

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебная практика по делам о нарушениях законодательства в сфере
оказания медицинской помощи и медицинских услуг

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в здравоохранении

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Судебная практика по делам о нарушениях законодательства в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|-------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности | <p>ПК-1.1: Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-1.2: Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-1.3: Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>ПК-1.4: Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-1.5: Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p> | <p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику.</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем.</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу.</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права.</p> <p>Уметь: анализировать и толковать информацию,</p> | <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права.</p> <p>ПК-1.3:</p> <p><i>Знать:</i> основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.4:</p> <p><i>Знать:</i> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|--|
| | | <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации.</p> <p>ПК-1.5:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.</p> | | |
| <p>ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов</p> | <p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством</p> <p>ПК-2.2: По итогам анализа законодательства и</p> | <p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов,</p> | <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</p> <p>ПК-2.4: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p> | <p>необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Владеть: методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: Процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта.</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений.</p> <p>Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| | | <p>письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства.</p> <p>ПК-2.4: Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений. Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства. Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства.</p> | | |
| <p>ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса</p> | <p>ПК-5.1: Формирует собственную позицию по судебному спору</p> <p>ПК-5.2: Принимает меры, направленные на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-5.4: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</p> <p>ПК-5.6: Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ПК-5.7: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> | <p>ПК-5.1: Знать: процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>ПК-5.2: Знать: особенности реализации и применения юридических норм. Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска. Владеть: навыками анализа правовых перспектив при</p> | <p>Реферат Собеседование</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> |

принятия мер, направленных на обеспечение иска.

ПК-5.3:

Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.

Уметь: применять знания о доказательствах на практике.

Владеть: навыками сбора, анализа и представления доказательств.

ПК-5.4:

Знать: правила составления процессуальных документов.

Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы.

Владеть: навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов.

ПК-5.5:

Знать: виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора.

Уметь: применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.

Владеть: навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий.

ПК-5.6:

Знать: понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство.

Уметь: использовать

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК-5.7:</p> <p>Знать: основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения.</p> <p>Уметь: анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру.</p> <p>Владеть: навыками анализа и реализации норм процессуального права.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | заочная |
|--|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 12 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 51 |
| Промежуточная аттестация | 4 |
| | Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| ЗФО | ЗФО | ЗФО | ЗФО | ЗФО | |
| Тема 1. Понятие и значение судебной практики. | 16 | 1 | 4 | 5 | 11 |
| Тема 2. Судебные акты: понятие, виды и значение. Основные методы анализа судебных актов. | 25 | 1 | 4 | 5 | 20 |
| Тема 3. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере здравоохранения. | 26 | 2 | 4 | 6 | 20 |
| Аттестация | 4 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 4 | 12 | 17 | 51 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и значение судебной практики.

Судебная система Российской Федерации. Понятие судебной практики. Формы судебной практики. Первичная форма судебной практики. Вторичная форма судебной практики. Отличие судебной практики от иной правоприменительной деятельности. Судебная доктрина. Судебное правотворчество и его признаки. Судебная практика как источник уголовного права. Судебная практика и прецедент. Судебная практика как форма интерпретации закона. Значение судебной практики для квалификации преступлений. Функции судебной практики.

Тема 2. Судебные акты: понятие, виды и значение. Основные методы анализа судебных актов.

Судебные акты: понятие и виды. Признаки судебного акта Иерархия судебных актов. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и значение. Судебные акты Верховного Суда Российской Федерации, их виды и значение. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и его роль в правовой оценке нарушений уголовного закона Судебные акты кассационного суда общей юрисдикции и их значение. Судебные акты апелляционных судов общей юрисдикции. Судебные акты судов первой инстанции. Методология анализа судебной практики. Основные источники статистических данных. Обзор и обобщение судебной практики.

Тема 3. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере здравоохранения.

Современное состояние преступности в здравоохранении. Квалификация преступлений и правовая оценка преступления. Анализ судебной практики и его роль при квалификации преступного поведения. Судебная практика и проблемные вопросы квалификации преступлений в здравоохранении. Вопросы квалификации профессиональных преступлений медицинских работников. Проблемы квалификации служебных преступлений в медицине. Спорные вопросы квалификации посягательств на собственность при осуществлении медицинской деятельности. Проблемы квалификации посягательств на здоровье населения. Особенности квалификации преступлений, посягающих на порядок осуществления экономической деятельности в здравоохранении. Вопросы назначения наказания за преступления, совершенные медицинскими работниками в сфере здравоохранения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Судебная практика по делам о преступлениях в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг, <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=224>.

Иные учебно-методические материалы:

Лекции.

Лекция 1. Понятие и значение судебной практики.

1. Понятие и формы судебной практики.

2. Судебное правотворчество: понятие и признаки. Отличие судебной практики от иной правоприменительной деятельности.

3. Значение судебной практики для квалификации преступлений.

Лекция 2. Судебные акты: понятие, виды и значение. Основные методы анализа судебных актов.

1. Судебные акты: понятие, признаки и виды

2. Судебные акты высших судебных органов : понятие и виды.

3. Судебные акты судов первой инстанции и их значение для квалификации преступлений.

4. Методология анализа судебной практики.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Понятие судебной практики. Отличие судебной практики от иной правоприменительной деятельности.

2. Вопросы назначения наказания за преступления, совершенные медицинскими работниками в сфере здравоохранения.

3. Спорные вопросы квалификации посягательств на собственность при осуществлении медицинской деятельности.

4. Особенности квалификации преступлений, посягающих на порядок осуществления экономической деятельности в здравоохранении.

5. Вопросы квалификации профессиональных преступлений медицинских работников.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и его роль в правовой оценке нарушений уголовного закона.

7. Судебные акты судов первой инстанции.

8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и значение.

9. Судебное правотворчество и его признаки.

10. Судебная практика и прецедент.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

11. Судебная практика как форма интерпретации закона

12. Функции судебной практики.

13. Основные источники статистических данных.

14. Обзор и обобщение судебной практики.

15. Современное состояние судебной практики по делам о преступлениях в сфере здравоохранения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|---|
| превосходно | - |
| отлично | Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления |
| очень хорошо | - |
| хорошо | Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы |
| удовлетворительно | Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---------------------|
| | собственные выводы |
| неудовлетворительно | - |
| плохо | - |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1.Семинарское занятие 1 по теме **Понятие и значение судебной практики.**

1.1.Судебная система Российской Федерации.

1.2.Понятие и формы судебной практики.

1.3.Судебная доктрина.

1.4.Судебное правотворчество и его признаки. Отличие судебной практики от иной правоприменительной деятельности.

2.Семинарское занятие 1 по теме **Понятие и значение судебной практики.**

2.1.Судебная практика как источник уголовного права.

2.2.Судебная практика и прецедент.

2.3.Судебная практика как форма интерпретации закона

2.4.Функции и значение судебной практики для квалификации преступлений.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

3.Семинарское занятие 2 по теме **Судебные акты: понятие, виды и значение. Основные методы анализа судебных актов.**

3.1.Судебные акты: понятие и виды. Признаки судебного акта

3.2.Иерархия судебных актов.

3.3.Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и значение.

3.4.Судебные акты Верховного Суда Российской Федерации, их виды и значение.

4.Семинарское занятие 2 по теме Судебные акты: понятие, виды и значение. Основные методы анализа судебных актов.

4.1.Судебные акты кассационного и апелляционного судов общей юрисдикции и их значение.

4.2. Судебные акты судов первой инстанции.

4.3.Методология анализа судебной практики.

4.4. Обзор и обобщение судебной практики.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

5.Семинарское занятие 3 по теме Судебная практика по делам о преступлениях в сфере здравоохранения.

5.1.Современное состояние преступности в здравоохранении.

5.2.Квалификация преступлений и правовая оценка преступления.

5.3.Анализ судебной практики и его роль при квалификации преступного поведения.

5.4.Судебная практика и проблемные вопросы квалификации преступлений в здравоохранении.

5.5. Вопросы назначения наказания за преступления, совершенные медицинскими работниками в сфере здравоохранения.

6.Семинарское занятие 3 по теме Судебная практика по делам о преступлениях в сфере здравоохранения.

6.1. Вопросы квалификации профессиональных преступлений медицинских работников.

6.2.Проблемы квалификации служебных преступлений в медицине.

6.3.Спорные вопросы квалификации посягательств на собственность при осуществлении медицинской деятельности.

6.4. Проблемы квалификации посягательств на здоровье населения. 5. Особенности квалификации преступлений, посягающих на порядок осуществления экономической деятельности в здравоохранении.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | - |
| отлично | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями |
| очень хорошо | - |
| хорошо | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок |
| удовлетворительно | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям |
| неудовлетворительно | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания |
| плохо | - |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|---|--|
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Понятие судебной практики.
3. Формы судебной практики.
4. Первичная форма судебной практики.
5. Вторичная форма судебной практики.
6. Отличие судебной практики от иной правоприменительной деятельности. 7. Судебная доктрина.
8. Судебное правотворчество и его признаки.
9. Судебная практика как источник уголовного права.
10. Судебная практика и прецедент.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

11. Судебная практика как форма интерпретации закона
12. Значение судебной практики для квалификации преступлений.
13. Функции судебной практики.
14. Судебные акты: понятие и виды.
15. Признаки судебного акта
16. Иерархия судебных актов.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

17. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и значение.
18. Судебные акты Верховного Суда Российской Федерации, их виды и значение.
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и его роль в правовой оценке нарушений уголовного закона

20. Судебные акты кассационного суда общей юрисдикции и их значение.
21. Судебные акты апелляционных судов общей юрисдикции.
22. Судебные акты судов первой инстанции.
23. Методология анализа судебной практики.
24. Основные источники статистических данных.
25. Обзор и обобщение судебной практики.
26. Современное состояние преступности в здравоохранении.
27. Квалификация преступлений и правовая оценка преступления.
28. Анализ судебной практики и его роль при квалификации преступного поведения.
29. Судебная практика и проблемные вопросы квалификации преступлений в здравоохранении.
30. Вопросы квалификации профессиональных преступлений медицинских работников.
31. Проблемы квалификации служебных преступлений в медицине.
32. Спорные вопросы квалификации посягательств на собственность при осуществлении медицинской деятельности.
33. Проблемы квалификации посягательств на здоровье населения.
34. Особенности квалификации преступлений, посягающих на порядок осуществления экономической деятельности в здравоохранении.
35. Вопросы назначения наказания за преступления, совершенные медицинскими работниками в сфере здравоохранения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Семина Т.В. Медицинское право: судебная практика в России и за рубежом : монография / Семина Т.В. - Москва : Проспект, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-392-39917-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913666&idb=0>.
2. Семина Т.В. Уголовная ответственность врача в современной России : монография / Семина Т.В. - Москва : Проспект, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-392-33345-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838973&idb=0>.
3. Рарог А.И. Медицинское уголовное право : монография / Рарог А.И.; Понятовская Т.Г.; Бимбинов А.А. - Москва : Проспект, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-392-36148-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839347&idb=0>.
4. Сверчков Владимир Викторович. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. - 11-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 741 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20222-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922072&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) : Нормативные документы / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 9-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 710 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01658-9. - ISBN 978-5-16-102466-9. - ISBN 978-5-16-012651-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622888&idb=0>.
2. Уголовное право России. Общая часть : Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 704 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09728-3 : 1379.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592889&idb=0>.
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09778-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839736&idb=0>.
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842403&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>
Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. – по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. – по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. Профессионально – юридические системы «Кодекс»
5. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru /advokat/ st_02_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).
6. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
7. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
8. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
9. Сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru
10. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: www.cdep.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Черных Евгения Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент
Промётов Сергей Викторович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.