развития молодежи Нижегородской области.

Тема 3. Правовые основы молодежной политики: от принципов к практике (на примере Нижегородской области).

Принципы и иерархия нормативно-правового регулирования молодежной политики. Договорные отношения и специфика субъектно-объектных отношений. Ключевые нормативно-правовые акты в сфере молодежной политики. Региональные законы и программы, регулирующие вопросы молодежной политики. Адаптация основ государственной молодежной политики на региональном уровне.

Тема 4. Инструменты реализации региональной и муниципальной молодежной политики.

Стратегическое планирование и программирование развития в сфере молодежной политики. Проекты и

программы как инструменты реализации молодежной политики. Процесс разработки, утверждения и реализации региональных и муниципальных программ. Механизмы отчетности, контроля и оценки эффективности программ. Инвестиционная политика и механизмы финансирования молодежной политики.

Тема 5. Общественные объединения как партнеры в реализации молодежной политики.

Роль региональных молодежных объединений в формировании молодежной политики. Типы молодежных организаций Нижегородской области: классификация и география. Правовые основы деятельности молодежных объединений: федеральный и региональный уровни. Механизмы поддержки и взаимодействия с молодежными движениями: от координации к реализации совместных проектов. Участие молодежных организаций в разработке и реализации региональной и муниципальной молодежной политики.

Тема 6. Информационное обеспечение молодежи: возможности для самореализации.

Роль информации в жизни молодежи: поддержка самореализации и эффективной социализации. Задачи и особенности региональной политики в сфере информирования молодежи. Нормативно-правовая база информационной поддержки молодежи. Практика информирования молодежи: мероприятия, проекты, ресурсы. Анализ региональных и муниципальных онлайн-ресурсов и СМИ для молодежи.

Тема 7. Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие инновационной активности.

Значение социальной практики и инновационной деятельности для развития молодежи. Механизмы поддержки молодежных инициатив в сфере добровольчества. Содействие трудоустройству молодежи: программы, проекты, меры поддержки. Развитие и поддержка талантливой молодежи: конкурсы, гранты, образовательные программы. Нормативно-правовая база и практика реализации политики в данных сферах.

Тема 8. Кадровая политика в молодежной сфере: формирование команды профессионалов.

Сущность и структура кадровой политики в сфере молодежной политики. Типы кадровой политики и их реализация на практике. Ключевые компоненты кадровой политики: отбор, оценка, развитие персонала. Формирование и работа с кадровым резервом в сфере молодежной политики. Современные требования к специалистам по работе с молодежью. Анализ ситуации на рынке труда: востребованность и занятость специалистов. Профессиональные компетенции и личностные качества специалиста по работе с молодежью.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методические рекомендации по написанию эссе.

Эссе - самостоятельное размышление на заданную тему, оформленное в свободной форме, объемом 3-5 страниц машинописного текста. В отличие от строгих научных работ, эссе приветствуется личностный взгляд автора, его уникальный опыт и способность аргументированно отстаивать свою позицию.

Работа над эссе помогает:

Структурировать мысли: Научиться ясно формулировать и логично выстраивать свои идеи.

Аргументировать свою позицию: Подбирать весомые доказательства и убедительно защищать свою точку зрения.

Оперировать информацией: Анализировать источники, выделять главное, иллюстрировать мысли яркими примерами.

Владеть научным стилем: Писать грамотно, четко и убедительно.

Основные черты эссе:

Четкая фокусировка: У эссе всегда есть конкретная тема или вопрос, на который автор ищет ответ.

Свобода и лаконичность: Автор сам выбирает форму и стиль изложения, но при этом важно писать кратко, по существу, избегая "воды".

Логичность и аргументация: Все мысли должны быть логически связаны, а утверждения - подкреплены доказательствами.

Авторский стиль: Эссе ценно именно уникальным стилем автора, его умением увлечь читателя своими мыслями.

Структура эссе:

Вступление: Автор знакомит читателя с темой, обозначает проблему и задает вопрос, на который будет искать ответ.

Основная часть: Это "сердце" эссе, где автор разворачивает свою аргументацию. Важно помнить про "правило одного абзаца - одной мысли". Каждый тезис должен быть подкреплен 2-3 убедительными аргументами (факты, примеры, цитаты).

Заключение: Автор подводит итоги своего исследования, формулирует выводы и дает ответ на вопрос, поставленный во вступлении.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. **"Отток молодежи из регионов: проблема или закономерность?"** В эссе можно рассмотреть причины молодежной миграции, ее последствия для развития регионов, а также меры, которые могут быть приняты на региональном уровне для удержания молодежи.
2. **"Молодежные парламенты – эффективный инструмент участия молодежи в управлении или формальность?"** Тема предполагает анализ деятельности молодежных парламентов в регионах, выявление проблем и перспектив их развития, а также оценку их реального влияния на принятие решений на местном уровне.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

- **"Возможности для самореализации молодежи в условиях малых городов и сел: миф или реальность?"** В эссе можно исследовать специфику реализации молодежной политики в

сельской местности, проанализировать доступные ресурсы и препятствия для самореализации молодежи, а также предложить пути решения существующих проблем.

- **"Государственно-частное партнерство как инструмент реализации молодежной политики: опыт и перспективы"**. Тема предполагает рассмотрение успешных примеров сотрудничества государства и бизнеса в рамках реализации молодежной политики, выявление преимуществ и трудностей такого взаимодействия, а также оценку его потенциала для решения актуальных задач в сфере молодежной политики.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

- **"Влияние цифровизации на реализацию молодежной политики: вызовы и возможности"** Эссе может быть посвящено анализу влияния информационно-коммуникационных технологий на формы и методы работы с молодежью, исследованию новых возможностей и рисков, связанных с использованием цифровых технологий в молодежной среде, а также разработке рекомендаций по повышению эффективности молодежной политики в условиях цифровизации.
- **"Если бы я был(а) министром молодежной политики Нижегородской области"** Эссе предполагает размышления над приоритетными направлениями и задачами деятельности министра молодежной политики региона, возможностями реформирования и модернизации сферы работы с молодежью, оценку сильных и слабых сторон молодежной политики Нижегородского региона.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Автор демонстрирует адекватное понимание предложенной темы эссе. Работа имеет четкую структуру, мысли последовательны и логически связаны. Утверждения автора подкреплены релевантными примерами, фактами или ссылками на авторитетные источники. Работа отражает личную позицию автора и не является простым пересказом чужих мыслей. В работе отсутствуют грубые орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки. Используется научный стиль речи, характеризующийся точностью, логичностью, отсутствием эмоционально окрашенной лексики. Текст написан понятно, четко и кратко, без использования лишней информации.
не зачтено	Автор не раскрыл суть заявленной темы или уклонился от нее. Работа представляет собой набор несвязанных мыслей без четкой структуры и доказательной базы. Работа полностью или частично скопирована из других источников без указания авторства. Используется не научный, а публицистический или художественный стиль речи. В работе присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие понимание смысла.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

енций (индик атора достиж ения компет енций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Цели, задачи и направления региональной молодежной политики.
2. Субъекты и объекты региональной молодежной политики, органы управления.
3. Принципы и функции региональной молодежной политики.
4. Специфика, цели и направления муниципальной молодежной политики.
5. Взаимодействие уровней государственной молодежной политики: федерация, регион, муниципалитет.
6. Специфика молодежи, проживающей на определенной территории. Потенциал и возможности развития молодежи Нижегородской области.
7. Принципы и иерархия нормативно-правового регулирования молодежной политики.
8. Ключевые нормативно-правовые акты в сфере молодежной политики.
9. Региональные законы и программы, регулирующие вопросы молодежной политики.
10. Адаптация основ государственной молодежной политики на региональном уровне.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Стратегическое планирование и программирование развития в сфере молодежной политики.
2. Проекты и программы как инструменты реализации молодежной политики.
3. Процесс разработки, утверждения и реализации региональных и муниципальных программ.
4. Механизмы отчетности, контроля и оценки эффективности программ.
5. Роль региональных молодежных объединений в формировании молодежной политики.
6. Типы молодежных организаций Нижегородской области: классификация и география.
7. Правовые основы деятельности молодежных объединений: федеральный и региональный уровни.
8. Задачи и особенности региональной политики в сфере информирования молодежи.
9. Нормативно-правовая база информационной поддержки молодежи.
10. Анализ региональных и муниципальных онлайн-ресурсов и СМИ для молодежи.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Значение социальной практики и инновационной деятельности для развития молодежи.
2. Механизмы поддержки молодежных инициатив в сфере добровольчества.
3. Содействие трудоустройству молодежи: программы, проекты, меры поддержки.
4. Развитие и поддержка талантливой молодежи: конкурсы, гранты, образовательные программы.
5. Сущность и структура кадровой политики в сфере молодежной политики.
6. Типы кадровой политики и их реализация на практике.
7. Ключевые компоненты кадровой политики: отбор, оценка, развитие персонала.
8. Формирование и работа с кадровым резервом в сфере молодежной политики.
9. Современные требования к специалистам по работе с молодежью. Анализ ситуации на рынке труда: востребованность и занятость специалистов.
10. Профессиональные компетенции и личностные качества специалиста по работе с молодежью.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Молодежная политика субъектов Российской Федерации в контексте самореализации молодежи : монография / Дагаева И. А., Феоктистова О. С., Проскурина А. В., Васильева М. В., Куклев С. Е., Круг Э. А., Михеев А. С., Любина А. В. - Псков : ПсковГУ, 2021. - 120 с. - Книга из коллекции ПсковГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-91116-971-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863804&idb=0>.

2. Пачина Н. Н. Молодежная политика в регионе: подходы, стратегии, технологии : монография / Пачина Н. Н., Блинникова О. Н. - Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. - 116 с. - Книга из коллекции Липецкий ГТУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-00175-162-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=886050&idb=0>.
3. Воронина О. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие / Воронина О. А. - Киров : ВятГУ, 2022. - 176 с. - Допущено редакционно-издательской комиссией методического совета ВятГУ в качестве учебного пособия для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». - Книга из коллекции ВятГУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=886059&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Чирун С. Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика: учебное / Чирун С. Н. - Кемерово : КемГИК, 2009. - 224 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГИК - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 5-8154-0188-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=743818&idb=0>.
2. Ростовская Тамара Керимовна. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 183 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534975> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18423-5 : 699.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909786&idb=0>.
3. Силин А. Н. Молодежная политика: механизмы муниципального управления в северном городе : учебное пособие / Силин А. Н., Койшина Е. А. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 164 с. - Рекомендовано Советом учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр»). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТюмГНГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9961-1157-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=744696&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://fadm.gov.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи
<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.informio.ru/> ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<https://minmol.nobl.ru/> Министерство молодежной политики Нижегородской области

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Семенов Олег Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.