

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Заседанием президиума
Ученого Совета ННГУ
Протокол № 4 от «14» декабря 2021г

Рабочая программа дисциплины

Международная юстиция в сфере прав человека

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2022 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Международная юстиция в сфере прав человека относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-17: Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	<p>ПК-17.1: ПК-17.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-17.2: ПК-17.2. Использует юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений</p> <p>ПК-17.3: ПК-17.3. Проводит сравнительно-правовой анализ различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> <p>ПК-17.4: ПК-17.4. Критически оценивает разного рода информацию по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-17.5: ПК-17.5. Анализирует и истолковывает положения нормативных правовых актов и концепций ученых</p>	<p>ПК-17.1: Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, основные положения юридической отечественной и зарубежной науки</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> <p>Владеть: способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p> <i>работать с правореализационными документами</i> <i>Знать: методiku проведения научно-практических исследований</i> <i>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно- практическое значение</i> <i>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно- практического исследования в юридических документах</i> </p> <p> <i>ПК-17.2:</i> <i>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, основные положения юридической отечественной и зарубежной науки</i> <i>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</i> <i>Владеть: способностью критический оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать</i> </p>		
--	--	--	--	--

		<p>положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работать с правореализационными документами</p> <p>Знать: методику проведения научно-практических исследований</p> <p>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах</p> <p>ПК-17.3:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, основные положения юридической отечественной и зарубежной науки</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> <p>Владеть: способностью критический оценки разного рода информации по</p>		
--	--	---	--	--

		<p>тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работать с правореализационными документами</p> <p>Знать: методику проведения научно-практических исследований</p> <p>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах</p> <p>ПК-17.4:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, основные положения юридической отечественной и зарубежной науки</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p>		
--	--	--	--	--

		<p><i>Владеть: способностью критический оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работать с правореализационными документами</i></p> <p><i>Знать: методику проведения научно-практических исследований</i></p> <p><i>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение</i></p> <p><i>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах</i></p> <p>ПК-17.5:</p> <p><i>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, основные положения юридической отечественной и зарубежной науки</i></p> <p><i>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> <p>Владеть: способностью критический оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работать с правореализационными документами</p> <p>Знать: методику проведения научно-практических исследований</p> <p>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах</p>		
<p>ПК-9 СД: Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного, административного, гражданского и арбитражного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>ПК-9 СД.1: ПК-9.1.СД</p> <p>Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ</p> <p>ПК-9 СД.2: ПК-9.2.СД</p> <p>Владеет навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>ПК-9 СД.3: ПК-9.3.СД</p> <p>Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ</p>	<p>ПК-9 СД.1:</p> <p>Знать: основные положения уголовного, гражданского, административного и арбитражного законодательства; положения процессуального законодательства и практику его применения; содержание и принципы организации и проведения процессуальных действий; правила оформления процессуальных документов</p> <p>Уметь: реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; применять принципы организации и</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>ПК-9 СД.4: ПК-9.4 .СД Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения административного и административно-процессуального законодательства РФ</p> <p>ПК-9 СД.5: ПК-9.5 .СД Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения арбитражного процессуального законодательства РФ</p>	<p>проведения процессуальных действий; грамотно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками производства процессуальных действий; правилами оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-9 СД.2: Знать: основные положения уголовного, гражданского, административного и арбитражного законодательства; положения процессуального законодательства и практику его применения; содержание и принципы организации и проведения процессуальных действий; правила оформления процессуальных документов</p> <p>Уметь: реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; применять принципы организации и проведения процессуальных действий; грамотно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками производства процессуальных действий; правилами оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-9 СД.3:</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Знать: основные положения уголовного, гражданского, административного и арбитражного законодательства; положения процессуального законодательства и практику его применения; содержание и принципы организации и проведения процессуальных действий; правила оформления процессуальных документов</p> <p>Уметь: реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; применять принципы организации и проведения процессуальных действий; грамотно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками производства процессуальных действий; правилами оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-9 СД.4:</p> <p>Знать: основные положения уголовного, гражданского, административного и арбитражного законодательства; положения процессуального законодательства и практику его применения; содержание и принципы организации и проведения процессуальных действий; правила оформления процессуальных документов</p> <p>Уметь: реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; применять</p>		
--	--	---	--	--

		<p>принципы организации и проведения процессуальных действий; грамотно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками производства процессуальных действий; правилами оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-9 СД.5:</p> <p>Знать: основные положения уголовного, гражданского, административного и арбитражного законодательства; положения процессуального законодательства и практику его применения; содержание и принципы организации и проведения процессуальных действий; правила оформления процессуальных документов</p> <p>Уметь: реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; применять принципы организации и проведения процессуальных действий; грамотно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками производства процессуальных действий; правилами оформления процессуальных документов</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1. Характеристика международного права прав человека и международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.	8	11	2	1	2	1	4	2	4	9
Тема 2. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).	8	10	2		2		4	0	4	10
Тема 3. Европейская система защиты прав человека. Содержание ЕКПЧ	16	12	4	1	4	1	8	2	8	10
Тема 4. Европейская система защиты прав человека. Функционирование ЕСПЧ.	16	12	4	1	4	1	8	2	8	10
Тема 5. Евразийские инструменты защиты прав человека	12	12	2	1	2	1	4	2	8	10
Тема 6. Региональные механизмы защиты прав человека на африканском и американском континентах	11	10	2		2		4	0	7	10
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических и практических знаний, систематизации знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- ☐ чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- ☐ конспектирование источников;
- ☐ подготовка сообщений (в том числе групповых), докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- ☐ выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- ☐ подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного
- ☐ выполнения практических заданий репродуктивного типа.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-17

1. Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации. История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Структура Европейской Конвенции. Дополнительные Протоколы к Конвенции.
4. Вопросы материального и процессуального права в тексте Европейской Конвенции и Протоколов к ней.
5. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Классификация прав и свобод.
6. Оговорки и декларации при ратификации Европейской Конвенции. Требования, предъявляемые к оговоркам в соответствии с Европейской Конвенцией. Запрет оговорок общего характера. Действительность оговорок.
7. Содержание и значение оговорок Российской Федерации, сделанных при ратификации Европейской Конвенции.
8. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Европейская Конвенция о правах человека в правовой системе РФ. Введение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во внутреннюю правовую систему России, ее место среди источников национального права. Положения Конституции, ФЗ «О международных договорах РФ», Постановление Конституционного Суда от 5.02.2007 г., Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.10. 2003 г., 27.06.2013 г., Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 г.

9. Выход РФ из Совета Европы и ЕКЧП: предпосылки, процедура, итоги.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-9 СД

1. Понятие и принципы прав человека в международном праве.
2. Классификация прав и свобод.
3. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека.
4. Проблема национального суверенитета и национальной юрисдикции в свете международной защиты прав человека.
5. Система международно-правовых источников в области защиты прав человека.
6. Международные договоры о правах человека: особенности и виды.
7. Вспомогательные (косвенные) источники в сфере международной защиты прав человека.
8. Решения международных судебных органов в качестве источников международной защиты прав человека.
9. Международный Билль прав человека: структура, история создания и юридическое значение.
10. Всеобщая Декларация прав человека: характеристика, юридическая сила и политическое значение.
11. Система прав человека, предусмотренных Всеобщей Декларацией прав человека.
12. Международные стандарты в отношении ограничений прав человека.
13. Временное приостановление действия прав человека.
14. Основные черты и особенности международных органов по защите прав человека: виды, функции, различные механизмы контроля.
15. Проблема формирования евразийской модели защиты прав человека.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-17

1. История создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации.
2. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Оговорки и декларации при ратификации Европейской Конвенции. Требования, предъявляемые к оговоркам в соответствии с Европейской Конвенцией. Запрет оговорок общего характера. Действительность оговорок. Содержание и значение оговорок Российской Федерации, сделанных при ратификации Европейской Конвенции.
4. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных

правовых системах. Европейская Конвенция о правах человека в правовой системе РФ. Введение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во внутреннюю правовую систему России, ее место среди источников национального права. Положения Конституции, ФЗ «О международных договорах РФ», Постановление Конституционного Суда от 5.02.2007 г., Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.10. 2003 г., 27.06.2013 г., Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 г.

5. Выход РФ из Совета Европы и ЕКЧП: предпосылки, процедура, итоги.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-9 СД

1. Правовое положение Европейского Суда по правам человека. Регламент ЕСПЧ. Формы работы Суда. Архитектура ЕСПЧ, состав внутренних учреждений, порядок формирования и направления деятельности. Порядок выборов Председателя Суда и его заместителей.
2. Статус судьи ЕСПЧ. Порядок выборов судей, требования, предъявляемые к кандидатам. Деятельность, несовместимая с должностью. Исчисление срока полномочий судей. Отстранение от должности.
3. Секретариат Суда: порядок формирования, организация, функции. Выборы Секретаря и требования, предъявляемые к должности. Обязанности Секретаря.
4. Акты ЕСПЧ. Виды актов ЕСПЧ. Форма и содержание постановления. Особые мнения судей. Производство по консультативным заключениям. Порядок подачи и содержание запроса.
5. Исполнение решений. Роль Комитета министров Совета Европы. Проблемы исполнения постановлений ЕСПЧ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет енций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-17 (Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права)

1. Понятие, общая характеристика и особенности международного права прав человека как отрасли международного публичного права.
2. Понятие и принципы прав человека в международном праве. Классификация прав и свобод.
3. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека.
4. Система международно-правовых источников в области защиты прав человека.
5. Решения международных судебных органов в качестве источников международной защиты прав человека.
6. Международный Билль прав человека: структура, история создания и юридическое значение.

7. Общая характеристика правозащитной системы ООН, нормативные основы, уставные и договорные органы и процедуры.
8. Совет ООН по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности, перспективы развития статуса.
9. Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека.
10. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.
11. Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод: структура, дополнительные протоколы.
12. Классификация прав и свобод человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
13. Возможность ограничения и приостановления действия прав и свобод, закрепленных в Европейской конвенции о правах человека.
14. Вопросы материального и процессуального права в тексте Европейской Конвенции и Протоколов к ней.
15. Общая характеристика контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
16. Правовое положение Европейского Суда по правам человека. Структура Суда и формы его работы. Статус судьи Европейского Суда по правам человека. Секретариат Европейского Суда по правам человека: порядок формирования, функции.
17. Суммарный обзор основных этапов процедуры в Европейском Суде по правам человека. Схема движения дела в Суде.
18. Понятие мер временной защиты и практика Европейского Суда по правам человека в этой области. Дело «Cruz Varas v. Sweden».
19. Справедливое вознаграждение: понятие, состав, цель присуждения. Форма присуждения и порядок выплаты справедливой компенсации. Материальный ущерб. Моральный вред.
20. Требования к форме и содержанию жалобы и способы направления жалобы в Европейский Суд по правам человека.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-9 СД (Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного, административного, гражданского и арбитражного судопроизводства во всех судебных инстанциях)

1. Постановления Европейского Суда по правам человека: форма, содержание, порядок принятия. Возможность пересмотра. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека. Роль Комитета министров Совета Европы.
2. Понятие и виды потерпевшего (жертвы). Утрата статуса жертвы. Понятие потенциальной и косвенной жертвы.
3. Территориальная сфера действия Европейской конвенции. Дело Банкович, Аль-Скейни.
4. Ответственность государства-участника Европейской конвенции в случае осуществления фактического контроля над иностранной территорией.
5. Ответственность государства по ЕКПЧ в случае высылки (депортации) лица.
6. Действие ЕКПЧ во времени. Обратная сила ЕКПЧ. Временные пределы юрисдикции ЕСПЧ. Длющиеся нарушения (Калашников против РФ и другие примеры из практики).

7. Исчерпание средств национальной защиты: содержание и значение правила. Возможные механизмы исчерпания средств национальной защиты.
8. Понятие «эффективных» средств правовой защиты. Критерии эффективности. Примеры из практики. Эффективные средства защиты в РФ с учетом позиций ЕСПЧ (примеры практики). Ограничения в применении правила об исчерпании внутренних средств защиты.
9. Пределы предметной юрисдикции Европейского Суда по правам человека.
10. Доктрина «Margin of Appreciation»: понятие, значение и практика Европейского Суда по правам человека в этой области.
11. Доктрина позитивных обязательств государств. Дело «X and Y v. the Netherlands»: анализ и значение.
12. Статус ЕКПЧ в национальных правовых системах. ЕКПЧ в правовой системе РФ. Выход РФ из Совета Европы и ЕКПЧ: предпосылки, процедура, итоги.
13. Практика ЕСПЧ по ст. 2. Анализ содержания права на жизнь в практике ЕСПЧ.
14. Важнейшие решения Европейского Суда в сфере запрета пыток и бесчеловечного обращения и наказания.
15. Пилотные постановления ЕСПЧ. Практика по России.
16. Практика ЕСПЧ по ст. 6 ЕКПЧ.
17. Практика ЕСПЧ по ст. 5 ЕКПЧ.
18. Евразийские инструменты защиты прав человека. Конвенция СНГ о правах человека. История принятия и перспективы в контексте выхода РФ из европейской системы защиты прав человека.
19. Африканские модели защиты прав человека.
20. Американские модели защиты прав человека.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Карташкин Владимир Алексеевич. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 176 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-554-0. - ISBN 978-5-16-102262-7. - ISBN 978-5-16-010368-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834357&idb=0>.
2. Международная защита прав человека / Ковалев А.А. - Москва : Статут, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640846&idb=0>.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека / Мингазов Л.Х. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790544&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека / Валеев Р.М. - Москва : Статут, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641021&idb=0>.
2. Карташкин Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 288 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-004-0. - ISBN 978-5-16-103446-0. - ISBN 978-5-16-004748-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=598357&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»
3. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
4. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы
5. <http://www.coe.ru> – сайт Совета Европы на русском языке
6. <http://www.coe.int/fr/web/commissioner/accueil> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
7. http://www.coe.int/t/cm/home_fr.asp – страница Комитет Министров Совета Европы
8. <http://assembly.coe.int/nw/Home-fr.asp> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
9. <http://www.coe.int/fr/web/secretary-general/home> – страница Генерального Секретаря Совета Европы
10. <http://conventions.coe.int> – страница центра договоров Совета Европы
11. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
12. <http://hudoc.echr.coe.int> – HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
13. <http://www.helpcoe.org> – сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий
14. <http://www.un.org> – сайт ООН
15. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
16. <http://www.ohchr.org/> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
17. <http://www.eaeunion.org> – Сайт ЕАЭС
18. <https://e-cis.info> – интернет портал СНГ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Леонов Андрей Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 13.12.2021г. года, протокол № 4 .