

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума Ученого совета от
«14» декабря протокол №4

Рабочая программа дисциплины
Государственный миграционный учет и контроль
Магистратура
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направленность образовательной программы
Юрист в сфере государственного управления
Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.06 «Государственный миграционный учет и контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В. 06 , <i>Государственный миграционный учет и контроль</i> относится к части ООП направления подготовки <i>40.04.01</i> , формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<p><i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>	<i>Тест</i>
	ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов	<p><i>Знать:</i> методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять</p>	<i>Тест, задачи</i>

		<p>правовые нормы;</p> <p>точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p>	<p><i>Знать:</i> материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p>	Тест
	<p>ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а</p>	<p><i>Знать:</i> требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие</p>	Тест

	также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	<p>решения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами;</p> <p>- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>	
	ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<p><i>Знать:</i> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p><i>Владеть:</i> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации</p> <p>правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<i>Тест</i>
ПК ГУ-1 «Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями»	ПК ГУ-1.1. Эффективно организует работу органа публичной власти	<p><i>Знать:</i> 31 (ПК ГУ-1.1) полномочия органов публичной власти, цели и задачи деятельности органов публичной власти.</p> <p><i>Уметь:</i> У1 (ПК ГУ- 1.1) принимать оптимальные и эффективные управленческие и организационные решения.</p> <p><i>Владеть:</i> В1 (ПК ГУ- 1.1) навыками эффективно собирать, обрабатывать, оценивать и анализировать информацию о органе публичной власти, работать с различными информационными источниками и ресурсами.</p>	<i>Тест, задачи</i>
	ПК ГУ-1.2. Планирует работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	<p><i>Знать:</i> 31 (ПК ГУ- 1.2) цели, задачи, функции структурных подразделений органов публичной власти.</p> <p><i>Уметь:</i> У1 (ПК ГУ- 1.2) осуществлять разработку и реализацию актов, правил внутреннего трудового распорядка органов публичной власти;</p> <p>У2 (ПК ГУ- 1.2) использовать в управленческой деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты</p> <p><i>Владеть:</i> В1 (ПК ГУ- 1.2) навыками</p>	<i>Тест</i>

		координации реализации целей и задач деятельности структурных подразделений органов публичной власти	
	ПК ГУ-1.3. Применяет современные информационные технологии и приемы, обеспечивающие организацию предоставления публичных услуг	<p><i>Знать:</i> З1 (ПК ГУ- 1.3) приемы, обеспечивающие организацию предоставления публичных услуг</p> <p><i>Уметь:</i> У1 (ПК ГУ- 1.3) обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к государственным и муниципальным услугам</p> <p><i>Владеть:</i> В1 (ПК ГУ- 1.3) навыками использования современных информационных технологий, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	Тест
	ПК ГУ-1.4. Владеет навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p><i>Знать:</i> З1 (ПК ГУ- 1.4) принципы и методы принятия управленческих решений.</p> <p><i>Уметь:</i> У1 (ПК ГУ- 1.4) определять зоны ответственности исполнителей подразделений; ставить задачи и обеспечивать подразделения ресурсами для их исполнения.</p> <p><i>Владеть:</i> В1 (ПК ГУ- 1.4) методами контроля за выполнением распоряжений, указаний, приказов В2 (ПК ГУ- 1.4) навыками координации деятельности по исполнению решений между исполнителями</p>	Тест

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	37		17
- занятия лекционного типа	12		4
- занятия семинарского типа	24		12
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	71		87
КСР	1		1

Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		зачет
---	-------	--	-------

Содержание дисциплины Государственный миграционный учет и контроль

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы						
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Всего										
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1. Государственный миграционный учет и контроль: предмет и метод правового регулирования, структура	6		6	2			2			1					4			1	6			7
Тема 2. Особенности исторического развития государственного миграционного учета и контроля	7		6	-			1			1					1			1	6			7
Тема 3. Миграционные правоотношения	7		6	-			1			1					1			1	10			10
Тема 4. Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета и контроля	6		8	2		1	2			1					4			2	9			9
Тема 5. Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.	12		12	2		1	4			1					6			2	9			9
Тема 6. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.	12		12	-			4			1					4			1	9			10
Тема 7. Институт гражданства РФ	14		14	2		1	2*			2*					4			3	6			7
Тема 8. Правовое положение иностранных	15		15	2		1	2*			2*					4			3	9			10

граждан в РФ. Категории мигрантов.																		
Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ	14		14	2			2		1*					4		1	3	8
Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	14		14	-			2*		1*					2		1	3	9
Контроль самостоятельной работы	1		1															
Контроль на заочной форме обучения – 4 часа.																		
Промежуточная аттестация – зачет.																		

*- занятия в интерактивной форме.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государственный миграционный учет и контроль: предмет и метод правового регулирования, структура

Государственный миграционный учет и контроль - это система юридических норм, регулирующих миграционные отношения, которые возникают вследствие въезда в страну, выезда из страны, пребывания или проживания на ее территории.

Особенные для *государственного миграционного учета и контроля* предмет и метод правового регулирования порождают характерные для него функции. Они состоят в реализации интересов личности, общества и государства на основе соблюдения прав человека и гражданина, социально-экономическом и демографическом развитии Российской Федерации, реализации интересов национальной безопасности.

Если рассматривать систему права как совокупность взаимосвязанных решением задач правового регулирования норм, институтов, подотраслей, то система миграционного права включает четыре нормативно-правовых совокупности, реализующих право на въезд в страну, право на выезд из страны, право на пребывание на ее территории и право на проживание на ее территории.

В рамках *государственного миграционного учета и контроля* можно выделить:

1. субинститут мигранта(беженца, переселенца, трудящегося мигранта);
2. субинститут миграционного контроля (паспортно-визового режима, регистрация граждан по месту жительства и месту пребывания, учета иностранных граждан);
3. субинститут ответственности за нарушение миграционного законодательства.

Тема 2. Особенности исторического развития государственного миграционного учета и контроля

Начиная с XVII в. можно выделить следующие основные этапы развития миграционного законодательства:

- 1) начало XVII в. – 1917 г. – становление миграционного законодательства в условиях расширения Российской империи;
- 2) 1917 – 1991 г. г. – советский период развития миграционного законодательства;
- 3) 1991 – настоящее время - становление и развитие российского миграционного законодательства.

После распада СССР основное внимание законодателя было направлено на оформление процессов суверенитета, в связи с чем был принят Закон Российской Федерации 1991 года «О гражданстве Российской Федерации», а также на решение проблем вынужденной миграции посредством принятия в 1993 г. Законов Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» и «О беженцах».

Тема 3. Миграционные правоотношения

Миграционные правоотношения, являясь разновидностью правовых отношений, по своей природе аналогичны иным правоотношениям и состоят из присущих всем им элементов: 1) субъектов права - участников общественных отношений; 2) объектов права; 3) содержания правоотношений - прав и обязанностей их участников. В то же время, обладая спецификой правового регулирования, миграционные правоотношения имеют ряд особенностей, которые позволяют отграничить их от других правоотношений.

Правоотношения характеризуются не только составом их участников, но и особенностями правовой связи между ними - спецификой субъективных прав и соответствующих им обязанностей. И право, и обязанность как меры дозволенного и необходимого поведения участников правоотношения обусловлены объектом права - явлением реальной действительности, по поводу которого, собственно, и сложилось правоотношение, тем, что связывает права и обязанности его участников.

Многообразие миграционной сферы, сложный характер системы миграционного права обуславливают и разнообразие миграционных правоотношений. Классификацию миграционных правоотношений можно строить по различным критериям: по целевому назначению, по содержанию, по времени функционирования, по юридическому характеру.

Тема 4. Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета

Основополагающие Федеральные законы: «О гражданстве Российской Федерации», «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» и «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; в стадии переработки находятся Федеральные законы «О вынужденных переселенцах», «О беженцах» и др. Принятие данных законов свидетельствует о постепенном переносе внимания с проблем вынужденной миграции к проблемам экономической миграции (трудовой, семейной и др.).

В этот же период, а именно 16 октября 2001 г. функции в части реализации миграционной политики были переданы Министерству внутренних дел РФ в рамках которого была создана Федеральная миграционная служба, положение о которой было утверждено приказом МВД России № 445 от 15 мая 2002 г., а позднее эти функции были переданы в главное управление по вопросам миграции РФ.

Новый этап реформирования миграционного законодательства прошел в 2006 году, когда в связи с принятием Федерального закона «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» были внесены существенные изменения в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2003 г. № 314 была реформирована система исполнительной власти, в том числе и миграционная служба. Была создана Федеральная миграционная служба (далее – ФМС) как самостоятельный федеральный орган исполнительной власти. Однако некоторые функции в области выработки миграционной политики были оставлены за МВД России.

Указом президента № 156 от 5.04.2016 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции». В соответствии с данным указом была упразднена ФМС как отдельное ведомство. Вопросы миграции находятся под ведомством Министерства внутренних дел - ГУВМ МВД, главного управления по вопросам миграции министерства внутренних дел России.

Тема 5. Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.

Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата.

Виды и стадии миграции. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.

Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.

Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.

Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.

Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.

Тема 6. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов.

Главное управление по вопросам миграции министерства внутренних дел России и ее территориальные подразделения: компетенция, история становления, цели и задачи.

Тема 7. Институт гражданства России.

Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.

Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Новеллы данного федерального закона по сравнению с Законом Российской Федерации от 28.11.1991 г. № 1948-1 «О гражданстве российской Федерации».

Принципы гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Международно-правовое регулирование проблем гражданства.

Тема 8. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Категории мигрантов.

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.

Тема 9. Система миграционного учета и контроля в РФ.

Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в российской федерации».

Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.

Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.

Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия.

Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции установлена ст. 322.1 УК РФ, а административная ответственность за нарушения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации установлена нормами главы 18 КоАП РФ.

Тематика и вопросы для самоподготовки и обсуждения в ходе практических занятий:

Тема 1. Государственный миграционный учет и контроль: предмет и метод правового регулирования, структура

1. Понятие государственного миграционного учета и контроля. Основные подходы к определению понятия.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Структура государственного миграционного учета и контроля как комплексного правового института.

Тема 2. Особенности исторического развития государственного миграционного учета и контроля.

1. Дореволюционный период развития государственного миграционного учета и контроля.
 2. Развитие государственного миграционного учета и контроля в советский период.
- Нормативно-правовые акты

Тема 3. Миграционные правоотношения

1. Понятие миграционных отношений
2. Содержание миграционных отношений.
3. Виды миграционных правоотношений.

Тема 4. Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета

1. Международно-правовые акты как источники МП.
2. Законодательство РФ, регулирующие миграционные процессы.
3. Подзаконные нормативные акты.

Тема 5. Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.

1. Понятие и виды миграции в России
2. Особенности правового регулирования вынужденной миграции
3. Особенности правового регулирования трудовой миграции

Тема 6. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.

1. Президент РФ
2. Федеральное Собрание РФ.
3. Правительство РФ.
4. Федеральные органы исполнительной власти.
5. Главное управление по вопросам миграции МВД России.

Тема 7. Институт гражданства России.

1. Правовое регулирование института гражданства в РФ.
2. Понятие и принципы гражданства
3. Основания приобретения и прекращения гражданства.
4. Органы, ведающие делами о гражданстве.
5. Производство по делам о гражданстве.

Тема 8. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Категории мигрантов.

1. Понятие иностранного гражданина. Правовое положение иностранцев в России.
2. Категории иностранных граждан.
3. Порядок въезда и выезда иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
4. Категории мигрантов в России.

Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ.

1. Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.
2. Миграционный контроль.

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

1. Понятие и виды ответственности за нарушение миграционного законодательства.
2. Административная ответственность
3. Уголовная ответственность.
4. Субинститут иммунитета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (*Государственный миграционный учет и контроль*, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6489>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор а достижения компетенци й)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Вопросы к экзамену по Государственному миграционному учету и контролю

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.	ПК-4
2. Понятие и виды миграции.	ПК-4
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.	ПКГУ-1
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.	ПК-4
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.	ПКГУ-1
6. Тенденции развития миграционного законодательства в	ПКГУ-1

Российской Федерации.	
7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	ПК-4
8. Органы миграционного учета в РФ: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.	ПК-4
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-4
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-4
11. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации	ПК-4
12. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.	ПК-4
13. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.	ПК-4
14. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.	ПК-4
15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.	ПК-4
16.Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.	ПК-4
17. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.	ПК-4
18. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.	ПК-4
19. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.	ПКГУ-1
20. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации	ПК-4
21. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.	ПКГУ-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

Российское гражданство – это

- а. факт проживания на территории РФ
- б. устойчивая правовая связь лица с государством
- в. принадлежность лица к русской национальности

Принцип единого гражданства РФ означает, что

- а. проживающие на территории республики в составе РФ являются только гражданами этой республики
- б. субъекты РФ не могут устанавливать собственное гражданство
- в. граждане РФ, постоянно проживающие на территории республики в составе РФ, являются одновременно гражданами этой республики

Для признания ребенка гражданином Российской Федерации необходимо, чтобы он родился

- а. от гражданина РФ и иностранца на любой территории
- б. от иностранца и лица без гражданства на территории РФ
- в. от лиц без гражданства на территории РФ

Гражданином Российской Федерации становится

- а. гражданин другого государства при вступлении в брак с гражданином России
- б. ребенок, родившийся на территории РФ от иностранцев, если это государство не признает его своим гражданином
- в. гражданин другого государства, изъявивший желание стать гражданином России

Граждане РФ лишаются своего гражданства

- а. при вступлении в брак с иностранным гражданином
- б. при совершении тяжких преступлений
- в. вообще не могут быть лишены своего гражданства

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПКГУ-1

1. Лескова в связи с заключением брака выехала в 1995г. на постоянное место жительства в г. Париж и вышла из гражданства РФ. В августе 2002г. она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет вновь стать гражданкой РФ.

По какому основанию Лескова может это сделать, и какие требования ей необходимо при этом выполнить?

2. Сергеев родился в августе 2002г. на территории Венгрии. Его мать - гражданка РФ, отец- лицо без гражданства.

3. У гражданина РФ и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребёнок. Определите, гражданином какого государства может стать младенец, и опишите процедуру приобретения им гражданства.

4. У лиц без гражданства, временно проживающих на территории РФ, родился ребёнок. Определите, гражданином какого государства будет являться новорождённый.

5.2.4. Темы эссе, рефератов ПК-4

- Двойное гражданство – благо или проблема?
- Лишение гражданства: допустимо в демократическом государстве?
- Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России?

а) основная литература:

1. Горбатова М.К., Домнина А.В., Электронно-управляемый курс Государственный миграционный учет и контроль (магистратура) Нижний Новгород: ННГУ Лобачевского, 2020 <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6489>
2. Горбатова М.К., Домнина А.В., Электронно-управляемый курс Актуальные проблемы конституционного права (магистратура) Нижний Новгород: ННГУ Лобачевского, 2020 <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6486>
3. Горбатова М.К., Домнина А.В. Электронно-управляемый курс Миграционное право (бакалавры) Нижний Новгород: ННГУ Лобачевского, 2020 <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6468>
4. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Аверин А.Н. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246007.html>.
5. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0401BD5-22EA-45D3-8D3E-37C3D72DB55C
6. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516.

б) дополнительная литература:

1. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / И.А. Кульнев - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734052.html>.
2. Аксенов, А.Б. Современные тенденции в международно-правовом регулировании вопросов гражданства в связи с правопреемством государств [Электронный ресурс] : Монография / А.Б. Аксенов. – М.: РАП, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-312-5. <http://znanium.com/catalog/product/517074>.
3. Богославский А. А. Проблемы двойного гражданства в Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. 2009. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-dvoynogo-grazhdanstva-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 23.08.2017).
4. Гражданство в России (общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование): монография / Овсепян Ж.И., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 320 с. ISBN 978-5-9275-0662-0. <http://znanium.com/catalog/product/555954>
5. Дегтерева Виктория Анатольевна Государственное регулирование и контроль миграционных процессов с целью соблюдения национальных социально-экономических интересов РФ // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2013. №4 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-regulirovanie-i-kontrol->

[migratsionnyh-protsessov-s-tselyu-soblyudeniya-natsionalnyh-sotsialno-ekonomicheskikh](#) (дата обращения: 23.08.2017).

6. Зраева И. М. Миграционный учет как конституционная проблема: постановка, пути решения // Вестник Московского университета МВД России. 2008. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/migratsionnyy-uchet-kak-konstitutsionnaya-problema-postanovka-puti-resheniya> (дата обращения: 23.08.2017).

7. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847.

8. Ландау Инга Леонидовна О некоторых новеллах законодательства, регулирующих институт гражданства в Российской Федерации // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2014. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-novellah-zakonodatelstva-reguliruyuschih-institut-grazhdanstva-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 23.08.2017).

9. Миграционный порядок как условие обеспечения миграционного правового статуса иностранцев и миграционной безопасности России: Монография / Степанов А.В. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2013. - 320 с.: ISBN 978-5-904013-39-1. <http://znanium.com/catalog/product/923664>.

10. Подольский Александр Владимирович, Попов Алексей Михайлович Развитие системы управления миграционными процессами в современной России // Вестник Московского университета МВД России. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sistemy-upravleniya-migratsionnymi-protsessami-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 23.08.2017).

11. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Прудникова Т.А., Егоров С.А., Акимова С.А.; Под ред. Прудникова Т.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02366-3. URL: <http://znanium.com/catalog/product/884344>. (дата обращения: 23.08.2017)

12. Расокулова Сарварби Хабибовна Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. 2013. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovaniya-priobreteniya-i-prekrascheniya-grazhdanstva-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 23.08.2017).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭУК – Государственный и миграционный учет и контроль (ГиМУиК-ЮФ)// <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6489>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/> ;
5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>

9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
10. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
11. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
14. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
15. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
16. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- *для слабовидящих:*
обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);
- *для глухих и слабослышащих:*
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- *для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:*
все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме. Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВПО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)).

Авторы

Горбатова Марина Константиновна, доцент кафедры конституционного и муниципального юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Домнина Анастасия Валерьевна, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент _____ д.ю.н., профессор Романовская В.Б.

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021, протокол № 4.