

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от "30"ноября 2022 г.
№13

Рабочая программа дисциплины
«Аудиторская деятельность, контроль и ревизия в условиях
цифровой экономики»

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научные специальности

1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика, 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика, 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела, 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.3.11. Физика полупроводников, 1.3.19. Лазерная физика, 1.3.4. Радиофизика, 1.3.7. Акустика, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.4.1. Неорганическая химия, 1.4.2. Аналитическая химия, 1.4.3. Органическая химия, 1.4.4. Физическая химия, 1.4.7. Высокомолекулярные соединения, 1.4.8. Химия элементоорганических соединений, 1.5.11. Микробиология, 1.5.15. Экология, 1.5.2. Биофизика, 1.5.21. Физиология и биохимия растений, 1.5.5. Физиология человека и животных, 2.2.2. Электронная компонентная база микро и нанoeлектроники, квантовых устройств, 3.2.7. Аллергология и иммунология, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.7. Возрастная психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.4.6. Социология культуры, 5.4.7. Социология управления, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Нижний Новгород
2023 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «Аудиторская деятельность, контроль и ревизия в условиях цифровой экономики» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Аудиторская деятельность, контроль и ревизия в условиях цифровой экономики» является изучение и исследование современного состояния и перспектив развития теории и методологии аудита и ревизии в условиях цифровой экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- этапы развития, современного состояния теории и методологии аудита и ревизии;
- современные методы и методики аудита и ревизии.

Уметь:

- выявлять проблемные вопросы в области теории и методологии аудита и ревизии;
- определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик аудита и ревизии.

Владеть:

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии аудита и ревизии;
- навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов аудита и ревизии, обеспечивающих решения их проблемных аспектов.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу, всего - 36 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа - 6 час., семинарского типа, мастер-классы и т.п. - 8 час.), 22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1 Современное состояние и перспективы развития теории	10	2	2			4	6

аудита							
Тема 2 Современное состояние и перспективы развития методологии аудита	10	2	2			4	6
Тема 3. Современное состояние и перспективы развития теории ревизии	9	2	2			4	5
Тема 4. Современное состояние и перспективы развития методологии ревизии	7		2			2	5
<i>в том числе текущий контроль</i>							
Промежуточная аттестация: – зачет							
Итого	36	6	8			14	22

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Тема 1 Современное состояние и перспективы развития теории аудита	1. Современное состояние теории аудита 2. Использование информационных технологий в аудите 3. Перспективы развития теории аудита	проблемная лекция, научно - практическое занятие	опрос, тестирование
2.	Тема 2 Современное состояние и перспективы развития методологии аудита	1. Современное состояние методологии аудита 2. Перспективы развития методологии аудита	дискуссия, практическое занятие	опрос, тестирование
3.	Тема 3. Современное состояние и перспективы развития теории ревизии	1. Современное состояние теории ревизии 2. Использование информационных технологий при проведении ревизии 3. Перспективы развития теории ревизии	проблемная лекция, научно - практическое занятие	опрос, тестирование
	Тема 4. Современное состояние и перспективы развития методологии ревизии	1. Современное состояние методологии ревизии 2. Перспективы развития методологии ревизии	дискуссия, практическое занятие	опрос, тестирование

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к аудиторным занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Выполнение различных форм самостоятельной работы учитывается при оценке мотивации, которая в свою очередь является индикатором оценки сформированности компетенций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. – основная литература, источники № 1 и 2; дополнительная литература, источники № 1-4.

Тема 2. – основная литература, источники № 1 и 2; дополнительная литература, источники № 1-4.

Тема 3. – основная литература, источники № 3; дополнительная литература, источники № 1-4.

Тема 4.– основная литература, источники № 3; дополнительная литература, источники № 1-4.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используется индивидуальное собеседование.

Результаты обучения в виде умений и владений оцениваются путем проверки выполнения практических заданий, обсуждения групповых и индивидуальных проектов, во время проведения круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов.

Текущий контроль осуществляется в ходе обсуждения результатов выполнения практических заданий, собеседования по вопросам, соответствующим темам дисциплины, обсуждения проблемных вопросов во время проведения круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов, обсуждения выполненных проектов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет осуществляется в устной форме и включает 1 теоретический вопрос и 1 задачу (практическое задание). Перечень теоретических вопросов, темы групповых и индивидуальных проектов, перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов и примеры типовых заданий приведены ниже. На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям.

5.2. Примеры типовых заданий для самостоятельной работы или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения

Типовыми контрольными заданиями являются:

- задания на исследование современных регламентаций аудиторских стандартов;
- задания исследование современных методов аудита;
- задания на использование современного состояния ревизии;
- задания на разработку и обоснование рекомендаций по совершенствованию методов аудита;

- задания на разработку и обоснование рекомендаций по совершенствованию методов ревизии и др.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача зачета. Обучающийся должен ответить на один вопрос и решить задачу.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы аудиторных занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.
- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем управленческого учета в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Перечень форм организации и контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Собеседование	Применяется для выяснения объема знаний обучающегося во время специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с дисциплиной
2	Задача (практическое задание)	Направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов.	Идея заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Вопросы для собеседования:

1. Современное состояние аудита основных средств
2. Современное состояние аудита нематериальных активов
3. Современное состояние аудита незавершенного производства
4. Современное состояние аудита материально-производственных запасов
5. Современное состояние аудита денежных средств
6. Современное состояние аудита финансовых вложений
7. Современное состояние аудита дебиторской задолженности
8. Современное состояние аудита кредиторской задолженности
9. Современное состояние аудита капитала
10. Современное состояние аудита доходов
11. Современное состояние аудита расходов
12. Современное состояние аудита финансовых результатов
13. Современное состояние ревизии основных средств
14. Современное состояние ревизии нематериальных активов
15. Современное состояние ревизии незавершенного производства
16. Современное состояние ревизии материально-производственных запасов
17. Современное состояние ревизии денежных средств
18. Современное состояние ревизии финансовых вложений
19. Современное состояние ревизии дебиторской задолженности
20. Современное состояние ревизии кредиторской задолженности
21. Современное состояние ревизии доходов
22. Современное состояние ревизии расходов
23. Современное состояние ревизии финансовых результатов
24. Совершенствование имеющихся методов аудита основных средств
25. Совершенствование имеющихся методов аудита нематериальных активов
26. Совершенствование имеющихся методов аудита незавершенного производства
27. Совершенствование имеющихся методов аудита материально-производственных запасов
28. Совершенствование имеющихся методов аудита денежных средств
29. Совершенствование имеющихся методов аудита финансовых вложений
30. Совершенствование имеющихся методов аудита дебиторской задолженности
31. Совершенствование имеющихся методов аудита кредиторской задолженности
32. Совершенствование имеющихся методов аудита капитала
33. Совершенствование имеющихся методов аудита доходов
34. Совершенствование имеющихся методов аудита расходов
35. Совершенствование имеющихся методов аудита финансовых результатов
36. Совершенствование имеющихся методов ревизии основных средств
37. Совершенствование имеющихся методов ревизии нематериальных активов
38. Совершенствование имеющихся методов ревизии незавершенного производства
39. Совершенствование имеющихся методов ревизии материально-производственных запасов
40. Совершенствование имеющихся методов ревизии денежных средств
41. Совершенствование имеющихся методов ревизии финансовых вложений
42. Совершенствование имеющихся методов ревизии дебиторской задолженности

43. Совершенствование имеющихся методов ревизии кредиторской задолженности
44. Совершенствование имеющихся методов ревизии доходов
45. Совершенствование имеющихся методов ревизии расходов
46. Совершенствование имеющихся методов ревизии финансовых результатов

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1. Современные теоретические проблемы аудита
2. Актуальные вопросы аудита активов
3. Современные проблемы аудита обязательств
4. Актуальные вопросы аудита капитала, доходов и расходов
5. Современные теоретические проблемы ревизии
6. Актуальные вопросы ревизии активов
7. Современные проблемы ревизии обязательств
8. Актуальные вопросы ревизии доходов и расходов
9. Перспективные направления решения теоретических проблем аудита
10. Перспективные направления совершенствования методов аудита активов
11. Перспективные направления совершенствования методов аудита обязательств
12. Перспективные направления совершенствования методов аудита капитала, доходов и расходов
13. Перспективные направления решения теоретических проблем ревизии
14. Перспективные направления совершенствования методов ревизии активов
15. Перспективные направления совершенствования методов ревизии обязательств
16. Перспективные направления совершенствования методов ревизии доходов и расходов

Темы групповых и индивидуальных проектов

1. Развитие теории аудита
2. Развитие аудита основных средств
3. Совершенствование аудита нематериальных активов
4. Развитие аудита затрат на производство
5. Совершенствование аудита материально-производственных запасов
6. Развитие аудита денежных средств
7. Совершенствование аудита финансовых вложений
8. Развитие аудита дебиторской задолженности
9. Совершенствование аудита кредиторской задолженности
10. Развитие аудита капитала
11. Совершенствование аудита доходов
12. Развитие аудита расходов
13. Совершенствование аудита финансовых результатов
14. Развитие теории ревизии
15. Совершенствование ревизии нематериальных активов

16. Развитие ревизии затрат на производство
17. Совершенствование ревизии материально-производственных запасов
18. Развитие ревизии денежных средств
19. Совершенствование ревизии финансовых вложений
20. Развитие ревизии дебиторской задолженности
21. Совершенствование ревизии кредиторской задолженности
22. Развитие ревизии основных средств
23. Совершенствование ревизии доходов
24. Развитие ревизии расходов
25. Совершенствование ревизии финансовых результатов

Контрольные вопросы

1. Терминологическое пространство в области аудита
2. Терминологическое пространство в области ревизии
3. Система нормативного регулирования аудита
4. Система нормативного регулирования ревизии
5. Аудит основных средств
6. Аудит нематериальных активов
7. Аудит долгосрочных активов, предназначенных для продажи
8. Аудит инвестиционной недвижимости
9. Аудит незавершенного производства
10. Аудит материалов
11. Аудит готовой продукции
12. Аудит товаров
13. Аудит расходов на продажу
14. Аудит денежных средств
15. Аудит финансовых вложений
16. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
17. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
18. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
19. Аудит расчетов по текущим налогам и сборам
20. Аудит отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств
21. Аудит расчетов по кредитам и займам
22. Аудит оценочных обязательств
23. Аудит капитала
24. Аудит доходов
25. Аудит расходов
26. Аудит финансовых результатов
27. Аудит нераспределенной прибыли
28. Перспективные направления развития аудита
29. Ревизия основных средств
30. Ревизия нематериальных активов
31. Ревизия долгосрочных активов, предназначенных для продажи
32. Ревизия инвестиционной недвижимости

33. Ревизия незавершенного производства
34. Ревизия материалов
35. Ревизия готовой продукции
36. Ревизия товаров
37. Ревизия расходов на продажу
38. Ревизия денежных средств
39. Ревизия финансовых вложений
40. Ревизия расчетов с покупателями и заказчиками
41. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками
42. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда
43. Ревизия расчетов налогам и сборам
44. Ревизия расчетов по кредитам и займам
45. Ревизия доходов
46. Ревизия расходов
47. Ревизия финансовых результатов
48. Перспективные направления развития ревизии

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Автоматизация аудита: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 335 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503879>)
2. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология): Монография / И.В. Федоренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 100 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82&page=3>)
3. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие/Маслова Т. С., Мизиковский Е. А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.(доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519405>)

б) дополнительная литература:

1. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): Монография / Суглобов А.Е., Воронцовас А.И., Орлова Е.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 173 с.(доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543887>)
2. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография/Чернова М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 207 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535088>)
3. Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Бухгалтерский финансовый учет/ - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2014. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466044>)
4. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник

для вузов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=915387>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»

<http://www.minfin.ru>

<http://www.ifrs.org>

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: Милосердова А.Н.

Рецензент(ы) _____

Директор ИАД _____

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института аспирантуры и докторантуры _____ 2022 года, протокол № ____.