

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «02» декабря 2024 г.
№ 10

Рабочая программа дисциплины
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность
5.3.7 – Возрастная психология

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Возрастная психология

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025 год

1. Место и цель дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Экзистенциальные проблемы в развитии личности» относится к числу факультативных дисциплин образовательного компонента и изучается в 5 семестре.

Целью дисциплины является формирование теоретических основ экзистенциальной психологии и психотерапии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- историю развития экзистенциальной психологии.

Уметь:

- анализировать эмоциональные состояния и поведенческие проявления лиц с экзистенциальными проблемами

Владеть:

- **навыками анализа** основных экзистенциальных проблем развития личности на различных этапах онтогенеза.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., всего - 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 18 часов, семинарского типа – 18 часов.), самостоятельная работа составляет 36 часов.

Таблица 1

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Экзистенциальная психология и психотерапия как направления психологии	18	4	5	9	9
Тема 2. Экзистенциальные проблемы человека	18	4	5	9	9
Тема 3. Психология бытия и смысла жизни	18	5	4	9	9
Тема 4. Направления и техники экзистенциальной психотерапии	18	5	4	9	9
в том числе текущий контроль	1 час				
Промежуточная аттестация: зачет					
Итого	72	18	18	36	36

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
1	Экзистенциальная психология и психотерапия как направления психологии	Экзистенциальная психология как направление науки и практики. Экзистенциальная психотерапия как недирективная форма психотерапии. Предметное поле экзистенциальной психологии и экзистенциальной психотерапии. Экзистенциальный подход к практике психологической работы. Возникновение экзистенциальной психологии. История формирования экзистенциальной традиции. Экзистенциальная философия. Проблема соотношения эссенции и экзистенции. Философия экзистенции — С. Кьеркегор, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр.	Лекции, семинары, включая разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа	тест, реферат, оценка преподавателя во время семинарских занятий
2	Экзистенциальные проблемы человека	Персоналистическая традиция в философии и психологии. Теоретические концепции персоналистического направления. Гуманистическое движение в психологии XX века. Обретение самостоятельного статуса экзистенциальной психологии. Экзистенциальные проблемы человека. Особенности экзистенциальных проблем. Осмысление роли психологических проблем в жизни человека. Конечность жизни и отношение к смерти. Эмпирические исследования экзистенциального отношения к смерти. Экзистенциальный подход к проблеме смерти. Экзистенциальные проблемы тревоги и страха. Анализ тревоги. Экзистенциальные подходы к работе со страхами и тревогой.		
3	Психология бытия и смысла жизни	Экзистенциальные вопросы одиночества. Подходы к пониманию одиночества. Экзистенциальный подход к одиночеству. Методики оценки одиночества. Практика работы с одиночеством. Экзистенциальные вопросы свободы и ответственности. Свобода в обыденном сознании. Тема свободы в психологии. Тема свободы в экзистенциальной психологии. Проблема ответственности в психологии. Тема ответственности в экзистенциальной психологии. Развитие ответственности. Психология бытия и смысла жизни. Отношение человека к бытию. Осмысление действительности. Феноменология смысла в обыденном проявлении. Философское и общегуманитарное содержание понятия смысла.		

		Проблема смысла жизни в психологии. Экзистенциальный подход проблемы смысла. Обретение смысла. Практика работы со смыслом. Экзистенциальная модель взаимодействия человека с миром. Экзистенциальная идентичность. Экзистенциальный опыт. Способы взаимодействия человека с миром и его жизненные стратегии.		
4	Направления экзистенциальной психотерапии	Жизненный путь: обыденные представления. Изучение жизненного пути в зарубежной психологической науке. Проблема жизненного пути в отечественной психологии. Жизненный путь: экзистенциальный подход. Жизненные сценарии. Понятие жизненного сценария. Индивидуализация жизненного сценария. Стиль жизни. Жизненные ситуации. Понятие жизненной ситуации. Понимание ситуации: соединение объективного и субъективного. Объяснительные модели взаимодействия человека с ситуацией. Критические жизненные ситуации. Преодоление критических жизненных ситуаций. Кризисы человека: экзистенциальное понимание.		

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы
- выполнение реферата и теста

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

Примеры вопросов к собеседованию:

	Вопросы
1.	Охарактеризуйте понятие жизненный выбор. Опишите проблему выбора в экзистенциальной психологии и особенности экзистенциального выбора.
2.	В чем состоит суть экзистенциальной идеи в психотерапии Карла Ясперса? Приведите на практике.
3.	Охарактеризуйте основные школы британской экзистенциальной психологии и психотерапии (Р. Лэйнг, Э. Спинелли, Э. ван Дорцен).
4.	Охарактеризуйте логотерапию В. Франкла. Взгляды В. Франкла на природу личности и понятие самотрансценденции.

Темы рефератов:

1. Экзистенциальная психотерапия Р. Мэя
2. Экзистенциальная психотерапия И. Ялома
3. Экзистенциальная психотерапия Дж. Бьюдженталя
4. Экзистенциальная психотерапия и концепция жизнестойкости С. Мадди
5. Логотерапия В. Франкла
6. Экзистенциальный анализ по А. Лэнгле
7. Экзистенциальная психотерапия Р. Лэйнга
8. Экзистенциальная психотерапия Э. Спинелли.
9. Экзистенциальная психотерапия Э. ван Дорцен
10. Экзистенциальная психотерапия по С. Алексейчику и Р. Кочюнасу
11. Экзистенциальный анализ А. Меркурио

Примеры заданий итогового теста:
Найдите один верный и наиболее полный ответ

1. какой основной посыл для экзистенциальной терапии дает митрополит Антоний Сурожский
 - а) если человек болеет, то это происходит потому, что он не умеет прощать
 - б) если человек тяжело заболел, то выздороветь можно только изменив свою жизнь
 - в) если человек долго болеет, то это происходит потому, что он не умеет принимать помощь
2. критика естествознания Гуссерлем состоит в том, что
 - а) естествознание не умеет получать знание о единичных, уникальных объектах
 - б) что люди науки не рефлектируют собственные стереотипы
 - в) в естествознании разброс результатов эксперимента интерпретируется как невозможность точно воспроизвести условия эксперимента.
3. В. Франкл, считал, что логотерапия может помочь человеку в случае
 - а) необходимости определить способы достижения своих целей
 - б) когда он попал в жизненный кризис
 - в) расстройства памяти

Правильные ответы (ключ к тесту)

Номер вопроса	4	5	6
Ответ	Б	А	Б

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гришина, Н.В. Экзистенциальная психология : Учебник / Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 494 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-288-05782-3. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624233&idb=0>
2. Шумский, В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537335>

Дополнительная литература

1. Сапогова, Е.Е. Консультативная психология : Учебное пособие / Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 427 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013767-4. - ISBN 978-5-16-106439-9. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627002&idb=0>
2. Лэнгле Альфريد Антон. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : Монография / Лэнгле А. А., Уколова Е. М., Шумский В. Б. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 403 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-06414-8 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=564881&idb=0>

3. Катунова В.В. Психология развития и возрастная психология : учебно-методическое пособие / В. В. Катунова, Т. В. Маркелова, Ж. А. Шуткина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 67 с. - Текст : электронный.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822777&idb=0>

4. Доктор и душа: Логотерапия и экзистенциальный анализ / Франкл В. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649206&idb=0>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- <http://ppo.pf/>- Сайт Российского психологического общества. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по экзистенциальной психологии и психотерапии.
- <http://www.ipras.ru> Сайт Института психологии РАН. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по экзистенциальной психологии и психотерапии.
- <http://pirao.ru/>- Ресурс, созданный сотрудниками Психологического института им. Л. Г. Щукиной. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по экзистенциальной психологии и психотерапии.
- <http://psyberia.ru/>- Образовательный психологический проект. Содержит разнообразные информационные материалы, в том числе по экзистенциальной психологии и психотерапии.
- <http://psyjournals.ru/>- Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий, в том числе по экзистенциальной психологии и психотерапии.
- <http://www.psystudy.com/>- Мультидисциплинарный научный психологический интернет- журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук, в том числе экзистенциальной психологии и психотерапии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: Маркелова Татьяна Владимировна, д.психол.н., доц., заведующий кафедрой возрастной и

клинической психологии факультета социальных наук.

Рецензент: Захарова Людмила Николаевна, д.психол.н., проф., заведующий кафедрой психологии управления факультета социальных наук.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН ННГУ
15.12.2023, протокол № 7.