

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Технологии социальной работы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 Технологии социальной работы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1: Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.2: Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.3: Использует методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1: Знать методы/технологии и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с разными клиентами; ИОПК-4.2: Уметь выбирать наиболее релевантные методы и приемы для решения профессиональных задач в практике социальной работы с различными клиентами; ИОПК-4.3: Владеть навыками оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с разными клиентами	Опрос Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же	ИПК-3.1: Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной	ИПК-3.1: Знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию технологий социальной работы ИПК-3.2:	Опрос Практическое задание Доклад	Экзамен: Контрольные вопросы

профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	помощи ИПК-3.2: Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-3.3: Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Уметь применять современные технологии социальной работы в практике социальной работы с различными клиентами ИПК-3.3: Уметь выстраивать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации технологий социальной работы		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	64
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64
- КСР	4
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	72
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф	о ф	о ф	о ф	о ф

	0	0	0	0	0
Тема 1. Социальная сфера как объект технологизации. Социальные технологии.	7	4	2	6	1
Тема 2. Технология социальной работы: подходы к определению. Виды и особенности технологий социальной работы.	5	2	2	4	1
Тема 3. Этапы процесса социальной работы с клиентом .	23	12	10	22	1
Тема 4. Социальная работа с индивидом.	11	4	6	10	1
Тема 5. Социальная работа с группой.	13	6	6	12	1
Тема 6. Социальная работа с территориальным сообществом.	11	4	6	10	1
Тема 7. Социальная профилактика как технология социальной работы.	11	4	6	10	1
Тема 8. Социальная адаптация как технология социальной работы.	7	2	4	6	1
Тема 9. Социальная реабилитация как технология социальной работы.	11	4	6	10	1
Тема 10. Патронат, патронаж, сопровождение в практике социальных служб.	30	16	12	28	2
Тема 11. Социальное консультирование как технология социальной работы.	11	6	4	10	1
Аттестация	72				
КСР	4			4	
Итого	216	64	64	132	12

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Социальная сфера как объект технологизации. Социальные технологии.

Технология, технологизация, технологический процесс: определение понятий. Виды технологий. Социальная сфера как объект технологизации. Социальные технологии: подходы к определению. Цели и принципы создания социальных технологий. Свойства и виды социальных технологий. Факторы, обуславливающие многообразие социальных технологий. Составляющие (компоненты) и этапы технологического процесса.

Тема 2. Технология социальной работы: подходы к определению. Виды и особенности технологий социальной работы.

Технология социальной работы: подходы к определению. Особенности технологий социальной работы. Технология и творчество в социальной работе. Классификации технологий, используемых в практике социальной работы. Этапы разработки технологии социальной работы.

Тема 3. Этапы процесса социальной работы с клиентом.

Процесс оказания помощи клиенту в социальной работе. Классификации этапов процесса оказания помощи клиенту.

3.1. Знакомство с клиентом, сбор данных и вовлечение его в процесс изменений.

Условия знакомства с клиентом: по телефону, в социальной службе, в домашней обстановке и др. Учет половозрастных, этнокультурных факторов и состояния здоровья при знакомстве с клиентом.

Чувства, состояние и поведенческие реакции клиента при первой встрече.

Практический инструментарий, используемый социальным работником при первой встрече. Техника активного слушания. Интервьюирование.

3.2. Социальный диагноз ситуации клиента.

Понятие «социального диагноза». Цель социального диагностирования. Уровни и типы диагностики. Социальная диагностика ситуации клиента как процесс и результат. Проведение социальной диагностики (этапы диагностирования). Инструменты диагностики ситуации клиента, их применение. Трудности, возникающие при осуществлении диагностирования ситуации клиента. Этический аспект использования инструментов диагностирования в социальной работе.

3.3. Планирование вмешательства и заключение соглашения.

Понятие плана в социальной работе. Значение планирования. Согласование диагностики и планирования. Вовлечение клиента и других заинтересованных лиц в планирование. Типы планов. Требования к плану. Процесс планирования. Ограничения в планировании. Пересмотр и совершенствование плана.

Определение понятия «договор об услугах/ контракт/ письменное соглашение». Цели и функции договора об услугах. Структура договора. Типы договоров. Процедура заключения договора. Результаты заключения договора об услугах.

3.4. Вмешательство и контроль.

Понятие вмешательства в социальной работе. Прямые и не прямые услуги. Модели социальной работы как теоретическая база практического вмешательства.

Мониторинг успешности действий в достижении задач вмешательства. Внесение изменений.

3.5. Завершение и оценка результатов вмешательства.

Влияние завершения процесса помощи на клиента. Рекомендации по завершению вмешательства.

Итоговая оценка. Значение оценки результатов вмешательства для социальной службы и социального работника. Измерение результатов вмешательства. Обратная связь от клиента.

Тема 4. Социальная работа с индивидом.

Работа с конкретным случаем: история и современность. Модели социальной работы с конкретным случаем.

Кейс-менеджмент в социальной работе.

Тема 5. Социальная работа с группой.

Феномен малой группы. Типы групп. Величина, состав и структура группы. Развитие группы.

Групповой климат. Групповая культура.

История развития социальной работы с группой. Цели социальной работы с группой. Достоинства и потенциальные опасности социальной работы с группой. Отличительные черты групповой работы.

Модели групповой работы. Фазы социальной работы с группой.

Групповая работа с различными категориями клиентов.

Группы самопомощи. Цели групп самопомощи. Отличительные черты групп самопомощи. Типология групп самопомощи. Участие профессионалов в деятельности групп самопомощи. Использование групп самопомощи параллельно с другими методами работы с клиентами.

Тема 6. Социальная работа с территориальным сообществом.

Понятие «территориальное сообщество». Городской микрорайон как пример территориального сообщества. Определение городского микрорайона с объективной и субъективной точек зрения.

Функции городского микрорайона. Социальная характеристика микрорайона.

История развития территориальной социальной работы. Цели социальной работы с/в территориальным(-

ом) сообществом(-е). «Профессиональный» (технический) и «радикальный» (трансформационный) подходы к социальной работе в территориальном сообществе. Директивные и недирективные методы работы в сообществе. Направления территориальной социальной работы. Участие местных жителей в жизни микрорайона. Территориальное общественное самоуправление как ресурс в социальной работе с территориальным сообществом.

Тема 7. Социальная профилактика как технология социальной работы.

Социальная профилактика: определение и цели. Виды и методы социальной профилактики.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: основные понятия. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Индивидуальная профилактическая работа: задачи, основания, принципы и сроки проведения. Уличная социальная работа. Семейные групповые конференции как технология работы с несовершеннолетними и их социальным окружением.

Профилактика отказов от новорожденных.

Тема 8 Социальная адаптация как технология социальной работы.

Социальная адаптация как процесс и технология. Типы и уровни социальной адаптации.

Подростковая дезадаптация: основные типы и их характеристика, способы преодоления.

Социальная адаптация мигрантов: социальные практики работы с семьями, имеющими в составе иностранных граждан.

Тема 9. Социальная реабилитация как технология социальной работы.

Социальная реабилитация инвалидов». Инвалид, реабилитация, абилитация, система комплексной реабилитации инвалидов: определение понятий. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации: понятие, содержание, основные виды реабилитационных услуг.

Ранняя помощь как технология работы с семьями с детьми-инвалидами. Услуга «Передышка» для семей с детьми-инвалидами. Домашний микрореабилитационный центр. Интеграционный лагерь для детей-инвалидов.

Социальная реабилитация лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, и освободившихся из мест лишения свободы. Группа социальной защиты осужденных: направления и технологии социальной работы. Программы ресоциализации освобождаемых и освободившихся из мест лишения свободы.

Тема 10. Патронат, патронаж, сопровождение в практике социальных служб.

Социальный патронат.

Постинтернатный патронат (постинтернатное сопровождение) выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальное сопровождение семей с детьми.

Сопровождаемое (поддерживаемое) проживание лиц с ментальной инвалидностью.

Технология наставничества для семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/социально опасном положении.

Приемная/гостевая семья для пожилых людей.

Тема 11. Социальное консультирование как технология социальной работы.

Понятие "Социальное консультирование". Цели и функции социального консультирования. Виды социального консультирования. Этапы социального консультирования. Качества, необходимые консультанту для эффективного консультирования.

Консультирование ВИЧ-инфицированных.

Социальное консультирование малообеспеченных и многодетных семей.

Консультативная помощь социальным предпринимателям.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Процесс изучения дисциплины предусматривает выполнение обучающимися следующих видов самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям по предложенному перечню вопросов на основе лекционного материала и рекомендованной литературы, выполнение практических заданий по темам дисциплины, написание эссе и докладов, подготовка к экзамену.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Тема 1. Социальная сфера как объект технологизации. Социальные технологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Составляющие (компоненты) и этапы технологического процесса.
2. Подходы к определению «социальной технологии».
3. Виды социальных технологий.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2023. - 503 с. (Znanium.com)

Басова В.М., Веричева О.Н. [Социальные технологии в работе с молодежью: сущность и классификация](#)//Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2012. Т. 18. № 3. С. 167-171. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Григорьева М.И. [Технологический подход к социальной работе как деятельности](#)//Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2011. № 1. С. 111-117. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Тема 2. Технология социальной работы: подходы к определению. Виды и особенности технологий социальной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Группы технологий, используемых в социальной работе.
2. Особенности технологий социальной работы.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2023. - 503 с. (Znaniyum.com)

Нестерова Г.Ф. [Классификации технологий и методов социальной работы//Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы.](#) 2007. Т. 7. № 1. С. 111-117. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Пащенко Ю.А. [«Классические» методы социальной работы и социальной педагогики в Германии//Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика.](#) 2013. Т. 19. № 2. С. 122-125. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Тема 3. Этапы процесса социальной работы с клиентом.

3.1. Семинарское занятие «Знакомство с клиентом и вовлечение его в процесс изменений».

Вопросы для обсуждения:

1. Чувства, состояние и поведенческие реакции клиента при первой встрече.
2. Условия знакомства с клиентом: по телефону, в социальной службе, в домашней обстановке и др.
3. Учет половозрастных, этнокультурных факторов и состояния здоровья при знакомстве с клиентом.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Социальная работа как профессия: учеб. пособие. - Н. Новгород: ННГУ, 1996. - 316 с.

3.2. Семинарское занятие «Инструменты диагностики».

Вопросы для обсуждения:

1. Методы диагностирования ситуации клиента.
2. Составление генограммы и экокарты семьи.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Социальная работа как профессия: учеб. пособие. - Н. Новгород: ННГУ, 1996. - 316 с.

3.3. Семинарское занятие «Роль социального работника в поиске, мобилизации, оценке и координации различных типов ресурсов».

Вопросы для обсуждения:

1. Виды ресурсов.

2. Активизация ресурсов клиента.
3. Оценка и координация различных видов ресурсов.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Кононова Л.И. Пути и условия реализации ресурсов клиентов в процессе социальной работы//Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. 2010. № 3. С. 8-14. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Круглова Ю.Е. Понятие и виды ресурсов социальной работы// в мире науки и инноваций: сборник статей международной научно-практической конференции: в 5 частях. 2017. С. 205-207. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Романенко Т.А. Активизации ресурсов семей с детьми с ограниченными возможностями// Социальная работа: теории, методы, практика. Материалы интернет-конференций и семинаров. 2016. Т. 3. № 5. С. 22-25. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Седых О.Г. Проблемы ресурсного обеспечения социальной работы//Baikal Research Journal. 2010. № 5. С. 49-56. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Тема 4. Социальная работа с индивидом.

4.1. Семинарское занятие «Работа со случаем».

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы построения отношений в работе со случаем.
2. Этапы работы со случаем.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Тунева Э.М. Организация работы со случаем в профилактике детского и семейного неблагополучия//Социальная безопасность и защита интересов семьи в условиях новой общественной реальности Сборник материалов V международной научно-практической конференции. Под общ. ред. З.П. Замараевой, М.И. Григорьевой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. 2013. С. 201-205. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Фокин В.А., Фокин И.В. Потенциалы индивидуальной работы со случаем и их реализация в социальном воспитании// Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2010. Т. 16. № 2. С. 198-202. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

4.2. Семинарское занятие «Кейс-менеджмент как технология социальной работы».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «междисциплинарная команда». Типы междисциплинарных команд. Принципы и стратегии работы междисциплинарных команд.
2. Характеристика технологии «кейс-менеджмент».
3. Возможности применения технологии «кейс-менеджмент» в социальной работе с различными категориями клиентов.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Александрова В.В., Брынзюк Н.В. Особенности применения кейс-менеджмента в работе с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей// Экономика, право, организация и управление в социальной работе сборник научных трудов ежегодного городского научно-практического семинара. Под редакцией К.М. Оганяна. 2016. С. 38-40. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Бондаренко Л.В., Торхова Н.В. Опыт применения кейс-менеджмента в индивидуальной социальной работе с различными категориями клиентов// Экономика, право, организация и управление в социальной работе сборник научных трудов ежегодного городского научно-практического семинара. Под редакцией К.М. Оганяна. 2016. С. 40-42. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Боссонг Х. Кейс-менеджмент в социальной сфере//Специфика профессиональной деятельности социальных работников К 100-летию Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского. 2015. С. 423-427. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Возмилкина Е.Н. Применение кейс - менеджмента при работе с неблагополучными семьями// Новая наука: От идеи к результату. 2017. Т. 2. № 3. С. 114-116. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Дудкин А.С., Оськина А.Г. Стандарты кейс-менеджмента в социальной работе//Университетское образование: XVIII Международная научно-методическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова. под редакцией А. Д. Гулякова, Р. М. Печерской. 2014. С. 94-95. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Опыт применения кейс-менеджмента в индивидуальной социальной работе с различными категориями клиентов: практикум по социальной работе// Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работеОганян К.М., Оганян К.К. канд. социол. наук, доцент С. О. Снисаренко; д-р социол. наук, профессор Я. А. Маргулян. Санкт-Петербург, 2015. С. 112-138. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Чудова С.Г. Технология «работа со случаем» как инновация в практике социальной работы//Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства в современной России(посвящается 25-летию социальной работы как профессии в России): материалы VII заочной научно-практической конференции с международным участием. Моордовский государственный университет им. Н. П. Огарева, Историко-социологический институт; кафедра социальной работы; Под общей редакцией Л. И. Савинова. 2016. С. 76. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Яковлева Н.Ф., Овчинникова К.А. Подготовка кейс-менеджеров к межведомственному взаимодействию в профилактике социального сиротства// Инновации в непрерывном образовании. 2011. № 3 (3). С. 56-60. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Тема 5. Социальная работа с группой.

5.1. Семинарское занятие «Социальная работа с группой как классический метод социальной работы».

Вопросы для обсуждения:

1. Цели социальной работы с группой. Достоинства и потенциальные опасности социальной работы с группой.
2. Фазы социальной работы с группой.

3. Групповая социальная работа с различными категориями клиентов.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Лифинцев Д.В. [Современные модели групповой социальной работы \(зарубежный опыт\)](#)//[Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология](#). 2007. № 11. С. 14-20. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова и др. - М.: Дашков и К, 2019. - 316 с.(znanium.com)

5.2.Семинарское занятие «Группы самопомощи».

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные черты групп самопомощи.
2. Типология групп самопомощи.
3. Использование групп самопомощи в работе с различными категориями клиентов.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Акбиров Л.А., Заглодина Т.А., Кырова А.Ю. [Группа взаимопомощи как метод социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья](#)// [Актуальные вопросы социальной реабилитации и интеграции инвалидов в общество](#) Материалы межрегиональной научно-практической конференции. 2013. С. 215-218. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Зыкова Н.Н., Крысова Е.В., Кольцова М.В. [Организация групп само- и взаимопомощи в условиях социальной службы: профессиональный взгляд](#)// [Теория и практика общественного развития](#). 2012. № 10. С. 49-51. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Киселева А.Ф. [Группы самопомощи как одна из технологий социальной работы с пожилыми людьми](#)// [Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер](#) сборник научных статей. Витебск, 2016. С. 82-85. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Куприна Н.К., Блягоз Н.Ш. [Группы самопомощи как инновационные формы социальной работы с населением](#)//[Сборники конференций НИЦ Социосфера](#). 2014. № 43. С. 115-120. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Масленцева Н.Ю. [Группы самопомощи: недооцененный ресурс деятельности социальных служб](#)// [Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии](#). Министерство образования и науки РФ; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского»; Центр исследований социально-трудовой сферы Социологического института РАН; Межрегиональная общественная организация «Академия Гуманитарных Наук». 2016. С. 621-624. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Масленцева Н.Ю. [Технология групп самопомощи в социальной работе с неполной отцовской семьей: теория и практика распространения в России](#)// [Экономика, социология и право](#). 2016. № 5. С. 74-76. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Масленцева Н.Ю. [Эволюция идеологии групп самопомощи// Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия](#). 2016. № 5. С. 151-156. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Пимкина К.Ю. [Об организации групп взаимопомощи для родителей детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом//Ценности и интересы современного общества](#) материалы международной научно-практической конференции. 2015. С. 366-369. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Прокопьева С.Г., Шагимурадова Э.Т. [Повышение качества жизни людей пожилого возраста с помощью организации групп взаимопомощи \(на примере работы группы взаимопомощи «Отзывчивое сердце» дома-интерната для престарелых и инвалидов «Отрада» города Нижневартовска\) //Волонтёр](#). 2016. № 4 (20). С. 28-36. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Хачатурова Т.К., Ахмадулина Х.М. [Группы взаимопомощи пожилых людей как средство развития их жизненного потенциала// Вестник Науки и Творчества](#). 2016. № 5 (5). С. 474-479. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Тема 6. Социальная работа с территориальным сообществом.

6.1. Семинарское занятие «Роль социального работника в городском микрорайоне».

Вопросы для обсуждения:

1. Предоставление социальных услуг в микрорайоне.
2. Организация, развитие и планирование местного сообщества.
3. Вовлечение местных жителей в жизнь микрорайона.
4. Использование ТОСов как ресурса в социальной работе с территориальным сообществом.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Габеркорн А.И. [Территориальное общественное самоуправление как институт привлечения населения к делам местного сообщества//Вестник Сургутского государственного университета](#). 2015. № 1 (7). С. 79-82. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Гурьянова М.П. [Территориальное сообщество - новая структура общества в обеспечении благополучия детей и семей// Социальная педагогика в современных социальных практиках](#) сборник научных статей VI международного симпозиума. 2016. С. 138-146. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Данакин Н.С. [Социальный капитал местного сообщества как стратегический ресурс развития социальной работы// Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики](#): материалы VII международной научно-практической конференции. 2015. С. 54-60. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Чуб Н.В., Мирошниченко В.М., Сабельникова В.Ю. [Территориальное общественное самоуправление как правовой институт местного гражданского сообщества// Актуальные проблемы правового регулирования деятельности общественных объединений: российский и зарубежный опыт](#) Региональный научный круглый стол. Сборник научных статей . Ответственный редактор В.В. Коровин. 2016. С. 214-217. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Юшина Е.А. [К вопросу о территориальной организации местного сообщества//Микроэкономика](#). 2010. № 5. С. 102-107. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Тема 7.

Вопросы для обсуждения по теме «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: основные понятия.
2. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Индивидуальная профилактическая работа: задачи, основания, принципы и сроки проведения.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Технология социальной работы [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2023. - 503 с. Доступ через: znanium.com.

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

Тема 8.

Вопросы для обсуждения по теме «Подростковая дезадаптация и ее преодоление»:

1. Социальная адаптация как процесс и технология.
2. Типы и уровни социальной адаптации.
3. Подростковая дезадаптация: основные типы и их характеристика, способы преодоления.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Технология социальной работы [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2023. - 503 с. Доступ через: znanium.com.

Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 270 с. Доступ через: znanium.com/.

Тема 9.

Вопросы для обсуждения по теме «Социальная реабилитация инвалидов»:

1. Инвалид, реабилитация, абилитация, система комплексной реабилитации инвалидов: определение понятий
2. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации: понятие, содержание, основные виды реабилитационных услуг.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2018 г. № 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных». Доступ через: <http://docs.cntd.ru/>.

ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Доступ через: <http://docs.cntd.ru/>

Вопросы для обсуждения по теме «Социальная реабилитация лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, и освободившихся из мест лишения свободы»:

1. Группа социальной защиты осужденных: направления и технологии социальной работы.
2. Программы ресоциализации освобождаемых и освободившихся из мест лишения свободы.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 г. N 1-ФЗ (Ст. 180). Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

Приказ Минюста РФ от 30 декабря 2005 г. N 262 «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы». Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

Приказ Министерства труда и занятости Иркутской области от 24.10.2018 №51-мпр «Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области «Содействие в трудоустройстве лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, осужденных условно, в Иркутской области» на 2019-2024 гг. Доступ через: <http://docs.cntd.ru/document/550220712>.

Зражевская Т.Д., Антонян Е.А. Проблемы ресоциализации осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и пути их решения // Бюллетень Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 2020. №8. С. 38-47. Доступ через: <https://elibrary.ru/>.

Режапова И.М., Заборовская Ю.М. Зарубежный опыт работы с заключенными с целью их дальнейшей ресоциализации (на примере законодательства Соединенных Штатов Америки) // Человек: преступление и наказание. 2019. Т. 27(1-4). №1. С. 40-46. Доступ через: <https://elibrary.ru/>.

Тема 10.

Вопросы для обсуждения по теме «Социальный патронаж»:

1. Цель, задачи и принципы социального патронажа.
2. Документационное обеспечение социального патронажа.
3. Цель, задачи и виды деятельности участковой социальной службы по работе с семьей и детьми.
4. Документация участковой социальной службы для работы с семьями и детьми.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Приказ от 10.01.2018 № 14-ОД «Об утверждении положения о социальном патронаже семей в ГКУ «СРЦН «Родник» Пильнинского района». Доступ через http://www.soc52.ru/docs/pln-srcn/form/statement_patronage.pdf

Положение об участковой социальной службе по работе с семьёй и детьми государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4». Доступ через <https://centrdubna.ru/wp-content/uploads/2016/03/Polozhenie-ob-uchastkovoj-sotsialnoj-sluzhbe-po-rabote-s-semyoj-i-detmi.pdf> (свободный)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики от 16 августа 2018 года N 324 «О создании участковой социальной службы для работы с семьями и детьми». Доступ через <http://docs.cntd.ru/document/550183807> (свободный)

Тема 11.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды социального консультирования
2. Этапы социального консультирования
3. Качества, умения и принципы работы социального консультанта.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Болдина М.А., Гришина А.Ю. [Консультирование как технология социальной работы с приёмными семьями](#)//[Актуальные проблемы социальной истории и социальной работы](#) сборник научных статей. Под ред. П.Я. Циткилова. Новочеркасск, 2018. С. 166-168. Доступ через <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36342556>

Завражнов В.В., Ретюнских М.А. [Особенности социального консультирования людей с ограниченными возможностями](#)//[Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе](#) Сборник статей участников VI Международной научно-практической конференции. Научные редакторы С.П. Акутина, Т.Т. Щелина. 2019. С. 165-168. Доступ через <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41233486>

Золотарева Т.Ф., Арпентьева М.Р. [Диалог и проблемы консультирования в социальной работе](#)//[Профайлинг и медиация: сферы, ценности, технологии, обучение](#) Коллективная монография. Сер. "Актуальные проблемы практической психологии: кризис, развитие, поддержка" Ответ. ред. М.Р. Арпентьева. Калуга, 2016. С. 250-265. Доступ через <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27231423>

Матвеева Т.Н. [Становление профессионального консультирования в социальной работе](#)//[Современные тенденции развития науки и производства](#) Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Западно-Сибирский научный центр; Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева. 2016. С. 126-132. Доступ через <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25532298>

Мирошниченко В.С. [Социальное консультирование в решении проблем семей беженцев](#)// [Методы прогнозирования в технике и технологиях](#): сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2018. С. 27-29. Доступ через <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35633774>

Черкасова М.Ф. [Центр социального консультирования населения как инновационная форма социальной работы//Социальная политика и социология. 2011. № 9 \(75\). С. 51-60.](#) Доступ через <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17346617>

Шапиро Б. Ю. Консультирование в практической психосоциальной работе. Доступ через https://msses.ru/Файлы%20для%20скачивания/Факультет%20Психологии/konsultirovanie_v-praktich_rabote.pdf

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Эссе в рамках темы 2 «Технология и творчество в социальной работе». Объем эссе – до 5000 тысяч знаков.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Ремизова К.А. [Творчество в социальной работе](#)//В сборнике: [Сборник публичных лекций преподавателей кафедры социальной работы и социального права Филиала РГСУ в г. Люберцы](#) Ред.–сост. Н.Н.Волкова, Н.В. Кузнецова. Москва, 2016. С. 106-118. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Терелянская Е.В. [Разработка и реализация художественно-творческих технологий в социальной работе//Социосфера. 2015. № 1. С. 117-119.](#) Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Эссе в рамках темы 3 «Этический аспект использования инструментов диагностирования в социальной работе».

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Социальная работа как профессия: учеб. пособие. - Н. Новгород: ННГУ, 1996. - 316 с.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Практическое задание по теме «Характеристика моделей постинтернатного сопровождения»

Необходимо разделить на команды (по числу предложенных примеров реализации постинтернатного сопровождения в регионах РФ) и проанализировать выбранную практику, предложив соответствующие критерии анализа. Результаты анализа по выделенным критериям должны быть представлены в письменном виде.

В качестве критериев могут выступать, например, следующие:

- нормативно-правовая база, регулирующая правоотношения в сфере постинтернатного сопровождения;
- участники (субъекты) постинтернатного сопровождения;
- категории выпускников, над которыми устанавливается постинтернатное сопровождение;
- наличие координирующего органа управления системой сопровождения выпускников/учреждения;
- лица (помимо гос.органов и организаций), задействованные в постинтернатном сопровождении;
- наличие/отсутствие межведомственного взаимодействия субъектов постинтернатного сопровождения, его формы (при наличии);
- документы, сопровождающие осуществление постинтернатного сопровождения выпускника;
- направления работы с выпускником, в отношении которого осуществляется постинтернатное сопровождение;
- сроки реализации постинтернатного сопровождения выпускника;
- оценка эффективности реализации постинтернатного сопровождения выпускника.

Материалы для анализа:

1. Постинтернатное сопровождение в Республике Бурятия

Постановление Правительства Республики Бурятия от 27 декабря 2018 года N 759 «Об организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и признании утратившим силу постановления Правительства Республики Бурятии от 04.09.2015 N 447 "Об организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа". Доступ через <http://docs.cntd.ru/document/550334019> (свободный)

2. Постинтернатное сопровождение в Красноярском крае

Распоряжение Правительства Красноярского края от 15 августа 2017 года n 535-р «Об одобрении концепции социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае и утверждении плана мероприятий по ее реализации». Доступ через <http://docs.cntd.ru/document/450333226>

Программа постинтернатного сопровождения выпускников КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» Доступ через http://lidd.ucoz.ru/Postinternat/NPB/programma_postinternatnogo_soprovozhdenija_vypuskn.pdf

3. Постинтернатное сопровождение в Хабаровском крае

Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 06 сентября 2013 года N 23 «Об организации постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Доступ через <http://docs.cntd.ru/document/465306300>

Официальный сайт КГКУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению» (Хабаровский край, г. Хабаровск). Доступ через https://цсц27.пф/departments/otdel_postinternat.php

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Тема 7. Социальная профилактика как технология социальной работы.

Доклады

1. Уличная социальная работа с беспризорными детьми

Рекомендуемая литература:

Уличная социальная работа. Официальный сайт КГБУ Со «Центр семьи «Минусинский». Доступ через: http://центр-семьи-минусинский.пф/?page_id=3780

Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие Е.И. Холостова – 7-е издание – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 800 с. Доступ через: <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/SocRab-Holostova-7izd.pdf> (со страницы 599)

ТЕХНОЛОГИИ УЛИЧНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

Айгубов С.З., Магомедова П.И., Расулова Р.М. В сборнике: Актуальные проблемы современного социального знания. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным

участием. Под общей редакцией Л.Е. Ананьиной. 2017. С. 149-152. Доступ через <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36860219>

ТЕХНОЛОГИИ УЛИЧНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ С ДЕТЬМИ "ГРУППЫ РИСКА".

Степовая Т.А. Электронный научный журнал. 2017. № 3-2 (18). С. 96-101. Доступ через: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29078976>

Соловьев Г.Е., Аверин А.Н. Уличная социальная работа с молодежью в Германии и России: учебное пособие. – Ижевск: Изд. центр «Удмуртский университет», 2021. – 131 с. Доступ через: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/20573/612лб_1000984044_23.12.2021.pdf?sequence=1

Социальная работа с клиентами групп риска: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2022. – 121 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48675830> С.102-114

Уличная социальная работа с несовершеннолетними и молодежью / Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ». – СПб: Издательство ООО «Экслибрис Принт», 2021. – 148 с. Доступ через <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47328760>

2. Технология профилактики отказов от новорожденных

Рекомендуемая литература:

Письмо Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2014 г. N 15-4/10/2-6725 «О направлении рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «Профилактика отказов от новорожденных в родильных домах» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Доступ через: <https://docs.cntd.ru/document/420289486>.

Безрукова О.Н., Самойлова В.А. "Невидимые" матери: социальный портрет женщин, оставляющих новорожденных детей // Женщина в российском обществе. 2022. № 2. С. 57-73. Доступ через: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48725072>.

Лучшие практики профилактики отказов от новорожденных и малолетних детей: информационно-методический сборник // Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Доступ через: <https://fond-detyam.ru/upload/iblock/e6a/Лучшие%20практики%20профилактики%20отказов%20от%20новорожденных%20и%20малолетних%20детей.pdf>.

Практика «Профилактика отказа от новорожденных» (описание) Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» // Сайт Фонда Тимченко. Доступ через: <https://deti.timchenkofoundation.org/2020/10/19/profilaktika-otkazov-ot-novorozhdennyh/>.

Практика «Центр временного проживания для матерей с детьми “Теплый дом”» Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» // Сайт Фонда Тимченко. Доступ через: <https://deti.timchenkofoundation.org/2021/01/28/centr-vremennogo-prozhivaniya-dlja-materej-s-detmi-teplyj-dom/>.

Пучкина Ю.А. Профилактика ранних отказов от детей в контексте проблем социального сиротства // Вестник Томского государственного университета. 2009. No 1(5). С. 43–52. Доступ через:

<https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-rannih-otkazov-ot-detey-v-kontekste-problem-sotsialnogo-sirotstva/viewer>.

Тарченко В.С. Социальная работа с женщинами по предотвращению отказов от новорожденных // Наука и школа. 2012. № 2. С. 155-158. Доступ через: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17820778>.

Ярская-Смирнова Е.Р., Тепер Г.А., Грек Н.В. Брошенные дети: проблемы профилактики раннего социального сиротства. Женщина в российском обществе. 2008. № 3(48). С. 31-48. Доступ через: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11670646>.

Тема 8. Социальная адаптация как технология социальной работы.

Доклады

1. Социальные практики работы с семьями, имеющими в составе иностранных граждан

Рекомендуемая литература:

Федеральный закон от 18.07.2006 г. N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». // Правовая система «КонсультантПлюс» [Эл. ресурс]. Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Правовая система «КонсультантПлюс» [Эл. ресурс]. Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах». Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

Указ Президента РФ от 31.10.2018 г. N 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы» // Правовая система «КонсультантПлюс» [Эл. ресурс]. Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

Воробьева О.Д., Рыбаковский Л.Л., Савинков В.И. Основные проблемы современной миграционной политики России // Народонаселение. 2016. № 4(74). С. 4-13. Доступ через: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28149544>.

Воронин Г.Л., Лакомова А.А. Роль государственных учреждений и некоммерческих организаций в социальной адаптации трудовых мигрантов (на примере Нижегородской области) // Философия хозяйства. 2020. № 6(132). С. 207-229.

Мукомель В.И. Адаптация и интеграция мигрантов: методологические подходы к оценке результативности и роль принимающего общества, 2016. Доступ через: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-i-integratsiya-migrantov-metodologicheskie-podhody-k-otsenke-rezultativnosti-i-rol-prinimayuschego-obschestva/viewer>.

Практика работы с семьями, имеющими в своем составе иностранных граждан: опыт учреждений социального обслуживания населения Санкт-Петербурга [Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник] // под ред. Ю.Ю. Ивашкиной, О.В. Костейчука, С.П. Павлова. – СПб.: СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2014. – 198 с. Доступ через: <https://www.hse.ru/data/2014/12/04/1322443358/vipusk%203.pdf>.

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-009919-4. Доступ через: znanium.com.

Тема 9. Социальная реабилитация как технология социальной работы.

Доклады

1. Интеграционный лагерь для детей-инвалидов

Рекомендуемая литература:

ФЗ от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // КонсультантПлюс». Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/.

Приказ Минздрава РФ «О порядке выдачи медицинского заключения на детей - инвалидов в возрасте до 16 лет» от 04.07.1991 г. № 117 // КонсультантПлюс». Доступ через: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6252/.

Демакова И.Д., Бородина А.А., Кажевина Ю.И., Киржой Е.В. Международный интеграционный корчаковский лагерь «НАШ ДОМ». // Народное образование. 2011. С. 246-254.

Инклюзия в детском отдыхе. – М.: Aegitas, 2018. – 180 с. Доступ через: <https://fond.pravmir.ru/wp-content/uploads/2018/08/Kniga-Inklyuziya-v-detskom-otdyihe-PDF.pdf>.

Чагина Н.С. «Специфика организации летнего отдыха детей в лагере интеграционного типа» // Научные исследования в образовании. – 2008.

Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И. Климантовой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 824 с.

Сайт РОО «Молодежный корчаковский центр». Доступ через: <http://nashdomcamp.ru>.

2. Домашний микрореабилитационный центр

Рекомендуемая литература

Выездной микрореабилитационный центр как эффективная стационарнозамещающая технология в работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов // Сайт Артемовского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних (Приморский край). Доступ через: <https://www.artem-src.ru/1008-vyezdnoj-mikroreabilitatsionnyj-tsentr-kak-effektivnaya-statsionarozameshchayushchaya-tekhnologiya-v-rabote-s-semyami-vospityvayushchimi-detej-invalidov>.

Домашний микрореабилитационный центр // Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Журавушка» Московской области. Доступ через: <http://guravuchka.ru/dmrc/>.

Микрореабилитационный центр на дому // Сайт АСИ Смарттека. Доступ через: <https://smarteka.com/contest/practice/mikroreabilitacionnyj-centr-na-domu>.

Микрореабилитационный центр // Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков в ограниченных возможностями «Адели» (Республика Удмуртия). Доступ через: <https://rrcdi.ru/microrehabilitation/>.

Проект «Домашка» Красногвардейского территориального центра социальной помощи семье и детям «Доверие» (Республика Адыгея). Доступ через: <http://doverie.mintrud01.ru/proekt-domashka>.

3. Услуга «Передышка» для семей с детьми-инвалидами

Рекомендуемая литература:

1. Услуга социальной передышки: материалы для специалистов. Составитель Т.И. Решко. Республика Беларусь, 2015. <https://www.unicef.by/uploads/models/2016/04/7620-all-2.pdf>

2. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы". Режим доступа: <https://base.garant.ru/70183566/>

3. Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных социальных услуг «Партнерство каждому ребенку», г. Санкт-Петербург - <https://p4ec.ru>. Проект «Передышка» <https://p4ec.ru/aidprogram-respite/>. См. также <https://p4ec.ru/wp-content/uploads/2020/01/issledovanie-faktorov-i-1-model-posl-redakciya.pdf> ; <https://p4ec.ru/wp-content/uploads/2020/01/dnevnik- v3.pdf>

4. Благотворительный фонд "Со-единение". Проект «Передышка». Режим доступа: <https://so-edinenie.org/slepoluhimpredstavatelyam/socialnaya-podderzhka/peredishka>

5. Кудинова Н. А., Бусева М. М., Федина А. С. Методическое пособие по услуге «Передышка». М.: Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», 2018. 24 с. Режим доступа: https://sp.mgppu.ru/assets/.../files/news/брошюра_Передышка-2018.pdf

6. Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Серафимовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», Республика Башкортостан. Услуга «Социальная передышка». Режим доступа: <http://su22.mintrudrb.ru/posts/125876>.

7. Некоммерческая организация "Благотворительный фонд "ЛУЧ СОЛНЦА". Проект «Передышка». Режим доступа: <https://лучсолнца18.рф/наши-проекты/передышка/>

8. Комитет по социальной защите населения Ленинградской области. Технология социального обслуживания «Передышка». Режим доступа: <https://social.lenobl.ru/ru/v-pomosh-naseleniyu/okazanie-socialnyh-uslug-semyam-s-detmi/socialnye-uslugi-detyam-invalidam/tehnologiya-socialnogo-obsluzhivaniya-peredyshka/>

9. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 824 с. Доступ через: <https://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/ENC-PpodInv-2015.pdf> - С.722.

10. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 752 с. Доступ через: znanium.com - С.330, 607.

Тема 10. Патронат, патронаж, сопровождение в практике социальных служб.

Доклады

1. Гостевая/приемная семья для граждан пожилого возраста

Рекомендуемая литература:

Садыков Р.М., Большакова Н.Л. Опыт организации приемных семей для граждан пожилого возраста в субъектах Российской Федерации//Вестник университета. 2022. № 3. С. 186–191. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48367816_22795998.pdf

Васильчиков, В. М. Приемная семья для пожилого человека: государственная политика и региональная практика / В. М. Васильчиков, Л. Я. Чикарина // Труд и социальные отношения. – 2013. – Т. 24. – № 10. – С. 16-21. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20883661_90773904.pdf

Потемкина, И. А. Приемная семья для пожилых людей: опыт реализации / И. А. Потемкина // Наука и практика: преемственность, традиции, инновации : Сборник научных трудов / Под редакцией С.Н. Испуловой, О.С. Маметьевой. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2020. – С. 75-79. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44619079_52102029.pdf

«Законы о «приёмных семьях» для пожилых приняты в 63 регионах России» / «Парламентская газета» // Официальный сайт: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pnp.ru/social/zakon-o-priyomnykh-semyakh-dlya-pozhilykh-prinyat-v-63-regionakh-rossii-soobshhila-bibikova.html>

Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 февраля 2008 г. N 545-18 "О практике приемных семей для граждан пожилого возраста" // ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/12161403/>

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 5 февраля 2016 года N 164-р «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года». <https://docs.cntd.ru/document/420334631>

Закон Самарской области «Об организации деятельности приемных семей для граждан пожилого возраста и инвалидов на территории Самарской области» от 10 ноября 2008 года N 121-ГД // АО «Кодекс: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/945021093>

Закон Ростовской области от 19 ноября 2009 года N 320-ЗС «Об организации приемных семей для граждан пожилого возраста и инвалидов в Ростовской области» // АО «Кодекс: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/895229097> (

Закон Воронежской области от 06 октября 2011 года N 135-ОЗ «Об организации приемных семей для граждан пожилого возраста и инвалидов в Воронежской области» // АО «Кодекс: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/469702399>

Закон Калужской области от 09 декабря 2013 года N 510-ОЗ «Об образовании патронатных семей для граждан пожилого возраста и инвалидов в Калужской области» // АО «Кодекс»: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/464901945>

Закон Иркутской области от 01 июня 2018 года N 43-ОЗ «О приемной семье для граждан пожилого возраста и инвалидов в Иркутской области» // АО «Кодекс»: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/550117863>

Закон Томской области «О приемной семье для граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих на территории Томской области» от 8 декабря 2020 года № 150-ОЗ // АО «Кодекс: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/467965938> (дата обращения: 05.05.22).

Закон Сахалинской области от 30 марта 2015 года N 9-ЗО «О приемных семьях для граждан пожилого возраста и инвалидов в Сахалинской области» // АО «Кодекс: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/428524824>

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 сентября 2011 года N 95-оз «О приемной семье для пожилого гражданина» // АО «Кодекс: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/453114804>

Закон Забайкальского края от 22 декабря 2011 года N 609-33К «О приемной семье для граждан пожилого возраста и инвалидов в Забайкальском крае» // АО «Кодекс: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/922224799>

Закон Красноярского края от 8 июля 2010 года N 10-4866 «Об организации приемных семей для граждан пожилого возраста и инвалидов в Красноярском крае» // АО «Кодекс: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/985019622>

Закон Республики Саха (Якутия) от 21 февраля 2013 года (с изменениями на 17 февраля 2021 года) 1159-З N 1229-IV «Об организации приемных семей для граждан пожилого возраста и инвалидов в Республике Саха (Якутия)» // АО «Кодекс: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/453126226>

Закон Республики Башкортостан от 2 декабря 2016 года N 432-з (с изменениями на 22 июня 2018 года) «О приемных семьях для граждан пожилого возраста и инвалидов в Республике Башкортостан» // АО «Кодекс: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/550134488>

Закон Республики Адыгея от 26 ноября 2018 года N 198 «О приемных семьях для граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в посторонней помощи» // АО «Кодекс: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/550263242>

Закон Республики Калмыкия от 29 декабря 2020 года N 150-VI-3 «Об организации приемных семей для граждан пожилого возраста и инвалидов в Республике Калмыкия» // АО «Кодекс: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/571091546>

Постановление Правительства Астраханской области от 17 апреля 2009 года N 158-П (с изменениями от 7 июля 2014 года N 257 – П) «О приемной семье для граждан пожилого возраста и инвалидов» //АО «Кодекс»: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/906901205>

Постановление Правительства Кировской области от 1 марта 2022 года N 85-П «О реализации стационарозамещающей технологии "Приемная семья для граждан пожилого возраста и инвалидов" в Кировской области» //АО «Кодекс»: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/578133960> (дата обращения: 06.05.22).

Постановление Правительства Удмуртской Республики от 17 февраля 2022 года N 57 «О создании приемных семей для граждан пожилого возраста в Удмуртской Республике» //АО «Кодекс»: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/578127654>

Приказ Министерства социальной политики Нижегородской области от 30 октября 2017 года № 571 (с изменениями на 8 февраля 2019 года) «Об утверждении Положения о порядке и условиях создания гостевых семей для граждан пожилого возраста» // [Электронный ресурс]. URL: http://починки.цсо52.рф/docs/npa_social_service_cso/p_mspno_571_30_10_2017.pdf

Приказ Министерства социального развития Пермского края от 30 декабря 2021 года N 33-01-03-1119 (с изменениями на 21 января 2022 года) «О реализации технологии «Семья для пожилого и инвалида» в 2022 году» // АО «Кодекс»: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/578070178>

Приказ Министерства труда и социального развития Краснодарского края от 4 февраля 2021 года N 115 «О реализации стационарозамещающей технологии «Приемная семья для граждан пожилого возраста и инвалидов» в Краснодарском крае» // АО «Кодекс»: [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/574611236>

2. Сопровождаемое (поддерживаемое) проживание лиц с ментальной инвалидностью

Рекомендуемая литература:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 декабря 2017 г. № 847 "Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях" [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71736806/>

2. [Кожушко Л.А., Владимирова О.Н.](#) Оценка доступности технологий сопровождаемого проживания инвалидов в субъектах Российской Федерации// [Инновационные технологии реабилитации: наука и практика](#). Сборник статей II международной научной конференции. 2019. С. 49-54. Доступ через <https://elibrary.ru/item.asp?id=39163371>

3. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информационно-методический сборник "Помощь людям с инвалидностью в организации их самостоятельной жизни. Сопровождаемое

проживание" https://fond-detyam.ru/biblioteka/informatsionno-metodicheskiye-izdaniya/?ELEMENT_ID=14062

4. ДЕТИ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ: ПОДГОТОВКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ. — М. Издательство Перо, 2021. — 1,7 Мб. [Электронное издание] [https://fond-detyam.ru/upload/iblock/6b1/ДЕТИ%20В%20ТРУДНОЙ%20ЖИЗНЕННОЙ%20СИТУАЦИИ%20ПОДГОТОВКА%20К%20САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ%20ЖИЗНИ%202021_%20\(1\).pdf](https://fond-detyam.ru/upload/iblock/6b1/ДЕТИ%20В%20ТРУДНОЙ%20ЖИЗНЕННОЙ%20СИТУАЦИИ%20ПОДГОТОВКА%20К%20САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ%20ЖИЗНИ%202021_%20(1).pdf)

5. Мы сможем жить сами! Опыт организации обучения молодых людей с тяжелой инвалидностью навыкам самостоятельного проживания : учебно-методическое пособие. / авт.-сост.: Чебарыкова С.В., Евтеева Н.В., Пантелеева Е.А., Залого Н.Ф. – Хабаровск : КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2021. – 122 с., илл. ISBN 978-5-906201-37-9 https://rrckhv.ru/wp-content/uploads/2020/04/Пособие-Можем-жить-сами_compressed-1.pdf

6. Сопровождаемое проживание инвалидов в вопросах и ответах: методическое пособие // Серия методических пособий для руководителей и специалистов учреждений системы социальной защиты населения Красноярского края / под общ. ред. Т.А. Портнягиной, В.Г. Сухих. – Вып. 16. – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2018. – 200 с. ISBN 978-5-907095-28-1 https://kcsnkir24.ru/media/2020/02/18/1250570931/Soprovozhdaemoe_prozhivanie_metodicheskie_rekomendacii_compressed_2_1.pdf

7. [Федеральное государственное бюджетное учреждение](#)

[«Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта»](#)

[Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации](#). Методические материалы по сопровождаемому проживанию. Режим доступа: https://center-albreht.ru/ru/metodicheskiy_tsentr/metodicheskie_materialy/ и https://center-albreht.ru/ru/institute_of_itu_and_rehabilitation_of_the_disable/nauchnaya_deyatelnost/soprovozhdaemoe_prozhivanie_invalidov/

8. [ГОРБУНОВА В.В.](#), БЕРКО И.В. СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ// [МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК](#). 2020. № 2-1(41). С.161-164. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42542797>

9. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 824 с. Доступ через: znaniy.com/ или <https://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/ENC-PpodInv-2015.pdf>. - С. 485, 737,765, 767

10. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 752 с. Доступ через: znaniy.com - С. 369,602

3. Технология наставничества для семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/социально опасном положении

Рекомендуемая литература:

1. Официальный сайт нижегородского благотворительного фонда «Жизнь без границ» – [Электронный ресурс] – URL: <http://zhizn-bez-granits.ru>
2. Постановление Правительства Хабаровского края от 31.08.2015 №279-пр «Об утверждении Положения об организации наставничества в отношении семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории Хабаровского края» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=180089876&page=1&rdk=0#I0
3. Распоряжение Министерства социального развития и труда Астраханской области «Об организации наставничества в отношении семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/430626686> ЗАКОН КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ от 7 июля 2021 года N 106-7-ЗКО «О наставничестве над несовершеннолетними в Костромской области» <https://docs.cntd.ru/document/574789997>
4. ЗАКОН ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ от 4 марта 2022 года N 685-ЗС «О наставничестве над несовершеннолетними в городе Севастополе» <https://docs.cntd.ru/document/578180020>
5. ЗАКОН КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ – КУЗБАССА от 05 октября 2022 года N 103-ОЗ «О наставничестве над несовершеннолетними в Кемеровской области – Кузбассе» <https://docs.cntd.ru/document/406259107>
6. Рослякова С.В., Зайдуллина Э.Р., Шибинская Р.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ЦЕНТРЕ ПОМОЩИ ДЕТАМ <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-tehnologii-nastavnichestva-v-tsentre-pomoschi-detyam>
7. Ковалева Н.В. Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков групп риска. Сборник научно-методических материалов /Н.В. Ковалева, И.В. Деткова, А.В. Леонтьева, и др./ Под общей ред. Е.Н. Панченко. – Москва-Майкоп, 2006. – 180 с. <https://umc38.ru/wp-content/uploads/2016/02/Nastavnichestvo-kak-protsess-soprovozhdeniya-detej-i-podrotskov-grupp-riska.pdf>
8. Козинкина О.Н., Иванцова Е.С., Филькова Ю.Г., Крисаненкова Е.И. Практические материалы из опыта работы по внедрению технологии «Наставничества» среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках реализации социальный проект «БлагоДать» / О.Н.Козинкина, Е.С.Иванцова, Ю.Г.Филькова, Е.И.Крисаненкова [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://src-cheremushki.kaluga.socinfo.ru/media/2020/02/19/1250629576/metodicheskaya_razrabotka_Blagodat_2019_g.pdf
9. Официальный сайт межрегиональной общественной организации содействия воспитанию подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры» - [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nastavniki.org/volontyorstvo/kak-stat-volonterom/>.

4. Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Рекомендуемая литература:

1. Практика «Технология индивидуального сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот» Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» // Сайт Фонда Тимченко. Доступ через: <https://deti.timchenkofoundation.org/2020/10/19/tehnologija-individualnogo-soprovozhdenija-vospitannikov-i-vypusknikov-organizacij-dlja-detej-sirot/>.
2. Стратегия успеха: постинтернатное сопровождение воспитанников ин-тернатных учреждений. М.: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2020. 114 с. Режим

доступа: <https://fond-detyam.ru/upload/iblock/482/сборник%20Стратегия%20успеха%20постинтернатное%20сопровождение%20воспитанников%20интернатных%20учреждений%20г.indd.pdf>.

3. Письмо Минобрнауки РФ от 01.03.2011 N 06-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по разработке и реализации региональной программы социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"). Доступ через <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6649167/>.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2013 N ИР-590/07 «О совершенствовании деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (вместе с Рекомендациями по совершенствованию деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания в них условий воспитания, приближенных к семейным, а также привлечению этих организаций к профилактике социального сиротства, семейному устройству и постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (см. Приложение 4. Примерное положение о Центре социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)». Доступ через <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6649167/>.
5. Постановление Правительства Мурманской области от 8 декабря 2014 года n 616-пп «Об утверждении примерной программы подготовки к самостоятельному проживанию воспитанников, выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школ-интернатов, включая их личностное и профессиональное самоопределение, правовое просвещение, постинтернатное сопровождение». Доступ через <http://docs.cntd.ru/document/423957984>.
6. Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников Архангельского детского дома № 1 «СМОГУ ЖИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО». Доступ через <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/programma-socialnoy-adaptacii-i-postinternatnogo-soprovozhdeniya-vypuskniko-0>
7. Постинтернатное сопровождение в Республике Бурятия

Постановление Правительства Республики Бурятия от 27 декабря 2018 года N 759 «Об организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и признании утратившим силу постановления Правительства Республики Бурятии от 04.09.2015 N 447 "Об организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа". Доступ через <http://docs.cntd.ru/document/550334019> (свободный)

8. Постинтернатное сопровождение в Красноярском крае

Распоряжение Правительства Красноярского края от 15 августа 2017 года n 535-р «Об одобрении концепции социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае и утверждении плана мероприятий по ее реализации». Доступ через <http://docs.cntd.ru/document/450333226>

Программа постинтернатного сопровождения выпускников КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф. Э. Дзержинского» Доступ через http://ldd.ucoz.ru/Postinternat/NPB/programma_postinternatnogo_soprovozhdenija_vypuskn.pdf

9. Постинтернатное сопровождение в Хабаровском крае

Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 06 сентября 2013 года N 23 «Об организации постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Доступ через <http://docs.cntd.ru/document/465306300>

Официальный сайт КГКУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению» (Хабаровский край, г. Хабаровск). Доступ через https://цсц27.рф/departments/otdel_postinternat.php

5. Социальное сопровождение семей с детьми (находящихся в социально опасном положении)

Рекомендуемая литература:

ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Правовая система «КонсультантПлюс» [Эл. ресурс]. Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Правовая система «КонсультантПлюс» [Эл. ресурс]. Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

ФЗ от 28.12.2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Правовая система «КонсультантПлюс» [Эл. ресурс]. Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Правовая система «КонсультантПлюс» [Эл. ресурс]. Доступ через: <http://www.consultant.ru/>.

Саралиева З.Х. Семья – клиент социальной работы / З.Х. Саралиева. – Н.Новгород, 2003. – 287 с.

Социальное сопровождение семей с детьми / Информационно-методический сборник. – М.: ИДПО ДТСЗН, 2015. – 242 с. Доступ через: <https://fond-detyam.ru/>. или Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Сборник "Социальное сопровождение семей с детьми" https://fond-detyam.ru/biblioteka/informatsionno-metodicheskiye-izdaniya/?ELEMENT_ID=12564

Социальный патронаж лиц из групп риска / З.Х. Саралиева, Д.А. Шпилев, Н.Ю. Егорова [и др.]. Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. 213 с. ISBN 978-5-4499-1684-6.

Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9. Доступ через: znanium.com/.

Тема 11. Социальное консультирование как технология социальной работы.

Доклады

1. Консультирование ВИЧ-инфицированных

Рекомендуемая литература:

Батлук Ю.В., Барабохина В.А., Ивашкина Ю.Ю., Суворова С.В. Организация социального обслуживания ВИЧ-инфицированных граждан и членов их семей. Методические рекомендации / под редакцией М.В. Жуковой. – 2-е изд.: переработанное и дополненное. – СПб.: Изд-во СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2015. – 136 с. Доступ через http://homekid.ru/content/docs/met_help/VICH/13.6методичка.pdf

Яцышин С.М. ОСОБЕННОСТИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ НА ПОЗДНИХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ// Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. 2016. № 8. С. 148-155. Доступ через <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27716224>

2. Социальное консультирование многодетных/ малоимущих семей

Рекомендуемая литература:

ФЗ от 05.04.2003 г. № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41647/.

ФЗ от 24.10.1997 N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в РФ» // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/.

ФЗ от 25.12.2012 г. №258-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной социальной помощи» говорится о введении новой технологии оказания социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам – государственной социальной помощи, предоставляемой на основе социального контракта» // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139763/.

ФЗ от 29.12.2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (о материнском капитале) // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64872/.

ФЗ от 28.12.2017 г. N 418-ФЗ "О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей" // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286470/.

Постановление Правительства РФ от 20.08.2003 N 512 "О перечне видов доходов, учитываемых при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи" // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Доступ через: <https://docs.cntd.ru/document/901871782>.

Закон Нижегородской области от 8.01. 2004 г. № 1-3 «Об адресной государственной социальной поддержке малоимущих семей или малоимущих одиноко проживающих граждан в Нижегородской области» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Доступ через: <https://docs.cntd.ru/document/944919342>.

Постановление Правительства Нижегородской области от 12.02.2004 г. №27 «О социальной поддержке малоимущих семей или малоимущих одиноко проживающих граждан» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Доступ через: <https://docs.cntd.ru/document/944919461>.

Болдина М.А., Грушина Д.В., Деева Е.В. Применение технологии социального консультирования малообеспеченных семей в рамках социального проекта // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2020. Т.25. № 189. С. 107-114. DOI 10.20310/1810-0201-2020-25-189-107-114.

Корчагина И.И., Прокофьева Л.М. Семьи с детьми старшего школьного возраста: потребность в социальной поддержке // Народонаселение. 2022. Т.25. №3. С. 153-162. DOI 10.19181/population.2022.25.3.12.

3. Консультативная помощь (акселерационные программы) социальным предпринимателям

Рекомендуемая литература:

ФЗ от 24.07.2007 г. N209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/.

ФЗ от 26.07.2019 г. N245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" в части закрепления понятий "социальное предпринимательство", "социальное предприятие" // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329995/.

ФЗ от 28.12.2013 г. N442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/.

ФЗ от 13.07.2020 N189-ФЗ «О государственном (муниципальном) заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357066/.

ФЗ от 12.01.1996 г. N 7-ФЗ «[О некоммерческих организациях](#)». // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/.

ФЗ от 03.07.2016 г. N 287-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «[О некоммерческих организациях](#)» в части установления статуса некоммерческой организации — исполнителя общественно полезных услуг» // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200638/.

Приказ Минэкономразвития России от 29.11.2019 N 773 (ред. от 07.10.2021) "Об утверждении Порядка признания субъекта малого или среднего предпринимательства социальным предприятием и Порядка формирования перечня субъектов малого и среднего предпринимательства, имеющих статус социального предприятия" // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342111/.

Приказ Минэкономразвития России от 26.03.2021 №142 «"Об утверждении требований к реализации мероприятий, осуществляемых субъектами Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, а также физических лиц, применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход", в субъектах Российской Федерации, направленных на достижение целей, показателей и результатов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы", и требований к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства"». // КонсультантПлюс. Доступ через: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384609/.

Зверева Н. Создание успешного социального предприятия: методическое пособие // Библиотека Лаборатории социального предпринимательства. Доступ через: https://lab-sp.ru/knowledge/books/metodicheskoe_posobie_sozdanie_uspeshnogo_socialnogobiznesa/.

Москвина А.Ю. Участие некоммерческих организаций в социальном предпринимательстве: влияние акселерационной деятельности (на примере акселератора ЦРНО 2015-2017 гг.) // Журнал исследований социальной политики. 2020. Т.18. №3. С. 379-394. DOI 10.17323/727-0634-2020-18-3-379-394.

Старшинова А.В., Чикова Е.В. Акселерационные программы в экосистеме поддержки социального предпринимательства // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2021. Т.14. № 4. С. 216-230. DOI 10.15838/esc.2021.4.76.13.

Корпоративные практики по поддержке и развитию социального предпринимательства // Библиотека РСПП. Доступ через: <https://old.rspp.ru/simplepage/844>.

Поддержка социального предпринимательства (информационная брошюра) // АНО «Агентство городского развития». Доступ через: <https://agr-city.ru../files/podderzhka-sotsialnogo-predprinimatelstva-2.pdf>.

Сайт фонда региональных социальных программ «Наше будущее». Доступ через: <https://www.nb-fund.ru>.

Сайт АНО «Центр инноваций социальной сферы Нижегородской области» (ЦИСС НО). Доступ через: <https://cissno52.ru>.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Технология, технологизация, технологический процесс: определение понятий. Виды технологий. Составляющие (компоненты) и этапы технологического процесса.
2. Социальная сфера как объект технологизации. Социальные технологии: подходы к определению. Цели создания социальных технологий.
3. Технология социальной работы: подходы к определению. Особенности технологий социальной работы. Технология и творчество в социальной работе.
4. Классификации технологий, используемых в практике социальной работы.
5. Классификации этапов процесса оказания помощи клиенту в социальной работе.
6. Знакомство и вовлечение в процесс изменений как этап в социальной работе с клиентом.
7. Техника активного слушания.
8. Направление клиента.
9. Сбор данных и оценка ситуации как этап в социальной работе с клиентом.
10. Анкетный опрос семьи М. Ричмонд.
11. Генограмма и экокорта как инструменты диагностики.
12. Планирование вмешательства.
13. Ресурсы клиента. Роль социального работника в мобилизации, оценке и координации ресурсов.
14. Контрактирование взаимодействия с клиентом.
15. Вмешательство и контроль как этап в социальной работе с клиентом.
16. Завершение и оценка как этап в социальной работе с клиентом.
17. Принципы построения отношений в работе со случаем.
18. Междисциплинарная команда как модель командной работы. Типы междисциплинарных команд. Принципы и стратегии работы междисциплинарных команд с клиентами.
19. Кейс-менеджмент в социальной работе.
20. Отличительные черты и цели, достоинства и потенциальные опасности социальной работы с группой. Фазы социальной работы с группой.
21. Понятие «малая группа». Типы групп. Структура группы. Стадии развития группы.

22. Группы самопомощи в практике социальной работы. Участие социальных работников в деятельности групп самопомощи.
23. Понятие «территориальное сообщество». Цели территориальной социальной работы. Подходы и методы территориальной социальной работы. Направления территориальной социальной работы.
24. Понятие «городской микрорайон». Функции микрорайона. Характеристика микрорайона. Участие местных жителей в жизни микрорайона.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Социальная профилактика как технология социальной работы: цели, виды, уровни и методы.
2. Технология профилактики отказов от новорожденных.
3. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Уличная социальная работа с беспризорными детьми.
5. Аутрич-работа.
6. Семейные групповые конференции как технология работы с несовершеннолетними и их социальным окружением.
7. «Круги сообществ» как технология работы с несовершеннолетними при разрешении конфликтов.
8. Социальная адаптация как процесс и технология социальной работы.
9. Социальные практики работы с семьями, имеющими в составе иностранных граждан.
10. Социальная реабилитация как технология социальной работы.
11. Социальная реабилитация инвалидов.
12. Ранняя помощь как технология работы с семьями с детьми-инвалидами
13. Услуга «Передышка» для семей с детьми-инвалидами.
14. Домашний микрореабилитационный центр.
15. Интеграционный лагерь для детей-инвалидов.
16. Социальная реабилитация лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, и освободившихся из мест лишения свободы.
17. Постинтернатный патронат (постинтернатное сопровождение) выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Социальный патронат.
19. Социальное сопровождение семей с детьми.
20. Сопровождаемое (поддерживаемое) проживание лиц с ментальной инвалидностью.
21. Технология наставничества для семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/социально опасном положении
22. Приемная/гостевая семья для пожилых людей
23. Социальное консультирование как технология социальной работы.
24. Консультирование ВИЧ-инфицированных.
25. Социальное консультирование малообеспеченных и многодетных семей.
26. Консультативная помощь социальным предпринимателям.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продemonстрирован

Оценка	Критерии оценивания
	творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Социальная работа как профессия : учеб. пособие / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : ННГУ, 1996. - 316 с. - 0.00., 236 экз.
2. Технология социальной работы : учебник / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л.

- И. Кононова, Е. И. Холостова. - Москва : Юрайт, 2023. - 503 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15913-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843551&idb=0>.
3. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа с дезадаптированными детьми : Учебное пособие / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 270 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03438-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632641&idb=0>.
4. Фирсов М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 557 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01364-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840547&idb=0>.
5. Мусина-Мазнова Галия Хамитовна. Инновационные методы практики социальной работы : Учебное пособие / Астраханский государственный университет. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 316 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-03185-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632548&idb=0>.
6. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Холостова Е.И., Климантова Г.И. - Москва : Дашков и К, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646217&idb=0>.
7. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации / Холостова Е.И., Климантова Г.И. - Москва : Дашков и К, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646188&idb=0>.
8. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / Холостова Е.И. - Москва : Дашков и К, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641915&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коряковцева О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие / О. А. Коряковцева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 225 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08985-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842317&idb=0>.
2. Нагорнова А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие / А. Ю. Нагорнова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 133 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07367-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839911&idb=0>.
3. Технология социальной работы : учебник и практикум / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. - Москва : Юрайт, 2023. - 463 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02820-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848423&idb=0>.
4. Фирсов М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 557 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01364-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840547&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

электронная библиотечная система Elibrary.ru

электронная библиотечная система <http://znaniyum.com/>

информационно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Мигунова Арина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент
Янак Алина Леонидовна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.