

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Политология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. | УК-1.1: Знать: основные направления, парадигмы и методы политологии, содержание дискуссий по актуальным проблемам политологии, содействующих формированию мировоззренческой позиции. Уметь: аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической, профессиональной и личной жизни. УК-1.2: Знать: основные виды политических исследований; этапы их проведения и разработки программы; Уметь: критически оценивать разные точки зрения на различные политические процессы и явления; Владеть: навыками самостоятельного аналитического мышления для отстаивания своей гражданской позиции; навыками анализа результатов политических исследований в экономической сфере | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |
| УК-9: Способен использовать | УК-9.1: Демонстрирует знание о базовых | УК-9.1: Знать: виды социально- | Практическое задание | |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|
| базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | дефектологических знаниях в социальной и профессиональной сферах УК-9.2: Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | политических взаимодействий и условия их возникновения; Уметь: создавать основы политических, правовых, экономических, образовательных условий для активного включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в широкое социально- политическое взаимодействие; Владеть: техникой и приемами общения и взаимодействия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками по проблемам инклюзивного образования в сфере экономической деятельности УК-9.2: Знать: роль и место личности в политической сфере общества Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к индивидуальным особенностям других людей; Владеть: навыками распределения социально- политических ролей в условиях организации социально- политического взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | Зачёт: Контрольные вопросы |
|---|---|---|--|----------------------------------|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | | |
|--|-------|---------|
| | очная | заочная |
|--|-------|---------|

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | | |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 4 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 39 | 59 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт | 4 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--|-------------|--|-------------|-------------|-------------|---|-------------|--|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | |
| | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | |
| Тема 1. Введение в политологию | 15 | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 11 | 6 | |
| Тема 2.История развития политической мысли | 10 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 4 | |
| Тема 3.Власть и властные отношения | 8 | 11 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 8 | |
| Тема 4.Политическая система общества и ее институты | 10 | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 6 | |
| Тема 5.Политические режимы | 6 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | 8 | |
| Тема 6.Избирательная система | 6 | 11 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 8 | |
| Тема 7.Политические элиты и политическое лидерство | 8 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | 8 | |
| Тема 8.Политическое сознание и политическая культура | 8 | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | 11 | |
| Аттестация | 0 | 4 | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 72 | 72 | 16 | 4 | 16 | 4 | 33 | 9 | 39 | 59 | |

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1

Введение в политологию

Происхождение политики. Предназначение политики. Основные подходы к определению сущности и предназначения политики: директивный, функциональный, коммуникативный. Элементы политики: субъекты политики, объект политики, политические отношения, политическая система, политическая деятельность, политическое сознание, политическая культура. Разновидности и функции политики.

Международная политика: определение, задачи. Основные принципы международной политики. Политология как наука. Возникновение, объект и предмет политологии. Структура политической науки: политическая философия, политическая история, политическая социология, политическая психология, политическая теория, история политических учений. Прикладная политология, ее задачи. Методы, категории и функции политологии.

ТЕМА 2

История развития политической мысли

Политическая мысль Востока: конфуцианство и легизм. «Артхашастра» - памятник индийской политической мысли. Политические идеи античных мыслителей. Идеальное государство Платона. Этико-политическое учение Аристотеля. Политические учения Древнего Рима. Цицерон. Политическая мысль Средневековья. Теократическая концепция Аврелия Августина. Политические взгляды Фомы Аквинского.

Политическая мысль эпохи Возрождения. Никколо Макиавелли – родоначальник западной политической науки. Макиавеллизм. Вклад Ж. Бодена в развитие политической теории. Гуго Гроций и его учение о естественном праве. Политические учения Нового времени. Развитие теории естественного права и общественного договора в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка. Политические взгляды французских просветителей XVIII в. (Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо). Американские просветители XVIII в. (Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон).

Политические взгляды европейских мыслителей XIX – XX веков. Теория политического утилитаризма И. Бентама. Теория либеральной демократии А. Токвиля. Политические идеи классической немецкой философии. Позитивистское направление в политологии (О. Конт, Г. Спенсер). Марксистская теория политики (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин).

Политическая мысль России. Начальный период развития политической мысли в России (XI – XVIII вв.), его особенности. Основные направления развития российской политической мысли в XIX-XX веках. Либеральная политическая мысль (М.М. Сперанский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). И.А. Ильин – о свободе, правосознании и конституционной монархии. Общественно-политические взгляды славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, И.С. Аксаков и др.) и западников (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин и др.). Политический радикализм (А.Н. Радищев, декабристы, революционеры-демократы). Политические идеи народников (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский) и русских анархистов (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).

ТЕМА 3

Власть и властные отношения

Понятие «политическая жизнь общества». Социально-групповое и личностное измерение политической жизни. Индивидуально-личностные качества, определяющие степень политической активности граждан. Объективные условия, повышающие уровень политической активности граждан. Типы политического поведения людей. Абсентеизм. Содержание понятия «гражданское общество».

Основные концепции власти: теологическая, телеологическая, бихевиористская, психоаналитическая, структурно-функциональная, конфликтологическая, дуалистическая. Объективные причины власти. Определение и эволюция власти. Виды власти, особенности политической власти. Структура власти: субъект (актор) власти, объект власти, ресурсы власти, процесс власти. Политическое господство и легитимность. Типы легитимности по М. Веберу. Легитимность и эффективность власти.

ТЕМА 4

Политическая система общества и ее институты

Системный подход к изучению политики. Понятие политической системы. Теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Структура и функции политической системы. Типы политических систем.

Государство – основной институт политической системы общества. Признаки и функции государства.

Факторы, повлиявшие на происхождение государства. Теории происхождения государства: теократическая, патриархальная, договорная, марксистская, теория насилия. Формы правления (монархия, республика) и государственное устройство (унитарное государство, федерация, конфедерация). Правовое государство, его признаки. Социальное государство. Определение, признаки и функции политической партии. Виды партий. Партийные системы.

ТЕМА 5

Политические режимы

Понятие политического режима, его виды. Тоталитаризм: религиозный, политический, информационный (информационно-финансовый). Разновидности политического тоталитаризма: коммунистический тоталитаризм, фашизм, национал-социализм. Авторитаризм, его особенности. Демократия, основные трактовки. Полиархия. Основные признаки демократического политического режима. Классификация демократических политических систем. Основные формы демократии в истории общества: античная, либеральная (классическая), коллективистская, плюралистическая.

ТЕМА 6

Избирательная система

Выборы в политической системе общества: место и функции. Принципы организации и проведения демократических выборов. Понятие избирательной системы. Основные компоненты избирательной системы: субъекты выборов, избирательное право. Избирательная кампания, ее этапы. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная, достоинства и недостатки каждой. Смешанная избирательная система.

ТЕМА 7

Политические элиты и политическое лидерство

Понятия «элита», «политическая элита». Классические теории элиты: теория «политического класса» Г. Моска, теория «круговорота элит» В. Парето, «железный закон олигархии» Р. Михельса. Современные концепции элиты: ценностный подход (Х. Ортега-и-Гассет и др.), структурно-функциональный подход (Г. Лассуэл и др.), либеральный подход (Ч.Р. Миллс и др.). Типология элит. Системы рекрутирования политических элит: «система гильдий» и «антрепренерская система».

Понятие лидера и лидерства. Особенности политического лидерства. Теории политического лидерства: теория черт, ситуационная теория, интегративная (синтетическая) теория лидерства. Типология лидерства по М. Веберу: традиционное, рационально-легальное, харизматическое лидерство.

Классификации политических лидеров. Функции политического лидера.

Политический процесс и политическое развитие. Политические конфликты.

ТЕМА 8

Политическое сознание и политическая культура

Понятие политического сознания. Структура политического сознания. Уровни политического сознания: теоретический и обыденный. Политическая психология и политическая идеология. Современные политические идеологии. Идеология либерализма, основные принципы и положения классического либерализма. Неолиберализм. Идеология консерватизма: базовые ценности. Неоконсерватизм. Коммунистическая идеология, ее центральные положения. Социал-демократическая идеология. Национальные идеологии: итальянский фашизм и немецкий национал-социализм.

Понятие политической культуры, ее структурные элементы. Функции политической культуры.

Типология политической культуры, разработанная Г. Алмондом и С. Вербой: патриархальная (традиционная), подданническая и культура участия (партиципативная). Фрагментарный и интегрированный тип политической культуры. Политическая культура Запада и Востока. Особенности российской политической культуры.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Политология" (<https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=4344>).

Иные учебно-методические материалы: Овчарова Т.Н., Овчаров А.О. Политология: учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. – 60 с. / Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ. Регистр. номер 2553.20.07

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь» _____

2. Кто из мыслителей сформулировал принцип разделения властей в его классическом виде, выделяя три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную?

- Т. Гоббс

- Дж. Локк

- Т. Джефферсон

- Ш.Л. Монтескье

3. Выберите правильное утверждение

А. Власть – это феномен, отличающий политику от других сфер общественной жизни

Б. Власть – это феномен, характерный только для сфер политики и экономики

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. К институтам гражданского общества относятся

- судебные органы

- законодательные органы

- политические институты
- общественные организации

5. Что, по О. Тоффлеру, не относится к ресурсам власти?

- знание
- сила
- страх
- богатство

6. Рационально-легальная легитимность основана на

- традиции почитания власти, привычке повиноваться
- вере в исключительные личные качества правителя
- доверии к демократическим процедурам формирования власти
- убеждению в соответствии власти идеалам, ценностям, менталитету народа

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Выделен ряд основных терминов (понятий). Необходимо дать им определения, не дословно воспроизводя текст учебника, а осмыслив его, изложить собственными словами содержание термина (понятия).

Политика. Субъекты политики. Объекты политики. Политические отношения. Методы политики. Функции политики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько |

| | |
|------------|--|
| Оценка | Критерии оценивания |
| | негрубых ошибок |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|--|
| | обучающегося от ответа | | некоторым и недочетами | и недочетами | недочетов | ошибок и недочетов | |
|--|---------------------------|--|------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|--|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Какие своды правил, требований и норм включают в себя Законы Ману?
2. Существуют ли моральные ограничения политики в «Артхашастре»?
3. Каковы принципиальные отличия школы легизма от конфуцианства в вопросах политики?
4. Как понимали идеальное государство Платон и Аристотель?
5. В чем заключается вклад Н. Макиавелли в политическую науку?
6. Охарактеризуйте основные проявления классового подхода к политике в марксистской теории.
7. Как повлияли идеи французского Просвещения на развитие политической мысли в России?

8. Какие теоретические положения дали основание Б.Н. Чичерину назвать свое учение «охранительным» или «консервативным либерализмом»?
9. Что входит в структуру политического сознания?
10. Каковы особенности политической психологии?
11. Опишите состав идей либеральной идеологии. Насколько они современны?
12. Назовите базовые ценности консервативной идеологии. В чем причины духовного лидерства этой идеологии в последние десятилетия?
13. Охарактеризуйте идейное ядро коммунистической идеологии. Возможен ли «ренессанс» этой идеологии?
14. Чем объясняется широкое распространение социал-демократической идеологии в странах Запада?
15. Какие ценности лежат в основе политической культуры?
16. Какая типология политической культуры разработана американскими политологами Г. Алмондом и С. Вербой?
17. Какие факторы повлияли на становление отечественной политической культуры?
18. В чем заключаются особенности современной российской политической культуры?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Что понимается под термином «инклюзивное обучение»?
2. Что подразумевается под понятием «дефектологические знания»?
3. Какие задачи должно решать инклюзивное образование?
4. Назовите субъект РФ, в котором был принят закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»?
5. Дайте определение личности в политологии. В чем специфика политического подхода к рассмотрению данного понятия?
6. Что такое социально-политическое взаимодействие? Перечислите основные условия возникновения социально-политического взаимодействия (по П. Сорокину)
7. Дайте определение понятию «социально-политический институт».

Какие виды социальных и политических институтов Вам известны?

8. Что такое политическое исследование? Какие существуют виды политических исследований?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология / Гаджиев К. С. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 213 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488577> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9804-7 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785058&idb=0>.
2. Лавриненко Владимир Николаевич. Политология : Учебник и практикум для СПО / Лавриненко В. Н. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9038-6 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=585849&idb=0>.
3. Мухаев Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490432> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02585-9 : 1179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819499&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Аверин Александр Николаевич. Элиты в российском обществе : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 180 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03831-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630635&idb=0>.
2. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. - Москва : Юрайт, 2022. - 324 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489423> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-03359-5 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820677&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Журнал «Полис»: <http://www.politstudies.ru/>
2. Журнал «Политика и общество»: http://www.nbpublish.com/psmag/info_9.html
3. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки:
<http://polit.msu.ru/vestnik/>
4. Журнал «Полития»: <http://politeia.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Кашина Ольга Павловна, кандидат философских наук.

Заведующий кафедрой: Ермаков Сергей Анатольевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.