

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История России

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы

Экономические экспертизы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 История России относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1: Знать (З): особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь (У): учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Владеть (В): навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2: Знать (З): основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. Уметь (У): использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии. Владеть (В): Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</p>	<p>Аудиторная контрольная работа Доклад-презентация Опрос Практическое задание Реферат Ролевая игра Собеседование Тест Эссе</p>	<p>Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>УК-5.5: УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.6: УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.7: УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>УК-5.3:</p> <p>Знать (З): причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь (У): выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть (В): навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать(З):принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь (У): применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеть (В): навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.5:</p> <p>Знать: о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп</p> <p>Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>культурных традиций мира  Владеть: культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы</p> <p>УК-5.6:  Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения  Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  Владеть: навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p> <p>УК-5.7:  Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности</p>		
--	--	--	--	--

		<p>современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>		
<p>ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.1: ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества</p> <p>ОПК-1.2: ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p> <p>ОПК-1.3: ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.1: Знать (З): традиционные ценности российского общества.</p> <p>Уметь (У): выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права.</p> <p>Владеть (В): навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права.</p> <p>ОПК-1.2: Знать (З): различные этапы развития общества.</p> <p>Уметь (У): определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории</p> <p>Владеть (В): навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>развития общества</p> <p>ОПК-1.3:</p> <p>Знать (З): основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности.</p> <p>Уметь (У): формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть (В): навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	64
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64
- КСР	2
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт, Зачёт с оценкой

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел I. Общие вопросы курса «История России». История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. История России и всеобщая история. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории. Цель и задачи курса «История России».	1	1		1	
Раздел II. Русь и эволюция древнерусской государственности в IX – первой трети XIII веков. Происхождение славян и расселение их на Восточно-Европейской равнине. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства, современный подход к данной проблеме. Княжеская власть, роль боярской думы, вечевое правление. Военное устройство. Крещение Руси: причины принятия православного типа христианства, последствия принятия православия для государственно-правового строительства. Каноническое право. «Русская правда»: источники, история возникновения, редакции Причины распада Древнерусского государства и начала феодальной раздробленности. Любечский и Витичевский съезды. Политическая децентрализация – закономерный этап развития средневекового государства. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Особенности государственно-правового развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Новгородского и Псковского княжеств. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, западноевропейские государства, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Образование государства Чингизидов, его особенности. Завоевательные походы Батыя. Вхождение русских княжеств в состав Золотой Орды. Монгольское иго – система экономической и политической зависимости от Орды. Духовная и материальная культура Древней Руси	0	8	8	0	1
Раздел III. Русские земли во второй половине XIII – XV веков. Образование русского централизованного государства. Влияние монгольского нашествия и завоевания на развитие государственно-правовых отношений на Руси. Основные правовые акты периода раздробленности: ярлыки на великое княжение, княжеские грамоты, Новгородская и Псковская судные грамоты. Удельная система управления землями. Взаимоотношения государства и церкви в период монгольского завоевания. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Социально-экономические и политические предпосылки и особенности процесса централизации и образования единого русского централизованного государства. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Освобождение от	0	10	10	0	1

монгольского ига. Расширение территории Московского княжества. Государственный строй русского централизованного государства. Возрастание роли Великого князя. Иван III – государь всея Руси. Дворцово-вотчинная система управления. Статус Боярской думы. Местное самоуправление. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Церковная и княжеская власть. Роль теории «Москва – третий Рим» в развитии российской государственности. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. – первый общерусский сборник законов. Складывание единой системы общерусского феодального права. Развитие форм феодальной собственности на землю. Начало закрепощения крестьян. Обязательственное право. Семейно-брачное и наследственное право. Уголовное право. Усложнение системы преступлений, усиление тяжести наказаний, их виды. Процессуальное право. Отход от частно-обвинительного (состязательного) процесса, зарождение начал следственного (инквизиционного) процесса («розыска»).					
<p>Раздел IV. Российское (Московское) государство в XVI – XVII веках. Социально-экономические и политические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Развитие поместных отношений. Формирование сословного строя и правовое положение сословий. Социальные группы светских и церковных феодалов. Усиление позиций служилых людей. Государственный строй. Великий князь и царь. Высшие органы власти. Боярская Дума и Земские Соборы: их компетенции и взаимоотношения. Развитие приказной системы управления. Местные органы управления. Местничество. Система кормлений. Правление Ивана IV «Грозного»: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Зарождение и развитие идеи самодержавия и ее реализация в институте царской власти. Реформы "избранной Рады" середины XVI в. и укрепление центральной власти. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Опричнина: причины и последствия. Военная реформа Ивана IV. Замена княжеской дружины поместным войском. «Уложение о службе» 1556 г. Военное устройство. Реформа местного управления. Отмена «кормлений». Создание губных и земских органов самоуправления. Учреждение должности воеводы. Возникновение казачества и его правовой статус. Судостроительство. Центральные и местные судебные органы. Суд Великого князя. Судебные компетенции Боярской Думы и приказов. Судебные полномочия наместников и волостелей. Вотчинный суд. Церковный суд. Продолжение политики поэтапного закрепощения крестьян: указы о «заповедных летах» и «урочных летах». Внешняя политика России в XVI веке. Расширение территории государства. Прекращение династии Рюриковичей и изменение статусов Земского собора и Боярской думы. Правление Бориса Годунова. Причины начала «смутного времени». «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Семибоярщина. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых, новые основы царской власти. Укрепление царской власти и централизованного управления. Роль Боярская думы и Земских соборов. Развитие приказной системы. Местное управление. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Ликвидация «белых» слобод. Правовой положение посадских людей, кабальных людей и холопов. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Внешняя политика России в XVII веке. Русская культура в XVII веке.</p>	0	10	10	0	1
<p>Раздел V. Российская империя в XVIII – начале XX веков. Россия в XVIII веке.: от реформ Петра I к «просвещенному абсолютизму». Трансформация Московского сословно-представительного царства в абсолютистское государство – Российскую империю. Особенности российского абсолютизма. Учреждение императорского титула и его юридическое оформление. Реформирование государственного аппарата при Петре I. Создание новых государственных органов. Компетенция Сената. Коллежская реформа. Генеральный регламент 1720 г. Создание</p>	0	12	12	0	4



<p>систем гласного (прокуратура) и негласного (фискалы) надзора. Учреждение регулярной полиции. Органы политического сыска: Преображенский приказ и Тайная канцелярия. Правовая регламентация службы дворян. Указ о единонаследии 1714 г. Регламентирование государственной службы в Табеле о рангах 1722 г. Административно-территориальные реформы и их значение. Введение нового административного деления страны. Учреждение органов управления губерниями, провинциями, уездами. Военная реформа Петра I. Создание регулярной армии и флота. Устройство вооруженных сил. Основные положения Воинского Устава 1716 г., Морского Устава 1720. Церковная реформа, учреждение Синода. Налоговая и экономическая политика. Указ о подушной подати 1718 г Меркантилизм и протекционизм. Развитие промышленного производства, ремесленного производства и торговли. Внешняя политика Петра I: превращение России в империю. Борьба за «наследие» Петра I. Падение роли Сената и его реорганизация в конце XVIII в. Верховный тайный совет (1726–1730 гг.). Кабинет министров (1731–1741 гг.). Дворцовые перевороты. Положение сословий. Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» и реформаторская деятельность Екатерины II. Созыв Уложенной комиссии и «Наказ» императрицы. Секуляризация церковных земель. Губернская реформа. Новый юридический статус дворянства: Жалованная грамота дворянству. Регламентирование правового положения городского населения: Жалованная грамота городам. Пресечение инакомыслия в период правления Екатерины II. Правовое положение крестьянства и расцвет крепостного права. Антиправительственные народные выступления. Крестьянская война 1773–1775 гг. Правовые идеи XVIII в. – естественное право, теория общественного договора. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы и Россию. Внешняя политика России. Разделы Польши. Присоединение Крыма и других территорий на юге. Образование, наука, культура в России XVIII в. Российская империя в XIX веке. Расширение территории Российской империи. Правовой статус национальных окраин. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства, развитие буржуазных отношений. Подъем общественного движения против крепостного строя и самодержавия. Общественный строй. Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Городское население. Формирование буржуазии. Попытки реформирования политической системы России при Александре I, проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Создание Государственного Совета, его состав и компетенция. Министерская реформа 1802 г. Кабинет министров. Организация местного управления. Судебная система. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Тайные общества и политические программы «Северного» и «Южного» обществ декабристов. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в. Внутренняя политика Николая I. III отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Создание корпуса жандармов Крестьянский вопрос: этапы решения. Военные поселения. Россия и Кавказ. Развитие права. Систематизация и кодификация законодательства под руководством М. М. Сперанского. Издание Полного Собрания Законов Российской Империи. Составление Свода законов Российской империи. Свод военных постановлений 1839 г. Устав о паспортах. Виды преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Характерные особенности судебного процесса в первой половине XIX в. Общественно-политические движения в России в первой половине XIX в. Образование, наука, культура в России в первой половине XIX в. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 1861 г. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Изменения в</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>государственном строе. Создание Совета министров. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Реорганизация полицейского аппарата. Судебная реформа 1864 г. Введение новых судебных уставов. Упразднение системы сословных судов и введение буржуазных принципов судопроизводства. Учреждение института судебных следователей. Организация прокурорского надзора за судопроизводством. Учреждение адвокатуры. Выдающиеся юристы конца XIX в. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции. Полковые суды. Военно-окружные суды. Главный военный суд. Чрезвычайные военные суды. Учреждение военных следователей и военных прокуроров. Военная реформа 1874г., ее сущность и основные мероприятия. Введение всеобщей воинской повинности. Реформа системы военно-учебных заведений. Реформа в сфере образования, система просвещения. «Охранительная политика» Александра III. Контрреформы 80-90-х годов. Развитие права во второй половине XIX в. Гражданское право. Основные изменения в брачно-семейном и наследственном праве. «Фабричные законы» о труде рабочих 1882, 1885, 1886, 1887 гг. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура во второй половине XIX в. Наука и техника. Литература и искусство. Российская экономика конца XIX в.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностранный капитал в российской промышленности Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Россия в начале XX в. Русско-японская война. Портсмутский мир. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Нарастание политического кризиса. Первая российская революция. Возникновение Советов рабочих. Учреждение Государственной Думы и Совета министров. Манифест 17 октября 1905 г. Реформирование Государственного Совета. Властные полномочия императора, Государственной Думы и Государственного Совета по Основным государственным законам Российской империи от 23 апреля 1906 г. Права и свободы российских подданных. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Участие России в Первой мировой войне. Введение закона о военном положении. Создание чрезвычайных органов власти. Компетенция военных властей в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий. Расширение участия представителей буржуазии в государственном управлении. Создание «особых совещаний» и военно-промышленных комитетов. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Нарастание революционной ситуации в стране. Февральская революция 1917 г., ее причины и характер. Падение монархии. Образование Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Демократизация политической жизни. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Альтернативы развития русской революции летом – осенью 1917 г. Введение смертной казни на фронте. Чрезвычайные меры по стабилизации экономики. Попытки регулирования промышленности и транспорта. Разработка аграрной реформы. Кризисы власти. Первые всероссийские съезды Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Изменение тактики действий большевистской партии. Нарастание экономического, военного и политического кризисов. Провозглашение России республикой 1 сентября 1917 г. Созыв Демократического совещания. «Большевизация» Советов.</p>					
<p>Раздел VI. Советская эпоха в истории России (октябрь 1917 – 1991 гг.) Октябрьская революция 1917 г. и становление советского государства. ВРК – орган проведения вооруженного восстания. Захват власти в</p>	0	14	14	0	4

<p>Петрограде и Москве. II Всероссийский съезд Советов, его роль в провозглашении Советской власти в России. Декреты «О земле», «О мире», «Об образовании Рабоче-Крестьянского правительства». «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», ее политическое значение. Создание советских органов власти и управления. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, Совет Народных Комиссаров, наркоматы. Создание рабоче-крестьянской милиции. Постановление СНК об организации Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК). Социально-экономическая политика Советской власти. Ликвидация сословного строя. Национализация. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Начало формирования однопартийной политической системы. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России» и «Обращение к трудящимся мусульманам Востока». Учреждение Народного комиссариата по делам национальностей. Постановление III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики». Создание советской судебной системы. Декреты «О суде» №1, №2, №3. Положение о народном суде в РСФСР 1918 г. Принципы судостроительства и судопроизводства. Принятие Конституции РСФСР 1918 г., ее особенности, содержание и значение. Создание основ советского права. Источники права. Особенности советского законодательства. Первые законодательные акты в области гражданского, семейного, трудового и уголовного права. Первые советские кодексы. Гражданская война и интервенция. Правовые основы создания Рабоче-крестьянской Красной Армии и флота. Противоборствующие силы и их цели. Создание чрезвычайных органов военного времени. Учреждение Совета Рабочей и Крестьянской Обороны. Преобразование Совета Обороны в Совет Труда и Обороны при СНК. Ревкомы. Политика «военного коммунизма», ее основные мероприятия и значение. Организация продовольственного снабжения. Развитие контрольных органов. Образование наркомата рабоче-крестьянской инспекции. Постановление ВЦИК «О военном союзе Советских республик России, Украины, Латвии, Литвы, и Белоруссии» от 1 июня 1919 г. Образование Дальневосточной республики. Причины победы Красной армии и Советской власти в гражданской войне. Советское государство в 1920–1930-е годы: курс на строительство социализма в одной стране. Экономические, социальные и политические причины перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование новых автономных республик и автономных областей в составе РСФСР. Развитие взаимоотношений советских республик в 1921–1922 гг. Предпосылки и проекты объединения в союзное государство. Первый всесоюзный съезд Советов и образование СССР, его юридическое оформление. Принятие первой Конституции СССР 1924 г. Субъектный состав, суверенные права союзных республик, органы власти и управления СССР. Формирование общесоюзного законодательства. Создание Госплана и усиление плановых начал в руководстве экономикой. Военная реформа 1922. Организация предварительного следствия. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Судебная реформа 1922 г. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Ускорение темпов социально-экономического развития. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Формирование административно-командной системы управления народным хозяйством. Сосредоточение реальных рычагов власти в руках партийно-государственного аппарата. Принятие Конституции 1936 г. и ее основные положения. Политическая и экономическая основы СССР и состав союзных республик. Органы власти и управления СССР, суд и прокуратура. Права, свободы и обязанности граждан. Юридическое оформление однопартийной политической системы. Политические репрессии в 1930-е годы. Кредитная и налоговая реформы 1930–1931 гг. Создание государственной системы подготовки и планового распределения трудовых резервов Закон о судостроительстве</p>				
---	--	--	--	--

<p>СССР и союзных республик 1938 г. Централизация прокурорского надзора, создание в 1933 г. Прокуратуры СССР. Усиление ответственности за нарушения трудовой дисциплины. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление правовой защиты социалистической собственности. Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г. Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Проблема создания системы коллективной безопасности. Советско-германские отношения. Поддержка республиканской Испании. Советско-финская война. Расширение территории СССР. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Захват Германией Польши. Позиция СССР. «Странная война» во Франции. Стратегическая концепция советского руководства. Начало Великой Отечественной войны. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Перестройка государственного аппарата. Создание Государственного комитета обороны, Ставки Верховного Главнокомандования, новых наркоматов и центральных ведомств. Введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы. Введение карточной системы. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейного, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве в годы войны. Этапы и ход войны Великой Отечественной войны. Крупнейшие сражения и их значение. Сотрудничество стран антигитлеровской коалиции. Тегеранская, ялтинская и потсдамская конференции. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Уроки второй мировой войны. СССР и мир в послевоенный период второй половины 1940-х– 1950-х гг. Перестройка советского государственного аппарата в после окончания войны. Внесение в 1946 г. изменений в Конституцию СССР. Мероприятия государства по восстановлению промышленности, ликвидации последствий войны. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы. Деятельность государства по обеспечению государственной безопасности и общественного порядка. Борьба преступностью. Законодательство об усилении ответственности за хищение социалистической собственности, а также личной собственности граждан, за разбой и грабеж (1947 г.). Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной» войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Война Коре 1950–1953 гг. и ее последствия. XX съезд ВКП(б) и разоблачение культа личности И. В. Сталина. Реабилитация невинно-осужденных граждан. Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов. «Оттепель» в духовной сфере. Экономические реформы второй половины 50-х годов. Ликвидация промышленных министерств и создание совнархозов. Неудача этих реформ и ее причины. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Начало массовой реабилитации лиц, необоснованно репрессированных в годы культа личности Сталина. СССР и тенденции мирового развития в 1960–1980-е годы. Усиление административно-командных методов в управлении промышленностью, строительством и сельским хозяйством. Возрастание ведомственного нормотворчества (приказов, инструкций и др.) Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. в Чехословакии. Развитие новых видов вооруженных сил, в том числе ракетных войск стратегического назначения как основы обороноспособности СССР. Достижение паритета с США по ракетно-</p>				
---	--	--	--	--

<p>ядерному вооружению. Развитие гражданской обороны страны. Кодификация советского законодательства в 1960–1970-е гг. Принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. Новеллы Конституции СССР 1977 г. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Ввод войск СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг. Вывод советских войск из Афганистана. Развитие системы образования, переход к всеобщему среднему образованию. Развитие науки и культуры.</p>					
<p>Раздел VII. Современная Российская Федерация и мир в конце XX – первой четверти XXI вв. СССР и Россия во второй половине 1980-х – 1990-е годы. Попытка социально-экономического ускорения развития страны и реформы политической системы. Внесения изменений и дополнений в Конституцию СССР 1977 г. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Разграничение функций партийных и государственных органов. Либеральная концепция реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Переход к многопартийной политической системе. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Введение института президентства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.01.1990 г. Принятие Верховным Советом РСФСР Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г. Государственно-правовые последствия введения ГКЧП режима чрезвычайного положения в августе 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Органы СНГ. Федеративный договор от 31.03.1992 г. - как юридическое выражение новых национально-государственных отношений в России и развития формы государственного единства. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Принятие Конституции Российской Федерации 1993г. Государственное устройство и система органов государственной власти в Российской Федерации в соответствии с Конституцией 1993 г. Основные направления развития Российского государства во второй половине 90-х гг. Судебная реформа. Реорганизация органов местного управления. Военно-политический кризис в Чечне и его разрешение. Социально-экономическое развитие России в 2000-е гг. Укрепление вертикали власти. Борьба с коррупцией. Расширение ЕС и НАТО на Восток. Формирование доктрины национальной безопасности и доктрины информационной безопасности России. «Цветные революции» в бывших советских республиках. Развитие Россией отношений с партнерами по СНГ, ОДКБ, Шанхайской Организации Сотрудничества и БРИКС. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской</p>	0	8	8	0	2

Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. Развитие системы образования, науки и культуры в России в 1990-е — начале 2000-х гг.					
Раздел II. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII вв. Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	1.7	1	0.5	1.5	0.2
Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	2.7	2	0.5	2.5	0.2
Тема 4. Образование государства Русь.	3.3	2	1	3	0.3
Тема 5. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.	4.3	2	2	4	0.3
Раздел III. РУСЬ В XIII–XV вв. Тема 6. Русские земли в середине XIII — XIV в	4.2	2	2	4	0.2
Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	4.5	2	2	4	0.5
Тема 8. Древнерусская культура.	2.5		2	2	0.5
Раздел IV. РОССИЯ XVI–XVII вв. Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в	4.3	2	2	4	0.3
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.	4.5	2	2	4	0.5
Тема 11. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	4.5	2	2	4	0.5
Тема 12. Смутное время. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России	4.5	2	2	4	0.5
Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.	4.5	2	2	4	0.5
Тема 14. Культура России в XVI–XVII вв.	2.5		2	2	0.5
Раздел V. РОССИЯ В XVIII в. Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I	4.5	2	2	4	0.5
Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4.5	2	2	4	0.5
Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	4.5	2	2	4	0.5
Тема 18. Русская культура XVIII в	2.5		2	2	0.5
Раздел VI. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. Тема 19. Россия первой четверти XIX в	4.2	2	2	4	0.2
Тема 20. Россия второй четверти XIX в	4.3	2	2	4	0.3
Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	4.5	2	2	4	0.5
Тема 22. Россия на пороге XX в.	4.2	2	2	4	0.2
Тема 23. Первая русская революция.	4.5	2	2	4	0.5
Тема 24. Российская империя в 1907–1914 гг.	4.3	2	2	4	0.3
Тема 25. Первая мировая война и Россия.	4.3	2	2	4	0.3
Тема 26. Культура в России XIX — начала XX в	2.5		2	2	0.5
Раздел I. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	4.5	2	2	4	0.5
Тема 2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	4.2	2	2	4	0.2
Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	4.5	2	2	4	0.5
Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.	4.5	2	2	4	0.5

Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира.	6.5	4	2	6	0.5
Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период	2.5		2	2	0.5
Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)	4.5	2	2	4	0.5
Раздел II. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.) Тема 8. Россия в 1990-е гг.	6.5	4	2	6	0.5
Тема 9. Россия в XXI в.	6.5	4	2	6	0.5
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	64	64	130	14

### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

**НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.** Начиная с каменного века территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировались славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX–X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы. Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую

роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание — вече. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати. В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований — земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание — вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек). Языковые семьи. Генезис индоевропейцев.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Византийская империя. Особенности политического и социальноэкономического развития; императорская власть. Вселенские соборы. Православие. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бухай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.



Тема 4. Образование государства Русь. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Тема 5. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии: общее и особенное.

Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегам, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

### Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.

Период с середины XIII по XV вв. — время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие. Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства. Северо-Восточная Русь после

установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками. В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало 20 крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений.

Тема 6. Русские земли в середине XIII — XIV в. Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии. 21 Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях

объединения русских земель. Династическая война в 22 Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Тема 8. Древнерусская культура. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века. Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте. 23 Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжескодружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

РОССИЯ В XVI–XVII вв. XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока — Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий. Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде

государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха. Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять. Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные обряды в соответствие с греческими, а с другой — поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви. К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символике. При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военно-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации, неизбежность которой осознали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям.

Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на

ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство). Иран. Борьба с Османской империей. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

Тема 11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Тема 12. Смутное время. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России.

Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социальноэкономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона ТроицеСергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс? Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы. Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое

восстание. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Тема 14. Культура России в XVI–XVII вв. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения. Издание азбук и букварей. Систематизация церковно-славянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле. XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социальнополитические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер.

Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диговин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Раздел V. РОССИЯ В XVIII в.

Эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс развитию на целые столетия. Начавшиеся масштабные перемены (модернизация) затронули прежде всего высшие слои общества, заложив предпосылки будущих трансформаций для всех остальных. Ориентируясь на идеи общественного блага, преобразователь сумел в кратчайший срок сократить отставание России от европейских стран в промышленном, военном отношении, в области культуры и науки. За относительно короткий срок были созданы сильная армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия. Начавшийся в XVII в. процесс секуляризации культуры привел к доминированию светского начала в просвещении, образовании, многих областях художественного творчества. Произошло становление науки. С другой стороны, усилилось расслоение общества, привилегированные слои в культурном отношении стали все больше отдаляться от остальной части населения. Политическое развитие страны завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «европейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое завершение процесс развития России, как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV–XVI вв. Радикальное изменение международного положения России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно улучшилась безопасность страны, созданы наилучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Он в полной мере понимал стратегическое значение России, как «моста» или связующего звена между Западом и Востоком, Европой и Азией. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток, которые уже после кончины Петра I привели русских мореплавателей, а затем и промышленников в Северо-Западную Америку. Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Например, при Екатерине I получила завершение налоговая реформа с введением подушной подати, при Петре II был издан «Вексельный устав», что стало шагом вперед в модернизации отношений в сфере кредита, при Анне Иоанновне осуществлялась дальнейшая модернизация армии, при Елизавете Петровне были созданы первые в истории России банки, ликвидация внутренних таможен освободила пространство внутреннего рынка от барьеров, оставшихся в наследство от предыдущих столетий. Петр III решил ликвидировать монополии в сфере торговли и промышленности, приступил к секуляризации церковных имений, издал «Манифест о вольности дворянской». Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II, правление которой по своему значению и результатам вполне сопоставимо с эпохой Петра I. В то время была проведена масштабная реформа местного управления, завершившая строительство системы власти Российской империи, завершилось формирование основных сословий империи, разработано законодательство в отношении их прав и обязанностей, решен вопрос о секуляризации церковных имений, что обусловило практически полную зависимость церкви от государства. В правление Павла I преобразования продолжились, но в большей степени в направлении усиления личной власти императора, повышения роли бюрократии и полиции. В то же время Павел I стремился ограничить произвол помещиков, издав «Указ о трехдневной барщине». Также император стремился внести четкий порядок в обеспечение преемственности власти («Акт о престолонаследии»), систему государственных отличий («Уставление о российских императорских орденах»), что имело долговременное значение. Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь



не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящих лиц. Однако в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших. Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия. Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Дворянство соглашалось с абсолютной властью монархов, обеспечивавших ему незыблемое положение наверху социальной пирамиды и неограниченную власть над крепостными крестьянами. Именно в XVIII в. крепостной строй в России достиг апогея и положение крестьян стало объектом внимания со стороны властей и многих мыслителей, публицистов, находившихся под влиянием идей европейского Просвещения. Недовольство крепостных своим положением привело к восстанию крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева. В мировую историю XVIII век вошел как эпоха Просвещения. Эта идеология, соответствующая мировоззренческим установкам Нового времени, оказала сильное воздействие на экономику, культуру, общественное движение и даже правительственную политику многих стран Европы и Северной Америки. Радикализация идей Просвещения способствовала обострению социально-политической борьбы, что в итоге привело к мощным революционным выступлениям (война североамериканских колоний за независимость, Французская революция). В России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения проводились меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. По итогам раздела Речи Посполитой Россия закрепила за собой главным образом западно-русские земли, в древности входившие в состав Руси и ее княжеств. Одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях. Состав российского дворянства пополнялся за счет выходцев из элиты многих народов страны. При этом сохранялись привилегии местной знати, гарантировалось свободное исповедание религий и верований, которых придерживались разные народы. При сохранении традиционных обычаев и уклада жизни вместе с тем происходила унификация местного управления, ограничение и ликвидация ряда автономных структур, например, упразднение Гетманства на Левобережной Украине и упразднение Запорожской Сечи, введение общероссийских принципов местной администрации в Лифляндии и Эстляндии. Глубокие перемены происходили на территории вновь присоединенного Северного Причерноморья, которое получило название Новороссии. Здесь основывались десятки новых городов, ставших административными, торговыми и промышленными центрами, шло заселение края путем привлечения русских и украинских крестьян, других народов, в том числе колонистов из-за рубежа. Формировался новый регион с многонациональным населением, фактором единства и сплочения которого становились русский язык и русская культура.

Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отчеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Последовательное внедрение принципа регулярства. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы). Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата). Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»). Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в

положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты). Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греколатинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англофранцузское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских

колонизаторов за доминирование. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Заккрытие» Китая. Международная торговля. Работоторговля. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталисты» крестьяне. Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, воднотранспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции. Павел I. Основные черты,

особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Тема 18. Русская культура XVIII в. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета. Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomania. Русская дворянская усадьба. Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлаботоническому стихосложению. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция». Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. Деятельный век традиционно выделяется в особый период отечественной истории. Хронологически он практически совпадает с «долгим девятнадцатым веком». Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII века и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционного движения, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени. Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия прежде всего воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространения по всему миру. Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавших к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противостояли.

Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии. Правительство стремилось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения. Великие реформы — это своеобразный итог первой половины XIX столетия. В правительственных, общественных кругах давно крепла уверенность в том, что масштабные социальные, правовые, экономические преобразования остро необходимы. Оставался вопрос: с чего начать; как их провести, не поколебав основы политического строя. Существовал небеспочвенный страх, что, например, отмена крепостного права нарушит зыбкий социальный порядок. Готовились проекты предстоявшей реформы, которые подразумевали плавное вхождение России в новую реальность. Проводились преобразования (киселевская реформа государственных крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др.), которые должны были стать «репетицией» общероссийских мероприятий. Однако с ними не спешили. Лишь болезненное поражение в Крымской войне подтолкнуло власть к решительным шагам. С другой стороны, Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны. Крепостное право было отменено, но крестьянин фактически оставался прикрепленным к земле, не получив права собственника. В России учреждался всесословный суд и всесословное земство. И то, и другое подразумевало сохранения сословий, которые явно не соответствовали динамично менявшемуся социуму. Великие реформы способствовали появлению новых страт общества: появились адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров. Эти социальные группы обеспечивали функционирование учрежденных институтов и одновременно с тем были «заказчиками» новых преобразований, которые явно не входили в планы правительства. В итоге складывалась характерная ситуация: власть выступила инициатором преобразований, но не всегда была готова к их высокому темпу. Она реформировала периферию системы, сохраняя ее сердцевину. В результате центр системы оказывался в противоречии с тем, что его окружало. Преобразованный суд, органы самоуправления плохо уживались с традиционными механизмами автократического государства. Узловой вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй. Он оставался незыблем в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости. Проблема, которая не может быть решена путем реформ, считается революцией. Так и случилось в 1905–1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П. А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции. Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска. Россия XIX в. была прочно интегрирована в общеконтинентальные процессы. Она была одной из великих держав, участвовавших в формировании «европейского концерта». По сути, Александр I стал «архитектором» венской системы и лидером Священного союза. На протяжении последующих десятилетий эта система давала сбои. Общеевропейским конгрессам приходилось констатировать растущие разногласия великих держав. Этому способствовало ослабление Османской империи, наследство которой виделось призом в столкновении ведущих европейских государств. Наличие «концерта» подразумевало постоянную балансировку противоречивших друг другу интересов: например, России и Великобритании, которые конкурировали и на Балканах, и на Ближнем Востоке, и в Центральной Азии. Ситуация в корне

изменилась с появлением новых влиятельных и амбициозных игроков: объединенных Италии и в особенности Германии. Прежний баланс сил был нарушен, новый создать не удалось. Это стало импульсом к переформатированию всей системы международных отношений: «концерт» великих держав замещали конкурирующие блоки. Интересы ключевых игроков сталкивались повсеместно. При всем значении европейского театра дипломатии Россия выстраивала отношения и со своими азиатскими соседями, овладела Центральной Азией, стремилась утвердиться в Маньчжурии и Корее. Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империей, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

Тема 19. Россия первой четверти XIX в. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств. Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Тема 20. Россия второй четверти XIX в. Государственный строй в николаевской России. Роль

Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историософия К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: 57 причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский. Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривнутриполитическом курсе России. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения. Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний. Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат. Индия. Объявление Индии владением британской короны. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал. Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и



общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головнин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича). Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей. Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России. Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм. Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта». Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие

западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. ЛорисМеликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социалдемократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского. Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Тема 22. Россия на пороге XX в. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Тема 23. Первая русская революция. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское

вооруженное восстание. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Тема 25. Российская империя в 1907–1914 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идеи устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Тема 25. Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Тема 26. Культура в России XIX — начала XX в. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении

живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.). Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства — фотография и кино.

## Раздел VI. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы 1917–1922 гг. стали периодом, имевшим особое значение для судеб России и всего мира. Начавшаяся с катастрофы Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре империи, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская империя. Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент. В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в. В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков. Гражданская война закончилась в 1922 г.,

если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях. Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик. \* \* \*

Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы 1917–1922 гг. 1917 год: от Февраля к Октябрю Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание насаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»? Гражданская война как особый этап революции Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и

трудармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим». Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Тема 2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. ( информация)Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914–1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921–1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов и гибелью миллионов людей. Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков. Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики. Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась стержнем хребтом союзного государства. В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь формально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волюнтаристским решением были присоединены к

Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута. В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурнообразовательные реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в охране материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, закрытием и разрушением церквей, учреждений культа, репрессиям по отношению к духовенству и верующим. К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Исчерпание потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными работниками. В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудностей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порождала немало ошибок. С одной стороны, заработали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможности для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме. С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями. \* \* \*

Тема 2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социальнополитические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых

союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренки. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимии. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.

Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь». Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического



контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. 80 Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны (информация) Незавершенный характер Первой мировой войны, неудовлетворенность ее результатами со стороны ряда государств, привели к тому, что на протяжении последующих двух десятилетий человечество находилось на пороге новой мировой войны. Фактически война началась 7 июля 1937 г., после массированного вторжения японских войск на территорию Китая. Стремительному вовлечению в глобальный конфликт европейских государств способствовала британо-французская политика умиротворения германского нацизма. 29 сентября 1938 г. было заключено Мюнхенское соглашение (Мюнхенский сговор) ставшее, по сути, точкой отсчета для войны в Европе. Окончательно мировой характер война приобрела 1 сентября 1939 г. после нападения Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддерживали страны «оси»: Италия и Япония. Исключительно важное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Так началась Великая Отечественная война советского народа. Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими

потерями. Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву. Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев. Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый урон. Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим 82 наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы. Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР. \* \* \*

Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Луогоцяо) в 1937 г. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советскогерманский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Нацистский оккупационный режим.

Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградское сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киносборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. ( информация) 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг.,

советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну. В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений. Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав. Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей. Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства. Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки». Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования. \* \* \*

Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донской каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и

студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военнотехнической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Индия. Поиски «индийской национальной идеи», национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си»,

информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высоты». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах. Формирование культурного андеграунда.

Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) (информация). К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялись подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра. В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности. В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР. Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о

неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне». \* \* \*

Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.) Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Раздел II. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022) Информация. Тема 8. Россия в 1990-е гг. (Информация) После распуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки». Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукционы, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние. Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения

экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя. По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции Российской Федерации. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной. После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР. В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Германии. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглашений, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало. Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии. В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения. \* \* \*

Тема 8. Россия в 1990-е гг. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск



из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственномуниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

Тема 9. Россия в XXI в. Информация. В конце 1999 г. президент РФ Б. Н. Ельцин объявил об уходе со своего поста по состоянию здоровья. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал победу глава правительства В. В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008–2012 гг. при президенте Д. А. Медведеве В. В. Путин возглавлял правительство Российской Федерации, оставаясь тем самым у руля страны. В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации. Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза. Большую тревогу вызывало осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира. Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход

США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии. В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом и странами Запада. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции. \* \* \*

Тема 9. Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. перевооружение армии. Влияние

международных санкций, введенных в 104 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социальноэкономического развития РФ в 2000–2022 гг. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к АнглоАмериканскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии.

Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.

Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе.

Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Концепция преподавания истории России. – М., 2023. (в методических материалах ОПОП).

Профессиональные стандарты. (в методических материалах ОПОП).

Аккредитационные показатели ОП ВО. (в методических материалах ОПОП).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

##### **Контрольная работа № 1**

Вариант 1.

1. Образование, наука, культура в Российской империи XVIII в.
2. Практическое задание по составлению таблицы сравнительного анализа "Общественно-политические движения в России в первой половине XIX в."

Вариант 2.

1. Образование, наука, культура в Российской империи XIX в.
2. Практическое задание по составлению таблицы сравнительного анализа "Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в."

##### **Контрольная работа № 2**

Вариант 1.

1. Монархическая власть и церковь в XVII в. Церковный раскол и его последствия.

Вариант 2.

1. Церковная реформа Петра I: причины, характер, последствия.

### **Контрольная работа № 3.**

Вариант 1.

1. Религиозные конфессии в Российской империи XVIII в.

Вариант 2.

1. Религиозные конфессии в Российской империи XIX в.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Контрольная работа №1

Вариант 1.

1. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы: предпосылки, законодательные акты, реализация, значение.

Вариант 2.

1. Судебная реформа 1864 г.: предпосылки, законодательные акты, реализация, значение.

Контрольная работа №2

Вариант 1.

1. Революция 1905–1907 гг.: изменения в политической системе России, законодательное оформление дуалистической монархии.
2. Практическое задание. Определите этапы законотворческого процесса по Основным государственным законам Российской империи от 23 апреля 1906 г.

Вариант 2.

1. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, итоги. Правовая политика Временного правительства.
2. Практическое задание. Определите права и свободы российских подданных по Основным государственным законам Российской империи от 23 апреля 1906 г.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Содержание работы всесторонне освещает все аспекты темы /контрольных вопросов, Информация изложена в логической последовательности, грамотно, является достоверной, даны ссылки на первоисточники. В полной мере продемонстрировано правильное понимание и применение всего необходимого понятийного аппарата. Ответ содержит элементы сравнительного анализа и аргументированные авторские оценки исторических событий и явлений. С проявлением творческого подхода, полностью верно выполнено практическое задание, Продemonстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, отчасти, превышающем программу курса. На данном этапе подготовки обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции.
отлично	Содержание работы полностью и достоверно освещает все аспекты темы / контрольных вопросов. Информация изложена в логической последовательности, грамотно. Продemonстрировано правильное понимание и применение всех необходимых терминов и понятий. Полностью верно выполнено практическое задание. Продemonстрирован отличный уровень знаний, умений и навыков в объеме соответствующем программе подготовки, На данном этапе подготовки обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции.
очень хорошо	Содержание работы верно освещает почти все основные аспекты темы / контрольных вопросов, Информация изложена в логической последовательности, грамотно. Продemonстрировано правильное понимание и применение большинства необходимых терминов и понятий. Полностью без недочетов выполнено практическое задание. Продemonстрирован очень хороший уровень знаний, умений и навыков в объеме соответствующем программе подготовки, На данном этапе подготовки обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции.
хорошо	Содержание работы верно освещает не менее двух третей основных аспектов темы / контрольных вопросов, Информация изложена в логической последовательности, грамотно. Продemonстрировано правильное понимание применяемых терминов и понятий. Практическое задание выполнено , но с небольшими упущениями. Продemonстрирован хороший уровень знаний, умений и навыков в объеме соответствующем программе подготовки, На данном этапе подготовки обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции.
удовлетворительно	Содержание работы верно освещает не менее половины основных аспектов темы / контрольных вопросов. Информация изложена в логической последовательности. Продemonстрировано правильное понимание некоторых терминов и понятий. Практическое задание выполнено с недочетами. Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков соответствующих программе подготовки. На данном этапе подготовки обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки,

Оценка	Критерии оценивания
	соответствующие составу формируемой компетенции.
неудовлетворительно	Содержание работы поверхностно освещает менее половины основных аспектов темы / контрольных вопросов, Информация изложена с нарушением логической последовательности. Не продемонстрировано правильное понимание и применение большинства необходимых терминов и понятий. Не выполнено практическое задание или верно выполнено менее половины практического задания. Обучающийся обладает низким уровнем знаний, умений и навыков, не соответствующим формированию компетенции на данном этапе подготовки.
плохо	Содержание работы не соответствует теме / контрольным вопросам, Информация изложена неграмотно с нарушением логической последовательности, Отсутствует правильное понимание и применение большинства или всех необходимых терминов и понятий. Не выполнено практическое задание, Обучающийся не обладает минимально допустимым уровнем знаний, умений и навыков, соответствующих формируемой компетенции на данном этапе подготовки, Невозможно оценить наличие знаний, умений и навыков вследствие непредоставления обучающимся контрольной работы на проверку преподавателю.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Культура Руси в XII–XIV вв.
2. Роль многонационального нижегородского ополчения в возрождении независимости России в период "смутного времени".
3. Правовая дискриминация по признаку веры в западноевропейских государства и Российской империи.
4. Образование, наука, культура в Российской империи в XIX в.
5. Герои Советского Союза и Герои России - представители многонационального населения СССР и Российской Федерации.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Органы правосудия и судебный процесс в Псковском княжестве ( на основе анализа норм Псковской Судной грамоте).
2. Правовая дискриминация: понятие, виды, проявления в процессе исторического развития общества.
3. Эволюция судопроизводства в Российском (Московском) государстве XVI – XVII вв.: от состязательного к розыскному процессу.

4. Влияние религии на правовое регулирование брачно-семейных отношений в Российском государстве в XVII – XIX вв.
5. Права и свободы российских подданных по манифесту «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. и их практическая реализация.
6. Суд присяжных в дореволюционной России.
7. Принципы недискриминационного взаимодействия в «Декларации прав народов России» от 2(15) ноября 1917 г. и их реализация в процессе построения многонациональной советской федерации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание доклада соответствует заявленной теме, освещены все ее значимые аспекты. Информация изложена логически последовательно, продемонстрировано свободное владение информацией и ее грамотное, доходчивое изложение. В видеоряде представлено достаточное количество слайдов, иллюстративное содержание которых соответствует теме доклада. В докладе присутствуют критический анализ и дискуссионный подход, в заключении сделаны обобщающие выводы. Доклад подготовлен на основании ряда различных источников информации, Докладчиком даны аргументированные ответы на вопросы слушателей. На данном этапе подготовки обучающимся продемонстрированы знания, умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции.
не зачтено	Содержание доклада в значительной степени не соответствует заявленной теме или все ее значимые аспекты освещены поверхностно. В изложении информации не соблюдается логическая последовательность, не продемонстрировано свободное владение информацией и ее грамотное изложение. В видеоряде представлено очень малое количество слайдов, иллюстративное содержание некоторых слайдов не соответствует теме доклада. В докладе отсутствуют критический анализ и дискуссионный подход, Доклад подготовлен на основании одного источника информации, Докладчик не смог аргументировано ответить на большинство вопросов слушателей. На данном этапе подготовки обучающимся не продемонстрированы знания, умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Варяги – воины-дружинники из скандинавских народов, которых в Европе именовали викингами, норманнами. Варяги упоминаются в “Повести временных лет”. В IX-XI вв. у русских князей служило немало варяжских воинов-дружинников, которые выступали в качестве наемников. Варягами на Руси называли и скандинавских купцов, занимавшихся торговлей на пути “из варяг - в греки”. В XI-XIII вв. варяжские воины и купцы на Руси ославянились, не оказав заметного влияния на русскую историю и культуру.



Император – титул, который в Древнем Риме вначале давался в награду полководцу, позже – титул главы государства.

Инквизиционные трибуналы – судебные органы, учрежденные в 1252г. папой Иннокентием IV, состоящие из 12 судей во главе с епископом.

Инквизиторы - особые должности церковных судей, они были признаны не подлежащими подсудности обычного церковного суда, получили право на личное обращение к папе, поставлены вне административного контроля епископов.

Крестоцеловальная запись – документ о принятии присяги, сопровождавшийся целованием креста.

Митрополит – глава русской православной церкви до учреждения патриаршества в 1589 г.

Опричина – удел, выделяемый вдове великого князя, помимо (“опричь”) всех прочих уделов. В 1565-1572 гг. – особый царский удел Ивана IV Грозного с особым опричным судом, войском, государственным аппаратом. Также название системы внутриполитических мероприятий, осуществленных в этот же период.

Ордалий – судебное испытание, носившее религиозный характер.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Верьвь – одно из названий общины у восточных и южных славян. На Руси первоначально складывалась на кровнородственной основе и постепенно превращалась в соседскую (территориальную) общину, связанную круговой порукой. В Русской правде вервь несла ответственность перед князем за убийство, совершённое на её территории, содержала (кормила) княжеских сборщиков штрафов

Вергельд – штраф за убийство в франкском государстве.

Вира – крупный штраф, присуждаемый по законам “Русской правды” за убийство свободного человека.

Вотчина – в России наследственное земельное владение феодала. Первые вотчины были княжескими, они появляются в X в. К XI-XII вв. в документах упоминаются уже боярские и монастырские вотчины. Основную ценность в вотчинном хозяйстве представляла не столько земля, сколько жившие на ней зависимые крестьяне. Крестьяне не могли владеть землей, поэтому брали ее в пользование у своего феодала. За это они отрабатывали барщину и платили оброк.

Повоз – система сбора дани, которую ввела княгиня Ольга, вместо полюдья, установив ее фиксированный размер (уроки) и место сбора (погосты).

Погост – по налоговой реформе княгини Ольги место сбора дани, куда ее свозило население и где располагался двор княжеского чиновника (тиуна), следившего за своевременным и правильным поступлением налогов в казну.

Холоп – категория зависимого населения в России X-XVIII вв. Самая бесправная часть населения, по своему правовому положению близкая к рабам. Феодал мог убить, продать, наказать холопа, а также нес ответственность за действия своего холопа. Холопами становились в результате пленения, продажи за долги, женитьбы на холопке. Как правило, холопы не имели собственного надела и входили в число челяди.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При проведении контроля знаний и владения понятийно-терминологическим аппаратом курса обучающийся верно объяснил значение более 50 % предложенных понятий и терминов. Обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
не зачтено	При проведении контроля знаний и владения понятийно-терминологическим аппаратом курса обучающийся верно объяснил значение менее 50 % предложенных понятий и терминов. Обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.

#### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Проведите сравнительный анализ источников мусульманского права и канонического права.
2. Проведите сравнительный анализ структуры, сословного представительства, компетенции средневекового английского парламента и земских соборов в России. Сделайте вывод.
3. Проведите сравнительный анализ программных документов «Южного» и «Северного» обществ декабристов. Определите их общие положения и отличия. Сделайте вывод.
4. Проведите сравнительный анализ философско-политических воззрений «славянофилов» и «западников» в России XIX в. и сформулируйте свое мнение об обоснованности их идей.
5. Проведите сравнительный анализ правового положения различных религиозных конфессий в Российской империи и современной Российской Федерации. Сделайте вывод.

#### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Используя метод сравнительно-правового анализа, составьте таблицу "Источники российского права в XVI в. и XVII в."
2. Проведите сравнительный анализ государственного аппарата России в XVII в. и в первой четверти XVIII в. Сделайте вывод о причинах его реформирования.
3. Составьте таблицу «Изменения в избирательной системе России в годы первой русской революции», проанализировав Положения о выборах в Государственную Думу от 6 августа 1905 г., 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. В процессе сопоставления рассмотрите следующие компоненты и принципы избирательной системы:

- избирательные курии;
- избирательные цензы;
- группы населения, лишенные избирательного права, либо получившие его вновь;
- принципы избирательного права, нашедшие отражение в правовых актах.

По итогам сопоставления сделайте выводы.

В чем, на Ваш взгляд, состояла суть третьеиюньского государственного переворота 1907г.:

- в роспуске Государственной Думы;
- принятии нового избирательного закона;
- в других факторах?

4. Проведите сравнительный анализ прав и свобод граждан по Конституции РСФСР 1918 г. и Конституции СССР 1936 г.. Сделайте вывод.

5. Проведите сравнительный анализ Конституции СССР 1936 г. с Конституцией СССР 1924 г. и ответьте на следующие вопросы:

- Произошли ли изменения в государственном аппарате СССР?
- Изменилась ли форма государственного устройства СССР?
- Изменился ли субъектный состав СССР и правовой статус союзной республики?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	На основании знания учебного материала курса, обучающимся верно определены основные критерии для сравнительного анализа изучаемых исторических тенденций, явлений, государственных или правовых институтов, Практическое задание выполнено полностью, в нем верно отражены все значимые характеристики объекта (объектов) исследования. В результате выполнения задания обучающимся продемонстрированы знания, умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
не зачтено	Обучающимся верно не определены или определены лишь частично основные критерии для сравнительного анализа изучаемых исторических явлений, государственных или правовых институтов, В выполненном практическом задании не отражена большая часть значимых характеристик объекта (объектов) исследования. В результате выполнения задания обучающимся в должной степени не продемонстрированы знания, умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки. Невозможно оценить наличие знаний, умений и навыков вследствие непредоставления

Оценка	Критерии оценивания
	практического задания на проверку преподавателю.

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Национальные культуры народов России в XVIII - XIX вв.
2. Церковная реформа в период правления Петра I: причины и социально-политические последствия.
3. Правовое положение национальных меньшинств в Российской империи.
4. Образование, наука, культура России во второй половине XIX в.
5. Религиозные конфессии и конфессиональные группы в СССР и современной Российской Федерации.

### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. «Русская Правда» – памятник древнерусского права.
2. Регулирование гражданско-правовых отношений в «Псковской Судной грамоте».
3. Правовой статус сословий в России в период сословно-представительной монархии и признаки правовой дискриминации.
4. Формальная оценка доказательств в российском законодательстве XVIII – первой половины XIX вв.
5. Судебная реформа 1864 г.: предпосылки, законодательные акты, реализация, значение.
4. Изменения в политической системе России в период революции 1905–1907 гг. и законодательное ограничение власти монарха.
5. Образование СССР: предпосылки, юридическое оформление, особенности государственного устройства, суверенные права союзных республик.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В реферате определены историческая значимость темы и ее актуальность. Содержание

Оценка	Критерии оценивания
	соответствует теме. Информация изложена логично и грамотно, является достоверной, сделаны необходимыми ссылками на источники информации. Полностью освещены все значимые аспекты исследуемой темы. Продемонстрировано владение понятийным аппаратом. Присутствуют критический анализ информации, отражение вопросов дискуссионного характера, аргументация сделанных выводов. При написании реферата использована информация из значительного ряда первоисточников и научных публикаций. В результате выполнения реферативной работы обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
не зачтено	В реферате не определены историческая значимость темы и ее актуальность. Содержание в значительной степени не соответствует теме или тема освещена поверхностно. Не продемонстрировано владение понятийным аппаратом. Реферат «перегружен» цитированием. Полностью или в большей части отсутствуют необходимые ссылки на источники информации. При написании реферата в основном использована информация из учебников и учебных пособий без анализа научных публикаций. Отсутствуют авторские выводы по теме исследования. В результате выполнения реферативной работы обучающимся не продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.

#### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

**Тема ролевой игры: «Реформы Петра I: причины, характер, историческое значение»**

Участники игры:

- модератор;
- «соратники Петра I» (сторонники реформ);
- «оппозиция» (противники реформ);
- коллегия судей.

Проблемы для обсуждения:

1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
2. Петровские преобразования: объективная необходимость или воля монарха?
3. Монархическая власть и церковь.
4. Надо ли было избежать перехода на имперские позиции в области внешней политики?

5. Какова была позиция славянофилов в оценке петровских реформ?

6. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Цели ролевой игры:

- оценить знания обучающихся по обсуждаемым проблемам;
- оценить их умение анализировать исторические процессы и явления с учетом социально-политических, национально-культурных и религиозных реалий конкретного исторического этапа;
- оценить навыки аргументированного ведения дискуссии.

#### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Тема ролевой игры: «Судебный процесс по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.

Участники игры:

- модератор;
- коллегия судей;
- аудитор;
- протоколист;
- челобитчик;
- ответчик;
- адвокат.

Концепция ролевой игры: на основе содержания нормативно-правового акта смоделировать рассмотрение уголовного дела в полковом кригсрехте (суде).

Этапы игры:

- формирование судейской коллегии с возможным отводом судей;
- определение формы судебного процесса и решение вопроса о допуске адвоката;
- 1-я часть процесса: выступления челобитчика и ответчика;
- 2-я часть процесса: анализ доказательств судьями;
- 3-я часть процесса: постановление приговора.

Цели ролевой игры:

- оценить знание обучающимися различных форм судебного процесса в России XVIII в. и формальной оценки доказательств в судопроизводстве;
- оценить умение обучающихся анализировать содержание нормативно-правовых актов и навыки применения правовых норм;
- оценить навыки аргументированного ведения дискуссии.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	На основе хорошего знания материала курса, первоисточников и дополнительной литературы, в ситуации ролевой игры, обучающийся умеет выявлять и объяснять причинно-следственные связи, активно вступает в дискуссию, логично и аргументированно отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильное понимание и применение содержания документальных источников или нормативных актов. Обучающимся продемонстрированы знания, умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
не зачтено	Обучающийся не демонстрирует хорошего знания материала курса и первоисточников, не инициативен в процессе дискуссии, испытывает затруднения при выявлении и объяснении причинно-следственных связей, не может аргументировать свою точку зрения соответствующими ссылками на документальные источники или нормативные акты. Обучающимся не продемонстрированы знания, умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.

### **5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Христианизация, духовная и материальная культура Древней Руси X - XII вв.
2. Взаимоотношения церкви и государства в России в XVII в. Церковный раскол и его последствия.
3. Правление Петра I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
4. Французская революция 1789 - 1794 гг. и «просвещенный абсолютизм» в России.
5. Попытки модернизации государственного строя и общественная мысль в России первой половины XIX в.
6. Система просвещения и культура в Российской империи в XIX в.
7. Национальная культура и национальная политика в Советской России (1917 - 1920-е гг.)
8. "Культурная революция" в СССР в 1920 - 1930-е гг.

## 9. Основные религиозные конфессии в современной Российской Федерации.

### 5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Развитие древнерусского права в "краткой" и "пространной" редакциях Русской Правды.
2. Судебник 1497 г.: отражение процесса централизации власти в Московском государстве.
3. Основные этапы юридического оформления крепостного состояния крестьян в Российском государстве в XV - XII вв.
4. Законодательное оформление абсолютной монархии в России и реформирование государственного аппарата.
5. Развитие государственного права в годы первой российской революции и законодательное ограничение власти императора.
6. Права и обязанности советских граждан в Конституции РСФСР 1918 г.
7. Отражение принципов новой экономической политики в советских кодексах 1922 -1923 гг.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень системных знаний, свободное владение понятийным аппаратом курса, отличное знание всех необходимых первоисточников, учебного материала курса и дополнительной литературы. Ответ обучающегося характеризуется самостоятельным критическим анализом и сравнением изученных исторических закономерностей, явлений и государственно-правовых институтов. Обучающийся, без дополнительных вопросов преподавателя, верно осветил все аспекты вопросов собеседования. В процессе собеседования обучающимся продемонстрированы знания, умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
отлично	Обучающимся продемонстрирован достаточно высокий уровень системных знаний, свободное владение понятийным аппаратом курса, отличное знание большинства первоисточников и учебного материала курса. В ответе проявляется самостоятельный критический анализ изученных исторических закономерностей, явлений и государственно-правовых институтов. Обучающимся, посредством единичных уточняющих вопросов преподавателя, верно, без упущений, освещены все аспекты вопросов собеседования. В процессе собеседования обучающимся продемонстрированы знания, умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
очень хорошо	Обучающимся продемонстрирован очень хороший уровень системных знаний, свободное владение понятийным аппаратом курса, хорошее знание первоисточников и учебного материала курса. В ответе присутствуют элементы критического анализа изученных исторических закономерностей, явлений и государственно-правовых институтов. Обучающимся, посредством нескольких уточняющих вопросов преподавателя, с незначительными упущениями, верно освещены основные аспекты всех вопросов собеседования. В процессе собеседования обучающимся продемонстрированы



Оценка	Критерии оценивания
	знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
хорошо	Обучающимся продемонстрирован достаточно хороший уровень системных знаний, владение понятийным аппаратом курса, хорошее знание некоторых первоисточников и учебного материала курса. В ответе частично присутствуют элементы критического анализа изученных исторических закономерностей, явлений и государственно-правовых институтов. В ответе обучающегося, с единичными неточностями, верно освещены основные аспекты всех вопросов собеседования. Даны правильные ответы на все дополнительные вопросы. В процессе собеседования обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
удовлетворительно	Обучающимся продемонстрирован минимально допустимый уровень системных знаний, владения понятийным аппаратом курса, знания первоисточников и учебного материала курса. В ответе не проявляется самостоятельный критический анализ изученных исторических закономерностей, явлений и государственно-правовых институтов. Обучающимся, с рядом неточностей и упущений, даны верные ответы на большую часть вопросов собеседования. Даны правильные ответы, но не все дополнительные вопросы. В процессе собеседования обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
неудовлетворительно	Уровень системных знаний обучающегося, владения понятийным аппаратом курса, знания первоисточников и учебного материала курса ниже минимально допустимого. Обучающийся не дал правильных ответов на большую часть вопросов. В процессе собеседования обучающимся не продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
плохо	Уровень системных знаний обучающегося, владения понятийным аппаратом курса, знания первоисточников и учебного материала курса ниже минимально допустимого. Обучающийся не дал правильных ответов на все вопросы. В процессе собеседования обучающимся не продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.

#### **5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

##### **Тест по теме: « Русь в IX–XII вв.»**

1. В Среднем Поднепровье к IX в сложился мощный союз племен называвшийся:

- 1) древляне
- 2) поляне
- 3) словене
- 4) кривичи
- 5) вятичи

2. Введение христианства на всей территории Руси князь Владимир предпринял в :

- 1) 987 г.
- 2) 988 г.
- 3) 989 г.
- 4) 990 г.

3. Укажите годы правления киевского князя Святослава:

- а) 945-972 гг.
- б) 980-1015 гг.
- в) 1015-1064 гг.

4. Форма взимания дани с подвластного населения в Киевской Руси:

- 1) полюдье
- 2) барщина
- 3) ясак
- 4) оброк
- 5) десятина

5. В древнерусском государстве термин “вир” означает:

- а) штраф за определенные преступления
- б) ежегодную дань князю
- в) категорию зависимого населения

6. Князь, почти всю жизнь участвовавший в военных походах и погибший от печенегов:

- 1) Олег
- 2) Игорь
- 3) Святослав I
- 4) Владимир I

7. Как назывался союз восточнославянских племен, живших по реке Оке?

- а) радимичи
- б) древляне
- в) вятичи
- г) дреговичи

8. Одним из авторов “Повести временных лет” считается:

- 1) монах Нестор
- 2) Владимир Мономах

- 3) митрополит Иллариона
- 4) Ярослав Мудрый

9. Первый свод законов Киевской Руси "Русская правда" был записан при:

- 1) князе Владимире Святославовиче
- 2) князе Игоре
- 3) княгине Ольге
- 4) князе Ярославе Мудром

10. Выберите правильное утверждение. Южные славяне расселились:

- 1) по берегам Балтийского моря
- 2) в по Дунаю и на Балканах
- 3) в низовьях Волги
- 4) по Одеру

11. Как звали, согласно данным летописи, братьев Рюрика, пришедших вместе с ним на Русь:

- 1) Синеус и Трувор
- 2) Олав и Харальд
- 3) Хельг и Инегелд
- 4) Тур и Рогволд

12. К походам князя Святослава НЕ относится:

- 1) Поход на Волжскую Булгарию
- 2) Поход на нижнюю Волгу и разорение Итиля
- 3) Поход на Саркел, разорение других центров Хазарии
- 4) Поход против половцев

13. Торговый путь "Из варяг - в греки" связывал между собой народы:

- 1) Прибалтики и Прикаспия
- 2) Прикаспия и Причерноморья
- 3) Беломорья и Причерноморья
- 4) Прибалтики и Причерноморья

14. Согласно летописи, слова "Да будет Киев матерью городов русских" были произнесены в 882 г. князем:

- 1) Рюриком
- 2) Аскольдом
- 3) Олегом
- 4) Игорем

15. Что такое "полюдье" в Древней Руси?

- 1) объезд князя с дружиной своих владений с целью сбора дани;
- 2) восточнославянское племя;
- 3) княжеская свита;
- 4) общее собрание всех жителей города.

16. Соотнесите понятие и его определение:

1. Холоп а) человек заключивший договор на выполнение каких-либо работ
2. Закуп б) человек, утративший личную свободу и являющийся собственностью хозяина
3. Огнщанин в) управляющий барской усадьбой
4. Рядович г) крестьянин, взявший ссуду (купу) и обязанный ее отработать

д) представитель вотчинной администрации, наблюдающий за ходом сельских работ.

17. Отметьте два события, переставленные в данной хронологической последовательности:

- 1) налоговая реформа Ольги, установление уроков и погостов
- 2) поход Святослава на Дунайскую Болгарию
- 3) восстание киевлян против Изяслава Ярославича
- 4) строительство Софийского собора в Киеве

18. Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой
- 4) поместьем

19. Свод законов Древней Руси назывался

- 1) «Стоглав»

2. «Русская правда»

3) «Соборное уложение»

4) «Судебник»

20. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано

- 1) межплеменной рознью древлян и вятичей
- 2) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
- 3) нежеланием древлян принимать христианство
- 4) насильственным набором древлян в дружину князя Святослава

21. Как назывался вооруженный отряд при князе в Древней Руси, участвовавший в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя?

- 1) рекруты
- 2) рядовичи
- 3) стрельцы
- 4) дружина

22. Одним из первых древнерусских каменных храмов был собор

- 1) Успенский в Москве
- 2) Софийский в Киеве
- 3) Покровский в Москве
- 4) Дмитриевский во Владимире

23. Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите, о каком событии идет речь.

«Зачем губим Русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы нашу землю расхищают и радуются, что нас раздирают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и охранять Русскую землю и пусть каждый владеет отчиной своей». И на том целовали крест: «Если теперь кто на кого покусится, против того – крест честный и вся земля Русская». И, попрощавшись, пошли восвояси».

- 1) съезде князей в Любече
- 2) решении Стоглавого собора
- 3) решении первого Земского собора
- 4) походе новгород-северского князя Игоря против половцев

#### **5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

##### **Комплексный тест**

**1. Появление первого свода правовых норм в древнерусском государстве связано с правлением:**

- 1) Владимира Мономаха
- 2) Ярослава Мудрого
- 3) Владимира Святославича
- 4) Святослава Игоревича

**2. В Русской Правде денежный штраф в пользу князя за убийство человека назывался:**

1. вервь;
2. вира;
3. продажа;
4. головничество.

**3. Монархический титул «царь» у правителя Московского государства впервые появился в:**

- а) 1547 г;
- б) 1549 г;
- в) 1550 г;
- г) 1649 г.

**4. Первым царем, занявшим русский трон не по праву наследования, а в результате избрания был:**

1. Лжедмитрий I;
2. Михаил Федорович Романов;
3. Борис Федорович Годунов;
4. Василий Иванович Шуйский.

**5. Окончательное законодательное оформление крепостного права в России было результатом принятия:**

- 1) Судебника 1497 г.
- 2) Судебника 1550 г.
- 3) Жалованной грамоты дворянству 1785 г.
- 4) Соборного Уложения 1649 г.

**6. Решение о принятии Украины в состав Российского государства и оказании ей помощи в борьбе с поляками было принято Земским собором:**

1. в 1650 г.
2. в 1653 г.
3. в 1673 г.
4. в 1678 г.

**7. В период правления Петра I, в процессе реформирования государственного аппарата были образованы:**

1. Собственная Его Императорского Величества канцелярия;
2. Синод и Земский собор;
3. Государственный совет и коллегии;
4. Сенат и коллегии.

**8. Какой правоохранительный орган, созданный в 1722 году Петр I назвал «око государево»?**

1. фискалат;
2. полицию;
3. прокуратуру;
4. юстиц-коллегию.

**9. В соответствии с Табелью о рангах 1722 г. высшим классом (рангом) для государственных служащих был:**

- а) 1
- б) 14

**10. В 1722 г. император Петр I подписал Указ о престолонаследии, установивший право монарха:**

- 1. лично определять и назначать своего преемника;
- 2. выбирать своего преемника вместе с Сенатом;
- 3. передавать престол только по праву наследования;
- 4. передавать престол по праву наследования только по мужской линии.

**11. О кризисе политико-правовой идеологии абсолютизма свидетельствует появление в России в 1816–1818 гг. нелегальных организаций:**

- 1. Северного и Южного обществ декабристов;
- 2. «Земля и воля» и «Народная воля»;
- 3. Союза спасения и Союза благоденствия;
- 4. Южнороссийского союза рабочих и Северного союза русских рабочих.

**12. О реформировании государственного аппарата в период правления Александра I свидетельствует императорский манифест 1802 года:**

- 1. «О проведении губернской реформы»;
- 2. «Об учреждении министерств»;
- 3. «Об учреждении Совета министров»;
- 4. «Учреждение Государственной думы».

**13. Автором «Конституции», одного из программных документов декабристов в котором провозглашалась идея установления конституционной монархии в России, был:**

- 1. С. П. Трубецкой;
- 2. К. Ф. Рылеев;
- 3. Н. М. Муравьев;
- 4. П. И. Пестель.

**14. Определите хронологическую последовательность создания государственных органов. Правильную последовательность укажите цифрами и соответствующими им буквами.**

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Святейший правительствующий Синод;                                 | А) 1711 г. |
| 2. Сенат  | Б) 1810 г  |
| 3. III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии | В) 1721 г. |
| 4. Государственный совет  | Г) 1826 г. |

**15. Официальная политико-правовая идеология, утвердившаяся в годы правления Николая I, основывалась на положении:**

1. «сила власти – царю, сила мнения – народу»;
2. «Москва – третий Рим, а четвертому не бывать»;
3. «православие, самодержавие, народность»;
4. «сначала успокоение, потом реформы».

**16. В процессе судебной реформы 1864 г. была создана адвокатура. Как назывались адвокаты?**

1. присяжные заседатели;
2. правозаступники;
3. присяжные и частные поверенные;
4. правозащитники.

**17. Какие из перечисленных положений составляли содержание судебной реформы 1864 г.?**

- А) лишение помещиков права суда над крестьянами;
- Б) участие адвоката в судебном процессе;
- В) отмена права императора на помилование;
- Г) состязательность в судебном процессе;
- Д) отмена судебных полномочий Сената;
- Е) учреждение всесословной судебной системы.

**Подчеркните верный ответ из указанных ниже буквенных сочетаний:**

- 1) АБД 2) БГЕ 3) ВГД 4) ГДЕ**



**18. С принятием манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г.:**

1. учреждена Государственная Дума;
2. создан Государственный Совет;
3. ограничена законодательная власть императора;
4. созвано Учредительное собрание.

**19. Принципиальным положением, характерным для российской избирательной системы в 1905–1912 гг. при выборах в Государственную думу было:**

1. право на участие в выборах всех лиц мужского пола, достигших совершеннолетнего возраста;
2. куриальная система выборов;
3. всеобщее и равное избирательное право;
4. отсутствие цензовых ограничений.

**20. Соотнесите политические события с соответствующими датами. Напишите ответ в виде цифр и соответствующих букв.**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Провозглашение России республикой   | А) 2 марта 1917 г.    |
| 2. Созыв Учредительного собрания   | Б) 25 октября 1917 г. |
| 3. Отречение Николая II  | В) 5 января 1918 г.   |
| 4. Провозглашение в России власти Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов | Г) 1 сентября 1917 г. |

**21. Первая конституция Российской Социалистической Федеративной Советской республики была принята:**

- а) 26 октября 1917 г.;
- в) 30 декабря 1922 г.;
- б) 10 июля 1918 г.;
- г) 5 января 1924 г.

**22. В декабре 1922 года.:**

1. подписан Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик и принята первая Конституция СССР;
2. принята первая Конституция СССР;
3. подписан Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик;
4. принята Декларация прав народов России.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов в процентах от количества вопросов в тесте. Обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
отлично	90 - 99%% правильных ответов в процентах от количества вопросов в тесте. Обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
очень хорошо	80 - 89% правильных ответов в процентах от количества вопросов в тесте. Обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
хорошо	60 - 79% правильных ответов в процентах от количества вопросов в тесте. Обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
удовлетворительно	50 - 59% правильных ответов в процентах от количества вопросов в тесте. Обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
неудовлетворительно	40-49% правильных ответов в процентах от количества вопросов в тесте. Обучающимся не продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
плохо	менее 40% правильных ответов в процентах от количества вопросов в тесте. Обучающимся не продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе

Оценка	Критерии оценивания
	подготовки.

#### **5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Традиции и обычаи народов России.
2. «Москва – третий Рим» – идеология Московского государства (истоки, содержание, последствия).
3. Сословно-представительная монархии в России и странах Западной Европы: общее и особенное.
4. Феномен самозванства в российской истории: причины, «правовые притязания», последствия.
5. «Парад суверенитетов» и распад СССР, образование СНГ: причины и социально-политические последствия.
6. Современные проблемы мировой цивилизации и роль Российской Федерации в их решении.

#### **5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. «Русская Правда» и «Салическая Правда» - правовые памятники раннефеодального права: сравнительно-правовой анализ.
2. Инквизиционное судопроизводства в средневековых европейских государствах и розыскной процесс в России: сравнительно-правовой анализ.
3. Становление основ семейного права в странах Западной Европы и России : сравнительный анализ западной и российской традиций.
4. Эволюция правового регулирования сферы образования в Российской империи.
5. Нюрнбергский судебный процесс и уроки Второй мировой войны.
6. Этапы формирования и развития конституционного законодательства России.
7. Суд присяжных в современной Российской Федерации.
8. Социально-политические предпосылки внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации в 2020-е гг. XXI в.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Эссе написано на исторически значимую, актуальную темы, содержание соответствует заявленной теме. Информация изложена научным языком, в логической последовательности. сделаны необходимые ссылки на источники информации. Полностью освещены все значимые аспекты исследуемой проблемы. Продемонстрированы владение понятийным аппаратом и творческий подход. Присутствуют критический анализ информации, отражение вопросов дискуссионного характера, авторская аргументация сделанных выводов. При написании эссе использована информация из значительного ряда первоисточников и научных публикаций. Обучающимся продемонстрированы навыки проведения оригинальной В результате написания эссе – индивидуальной исследовательской работы, обучающимся продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
не зачтено	В эссе не определены историческая значимость темы и ее актуальность. Содержание в значительной степени не соответствует теме или тема освещена поверхностно. В содержании преобладает цитирование, в большей части, без необходимых ссылок на источники информации. При написании эссе в основном использована информация из учебников и учебных пособий без анализа первоисточников и научных публикаций. Отсутствуют критический анализ информации, отражение вопросов дискуссионного характера, творческий авторский подход в освещении исследуемой проблемы. В результате написания эссе обучающимся не продемонстрированы знания , умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.

#### 5.1.19 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

##### Задача №1.

Псковский купец Охrameй вынужден был срочно вернуться домой с новгородской ярмарки. Нераспроданные шесть мешков пшеницы он оставил у новгородца Никиты Птахи. Вследствие спешного отъезда договор был заключен без формальностей. Спустя месяц Охrameй, вернувшись в Новгород, потребовал назад свой товар, но ему вернули только пять мешков пшеницы. Княжеский судья, к которому обратился Охrameй, потребовал доказательств сделки. Купец поклялся, что оставил шесть мешков, и дело было решено в его пользу. Правильно ли поступил судья, обязав Никиту нести ответственность по возврату недостающего имущества?

Для решения задачи нужно знать регулирование договора поклажи по «Русской Правде».

##### Задача № 2

После смерти суздальского боярина Всеволода Лодыги его жена (вдова) Предслава стала фактически хозяйкой всего имущества вследствие малолетства сына Дмитрия. Когда он вырос, то потребовал передачи ему всего имущества. Мать, забрав часть вещей, ушла из дома к своей сестре Марфе и вскоре умерла. Дмитрий потребовал у Марфы возврата всех унесенных матерью вещей, считая, что Предслава не могла наследовать после смерти мужа, и к тому же не оставила завещания о передаче этих вещей Марфе. Правомерны ли притязания Дмитрия Лодыги?

Для правильного решения задачи следует определить по Русской Правде отличие понятий наследства от выделов, уяснить права жены на наследственную часть после смерти мужа.

### Задача №3

Холопы Новгородского дружинника - Глеб и Лочко на рыночной площади оскорбили и ударили киевского купца Данилу, и, спасаясь от возмущенных горожан, побежали к дому своего господина. Потерпевший, однако, догнал Глеба и ударом меча убил. Лочко успел укрыться в доме. Данила потребовал выдачи ему раба для расправы или уплаты за обиду. Спустя несколько дней, Данила, встретив обидчика (Лочко) на улице, убил его. На основании Русской Правды (Краткой и Пространной редакций) ответьте на вопрос о правомерности действий Данилы.

Для решения казуса следует уяснить понятие субъекта преступления по Русской Правде, обратить внимание на изменения в Пространной редакции Русской Правды в правовом регулировании действий лиц, понесших обиду, по сравнению с Краткой редакцией.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающимся задача решена полностью верно, без недочетов. Продемонстрированы способность к логическому анализу и умение работать с первоисточниками / нормативно-правовыми актами. Решение задачи обосновано соответствующими ссылками на статьи нормативно-правовых актов. Обучающимся продемонстрированы знания, умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.
не зачтено	1. Обучающимся задача решена неверно, не проявлена способность к логическому анализу, отсутствуют навыки работы с первоисточниками / нормативно-правовыми актами. 2. Обучающийся не представил решение задачи на проверку преподавателю. Обучающимся не продемонстрированы знания, умения и навыки, соответствующие составу формируемой компетенции на данном этапе подготовки.

### **5.1.20 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

**Тема коллоквиума: «Социально-экономическая модернизация, эволюция государственной власти и права в России во второй половине XIX в.»**

Вопросы:

1. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 1861 г. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты.

2. Изменения в государственном аппарате и местном управлении. Создание Совета министров. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Реорганизация полицейского аппарата.

3. Судебная реформа 1864 г. Введение новых судебных уставов. Упразднение системы сословных судов и введение новых принципов судопроизводства. Учреждение института судебных следователей. Организация прокурорского надзора за судопроизводством. Учреждение адвокатуры.

4. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции. Полковые суды. Военно-окружные суды. Главный военный суд. Чрезвычайные военные суды. Учреждение институтов военных следователей и военных прокуроров.

5. Военная реформа 1874 г., ее сущность и основные мероприятия. Реформа системы военно-учебных заведений. Введение всеобщей воинской повинности

### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся продемонстрировал: - необходимый уровень системных знаний, полученных в процессе освоения программы курса; - хорошее владение понятийным аппаратом курса, знание первоисточников, верное понимание и применение норм правовых актов; - способность к сравнению, самостоятельному анализу, оценке изученных исторических явлений и государственно-правовых институтов. Сформированность состава компетенции у обучающегося соответствует требованиям к ее формированию на данном этапе подготовки.
не зачтено	Уровень знаний обучающегося не соответствует минимально допустимым требованиям к освоению программы курса. Обучающийся плохо владеет понятийным аппаратом курса, отсутствует знание первоисточников, верное понимание и применение норм правовых актов. Не продемонстрирована способность к самостоятельному сравнению и анализу изученных исторических явлений и государственно-правовых институтов. Сформированность состава компетенции у обучающегося не отвечает требованиям к ее формированию на данном этапе подготовки.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
2. Образование, наука, культура в Российской империи в XIX в.
3. Политические партии России в начале XX века: генезис, программы, тактика.
4. Кризис власти и Октябрьская революция 1917 года.
5. Гражданская война в России и иностранная интервенции: причины, этапы, итоги.
6. Взаимоотношения РСФСР и других советских республик до образования СССР.
7. Форсированное строительство социализма в СССР: коллективизация, индустриализация, изменения в социальной структуре советского общества.
8. «Культурная революция» в СССР в 1920-е – 1930-е гг.
9. Зарождение фашизма и национал-социализма в европейских государствах. Установление фашистской диктатуры в Германии. Поддержка СССР антифашистских «народных фронтов». Интернациональная помощь республиканской Испании.
10. «Мюнхенский сговор». Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны.
11. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: борьба в тылу врага, основные сражения, освобождение стран Восточной Европы. Значение победы многонационального советского народа. Итоги Второй мировой войны.
12. Распад антигитлеровской коалиции. СССР и мировой баланс сил в послевоенный период (1945 – 1950-е гг.). Военно-политические проявления «холодной войны».
13. «Оттепель», «общество развитого социализма», «перестройка»: этапы развития СССР во второй половине 1950-х – начале 1990-х гг.
14. Национально-освободительные движения и крах колониальной системы. Война в Корее. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Внешняя политика СССР в 1960-е – начале 1990-х гг.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**



1. Отмена крепостного права. Правовые акты крестьянской реформы, ее этапы, правовой статус крестьянского сословия, экономические и социальные последствия.
2. Либеральные реформы в период правления Александра II.: законодательные акты, содержание, социально-политическое значение.
3. «Охранительная» политика Александра III. Законодательные акты политики «контрреформ» 80–90-х гг. XIX в.
4. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: идеология, цели, тактика, карательная политика власти.
5. Правовое положение религиозных конфессий и конфессиональных групп в Российской империи в XIX в.
6. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Экономическая программа С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина и изменения в аграрном законодательстве.
7. Русско-японская война 1904 – 1905 г.: причины, итоги, последствия. Портсмутский мирный договор и его правовое значение.
8. Революция 1905–1907 гг. Реформирование государственного аппарата, изменения в политической системе, законодательное оформление дуалистической монархии. Опыт российского парламентаризма.
9. Права и свободы российских подданных по Основным государственным законам Российской империи 1906 г.
10. Первая мировая война: причины, характер, военно-политические блоки, участие России в войне. Версальский мирный договор 1919 г. и его значение.
11. Февральская революция 1917 года в России: причины, характер, политические итоги. Двоевластие. Правовая политика Временного правительства.
12. Провозглашение Советской власти в России. Постановления и декреты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов, их политическое и юридическое значение.
13. Декреты Советской власти как источник формирования советского права и первые социально-экономические преобразования в Советской России (октябрь 1917 — 1918 гг.)
14. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» и судьба Учредительного собрания.
15. Конституция РСФСР 1918 года: принятие, особенности, форма советского государства, высшие и местные органы власти.
16. Конституция РСФСР 1918 года: права, свободы и обязанности граждан.
17. Политика «военного коммунизма» в Советской России: правовые основания, характер, последствия.
18. Социально-политический и экономический кризисы конца 1920 – начала 1921 гг. Новая экономическая политика: ее правовая основа, характер, итоги. Кодексы 1922 — 1923 гг. как правовые регуляторы НЭПа.
19. Образование СССР: предпосылки, субъектный состав, правовое оформление, суверенные права союзных республик.

20. Конституция СССР 1924 г.: особенности государственного устройства, органы власти Союза ССР и союзных республик.
21. Национально-государственное строительство в СССР во второй половине 1920-х –1930-е гг.: изменения в субъектном составе, законодательное оформление образования новых республик.
22. Конституция СССР 1936 г.: политическая и экономическая основы СССР, субъектный состав, органы власти, права и обязанности граждан, избирательная система.
23. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: централизация государственной власти, изменения в советском законодательстве в годы войны.
24. Конституция СССР 1977 г.– конституция государства «развитого социализма», ее правовые новеллы.
25. Национальный сепаратизм и обострение межнациональных отношений во второй половине 1980-х–начале 1990-х гг. Распад СССР и образование СНГ.
26. Смена модели общественного развития в 90-е годы XX в.: переход к рыночной экономике, изменения в законодательстве, политической системе и государственном аппарате. Принятие Конституции Российской Федерации.
27. Российская Федерация в начале XXI в.: политическая система, основные направления социальной политики и социальное законодательство.
28. Глобальные «вызовы» и современные проблемы мировой цивилизации, роль Российской Федерации в их решении. Внешняя политика России на современном этапе. Изменения в субъектном составе и конституционном законодательстве Российской Федерации в 2020-е гг.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень системных знаний, свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом курса, отличное знание всех необходимых первоисточников, учебного материала курса и дополнительной литературы. Ответ обучающегося характеризуется самостоятельным критическим анализом и сравнением изученных исторических закономерностей, явлений и государственно-правовых институтов. Обучающийся, без дополнительных вопросов преподавателя, верно осветил все аспекты обсуждаемых вопросов. Сформированность компонентного состава компетенций у обучающегося на данном этапе обучения соответствует требованиям.
отлично	Обучающимся продемонстрирован достаточно высокий уровень системных знаний, свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом курса, отличное знание большинства первоисточников и учебного материала курса. В ответе проявляется самостоятельный критический анализ изученных исторических закономерностей, явлений и государственно-правовых институтов. Обучающимся, посредством единичных уточняющих вопросов преподавателя, верно освещены все аспекты осуждаемых вопросов. Сформированность компонентного состава компетенций у обучающегося на

Оценка	Критерии оценивания
	данном этапе обучения соответствует требованиям.
очень хорошо	Обучающимся продемонстрирован очень хороший уровень системных знаний, свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом курса, хорошее знание первоисточников и учебного материала курса. В ответе присутствуют элементы критического анализа изученных исторических закономерностей, явлений и государственно-правовых институтов. Обучающимся, посредством нескольких уточняющих вопросов преподавателя, без упущений, верно освещены основные аспекты обсуждаемых вопросов. Сформированность компонентного состава компетенций у обучающегося на данном этапе обучения соответствует требованиям.
хорошо	Обучающимся продемонстрирован достаточно хороший уровень системных знаний, владение понятийно-терминологическим аппаратом курса, хорошее знание некоторых первоисточников и учебного материала курса. В ответе частично присутствуют элементы критического анализа изученных исторических закономерностей, явлений и государственно-правовых институтов. В ответе обучающегося, с незначительными упущениями, верно освещены основные аспекты обсуждаемых вопросов. Даны правильные ответы на все дополнительные вопросы. Сформированность компонентного состава компетенций у обучающегося на данном этапе обучения соответствует требованиям.
удовлетворительно	Обучающимся продемонстрирован минимально допустимый уровень системных знаний, владения понятийно-терминологическим аппаратом курса, знания первоисточников и учебного материала курса. В ответе не проявляется самостоятельный критический анализ изученных исторических закономерностей, явлений и государственно-правовых институтов. Обучающимся, с недочетами, были даны верные ответы на большую часть обсуждаемых вопросов. Даны правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы. Сформированность компонентного состава компетенций у обучающегося на данном этапе обучения соответствует требованиям.
неудовлетворительно	Уровень системных знаний обучающегося, владения понятийно-терминологическим аппаратом курса, знания первоисточников и учебного материала курса ниже минимально допустимого. Обучающийся не дал правильных ответов на большую часть вопросов. Сформированность компонентного состава компетенций у обучающегося на данном этапе обучения не соответствует требованиям.
плохо	Уровень системных знаний обучающегося, владения понятийно-терминологическим аппаратом курса, знания первоисточников и учебного материала курса ниже минимально допустимого. Обучающийся не дал правильных ответов на все вопросы или отказался от ответа.. Сформированность компонентного состава компетенций у обучающегося на

Оценка	Критерии оценивания
	данном этапе обучения не соответствует требованиям.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Предмет, методы изучения, периодизация дисциплины «История России», ее социальные функции и взаимосвязь с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами.
2. Восточно-славянские племена в VIII–XIX вв. : социальная организация, хозяйственная деятельность, верования.
3. Принятие христианства и его социально-политическое значение для Руси.
4. Культура Руси в X–XIII вв.
5. Борьба древнерусских княжеств за независимость против иноземных завоевателей. Монголо-татарское нашествие на Русь и его влияние на развитие русских земель в XIII –XV вв.
6. Обособление южнорусских земель. Возвышение Московского княжества, его роль в объединении северо-восточных русских земель и возрождении независимости Руси.
7. Политические, социально-экономические, культурно-религиозные предпосылки формирования единого русского централизованного государства.
8. Внешняя политика России в XVI в. Расширение территории Российского государства, правовой статус и развитие присоединенных территорий.
9. «Смутное время» и иностранная интервенция. Возрождение российской государственности.
10. Самодержавие и церковь в XVII веке. Церковный раскол и его последствия.
11. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Украины.
12. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики.
13. Образование, наука, культура в Российской империи XVIII в.
14. Французская революция и пресечение инакомыслия в период правления Екатерины II. Крестьянская война 1773–1775 гг.
15. Внешняя политика Российской империи в XVIII веке. Разделы Польши. Присоединение Крыма.
16. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода в Европу для укрепления международных позиций России. Внешняя политика России в первой половине XIX в

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Образование и развитие Древнерусского государства (IX – XI вв.): предпосылки, особенности, организация государственной власти источники формирование раннефеодального права, правовой статус основных групп населения.
2. «Русская правда» - правовой памятник древнерусского права.
3. Политическая децентрализация на Руси: причины, особенности социально-экономического развития, организации властного управления и развития права в древнерусских княжествах, Псковская судная грамота.
4. Московское государство в конце XV – первой половине XVI вв.: государственный и общественный строй, экономическое развитие. Источники формирования общерусского права.
5. Судебник 1497 г.- первый свод общерусского права Российского (Московского) государства.
6. Московское государство в период правления Ивана IV Грозного: реформы, Судебник 1550 г. Опричнина и ее последствия.

7. Социально-экономический и политический кризисы в России в конце XVI – начале XVII вв. Феномен самозванства и его юридическая оценка
8. Законодательное оформление крепостного права, правовое положение крепостных крестьян. Народные антиправительственные выступления в XVII в.
9. Воцарение династии Романовых: правовые основания и процедура. Централизация государственной власти и социально-экономическое развитие России в XVII веке.
10. Соборное Уложение 1649 г. – правовой памятник феодального права.
11. Реформы Петра I: правовые акты, содержание, значение.
12. Источники российского права в первой четверти XVIII в.
13. Законодательное оформление абсолютной монархии в Российском государстве: ее характерные черты, отличие российского абсолютизма от европейского. Указ о престолонаследии 1722 г. и его историческое значение.
14. Органы правосудия и судебный процесс в России в XVII – XVIII вв.
15. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Дуализм политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: преобразования в системе государственного управления, изменения в правовом статусе сословий.
16. Россия в первой половине XIX в.: реформирование государственного аппарата, «конституционный» проект М. М. Сперанского. Меры по укреплению государственной безопасности.
17. Декабристы и общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.: политико-правовой анализ.
18. «Эпоха дворцовых переворотов»: причины, исторические факты и их юридическая квалификация.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся продемонстрировал: - сформированное системное знание курса на основе лекционного материала, основной и дополнительной литературы, документальных источников, нормативно-правовых актов; - владение понятийно-терминологическим аппаратом курса, верные ответы на все или большинство обсуждаемых вопросов; - способность к анализу и выявлению закономерностей возникновения и развития исторических и государственно - правовых процессов и тенденций, умение характеризовать специфику развития общества и государства на различных исторических этапах. Сформированность компонентного состава компетенций у обучающегося на данном этапе обучения соответствует требованиям.
не зачтено	У обучающегося отсутствуют системные знания по программному материалу курса, неудовлетворительно низкий уровень ответов по большинству обсуждаемых вопросов, существенные пробелы во владении понятийно-терминологическим аппаратом. Сформированность компонентного состава компетенций у обучающегося на данном этапе обучения не соответствует требованиям.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 348 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08970-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846467&idb=0>.
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 328 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08972-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849099&idb=0>.
3. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 706 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15483-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843558&idb=0>.
4. Сафонов А. А. Современная история : учебник / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 261 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15657-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844379&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум / В. Ф. Пряхин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 497 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17412-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871797&idb=0>.
2. Любавский М. К. Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 1 : учебник / М. К. Любавский. - Москва : Юрайт, 2023. - 286 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02205-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840448&idb=0>.
3. Любавский М. К. Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 2 : учебник / М. К. Любавский. - Москва : Юрайт, 2023. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02208-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841824&idb=0>.
4. Ланцов С. А. Политическая история России : учебник / С. А. Ланцов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12604-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841584&idb=0>.
5. Шустов М. П. Фольклор России: нижегородские легенды и предания : учебное пособие / М. П. Шустов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14547-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839708&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система "Znaniy.com": <http://www.znaniy.com/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU : <https://book.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Смирнов Евгений Рафаилович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.