

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционная деятельность в сфере физической культуры и спорта

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Инвестиционная деятельность в сфере физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: готов к организационно-управленческой работе в области физической культуры и спорта; практическому применению социально-научного знания и теоретических основ экономики и управления, прогнозированию последствий принимаемых решений, координации и контролю профессиональных процессов	ПК-7.1: Знать: - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта ПК-7.2: Уметь: - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций; ПК-7.3: Иметь опыт: - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе.	ПК-7.1: Знает основные теоретические положения инвестиционной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-7.2: Умеет применять методы и инструментарий инвестиционной деятельности в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций ПК-7.3: Владеет навыками организации управленческой деятельности в сфере инвестиций в области физической культуры и спорта	Индивидуальное устное собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		

аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	47	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Раздел 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	22	19	4	2	4	1	8	3	14	16	
Раздел 2. Финансирование инвестиционных проектов	22	19	4	2	4	1	8	3	14	16	
Раздел 3. Экономическая оценка эффективности инвестиций	27	29	4	4	4	2	8	6	19	23	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	12	8	12	4	25	13	47	55	

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Основные виды инвестиций. Особенности инвестиционной деятельности в сфере физкультуры и спорта.

Раздел 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности в сфере ФКС. Методы и формы финансирования инвестиционной деятельности в сфере физкультуры и спорта.

Раздел 3. Методы оценки инвестиций. Основные показатели эффективности инвестиционной деятельности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Инвестиционная деятельность в сфере физической культуры и спорта".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Классификация и структура инвестиций.
3. Основные виды инвестиций: реальные и финансовые.
4. Основные виды инвестиций: прямые и портфельные инвестиции.
5. Особенности инвестиционной деятельности в области физической культуры и спорта.
6. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
7. Методы и формы финансирования инвестиционных проектов в сфере физической культуры и спорта.
8. Внешние и внутренние источники финансирования инвестиций.
9. Структура источников финансирования инвестиционных ресурсов.
10. Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм (прибыль, амортизационные отчисления)
11. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов в сферу физической культуры и спорта.
12. Привлеченные и заемные средства.
13. Государственное финансирование инвестиционной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
14. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
15. Основные показатели оценки эффективности инвестиций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии, анализирует практические примеры по указанным аспектам. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах и примерах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

Оценка	Критерии оценивания
	Практический аспект не анализируется. Студент затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, не может привести практические примеры даже в общем виде.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

			недочетами				
--	--	--	------------	--	--	--	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Классификация и структура инвестиций.
3. Основные виды инвестиций: реальные и финансовые.
4. Основные виды инвестиций: прямые и портфельные инвестиции.
5. Особенности инвестиционной деятельности в области физической культуры и спорта.
6. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
7. Методы и формы финансирования инвестиционных проектов в сфере физической культуры и спорта.
8. Внешние и внутренние источники финансирования инвестиций.
9. Структура источников финансирования инвестиционных ресурсов.

10. Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм (прибыль, амортизационные отчисления)
11. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов в сферу физической культуры и спорта.
12. Привлеченные и заемные средства.
13. Государственное финансирование инвестиционной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
14. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
15. Основные показатели оценки эффективности инвестиций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии, анализирует практические примеры по указанным аспектам. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах и примерах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей. Практический аспект не анализируется. Студент затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, не может привести практические примеры даже в общем виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Касьяненко Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2023. - 559 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3089-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871593&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мелкумов Ян Сергеевич. Экономическая оценка имущества и инвестиций: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва : Институт международного права и экономики им. А.С.Грибоедова (ИМПЭ), 1997. - 136 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=594566&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им.

Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Логинова Татьяна Павловна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.01.2024, протокол № 4.