

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

**Рабочая программа учебного предмета**  
**УПВ.02 ЭКОНОМИКА**

Специальность среднего профессионального образования  
**46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**  
**И АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Квалификация выпускника  
**СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ,**  
**АРХИВИСТ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

2022 год

Программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Автор:

Преподаватель высшей категории И.Е.Лебедева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» предназначена для изучения экономики в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы и требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПОМ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» включает в себя: содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов) индивидуальных проектов, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики осваиваемой специальности.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебного предмета «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебного предмета уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

«Экономика» является учебным предметом по выбору обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### • **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономической анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешение имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных учебных по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### • **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Введение**

Содержание учебного предмета «Экономика» и ее задачи при освоении специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

## **1. Экономика и экономическая наука**

### **1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов**

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

### **1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность**

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

### **1.3. Выбор и альтернативная стоимость**

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

### **1.4. Типы экономических систем**

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

***Практическое занятие №1 «Типы экономических систем» (семинар).***

### **1.5. Собственность и конкуренция**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия



совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

### **1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

## **2. Семейный бюджет**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальный и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

*Практическое занятие №2 «Составить и проанализировать доходы и расходы семьи».*

## **3. Товар и его стоимость**

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

## **4. Рыночная экономика**

### **4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

### **4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы**

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

### **4.3. Организация производства**

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда.

Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.  
Показатели уровня производительности труда.

#### **4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат**

Издержки предприятия и себестоимости его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

### **5. Труд и заработная плата**

#### **5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

#### **5.2. Безработица. Политика государства в области занятости**

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

#### **5.3. Наемный труд и профессиональные союзы**

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка с участием профсоюзов.

### **6. Деньги и банки**

#### **6.1. Деньги и их роль в экономике**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

***Практическое занятие №3 «История развития и экономическое понятие денег» (семинар).***

#### **6.2. Банковская система**

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на

осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

### **6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

### **6.4. Инфляция и ее социальные последствия**

Инфляция. Изменение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

## **7. Государство и экономика**

### **7.1. Роль государства в развитии экономики**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

### **7.2. Налоги и налогообложение**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

*Практическое занятие №4 «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».*

### **7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### **7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы**

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

### **7.5. Основы денежно-кредитной политики государства**

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

## **8. Международная экономика**

### **8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик**

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### **8.2. Валюта. Обменные курсы валют**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### **8.3. Глобализация мировой экономики**

Глобальные экономические проблемы.

### **8.3. Особенности современной экономики России**

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

### **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации.
- Теория глобализации (Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс)

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента, час
		Всего	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>25</b>
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	9	10		4
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	13	10		4
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	23	10		4
Тема 1.4. Типы экономических систем	26	10		4
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	16	10		4
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	13	10		5
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 2.1. Семейный бюджет	26	12		10
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Товар его стоимость	23	14		10
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	13	6		2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	13	6		3
Тема 4.3. Организация производства	15	6		2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	8	8		3
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	6	10		5
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	13	9		5
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	6	8		5
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	16	6		3
Тема 6.2. Банковская система	8	6		4
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	6	6		3
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	6	6		5
<b>Раздел 7. Государство и</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

<b>экономика</b>				
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	23	10		3
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	6	15		3
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	6	10		3
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	6	15		3
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	6	10		3
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	12	6		2
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	12	6		2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	12	6		3
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	12	6		3
<b>Итого:</b>	<b>357</b>	<b>247</b>	<b>130</b>	<b>110</b>

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Темы	Виды самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	ознакомление с содержанием новых понятий	4
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	составить сравнительную таблицу «Прибыль и рентабельность»	4
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	вдумчивое чтение	4
Тема 1.4. Типы экономических систем	изучить основной источник; выполнить практическую работу №1	4
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	составить схемы по формам собственности	4
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	изучение новых понятий: предприятие и его роль в рыночной экономике	5
Тема 2.1. Семейный бюджет	составить сообщение «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета», «Безработица и ее экономическое влияние на семью»; выполнить практическую работу №2	10
Тема 3.1. Товар его стоимость	составить сравнительную таблицу «Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, издержки производства»	10
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	ознакомление с содержанием новых понятий	2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	составить конспект	3
Тема 4.3. Организация производства	ознакомление с содержанием новых понятий	2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	составить таблицу «Типы коммерческих организаций»	3
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	составить реферат на тему «Основные способы купли-продажи рабочей силы»	5
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	вдумчивое чтение	5
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	ознакомление с содержанием новых понятий	5



Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	составить реферат: «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег»; выполнить практическую работу №3	3
Тема 6.2. Банковская система	вдумчивое чтение	4
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	составить таблицу «Особенности экономического обращения ценных бумаг»	3
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	ознакомление с содержанием новых понятий	5
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	составить сравнительную таблицу «Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики»	3
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	составить сообщение: «Возникновение налогообложения»; выполнить практическую работу №4	3
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	ознакомление с содержанием новых понятий	3
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	изобразить схематично номинальный и реальный ВВП	3
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба»	3
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	составить таблицу «Особенности международной торговли»	2
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	составить сообщения: «Принципы валютного регулирования», «Валютный контроль в Российской Федерации», «Порядок регулирования валютных курсов»	2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	составить таблицу «Характеристика производственных различий национальных экономик»	3
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	ознакомление с содержанием новых понятий	3
<b>Итого:</b>		<b>110</b>

Промежуточная аттестация в форме экзамена

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие не связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
<b>1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово - хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа за прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя, на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно - командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
<b>2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса, цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоения понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования - двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, показного,
<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
	попередельного и попроцессного методов учёта затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>	

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли - продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
<b>6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и её социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчёт изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
<b>7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики

7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твёрдых, пропорциональных, прогрессивных регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Экономика» входят:

- **Наглядные пособия:**

- Знаменитые экономисты

- **Информационно-коммуникативные средства:**

- Презентация «Виды экономических систем»

- **Экранно-звуковые пособия:**

- Персональный компьютер

- Проектор

- Ноутбук

- Колонки

### АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА»

Темы занятий	Формы проведения занятий
Тема 1.4. Типы экономических систем	Работа в малых группах (Типы экономических систем (семинар)). Групповая дискуссия.
Тема 2.1. Семейный бюджет	Работа в малых группах (Составить и проанализировать доходы и расходы семьи).
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Работа в малых группах (История развития и экономическое понятие денег (семинар)). Групповая дискуссия.
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Диспут. Работа в малых группах (Принципы налогообложения и способы взимания налогов).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, необходимых для освоения учебного предмета**

#### **Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) (практикум): учебник. Москва: КноРус, 2017г. 407 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник. Москва: КноРус, 2016г. 407 с. (Доступно в «Book.ru»)

#### **Дополнительная литература:**

1. Носова С.С. Основы экономики: Учебное пособие. М.: КноРус, 2016г. 296 с. (Доступно в «Book.ru»)

#### **Описание шкал оценивания**

<b>Индикаторы</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.