

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Традиционная культура и фольклор в зеркале СМИ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

42.03.02 - Журналистика

Направленность образовательной программы

Периодическая печать

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Традиционная культура и фольклор в зеркале СМИ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКО-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1: Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПКО-1.2: Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПКО-1.3: Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников; ПКО-1.4: Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; ПКО-1.5: Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	ПКО-1.1: Знать приемы осуществления поиска темы и выявления существующей проблемы; Уметь осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; Владеть практическими навыками поиска тема и выявления существующей проблемы; ПКО-1.2: Знать приемы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксации полученных сведений; Уметь получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения; Владеть практическими навыками получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксации полученных	Диспут Тест Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>сведений;</p> <p>ПКО-1.3: Знать приемы отбора релевантной информации из доступных документальных источников; Уметь отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников;</p> <p>ПКО-1.4: Знать примеры творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; Уметь предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; Владеть навыками использования творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта;</p> <p>ПКО-1.5: Знать общие требования редакции СМИ или другого медиа к подготовке журналистского текста; Уметь подготовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа; Владеть практическими навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>		
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	16	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	0	4
- КСР	1	1	1
самостоятельная работа	39	59	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего					
	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	О Ф О	О З Ф О	З Ф О
1 Введение	17	17	16	4	3	1	4		1	8	3	2	9	14	14
2 Календарная обрядность	18	18	17	4	3	1	4		1	8	3	2	10	15	15
3 Семейная обрядность	18	18	17	4	3	1	4		1	8	3	2	10	15	15
4 Оказиональная обрядность	18	18	17	4	3	1	4		1	8	3	2	10	15	15
Аттестация	0	0	4												
КСР	1	1	1							1	1	1			
Итого	72	72	72	16	12	4	16	0	4	33	13	9	39	59	59

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Понятия фольклор и традиционная культура, их специфика. Истоки (стихии) формирования традиционной культуры. Типы магии.

2. Развитие системы семейных обрядов и ее реликты в современности. Праздники, восходящие к обрядности солнцестояний. Праздники триодного цикла.
3. Развитие системы семейных обрядов и ее реликты в современности. Инициация.
4. Развитие системы окказиональных обрядов и ее реликты в современности. Студенческая магия.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Нет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Диспут) для оценки сформированности компетенции ПКО-1:

"Сейчас уж никакого фольклору нет": за и против.

Критерии оценивания (оценочное средство - Диспут)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнено > 50 % заданий
не зачтено	Выполнено < 50 % заданий

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКО-1:

Задание 1. Что такое фольклор? Выберите правильные определения.

А) народная поэзия

Б) народные обряды

В) все, что было когда-то создано народом

Г) устное народное творчество, выраженное в слове (да)

Д) совокупность разнообразных обрядов и текстов различного предназначения, созданных в среде трудового крестьянства (да)

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнено > 50 % заданий
не зачтено	Выполнено < 50 % заданий

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКО-1:

Задание 2. Какие святые места Нижегородского края вы знаете? Получали ли они освещение в СМИ?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнено > 50 % заданий
не зачтено	Выполнено < 50 % заданий

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКО-1

1. Общая характеристика традиционной культуры.
2. Общая характеристика фольклора.
3. Фольклор, постфольклор, неоязычество.
4. Становление славянской (в т.ч. русской) традиционной культуры.
5. Характеристика взаимодействия языческого и христианского.
6. Оппозиция 'свое vs. чужое' в традиционной культуре и фольклоре.
7. Оппозиция 'профанное vs. сакральное' в традиционной культуре и фольклоре.
8. Календарная обрядность: общая характеристика.
9. Зимняя обрядность: общая характеристика. Обряды святочного цикла.
10. Весенняя обрядность: общая характеристика.
11. Масленичная обрядность.
12. Великопостная обрядность.
13. Пасхальная обрядность.
14. Летняя обрядность: общая характеристика. Купальская обрядность.
15. Осенняя обрядность. Спасы.
16. Семейная обрядность: общая характеристика.
17. Обряд инициации.
18. Свадебная обрядность.
19. Родильно-крестильная обрядность.
20. Похоронная обрядность.
21. Оказиональная обрядность: общая характеристика.
22. Типы магии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнено > 50 % заданий
не зачтено	Выполнено < 50 % заданий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Русская традиционная культура / Никитина А.В. - Москва : Флинта, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789412&idb=0>.
2. Пропп Владимир Яковлевич. Собрание трудов : Русские аграрные праздники. (Опыт историко-этнографического исследования) / [ред.: И. В. Пешков и др. ; худож. И. Е. Смирнова]. - М. : Лабиринт, 2000. - 192 с. - ISBN 5-87604-001-0 : 28.00., 2 экз.
3. Капица Федор Сергеевич. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы : справочник. - М. : Флинта : Наука, 2000. - 216 с. : ил. - ISBN 5-89349-308-7. - ISBN 5-02-022679-3 : 41.53., 4 экз.
4. Пропп В. Я. Исторические корни волшебной сказки / [вступ. ст. В. И. Ереминой] ; ЛГУ. - [2-е

изд.]. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1986. - 364, [1] с. : ил. - 2.40., 3 экз.

Дополнительная литература:

1. Никитина А. В. Русская демонология / Никитина А. В. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 400 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-1767-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=778341&idb=0>.
2. Славянская мифология. Энциклопедический словарь. Изд. 2-е / Толстая С.М. - Москва : Международные отношения, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=635160&idb=0>.
3. Веселовский Александр Николаевич. Избранное : Традиционная духовная культура / [отв. ред. Т. В. Говенько ; худож. П. П. Ефремов]. - М. : РОССПЭН, 2009. - 624 с. - (Российские Пропилеи : осн. в 1998 г. / [редкол.: С. Я. Левит (гл. ред.) и др.]). - ISBN 978-5-8243-1279-9 : 150.00., 1 экз.
4. Седакова Ольга Александровна. Поэтика обряда. Погребальная обрядность восточных и южных славян / МГУ им. М. В. Ломоносова ; Ин-т мировой культуры. - М. : Индрик, 2004. - 320 с. - (Традиционная духовная культура славян. Современные исследования). - ISBN 5-85759-285-2 : 42.00., 2 экз.
5. Агапкина Татьяна Алексеевна. Восточнославянские лечебные заговоры в сравнительном освещении : сюжетики и образ мира / РАН, Ин-т славяноведения. - М. : Индрик, 2010. - 824 с. - (Традиционная духовная культура славян. Современные исследования). - ISBN 978-5-91674-091-2 : 350.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программный комплекс Windows 7 Home, Office 2003, Office 2013 Номер лицензии: 62459079, номер клиента: OPEN 69385975ZZE1312, дата: 06.12.2011

Интернет-ресурсы:

1. Институт этнологии и антропологии РАН (г. Москва). URL: <http://iea-ras.ru/>
2. Музей антропологии и этнографии РАН (Кунсткамера, г. Санкт-Петербург). URL: <http://www.kunstkamera.ru>
3. Открытые электронные ресурсы, доступ к которым осуществляется через Фундаментальную библиотеку ННГУ:
 - а) Электронно-библиотечная система «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
 - б) Электронно-библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>
 - в) Электронно-библиотечная система «Znaniy.com». URL: <http://znaniy.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.02 - Журналистика.

Автор(ы): Большаков Александр Дмитриевич, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Уртминцева Марина Генриховна, доктор филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.