

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Эпидемиология

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Эпидемиология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Знать методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владеть опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач  УК-1.2: Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-1.3: Владе опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  ПК-1.2: Умеет проводить и	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Введение в эпидемиологию	23	4	4	8	15
Эпидемиология и профилактика	25	5	5	10	15
Эпидемиология чрезвычайных ситуаций (ЧС)	23	5	5	10	13
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	14	29	43

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### 1. Модуль 1. Введение в эпидемиологию

1.1. История эпидемиологии, основные этапы развития. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.

1.2. Эпидемиологические исследования: описательные и аналитические, эпидемиологическая статистика.

1.3. Дезинфекция: определение, виды и методы. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Современные требования к дезинфицирующим средствам.

1.4. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экономическая значимость.

#### Модуль 2: Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней

2.1. Учение об эпидемическом процессе. Основные элементы эпидемического процесса, его проявления. Биологические, социальные и природные факторы, как необходимые, дополнительные и достаточные причины инфекционного и эпидемического процесса.

2.2. Противоэпидемические мероприятия.

Мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах. Изоляционные мероприятия, виды изоляции больных. Понятие карантина в ДДУ, ЛПУ. Мероприятия, направленные на источник инфекции при зоонозах. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности мероприятий в очагах антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемический очаг в чрезвычайной ситуации.

2.3. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Документы, регламентирующие противоэпидемическую деятельность. Обязанности и права граждан и исполнителей противоэпидемической системы. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения. Значение иммунопрофилактики.

2.4. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальной передачей возбудителя. Общая характеристика. Инфекционные заболевания, передающиеся трансплацентарно (внутриутробно). Эпидемиологические особенности этой группы.

2.5. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Бактериальные и вирусные болезни. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи.

2.6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Бактериальные и вирусные болезни.

2.7. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Понятие «природноочаговые болезни». Профилактические и противоэпидемические мероприятия: эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Роль отделов ООИ центров санэпиднадзора и противочумных учреждений в борьбе с зоонозами. Профилактические мероприятия: неукоснительное соблюдение правил эксплуатации и санитарнопротивоэпидемического режима на объектах, значимых в эпидемиологическом отношении.

2.8. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней. Общая характеристика паразитарных болезней. Распространенность, социально-экономическая значимость. Биологические особенности гельминтов, имеющие эпидемиологическое значение.

2.9. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты В, С, Д. Общая характеристика инфекций, их эпидемиологические особенности. Факторы риска в распространении. Группы риска. Возможности специфической и неспецифической профилактики. Возможности управления эпидемическим процессом. Профилактика внутриутробно инфицирования и профессионального заражения.

2.10. Эпидемиология и профилактика ВБИ Определение понятия «внутрибольничные инфекции» (ВБИ). Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

### Модуль 3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций (ЧС)

3.1. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и в военное время. Мероприятия, проводимые по противоэпидемической защите. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС и в военное время. Порядок и средства проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Режимно-ограничительные мероприятия, их виды.

3.2. Биологические средства. Основы противобактериологической защиты населения. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса. Факторы, обуславливающие особенность организации проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств.

3.3. Основные принципы выявления, диагностики, изоляции и лечения больных ООИ. Условия возникновения особо опасных инфекций (ООИ). Мероприятия медицинской службы по предупреждению возникновения ООИ. Мероприятия медицинской службы при выявлении больного ООИ. Порядок эвакуации и лечения больных ООИ. Требования для предупреждения рассеивания инфекции.

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Брико (null). Эпидемиология : учебник / Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838601&idb=0>

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. История эпидемиологии.
2. Оценка уровня заболеваемости населения.
3. Паразитарная система как основа эпидемического процесса.
4. Движущие силы и формы проявления эпидемического процесса.
5. Теория саморегуляции паразитарных систем. Регулирующая роль социальных и природных условий.
- 6 Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цель, задачи, методы.
7. Госпитальные инфекции, современные представления.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

8. Правовые аспекты иммунопрофилактики.
9. Оценка качества специммунопрофилактики.
10. Надзор за качеством иммунобиологических препаратов. Перспективы конструирования новых вакцин и иммунобиологических препаратов нового поколения.
11. Асептика, современные представления. Основные группы химических антисептиков. Современные требования.
12. Современные представления о бактериологической безопасности медицинского инструментария и инвентаря.
13. Профессиональные заражения медицинского персонала. Актуальность проблемы.
- 14 Особенности эпидемического процесса зоонозов, эндемичных для Нижегородской области: ГЛПС, бешенство.
15. ОРВИ. Эпидемиология, мероприятия по локализации очага.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Вертикальный механизм передачи возможен при:

Варианты ответа:

- а) дифтерии;
- б) скарлатине;
- в) дизентерии;
- г) вирусном гепатите А;
- д) вирусном гепатите В.

2. Контактным механизмом передачи передаются возбудители:

Варианты ответа:

- а) сифилиса;
- б) дизентерии;
- в) ротавирусной инфекции;
- г) брюшного тифа;
- д) сыпного тифа.

3. Трансмиссивным механизмом передачи передаются возбудители:

Варианты ответа:

- а) брюшного тифа;
- б) малярии;
- в) бешенства;

г) вирусного гепатита В;

д) холеры.

4. Правильным является утверждение:

Варианты ответа:

а) возбудители дифтерии передаются только через предметы обихода;

б) возбудители коклюша передаются аэрозольным механизмом передачи;

в) возбудители дифтерии передаются воздушным механизмом передачи;

г) возбудители дифтерии передаются воздушно-пылевым механизмом передачи;

д) возбудители коклюша передаются контактно-бытовым механизмом передачи.

5. К проявлениям эпидемического процесса на качественной основе относится:

Варианты ответа:

а) интенсивность эпидемического процесса;

б) структура заболеваемости;

в) эпидемическая заболеваемость;

г) пространственная характеристика;

д) динамика эпидемического процесса.

6. Спорадическая заболеваемость — это:

Варианты ответа:

а) заболеваемость, несвойственная данной местности;

б) групповые заболевания людей;



- в) единичные случаи инфекционных заболеваний;
- г) вспышка дизентерии в школе;
- д) массовое распространение инфекционной болезни среди людей.

7. К проявлениям эпидемического процесса на количественной основе относится:

Варианты ответа:

- а) интенсивность эпидемического процесса;
- б) экзотическая заболеваемость;
- в) эндемическая заболеваемость;
- г) вспышка;
- д) эпидемия.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

8. О проявлениях эпидемического процесса можно говорить при:

Варианты ответа:

- а) наличии холерного вибриона в воде;
- б) наличии больных бруцеллезом животных;
- в) массовой заболеваемости людей гриппом;
- г) обнаружении малярийных плазмодиев у комаров;
- д) отитах у детей, переболевших скарлатиной.

9. Что не входит в понятие «социальный фактор эпидемического процесса»?

Варианты ответа:

- а) гидрогеологическая характеристика территории;
- б) миграция населения;
- в) состояние водоснабжения;
- г) национальные традиции;
- д) международные связи.

10. Эпизодическим природным фактором, имеющим эпидемическую значимость, является:

Варианты ответа:

- а) наводнение;
- б) открытые водоемы;
- в) рельеф;
- г) влажность;
- д) сезонное замерзание почвы.

11. Какая инфекционная болезнь характеризуется природной очаговостью?

Варианты ответа:

- а) дифтерия;
- б) туберкулез;
- в) туляремия;
- г) сальмонеллез;
- д) иерсиниоз.

12. Что не характерно для природно-очаговых инфекций?

Варианты ответа:

- а) эндемичность;
- б) веерообразная передача возбудителя;
- в) резервуаром возбудителей является человек;
- г) множественность путей проникновения возбудителей в организм человека;
- д) заболеваемость людей зависит от эпизоотического процесса.

13. Структурной единицей природного очага является:

Варианты ответа:

- а) участок относительно стойкого сохранения возбудителя;
- б) участок периодического заноса возбудителя;
- в) территория с восприимчивыми людьми;
- г) эпидемический очаг;
- д) нет правильного ответа.

14. Функциями санитарно-эпидемиологической службы в системе противоэпидемического обеспечения населения являются все перечисленные, кроме одной. Какой?

Варианты ответа:

- а) организационная;
- б) методическая;
- в) статистическая;
- г) аналитическая;
- д) контрольная.

15. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болез-

нями базируется преимущественно на результатах:

Варианты ответа:

а) контрольной работы;

б) методической работы;

в) организационной работы;

г) ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 70% верных ответов
не зачтено	менее 70% верных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Предмет, задачи и методы эпидемиологии.
2. Понятие об эпидемическом процессе и его основных звеньях.
3. Биологический фактор эпидемического процесса.
4. Происхождение и эволюция инфекционных болезней.
5. Теория саморегуляции эпидемического процесса.
6. Социальный фактор и его влияние на эпидемический процесс.
7. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней акад. Б.Н. Павловского.
8. Природные и антропогенные чрезвычайные ситуации, их влияние на эпидемический процесс. Биотерроризм.
9. Понятие об источнике инфекции. Источники антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций.
10. Формы проявления инфекционного процесса.
11. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней и его основные типы.
12. Характеристика различных факторов передачи и путей распространения заразного начала (в пределах основных типов механизма передачи).
13. Механизмы передачи патогенных микроорганизмов как основа эпидемиологической классификации инфекционных болезней.
14. Понятие о восприимчивости организма к инфекционным болезням. Виды резистентности.
15. Понятие об иммунитете, его виды и пути приобретения. Значение коллективного иммунитета в развитие эпидемиологического процесса.
16. Проявления эпидемического процесса. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, эндемия. Экзотические случаи.
17. Эпидемиологическая диагностика.
18. Эпидемиологическое обследование и его значение в борьбе с инфекционными болезнями.
19. Эпидемиологический анализ. Определение, содержание и конечные цели оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа. Санэпидразведка.
20. Эпидемиологический очаг инфекционного заболевания. Цели его обследования.

21. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Три основные группы противоэпидемических мероприятий и их сравнительная оценка.
22. Профилактика внутрибольничных инфекций.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

23. Содержание работы кабинетов инфекционных заболеваний.
24. Организация и режим работы инфекционной больницы.
25. Дезинфекция, ее виды по месту и времени проведения. Методы дезинфекции.
26. Классификация дезинфекционных средств. Характеристика основных дезинфектантов и рабочие концентрации их растворов. Дезинфекционная аппаратура.
27. Виды и основные направления мероприятий по борьбе с членистоногими переносчиками. Средства и методы дезинсекции.
28. Мероприятия в отношении животных – источников инфекции. Основные методы и средства дератизации.
29. Активная и пассивная иммунизация. Виды профилактических прививок: декретированные (календарь прививок) и по эпидемиологическим показаниям (экстренные, плановые).
30. Характеристика биопрепаратов, содержащих антигены: живые, убитые и химические вакцины; анатоксины. Показания для их применения.
31. Поствакцинальные реакции и осложнения. Противопоказания к профилактическим прививкам.
32. Характеристика биопрепаратов, содержащих антитела. Профилактическое и лечебное применение сывороток и иммуноглобулинов. Противопоказания к применению.
33. Профилактическое и лечебное применение бактериофагов.
34. Организация прививочного дела в РФ. Медицинские учреждения, занимающиеся организацией и проведением профилактических прививок. Способы введения биопрепаратов в организм.
35. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры.
36. Противоэпидемические мероприятия в очаге чумы.
37. Мероприятия по предупреждению завоза в РФ особо опасных инфекций.
38. Классификации инфекционных заболеваний по: - возбудителю - источнику - механизму передачи
39. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге кишечных инфекций.

40. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге инфекций дыхательных путей.
41. Госпитальные инфекции, современные представления. Микробиологический мониторинг в ЛПУ.
42. Современные представления о бактериологической безопасности медицинского инструментария и инвентаря.
43. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
44. Дератизация. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи, значение санитарногигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний.
45. Место и значение эпидемиологии в медицинской науке и практическом здравоохранении.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Власов В.В. Эпидемиология : учебник / Власов В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773915&idb=0>.
2. Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649612&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Внутрибольничная инфекция / Осипова В.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663890&idb=0>.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Бражников А.Ю.; Брико Н.И.; Кирьянова Е.В.; Миндлина А.Я.; Покровский В.И.; Полибин Р.В.; Торчинский Н.В.; Палтышева И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775138&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):



ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: <http://www.znaniium.com> Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.