

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Физический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
03.03.02 - Физика

Направленность образовательной программы
Физика конденсированного состояния

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Основы российской государственности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.2:</p> <p>Знать: о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</p> <p>Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть: культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт с оценкой:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p> <p>УК-5.4:</p> <p><i>Знать:</i> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p><i>Уметь:</i> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных</p>		
--	--	--	--	--

		<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5: Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; Уметь: аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции; Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками самостоятельного критического мышления</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36
- КСР	1
самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	2	0	2	0
Тема 2. Многообразие российских регионов	3	0	2	2	1
Тема 3. Испытания и победы России	3	0	2	2	1
Тема 4. Герои страны, герои народа	3	0	2	2	1
Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	2	0	2	0
Тема 6. Философское осмысление России как цивилизации	2	2	0	2	0
Тема 7. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	3	0	2	2	1
Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе	3	0	2	2	1
Тема 9. Мировоззрение и идентичность	2	2	0	2	0
Тема 10. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	2	0	2	0
Тема 11. Ценностные вызовы современной политики	3	0	2	2	1
Тема 12. Концепт мировоззрения в социальных науках	3	0	2	2	1
Тема 13. Системная модель мировоззрения	3	0	2	2	1
Тема 14. Ценности российской цивилизации	3	0	2	2	1
Тема 15. Мировоззрение и государство	3	0	2	2	1
Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей	2	2	0	2	0
Тема 17. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	2	0	2	0
Тема 18. Власть и легитимность в конституционном преломлении	3	0	2	2	1
Тема 19. Уровни и ветви власти	3	0	2	2	1
Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	3	0	2	2	1
Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	2	0	2	0
Тема 22. Сценарии развития российской цивилизации	4	2	2	4	0
Тема 23. Россия и глобальные вызовы	3	0	2	2	1
Тема 24. Внутренние вызовы общественного развития	3	0	2	2	1
Тема 25. Образы будущего России	3	0	2	2	1
Тема 26. Ориентиры стратегического развития	3	0	2	2	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	18	36	55	17

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Ключевые особенности России (исторические, природные, географические, национальные и иные). Развитие народов и религий, общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства.

Тема 2. Многообразие российских регионов

Общее представление об административно-территориальном делении России. Особенности развития федеральных округов и отдельных регионов.

Тема 3. Испытания и победы России

Различные вызовы, сопровождавшие историческое развитие России, открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.

Тема 4. Герои страны, герои народа

Выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России, исследователи и первооткрыватели из мира науки, деятели культуры и искусства.

Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Понятие цивилизации и цивилизационного подхода к изучению социальных наук. Признаки цивилизации, различные исторические формы существования цивилизаций. Русские мыслители у истоков цивилизационного подхода (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.Н. Гумилев). Альтернативный подход: национальные государства и государства-нации.

Тема 6. Философское осмысление России как цивилизации

Цивилизационное развитие России, представленное в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры.

Тема 7. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Цивилизационный подход и границы его применимости. Формационный подход как альтернативный вариант.

Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Российская цивилизация и ее особенности на разных этапах исторического развития.

Тема 9. Мировоззрение и идентичность

Понятие и признаки мировоззрения. Соотношения мировоззрения со смежными понятиями («культура», «традиция», «менталитет», «идентичность»). Мировоззрение как система.

Тема 10. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающая последнее с точки зрения пяти отправных позиций – человека, семьи, общества, государства и страны.

Тема 11. Ценностные вызовы современной политики

Особенности современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства.

Тема 12. Концепт мировоззрения в социальных науках

Основные концепции мировоззрения. Соотношение мировоззрения со смежными понятиями.

Тема 13. Системная модель мировоззрения

Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Их содержание и значение.

Тема 14. Ценности российской цивилизации

Ключевые ценностные принципы российской цивилизации.

Тема 15. Мировоззрение и государство

Взаимодействие мировоззрения и государственной власти.

Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей

Понятие государства. Политическая система общества. Государственно-политическая организация российского общества.

Тема 17. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Государственные и национальные проекты. Институт стратегического планирования. Приоритеты долгосрочного развития страны.

Тема 18. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Понятие, структура, виды власти. Соотношение понятий «власть», «государство», «легитимность». Политическая и государственная власть.

Тема 19. Уровни и ветви власти

Политическое устройство России. Структура государственного аппарата.

Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

Долгосрочное развитие страны. Разработка и реализация стратегий и программ. Национальные проекты России.

Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Характеристика возможных изменений, реализация которых позволит успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.

Тема 22. Сценарии развития российской цивилизации

Обсуждение различных сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.

Тема 23. Россия и глобальные вызовы

Определение вызовов и глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России.

Тема 24. Внутренние вызовы общественного развития

Внутрироссийские проблемы и вызовы в различных сферах общественной жизни.

Тема 25. Образы будущего России

Различные варианты будущего развития России.

Тема 26. Ориентиры стратегического развития

Изучение государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году
- Б) ...в 1993 году
- В) ... в 2000 году
- Г) ...в 1995 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев
- Б) ... Арнольд Тойнби
- В) ...Уильям Макнил
- Г) ...Вадим Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата
- Б) Федеральное агентство по делам молодежи

- В) Совет Федерации
- Г) Президент

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон
- Б) ...государственная программа
- В) ... государственный бюджет
- Г) ...местное самоуправление

5. Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется...

- А) ...мироощущением
- Б) ...знанием
- В) ...убеждением
- Г) ...мировоззрением

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал правильные ответы не менее, чем на 60% вопросов теста.
не зачтено	Студент дал правильные ответы менее, чем на 60% вопросов теста.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Темы докладов:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, присутствует творческий, оригинальный подход
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично
очень хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и

Оценка	Критерии оценивания
	логично
хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, имеются незначительные ошибки
удовлетворительно	тема раскрыта поверхностно, имеются незначительные ошибки
неудовлетворительно	тема фактически не раскрыта, имеются значительные ошибки
плохо	содержание не соответствует теме

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Территория и географическое положение России. Изменение географического положения России после распада СССР.
3. Природные ресурсы России.
4. Расселение и заселенность территории России. Многообразие этносов и конфессий как ключевая черта России.
5. Основные архетипы героев: герой-воин, герой-мастер, герой-рекордсмен, герой-первопроходец, герой-правдоискатель, герой-бунтарь, герой-энтузиаст, герой-мученик.

6. Испытания и победы России (на примере минимум трех событий)
7. Государственные символы Российской Федерации. Иные символы и образы Российского государства.
8. Административно-территориальное устройство России.
9. Подходы к понятию «цивилизация» О. Шпенглера, А. Тойнби, Н.Я. Данилевского, Н.А. Бердяева, С. Хантингтона и др.
10. Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов.
11. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
12. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
13. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
14. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
15. Ценностные доминанты и ценностные установки российского общества.
16. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
17. Идеология и её функции. Исторический опыт формирования государственной идеологии России.
18. Мироззрение: понятие, структура, функции, формы.
19. Современные теории идентичности.
20. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (на основе Указа президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809).
21. Структура современной российской идентичности.
22. Системная модель мирозрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
23. Моральные и политические ценности современного российского общества.
24. Основы конституционного строя России.
25. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
26. Общественное участие в стратегическом планировании.
27. Государственные программы и национальные проекты: цели, результаты. Цифровая трансформация страны.
28. Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны.
29. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
30. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, свободное владение теоретическим и практическим материалом, студент демонстрирует знание различных точек зрения по вопросу.
отлично	Высокий уровень подготовки, свободное владение теоретическим и практическим материалом.
очень хорошо	Высокий уровень подготовки, студент допустил неточности в некоторых формулировках.
хорошо	Достаточно полное раскрытие вопроса, но допущены ошибки при ответах на

Оценка	Критерии оценивания
	дополнительные и уточняющие вопросы.
удовлетворительно	Минимальный уровень теоретических знаний, существенные ошибки при раскрытии вопроса.
неудовлетворительно	Ошибочные ответы как на вопросы билеты, так и на дополнительные вопросы.
плохо	Студент не ориентируется по теме вопроса в билете и не может ответить на дополнительно задаваемые вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бурданова А.С. Основы российской государственности : учебное пособие / Бурданова А.С. - Москва : Проспект, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-392-40296-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913189&idb=0>.
2. Истомина О. Б. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Истомина О. Б. - Иркутск : ИГУ, 2023. - 154 с. - Книга из коллекции ИГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-6049703-9-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867476&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Волков Александр Михайлович. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545107> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17923-1 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=907901&idb=0>.
2. Волков Александр Михайлович. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 289 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18174-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924151&idb=0>.
3. Дахин Андрей Васильевич. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва : Юрайт, 2024. - 176 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545097> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18106-7 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=907435&idb=0>.
4. Панищев Алексей Леонидович (Юго-Западный государственный университет). Основы российской государственности : Учебное пособие / Юго-Западный государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 190 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-019549-0. - ISBN 978-5-16-

112148-1 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=933440&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Российское общество «Знание». URL: <https://znanierussia.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 03.03.02 - Физика.

Автор(ы): Щерова Наталья Сергеевна.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 30.11.2024, протокол № б/н.