

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь: изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеть: навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	различных этнических, религиозных ценностных систем	<p>межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p>		
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.1: Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития	ОПК-1.1: Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы	Задачи Коллоквиум	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>формирования, функционирования и развития права</p>	<p>права, традиционные ценности российского общества</p> <p>ОПК-1.2: Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p> <p>ОПК-1.3: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях</p> <p>ОПК-1.4: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.5: Сопоставляет изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>официально-делового и научного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и способов.</p> <p>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой официально-делового и научного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы официально-делового и научного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и способов.</p> <p>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой официально-делового и научного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения</p>		
--	---	---	--	--

		<p>дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p> <p>ОПК-1.3: Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы официально-делового и научного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и способов.</p> <p>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой официально-делового и научного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p> <p>ОПК-1.4: Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы официально-делового и научного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и способов.</p> <p>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные</p>		
--	--	---	--	--

		<p>выводы</p> <p><i>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой официально-делового и научного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</i></p> <p>ОПК-1.5:</p> <p><i>Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы официально-делового и научного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и способов.</i></p> <p><i>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</i></p> <p><i>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой официально-делового и научного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144

КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	28	4	28	4	58	10	50	125

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Государство и право древнего Египта (Государственный строй древнего Египта периода Среднего и Нового царства: общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья в древнем Египте. Преступление и наказание. Судебный процесс).

Тема 2. Государство и право древнего Вавилона (Государственный строй древнего Вавилона периода правления царя Хаммурапи: общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй. Общая характеристика права древнего Вавилона. Законы Хаммурапи как источник древневавилонского права. Регулирование имущественных отношений Законами Хаммурапи. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Преступление и наказание. Судебный процесс).

Тема 3. Государство и право древней Индии (Государственный строй Империи Маурьев: общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй по Дхармашастре Ману. Общая характеристика права древней Индии. Дхармашастра Ману. Артхашастра Каутильи. Регулирование имущественных отношений по Дхармашастре Ману. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Преступление и наказание. Судебный процесс).

Тема 4. Государство и право древних Афин (Государственная традиция древней Греции. Полис. Афины и Спарта. Периодизация истории государственности древних Афин. Реформы Солона. Реформы Клисфена. Государственный строй древних Афин периода классической афинской демократии (IV-V вв. до н.э.). Принципы афинской демократии и аппарат управления полисом. Общественный строй древних Афин архаического и классического периодов. Общая характеристика права древних Афин. Законы Солона. Регулирование имущественных отношений правом древних Афин. Судебный процесс).

Тема 5. Государство и право древнего Рима (Государственный строй древнего Рима. Эволюция формы государства, периодизация истории государственности древнего Рима. Государственный строй Римской республики. Общественный строй Рима периода республики и империи. Общая характеристика древнейшего римского права. Законы XII таблиц. Регулирование имущественных отношений по Законам XII таблиц. Брачно-семейные и наследственные отношения в древнейшем римском праве).

Тема 6. Государство и право салических франков (Франкское королевство как средневековая раннефеодальная монархия. Общественный строй Франкского королевства по Салической правде. Общая характеристика права германских варварских племен. Салическая правда. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Салической правде. Преступление и наказание. Судебный процесс).

Тема 7. Городское и каноническое право средневековой Европы (Городское право как особая правовая система средневековой Европы. Классификация источников. Любекское и Магдебургское право. Каноническое право Римской католической церкви как особая правовая система средневековой Европы. Классификация источников. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений каноническим правом).

Тема 8. Государство и право средневековой Франции (Государственный строй средневековой Франции: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй. Общая характеристика права средневековой Франции. Кутюмы. Регулирование имущественных отношений средневековым французским правом. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Уголовное право. Судебный процесс).

Тема 9. Государство и право средневековой Германии (Государственный строй Священной римской империи: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй. Источники феодального права Германии: общая характеристика, Саксонское и

Швабское зеркало. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому зеркалу. Брак и семья. Уголовно-судебное уложение Карла V как источник права. Уголовное право. Уголовный процесс).

Тема 10. Государство и право средневековой Англии (Государственный строй средневековой Англии: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления, особенности судостроительства. Общественный строй. Формирование системы прецедентного права в Англии. Общее право. Право справедливости. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом. Уголовное право. Судебный процесс).

Тема 11. Законодательство английской буржуазной революции (Предпосылки и этапы Английской буржуазной революции. Юридическая характеристика Петиции о праве (1628 г.), Орудия управления (1653 г.), Habeas corpus act (1679 г.), Билля о правах (1689 г.), Акта об устройении (1701 г.)).

Тема 12. Образование США (Образование США: предпосылки и этапы войны за независимость. Декларация независимости (1776 г.). Конституция США (1787 г.). Билль о правах (1791 г.)).

Тема 13. Законодательные акты Великой французской революции (Великая французская революция: предпосылки, этапы. Декларация прав человека и гражданина (1789 г.). Конституция Франции 1791 г. Конституция Франции 1793 г.).

Тема 14. Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодификация гражданского права во Франции: предпосылки, общая характеристика Французского гражданского кодекса 1804 г. Правовой статус физических лиц и акты гражданского состояния. Вещное и обязательственное право. Семейное и наследственное право).

Тема 15. Германское гражданское уложение 1900 г. (Кодификация гражданского права в Германии: «кодификационный спор» и этапы кодификации, общая характеристика Германского гражданского уложения 1900 г. Правовой статус лиц. Вещное и обязательственное право. Семейное и наследственное право).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся осуществляется при помощи практикума по дисциплине (см. п. 6 настоящей РПД).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Илку – это:

- а. земля, сдаваемая в аренду мушкенерам
- б. имущество, выдаваемое воинам за службу
- в. особый род сделок в Древнем Вавилоне

2. Верно ли утверждение, что Древний Вавилон являлся восточной деспотией?

а. верно

б. не верно

3. Законы Хаммурапи содержали:

а. 282 статьи

б. 313 статей

в. более 5 000 статей

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильные ответы даны на 55% вопросов
не зачтено	дано менее 55% правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задача № 1

Кхем-Сингх, нуждаясь в деньгах, продал своего любимого слона. На следующий день он очень раскаялся в своем поступке, так как увидел, что новый хозяин слона грубо и жестоко с ним обращается. Кхем-Сингх предложил покупателю расторгнуть договор купли-продажи. Покупатель отказался. Кхем-Сингх обратился в суд.

Какое решение примет суд согласно нормам Законов Ману?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильные ответы даны на 60% предложенных задач, при этом ответ сформулирован развёрнуто, аргументирован, даны ссылки на необходимые статьи первоисточника
не зачтено	правильные ответы даны менее, чем на 60% задач, отсутствует аргументация, отсутствуют ссылки на статьи первоисточника

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Раскройте содержание терминов:

1. илку
2. рекс
3. соприсяжники
4. курфюрсты
5. Генеральные штаты
6. мисдиминор
7. шикана

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	даны верные определения не менее, чем 60% терминов с указанием на государство, в котором данный термин употреблялся
не зачтено	сформулированы определения менее 60% терминов, не указано государство, в котором данным термином обозначалось соответствующее государственно-правовое или общественное явление

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Государственный строй древнего Египта периода Среднего и Нового царства: общая характеристика формы государства и аппарата управления

2. Общественный строй древнего Египта
3. Государственный строй древнего Вавилона периода правления царя Хаммурапи: общая характеристика формы государства и аппарата управления
4. Общественный строй древнего Вавилона по Законам Хаммурапи
5. Государственный строй Империи Маурьев: общая характеристика формы государства и аппарата управления
6. Общественный строй древней Индии по Дхармашастре Ману
7. Государственная традиция древней Греции: общая характеристика полисной организации, общая характеристика формы государства Афин и Спарты, периодизация истории государственности древних Афин
8. Государственный строй древних Афин периода классической афинской демократии (IV-V вв. до н.э.): общая характеристика принципов афинской демократии и аппарата управления
9. Общественный строй древних Афин архаического и классического периодов
10. Государственный строй древнего Рима: общая характеристика эволюции формы государства, периодизация истории государственности древнего Рима
11. Государственный строй Римской республики: общая характеристика формы государства и аппарата управления
12. Общественный строй Рима периода республики и империи
13. Франкское королевство как средневековая раннефеодальная монархия: общая характеристика формы государства и аппарата управления
14. Общественный строй Франкского королевства по Салической правде
15. Государственный строй средневековой Франции: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления
16. Общественный строй средневековой Франции
17. Государственной строй Священной римской империи: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления
18. Общественный строй Священной римской империи периода высокого и позднего Средневековья
19. Государственный строй средневековой Англии: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления, особенности судоустройства
20. Общественный строй Англии периода высокого и позднего Средневековья
21. Предпосылки и этапы Английской буржуазной революции. Юридическая характеристика Петиции о праве (1628 г.), Орудия управления (1653 г.)
22. Юридическая характеристика Habeas corpus act (1679 г.), Билля о правах (1689 г.), Акта об устроении (1701 г.)
23. Образование США: предпосылки и этапы войны за независимость, структура и содержание Декларации независимости (1776 г.)
24. Конституция США (1787 г.): юридическая характеристика, структура, содержание
25. Билль о правах (1791 г.): юридическая характеристика, содержание

26. Великая французская революция: предпосылки, этапы, структура и содержание Декларации прав человека и гражданина (1789 г.)
27. Конституция Франции 1791 г.: история принятия, анализ структуры и содержания
28. Конституция Франции 1793 г.: история принятия, анализ структуры и содержания

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Регулирование имущественных отношений правом древнего Египта
2. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений правом древнего Египта
3. Общая характеристика права древнего Вавилона, Законы Хаммурапи как источник древневавилонского права
4. Регулирование имущественных отношений Законами Хаммурапи
5. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений Законами Хаммурапи
6. Общая характеристика права древней Индии, Дхармашастра Ману и Артхашастра Каутильи как источники права древней Индии
7. Регулирование имущественных отношений по Дхармашастре Ману
8. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Дхармашастре Ману
9. Общая характеристика права древних Афин, Законы Солона как источник права древних Афин
10. Регулирование имущественных отношений правом древних Афин
11. Общая характеристика древнейшего римского права, Законы XII таблиц как источник права
12. Регулирование имущественных отношений по Законам XII таблиц
13. Брачно-семейные и наследственные отношения в древнейшем римском праве
14. Общая характеристика права германских варварских племен, Салическая правда как источник обычного права германцев
15. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Салической правде
16. Городское право как особая правовая система средневековой Европы: общая характеристика, пределы действия, классификация источников
17. Любекское и Магдебургское право как наиболее распространенные системы феодального городского права: общая характеристика, источники, характеристика отдельных правовых норм
18. Каноническое право Римской католической церкви как особая правовая система средневековой Европы: общая характеристика, пределы действия, классификация источников

19. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений каноническим правом Римской католической церкви в Европе высокого и позднего Средневековья
20. Общая характеристика права средневековой Франции, кутюмы как источники обычного французского права
21. Регулирование имущественных отношений средневековым французским правом
22. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений средневековым французским правом
23. Источники феодального права Германии: общая характеристика, Саксонское и Швабское зеркало как источники права
24. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому зеркалу
25. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Саксонскому зеркалу
26. Уголовно-судебное уложение Карла V как источник права: история принятия, общая характеристика
27. Формирование системы прецедентного права в Англии: общая характеристика ранних источников обычного английского права, становление «общего права» и «права справедливости»
28. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом
29. Кодификация гражданского права во Франции: предпосылки, общая характеристика Французского гражданского кодекса 1804 г.
30. Правовой статус физических лиц и акты гражданского состояния по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.
31. Вещное и обязательственное право по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.
32. Семейное и наследственное право по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.
33. Кодификация гражданского права в Германии: «кодификационный спор» и этапы кодификации, общая характеристика Германского гражданского уложения 1900 г.
34. Правовой статус лиц по Германскому гражданскому уложению 1900 г.
35. Вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г.
36. Семейное и наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г.
37. Преступление и наказание в праве древнего Египта
38. Судебный процесс в праве древнего Египта

39. Преступление и наказание по Законам Хаммурапи
40. Судебный процесс по Законам Хаммурапи
41. Преступление и наказание по Дхармашастре Ману
42. Судебный процесс по Дхармашастре Ману
43. Судебный процесс в древних Афинах
44. Преступление и наказание по Салической правде
45. Судебный процесс по Салической правде
46. Уголовное право средневековой Франции
47. Судебный процесс средневековой Франции
48. Уголовное право по Уголовно-судебному уложению Карла V
49. Уголовный процесс по Уголовно-судебному уложению Карла V
50. Уголовное право средневековой Англии
51. Судебный процесс средневековой Англии

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и

- практикум / А. А. Вологдин. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01978-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841705&idb=0>.
2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум / А. А. Вологдин. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01980-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841255&idb=0>.
3. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум / М. Н. Прудников. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05241-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840053&idb=0>.
4. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум / М. Н. Прудников. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05242-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840727&idb=0>.
5. История государства и права зарубежных стран : практикум / А. И. Федюшкина, Я. В. Безносова, Ф. З. Завурбеков [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 35 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822889&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник / М. А. Исаев. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 423 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10470-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848313&idb=0>.
2. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник / М. А. Исаев. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14496-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839733&idb=0>.
3. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран / Попова А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 421 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489421> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03621-3 : 1279.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786786&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС "Консультант Студента" <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС "Юрайт" <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС "Znaniy.com" <http://www.znaniy.com>
5. ЭБС "BOOK.RU" <http://www.book.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Безносова Яна Викторовна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.