

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

State regulation of the economy

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Государственное регулирование экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать основные понятия и показатели, которыми оперирует государственное регулирование экономики, в том числе в области экономической политики, налогообложения и государственных расходов и др. Уметь грамотно находить и анализировать информацию, на базе которой принимаются решения о необходимости государственного регулирования в различных сферах деятельности Know the basic concepts and indicators used by the state regulation of the economy, including in the field of economic policy, taxation and government spending, etc. Be able to competently find and analyze information on the basis of which decisions are made about the need for government regulation in various fields of activity ПК-3.2: Знать основные положения и методы, лежащие в основе процесса государственного регулирования организаций,	Доклад-презентация Тест Кейс-задание	Экзамен: Контрольные вопросы Тест

		<p><i>рынков и отраслей</i></p> <p><i>Уметь устанавливать тенденции и выявлять взаимосвязи между воздействием мер государственного регулирования и изменением тенденций развития макроэкономической среды</i></p> <p><i>Владеть навыками анализа возможных результатов воздействия предпринимаемых мер ГРЭ на макроэкономическую среду и на экономические субъекты</i></p> <p><i>Know the basic principles and methods underlying the process of state regulation of organizations, markets and industries</i></p> <p><i>Be able to identify trends and identify the relationship between the impact of government regulation measures and changing trends in the development of the macroeconomic environment</i></p> <p><i>Possess the skills to analyze the possible results of the impact of the taken GRE measures on the macroeconomic environment and on economic entities</i></p>		
<p><i>ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</i></p>	<p><i>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</i></p>	<p><i>ПК-7.1:</i></p> <p><i>Знать экономические показатели, используемые в рамках государственного регулирования экономических процессов</i></p> <p><i>Уметь собрать данные для анализа</i></p> <p><i>Владеть навыками анализа данных</i></p> <p><i>Know the economic indicators used in the framework of state regulation of economic processes</i></p> <p><i>Be able to collect data for</i></p>	<p><i>Тест</i></p> <p><i>Доклад-презентация</i></p>	<p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Тест</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

		analysis Possess data analysis skills		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Модуль 1. Insights Into Economic Policy / Основы государственного регулирования экономики	20	2	4	6	14
Модуль 2. Economic Policy in Financial sector / Регулирование финансового сектора экономики	44	6	8	14	30
Модуль 3. Economic Policy In Real Sector / Регулирование реального сектора экономика	52	6	16	22	30
Модуль 4. Economic Policy in Social Sphere /Регулирование социальной сферы	26	2	4	6	20
Аттестация	36				
КСР	2				2

Итого	180	16	32	50	94
-------	-----	----	----	----	----

Contents of sections and topics of the discipline

МОДУЛЬ 1. Основы государственного регулирования экономики

Рыночные механизмы и государственное регулирование экономических процессов. Структура органов государственной власти. Методы и инструменты государственного регулирования экономических процессов в народном хозяйстве.

МОДУЛЬ 2. Регулирование финансового сектора экономики

Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика. Валютное регулирование. Антиинфляционная политика.

МОДУЛЬ 3. Регулирование реального сектора экономики

Структура национального хозяйства и промышленная политика. Инновационная политика. Инвестиционная политика. Антимонопольная политика. Внешнеэкономическая/внешнеторговая политика. Институциональная политика и управление государственной собственностью.

МОДУЛЬ 4. Регулирование социальной сферы

Демографическая политика. Политика занятости и доходов населения. Регулирование трудовых отношений. Тема. Социальная политика и регулирование отраслей социальной сферы.

MODULE 1. Insights Into Economic Policy

Market mechanisms and state regulation of economic processes. The structure of public authorities. Methods and tools of state regulation of economic processes in the national economy.

MODULE 2. Economic Policy in Financial sector

Fiscal policy. Monetary policy. Currency regulation. Anti-inflationary policy.

MODULE 3. Economic Policy In Real Sector

The structure of the national economy and industrial policy. Innovation policy. Investment policy. Antimonopoly policy. Foreign trade policy. Institutional policy and management of state property.

MODULE 4. Economic Policy in Social Sphere

Demographic policy. Employment and income policy of the population. Regulation of labor relations. Social policy and regulation of social sectors.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Economic Policy / Государственное регулирование экономики,

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2675>.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency IIK-3:

1. The objective need for state intervention in economic processes at the macro and micro levels.
2. The main objectives and directions of the state's macroeconomic policy.
3. Structure of government bodies.
4. Organizational structure of the legislative and executive power at the federal, regional and municipal levels.
5. Direct and indirect methods. Instruments of state regulation.
6. regulation of the economy in different countries.
7. State property.
8. The role of the state in privatization and nationalization ..
9. Types of economic structures.
10. Transformation of the structure of the economy.
11. Industrial Policy
12. Environmental policy
13. State Innovation policy..
14. Investments. Concept and essence of the state investment policy.
15. Investment climate and its main characteristics.
16. Methods and instruments for regulating investment activities.
17. Monopolies. Methods and tools for regulating monopolies. Antimonopoly legislation.
18. Methods and instruments of state regulation of foreign economic activity.
19. Regulation of foreign economic relations.
20. Taxation
- 21.. Budget system and budgetary process.
- 22.. State policy in the problems of budget deficit and public debt
- 23.. Role and place of the Central Bank in the economy.
24. Monetary policy.
25. Regulation of the banking sector
26. The role of the state in regulating exchange rates
27. State demographic policy.
28. Regulation of the labor market (employment and unemployment).
29. Incomes of population and their regulation.
30. Regulation of incomes and living standards of the population.
31. Social policy of the state.
32. State social insurance and pension provision of the population.
33. The introduction to the Economic Policy
34. Tax policy models (by the example of European countries, Russia etc.)
35. Fiscal policy (by the example of European countries, Russia etc.)
36. Monetary policy (by the example of European countries, Russia etc.)
37. Anti-inflation policy (by the example of European countries, Russia etc.)
38. Economic Structure and industrial policy (by the example of European countries, Russia etc.)

39. Investments and innovation policy (by the example of European countries, Russia etc.) 44. International integration and policy (by the example of European countries, Russia etc.) 45. State policy in the social sphere (by the example of European countries, Russia etc)

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-7:

1. Taxation in Russia and foreign countries.
2. Definition of the Federal Budget, its main revenues and expenditures.
3. The budget deficit and national debt.
4. The budget of a country: income and expenditures.
5. Monetary mass structure. Money aggregates. Liquidity The law of money circulation.
6. Investment climate and attraction of foreign investments.
7. The income of the population and income policy.
8. Innovation activity and its indicators.
9. Investment climate and its main indicators.
10. Analysis of the state budget
11. Addressing the budget deficit problem
12. Inflation and anti-inflation policy.
13. Assessment of the level and dynamics of the living standards of the population of the Russian Federation.

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
outstanding	The material is presented fully, correct definitions of the basic concepts are given; Understanding of the material is revealed, the student justifies his judgments, applies knowledge in practice, gives examples not only from the textbook, but also independently formulated; The material is presented consistently and competently
excellent	The material is presented fully; The understanding of the material is revealed; The material is presented consistently and competently
very good	The answer meets the same requirements as for the "excellent" mark, but the student makes 1-2 mistakes that he is able to correct
good	The answer meets the same requirements as for the mark "very good", but the student makes 1-2 mistakes that he is able to correct, and 1-2 flaws in the sequence and linguistic design of the material being presented.
satisfactory	The student discovers knowledge and understanding of the main provisions of this topic, but: 1. the material is presented incompletely, inaccuracies are made in the definition of concepts or in the wording of the rules; 2. does not know how to substantiate his judgments in sufficient depth and evidence and give examples; 3. presents the material inconsistently and makes mistakes in the linguistic design of the answer
unsatisfactory	The student discovers ignorance of most of the answer to the relevant question, makes mistakes in the formulation of definitions and rules that distort their meaning, inconsistently

Grade	Assessment criteria
	and uncertainly presents the material
poor	The student discovers ignorance of the answer to the relevant question

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-3:

Who sets the discount rate?

- a.the state
- b.Central Bank
- c.Ministry of Finance

Which of the monetary policy measures will have the most stimulating effect on the economy?

- a.Reduce the Discount rate, Buy bonds (Open market operations), Reduce the reserve Rate
- b.Reduce the Discount rate, Buy bonds (Open market operations), Increase the reserve Rate
- c.Reduce the Discount rate, Sell bonds (Operations on the open market), Reduce the reserve Rate
- d.Increase the Discount rate, Sell bonds (Open market operations), Increase the reserve Rate
- e.Increase the Discount rate, Sell bonds (Open market transactions), Reduce the reserve Rate

5.1.4 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-7:

Which of the following fiscal policy measures will contribute to reducing aggregate demand?

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
outstanding	90% -100%
excellent	80% -90%
very good	70%-80%
good	60%-70%
satisfactory	40%-60%

Grade	Assessment criteria
unsatisfactory	10%-40%
poor	Менее 10%

5.1.5 Model assignments (assessment tool - Case task) to assess the development of the competency ПК-3:

CASE-STUDY. TOPIC - BUDGET

Excise tax 20

Expenditure on agriculture and fisheries 30

Expenditure on applied research 10

Expenditure on communication and Informatics of 5

Expenditure on fuel and energy complex 5

Expenditure on national defense 20

Expenditure on national issues 20

Expenditure on social and cultural events 70

Expenditure on state and municipal debt 2

Expenditure on the roads and transport 3

Income from entrepreneurial and other income-generating activities 10

Income tax 15

Insurance contributions for social insurance 10

Profit tax 10

Property taxes 8

Revenue from use of state and municipal property 3

Revenues from foreign economic activities 2

Spending on national security and law enforcement 5

Taxes on natural resources 2

Value added tax 20

Question: Make a budget and analyze it. Draw conclusions and make suggestions regarding the problem of budget deficit. .

Задача.

Determine the state of the state budget of the country, if it is known that in the country:

on defense amounted to 280 million dollars.,

on health care - 40 million dollars.,

for the maintenance of the state apparatus - 75 million dollars.,

on education - 35 million dollars.,

on science - 20 million dollars.,

for the payment of social benefits - 400 million rubles.,

to pay interest on government bonds - 140 million dollars.,

on environmental protection - 45 million dollars.,

the profit of state-owned enterprises was \$ 22 million.

taxes on sales - 170 million dollars.,
 personal income tax - 390 million dollars.,
 tax on profits of firms - 85 million dollars.,
 excises - 32 million dollars.,
 customs duties - 15 million dollars.,
 contributions to social security - \$ 305 million.

Calculate the budget balance, provide possible options for resolving the issue with a negative / positive balance

Вариант 2

Инструменты косвенного воздействия на экономику

Налоговая система и ее структура

Задача.

Determine the state of the state budget of the country, if it is known that in the country:

on defense amounted to 250 million dollars.,
 on health care - 50 million dollars.,
 for the maintenance of the state apparatus - 50 million dollars.,
 for education - \$ 30 million,
 on science - 20 million dollars.,
 for the payment of social benefits - 450 million rubles.,
 for the payment of interest on government bonds - 120 million dollars.,
 on environmental protection - 40 million dollars.,
 the profits of state enterprises amounted to 32 million dollars.,
 sales taxes - 220 million dollars.,
 personal income tax - 410 million dollars.,
 tax on profits of firms - 90 million dollars.,
 excises - 35 million dollars.,
 customs duties - 10 million dollars.,
 contributions to social security - 300 million dollars.

Calculate the budget balance, provide possible options for resolving the issue with a negative / positive balance

Draw conclusions and make suggestions regarding the problem of budget deficit.

Excises	20	10	120	60	30	120	60	30	130	10	5
Expenditure on agriculture and fishing	30	20	130	70	40	130	65	40	140	15	10
Costs of applied research	10	5	110	55	30	110	70	35	135	5	3
Communication and informatics expenses for	5	2	105	50	25	105	55	30	130	3	2
Expenses for fuel and energy complex	5	3	105	50	30	105	55	35	135	1	2
Expenditures on national defense	20	10	120	60	45	120	60	35	135	10	5

Expenses for national issues	20	10	120	60	20	120	60	30	130	10	5
Expenses for social and cultural events	70	50	170	80	70	170	80	45	145	40	25
Expenses on state and municipal debt	2	2	102	60	30	102	60	40	140	1	2
Expenses for roads and transport	3	3	103	50	20	103	50	20	120	2	2
Income from entrepreneurial and other income-generating activities	10	5	110	50	20	110	40	20	120	5	2
Income Taxes	15	5	115	55	25	115	60	30	130	7	3
Insurance premiums for social insurance	10	5	110	55	20	110	30	20	120	5	2
Income Taxes	10	5	110	55	30	110	40	20	120	5	4
Property tax	8	5	108	40	25	108	45	25	125	4	2
Revenues from the use of state and municipal property	3	1	103	45	20	103	20	10	110	1	1
Income from foreign economic activity	2	1	102	50	20	102	25	10	110	1	1
Expenditures on national	5	2	105	20	20	105	50	25	125	3	2

security and law enforcement activities											
Taxes on natural resources	2	2	102	50	20	102	30	15	115	1	1
Value added tax	20	10	120	60	30	120	55	30	130	10	10

Assessment criteria (assessment tool — Case task)

Grade	Assessment criteria
pass	The student understood the essence of the proposed task, completed it in full / not in full
fail	The student did not understand the essence of the proposed task, did not fully complete it and made

Grade	Assessment criteria
	significant mistakes. Or the student could not solve the proposed task

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-3

Innovations and Innovation policy.

Integration in Europe and in other countries. Regulation of foreign economic relations. WTO.

Inflation: essence and types. Anti-inflation policy

Competition and monopoly: concept, essence, types. Antitrust in the national economy.

Methods and tools of state regulation of economic processes in the national economy.

The market failures and the necessity of state intervention into economic processes.

The structure of legislative and Executive authorities at Federal, regional and municipal levels. The functions of state bodies in the regulation of the economy.

Assessment of the level and dynamics of population's living standards. Regulation of people's living standards. The incomes policy.

The concept of foreign economic relations. Types and forms and regulation of foreign economic relations.

Functions of the state in regulating the national economy..

The concept of economic policy. The object and purposes of economic policy. Functions of the state in regulating the national economy.

The concept of economic model. The types of economic models. The national characteristics of economy in countries with market economy

The concept, nature, types and importance of innovation in the national economy. Technological stages.

Industrial policy of the state

The evolution of views on the role of the state in the development of the national economy.(the classical theory, Keynesian concept, monetarism etc).

The regulation of the labour market: employment policy, regulation of unemployment.

Social policy: methods and instruments of regulation of social sphere.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-7

Regulation of the banking sector. The role and place of Central Bank in the national economy of Russia.

Fiscal policy and its tools. Taxation in different countries.

Investment climate and its main characteristics. The role of the state in its formation.

Tax and budget system of national economy.

The structure of the economy. Structural policy, the transformation of the structure of economy

Antitrust policy in the national economy.

Fiscal policy and its instruments. Discretionary and automatic fiscal policy.

Foreign trade policy and its tools.

State budget: concepts and essence, structure, balance, functions of budgets of various levels. Fiscal federalism.

Investment: concept, nature and types. Investment activity: the concept, methods and tools of regulation . The concept of the state investment policy

Monetary policy and monetary tools of economic regulation.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	The material is presented fully, correct definitions of the basic concepts are given; Understanding of the material is revealed, the student justifies his judgments, applies knowledge in practice, gives examples not only from the textbook, but also independently formulated; The material is presented consistently and competently
excellent	The material is presented fully; The understanding of the material is revealed; The material is

Grade	Assessment criteria
	presented consistently and competently
very good	The answer meets the same requirements as for the "excellent" mark, but the student makes 1-2 mistakes that he is able to correct
good	The answer meets the same requirements as for the mark "very good", but the student makes 1-2 mistakes that he is able to correct, and 1-2 flaws in the sequence and linguistic design of the material being presented.
satisfactory	The student discovers knowledge and understanding of the main provisions of this topic, but: 1. the material is presented incompletely, inaccuracies are made in the definition of concepts or in the wording of the rules; 2. does not know how to substantiate his judgments in sufficient depth and evidence and give examples; 3. presents the material inconsistently and makes mistakes in the linguistic design of the answer
unsatisfactory	The student discovers ignorance of most of the answer to the relevant question, makes mistakes in the formulation of definitions and rules that distort their meaning, inconsistently and uncertainly presents the material
poor	The student discovers ignorance of the answer to the relevant question

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-3

Who sets the discount rate?

- a.the state
- b.Central Bank
- c.Ministry of Finance

Which of the monetary policy measures will have the most stimulating effect on the economy?

- a.Reduce the Discount rate, Buy bonds (Open market operations), Reduce the reserve Rate
- b.Reduce the Discount rate, Buy bonds (Open market operations), Increase the reserve Rate
- c.Reduce the Discount rate, Sell bonds (Operations on the open market), Reduce the reserve Rate
- d.Increase the Discount rate, Sell bonds (Open market operations), Increase the reserve Rate
- e.Increase the Discount rate, Sell bonds (Open market transactions), Reduce the reserve Rate

5.3.4 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-7

Which of the following fiscal policy measures will contribute to reducing aggregate demand?

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
outstanding	90% -100%
excellent	80% -90%
very good	70%-80%
good	60%-70%
satisfactory	40%-60%
unsatisfactory	10%-40%
poor	Менее 10%

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Grinevich Y. A. Economic policy = Государственное регулирование экономики : tutorial manual / Y. A. Grinevich ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2017. - 52 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823117&idb=0>.
2. Grinevich Y. A. Economic policy = Государственное регулирование экономики : tutorial manual / Y. A. Grinevich ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2017. - 52 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823117&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Аверин Александр Владимирович. Enhancing the effectiveness of regional economic policy in the field of support and development of small businesses : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 426 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017374-0. - ISBN 978-5-16-109927-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832590&idb=0>.
2. Гриневич Ю. А. Monetary policy (денежно-кредитная политика) : учебное пособие / Гриневич Ю. А., Ефимова Л. А., Виноградова А. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 39 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и

предпринимательства ННГУ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», квалификация (степень) – бакалавр. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709438&idb=0>.

3. Гриневиц Юлия Анатольевна. Налогообложение и бюджетно-налоговая политика = Taxation and fiscal policy : учебное пособие / Ю. А. Гриневиц, Л. А. Ефимова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 34 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795894&idb=0>.

4. Аверин Александр Владимирович. Enhancing the effectiveness of regional economic policy in the field of support and development of small businesses : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 426 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017374-0. - ISBN 978-5-16-109927-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832590&idb=0>.

5. Гриневиц Ю. А. Monetary policy (денежно-кредитная политика) : учебное пособие / Гриневиц Ю. А., Ефимова Л. А., Виноградова А. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 39 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», квалификация (степень) – бакалавр. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709438&idb=0>.

6. Гриневиц Юлия Анатольевна. Налогообложение и бюджетно-налоговая политика = Taxation and fiscal policy : учебное пособие / Ю. А. Гриневиц, Л. А. Ефимова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 34 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795894&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. The official web site of Federal State Statistics Service – URL:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
10. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского),
11. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского,),
12. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Авторы: Гриневич Юлия Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.