

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Labor economics

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Экономика труда относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Знать основные подходы к принятию управленческих решений при взаимодействии с работниками Уметь критически оценить управленческие решения в отношении работников Владеть навыками оценки управленческих решений в отношении работников ПК-2.2: Знать критерии эффективности использования рабочей силы, влияние профсоюзов на бизнес Уметь оценивать возможные риски и социальноэкономические последствия решений, затрагивающих интересы работников Владеть навыками выдвижения предложений по совершенствованию управленческих решений ПК-2.2: использования рабочей силы, влияние профсоюзов на бизнес Уметь оценивать возможные риски и социально-экономические последствия решений, затрагивающих интересы работников	Задачи Кейс-задача Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		Владеть навыками выдвижения предложений по совершенствованию управленческих решений		
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально- экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально- экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-6.1: ПК-6.1: Знать типовые методики сбора данных о рынке труда Уметь находить источники данных о рынке труда Владеть навыками анализа данных о рынке труда ПК-6.2: Знать основные показатели характеризующие рынок труда Уметь рассчитывать и обосновывать показатели рынка труда на основе типовых методик Владеть современными техническими средствами и информационными технологиями ПК-6.2: Знать основные показатели, характеризующие рынок труда Уметь рассчитывать и обосновывать показатели рынка труда на основе типовых методик Владеть современными техническими средствами и информационными технологиями для расчетов показателей рынка труда	Задачи Кейс-задача Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	

- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	2
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Предложение на рынке труда	10		2	2	8
Тема 2. Спрос на рынке труда	14	2	2	4	10
Тема. 3. Компенсационная теория заработной платы	14	2	2	4	10
Тема 4. Человеческий капитал	14	2	2	4	10
Тема 5. Трудовая мобильность	14	2	2	4	10
Тема 6. Дискриминация на рынке труда	14	2	2	4	10
Тема 7. Профессиональные союзы	14	2	2	4	10
Тема 8. Безработица	12	2	0	2	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	14	14	30	78

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1. Предложение на рынке труда

Измерение рабочей силы. Предпочтения работников. Бюджетное ограничение. Решение о часах труда. Кривая предложения труда.

Тема 2. Спрос на рынке труда

Решение о найме в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие на конкурентном рынке труда. Неконкурентный рынок труда: монополия.

Тема 3. Компенсационная теория заработной платы

Компенсационные различия в зарплате. Рынок труда с риском производственного травматизма.

Гедонистический подход к заработной плате. Сдельная и повременная оплата. Зарплата и производительность.

Тема 4. Человеческий капитал

Образование на рынке труда. Отдача от образования. Количество лет обучения как сигнал.

Производственное обучение: общее и специфическое.

Тема 5. Трудовая мобильность

Миграция как инвестиция в человеческий капитал. Семейная миграция. Решение о миграции.

Экономическая отдача от миграции. Текучесть кадров.

Тема 6. Дискриминация на рынке труда

Значение расовых и гендерных различий на рынке труда. Коэффициент дискриминации. Виды дискриминации. Измерение дискриминации.

Тема 7. Профессиональные союзы

Факторы членства в профсоюзах. Профсоюзы и распределение ресурсов. Забастовки. Влияние профсоюзов на зарплату. Профсоюзы и дифференциация зарплат. Эффекты профсоюзного членства, не связанные с зарплатой.

Тема 8. Безработица

Типы безработицы. Поиск работы. Запрашиваемая зарплата. Эффективная зарплата и безработица.

Имплитные контракты. Кривая Филлипса.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Labor Economics /Экономика труда" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5288>).

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПК-2:

Задача 1 Предположим, что работник с годовой нормой дисконта 10% живет в Пенсильвании и думает, остаться здесь или переехать в Иллинойс. Остались три периода в его жизненном цикле. Если он останется дома, он будет зарабатывать 20000 дол. за год в каждом из трех периодов. Если он переедет, то он будет зарабатывать по 22000 дол. в год в каждом из периодов. Каковы самые высокие издержки миграции, которые он захочет нести и все же решится на переезд?

Задача 2 Предположим, что в экономике 100 работников и 2 фирмы. Все работники создают по \$35 за час для фирмы А, но различаются по своей производительности в фирме В. Работник № 1 имеет предельный продукт \$1 в фирме В, работник № 2 имеет предельный продукт \$2 за час в фирме В и так далее. Фирма А платит своим работникам повременную плату по \$35 за час, тогда как фирма В платит своим работникам сдельную оплату. Как работники распределят себя между фирмами?

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПК-6:

Задача 1 Рыночный спрос на труд представлен формулой $= 1000 - 50w$, где w – занятость, а w – часовая оплата труда. Какова расчищающая рынок зарплата, если предложение труда представлено $= 100w - 800$? Как много работников будет нанято? Каков будет выигрыш производителя при равновесной зарплате?

Задача 2 Дебби выбирает карьерный путь. Она имеет две альтернативы: может стать биологом или пианистом. Она живет в 2 периодах: в первом она учится, во втором работает на рынке труда. Если она станет биологом, она затратит 15000 дол. на образование в первом периоде и заработает 472000 дол. во втором. Если она станет пианистом, то потратит 40000 дол. в первом периоде и заработает 500000 дол. во втором. Предположим, Дебби может давать в долг и занимать деньги под 5% между двумя периодами. Какую карьеру она выберет? Что будет, если она может занимать и давать в долг под 15%? Выберет ли она другую карьеру? Предположим плата за обучение в консерватории 60000 дол. Какую карьеру она изберет, если процентная ставка составляет 5%?

Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	Приведено решение и получен правильный ответ на вопрос задачи
fail	Не приведено решение задачи, дан неправильный ответ на вопрос задачи

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Case-task) to assess the development of the competency ПК-2:

Кейс – задача 1. Установлено, что разница в оплате труда между работниками – членами профсоюза и не входящими в профсоюзы в одних и тех же отраслях составляет от 10% до 20%. Является ли эта разница точной характеристикой «профсоюзной премии», учитывая, что рабочие члены профсоюзов, как правило, имеют более жесткий график работы, более высокую интенсивность труда, меньшую удовлетворенность трудом. Обоснуйте свой ответ с учетом теории компенсационных различий в заработной плате.

Кейс-задача 2. В экономически развитых странах за последние 150 лет средний возраст вступления членов общества в состав экономически активного населения повысился. Каковы положительные и отрицательные последствия такого повышения?

5.1.4 Model assignments (assessment tool - Case-task) to assess the development of the competency ПК-6:

Кейс-задача 1. В ряде экономически развитых стран осуществляются реформы, связанные с повышением возраста выхода на пенсию. Аналогичная реформа реализуется и в России. Данная мера мотивировалась растущей долей нетрудоспособного населения в связи с ростом продолжительности жизни. Как повлияет повышение пенсионного возраста на предложение труда в экономике? Как она отразится на уровне средней заработной платы? Каково потенциальное влияние этой меры на уровень безработицы, в том числе среди молодежи?

Кейс-задача 2. Выдающийся английский экономист Дж.М. Кейнс прогнозировал, что к 2030 году продолжительность рабочих смен будет составлять 3 часа. Кейнс предполагал, что круг лиц, участвующих в производстве, будет расширяться и что вся экономия труда будет использоваться для сокращения рабочего времени производственных работников. Сбудется ли этот прогноз: если принять предпосылки, сделанные Кейнсом; если экстраполировать фактические темпы сокращения рабочего времени в будущее?

Assessment criteria (assessment tool — Case-task)

Grade	Assessment criteria
pass	Дано правильное обоснование ответа на вопрос кейс-задачи
fail	Дано неправильное обоснование ответа на вопрос кейс-задачи

5.1.5 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-2:

Тест 1. Кривая Филлипса отражает связь между:

- a) зарплатой и предложением труда;
- b) уровнем инфляции и уровнем безработицы;
- c) потреблением и временем досуга;
- d) капиталом и сбережением.

Тест 2. PV_o – текущая стоимость потока доходов, если работник остается в своем городе; PV_d - текущая стоимость потока доходов, если работник переезжает в другой город; C – издержки переезда. Чистый выигрыш от миграции равен выражению:

- a) $PV_o - PV_d - C$;
- b) $C - PV_o - PV_d$;
- c) $PV_d - PV_o - C$;
- d) $PV_o + PV_d - C$.

5.1.6 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-6:

Тест 1. Существует негативный отбор в поток миграции в страну А. Какой тип работников мигрирует?

- a) квалифицированные работники;
- b) низко квалифицированные работники;

с) и низко- и высоко квалифицированные работники;

d) никто не мигрирует.

2. Конкурентная фирма предоставляет общую подготовку на производстве только если:

a) не оплачивает издержки обучения;

b) получает прибыль;

с) сталкивается с дефицитом рабочей силы;

d) осуществляет благотворительность.

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Дан правильный ответ
fail	Дан неправильный ответ

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-2

1. Индивидуальное предложение труда.

2. Кривая предложения труда.
3. Спрос на труд в краткосрочном периоде.
4. Спрос на труд в долгосрочном периоде.
5. Равновесие на рынке труда.
6. Монопсония на рынке труда.
7. Рынок труда с риском травматизма.
8. Гедонистическая теория заработной платы.
9. Эффективная зарплата.
10. Стимулы к труду и отложенная компенсация.
11. Повышение квалификации: общее и специфическое.
12. Иммиграции: ее факторы и профиль заработка на протяжении жизни.
13. Модель Роя: позитивный и негативный отбор.
14. Влияние иммиграции на рынок труда.
15. Текучесть кадров.
16. Дискриминация на рынке труда и принятие решение о занятости.
17. Дискриминация со стороны работников, потребителей. Статистическая дискриминация
18. Факторы, влияющие на членство в профсоюзах.
19. Монополия профсоюзов и распределение ресурсов.
20. Эффективный контракт.
21. Забастовки.
22. Влияние профсоюзов на зарплату и другие факторы.
23. Безработица и ее виды.
24. Теория поиска работы.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-6

1. Сдельная и повременная оплата: преимущества и недостатки.
2. Бонусы, участие в прибыли.
3. Зарплата и производительность.
4. Роль образования на рынке труда.
5. Образовательные сигналы на рынке труда.
6. Миграция как инвестиция в человеческий капитал .
7. Семейное решение о миграции.
8. Измерение дискриминации. Метод декомпозиция по Р. Оаксака.
9. Уровень безработицы.
10. Естественный уровень безработицы.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
excellent	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
very good	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
good	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
satisfactory	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
unsatisfactory	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
poor	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание.

Grade	Assessment criteria

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Самраилова Е. К. Исследование рынка труда : учебное пособие для студентов магистратуры направления «экономика» (программа «экономика труда») / Самраилова Е. К., Журавлев П. В. - Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 160 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Экономика и менеджмент.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757068&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Костюченко Т.Н. Экономика труда : учебное пособие / Костюченко Т.Н.; Байчерова А.Р.; Сидорова Д.В. - Москва : Ставропольский ГАУ, 2021. - 172 с.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809319&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. The official web site of Federal State Statistics Service –
URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) –
URL: <http://www.oecd.org/>
4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) –
URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
10. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),
11. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
12. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук, профессор.
Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.23, протокол № 6.