

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политическая социология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.01 - Социология

Направленность образовательной программы

Социальная теория и комплексный анализ данных

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Политическая социология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен к проведению социально-гуманитарной экспертизы социальных программ, результатов социально-политических, электоральных и маркетинговых исследований	ПК-6.1: Использует различные методы социологического анализа для проведения экспертизы социальных программ ПК-6.2: Анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций ПК-6.3: Готовит рекомендации и консультирует работников органов управления, предприятий и организаций при решении социальных вопросов	ПК-6.1: Знать социологические проблемы маркетинга и связей с общественностью. Уметь применять методы социально-психологического анализа и социального прогнозирования. Владеть конкретными исследовательскими методами сбора и анализа информации. ПК-6.2: Знать принципы организации работы маркетинговых служб, принципы маркетингового анализа. Уметь планировать и осуществлять разработку рекомендаций для маркетинговых служб. Владеть навыками разработки и самостоятельного осуществления проектов в области изучения общественного мнения. ПК-6.3: Знать основные принципы организации и проведения маркетингового исследования. Уметь поддерживать научно-методическое, техническое и информационное обеспечение	Эссе Дискуссия Реферат Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий. Владеть навыками разработки предложений и рекомендаций по организации работы маркетинговых служб.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Модуль 1. Проблемное поле и методология политической социологии	10	2	2	4	6
Модуль 2. Макросоциальные группы в политическом процессе	12	2	4	6	6
Модуль 3. Социологический подход в анализе различных политических акторов.	12	4	2	6	6
Модуль 4. Политическая идентичность.	12	4	2	6	6
Модуль 5. Политическая культура как предмет социологического исследования.	12	2	4	6	6
Модуль 6. Социология массовых коммуникаций.	12	2	2	4	8

Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	16	34	38

Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1. Проблемное поле и методология политической социологии

История политической социологии как научной и учебной дисциплины. Политическая социология в мировой и отечественной политологии. Политическая социология в мировой и отечественной социологии. Методы политической социологии. Особенности электоральной социологии.

Модуль 2. Макросоциальные группы в политическом процессе

Политико-социологические подходы к пониманию «социальной структуры общества». Этнические детерминанты в современном социально-политическом процессе. Культурные детерминанты в современном социально-политическом процессе. Гендерные детерминанты в современном социально-политическом процессе. Возрастные детерминанты в современном социально-политическом процессе, проблема поколений в политическом процессе. «Толпа» и «масса» в политическом процессе.

Модуль 3. Социологический подход в анализе различных политических акторов.

Проблема политического лидерства с позиции психологии и социологии. Особенности влияния элиты на социально-политические процессы. Политическая партия как особый вид сообщества. Молодежная политика и молодежные движения с позиций социологии.

Модуль 4. Политическая идентичность.

Социологические подходы к проблеме идентичности. Политическая идентичность с позиций политической психологии. Культурная политика и политическая культура, вопросы политики идентичности.

Модуль 5. Политическая культура как предмет социологического исследования.

Исследования политической культуры в политической социологии. Вопросы идеологии в современном социально-политическом процессе. Политические ценности как предмет исследования в политической социологии, и политической психологии.

Модуль 6. Социология массовых коммуникаций.

Общественное мнение: процессы формирования и подходы к трактовке. Средства массовой коммуникации как предмет социологического и политического исследования. Политическая социология СМИ и «новых медиа».

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

,

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Написание ЭССЕ на одну из тем

- Как вы понимаете «политическую культуру»
- Классические концепции политической культуры
- Социологические детерминанты политической ориентации
- Суть понятия «век идеологий», применительно к XX веку
- Марксистская концепция идеологии
- Признаки неконсервативных идеологий
- Особенности идеологии современного либерализма
- Суть понятия «ценность» в психологии и особенности политических ценностей

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Дискуссия по темам:

- Как формировались теории социальной идентичности
- Конструктивизм и его влияние на теории идентичности
- Типы идентичностей по М. Кастельсу
- Каковы значимые составляющие политической идентичности
- Роль гражданской идентичности в современном политическом процессе

- Суть концепции «политика идентичности»
- Связь социальных кризисов с кризисами идентичности
- Связь возрастных кризисов (по Э. Эриксону) с кризисами политической идентичности
- Проблема исследования политической идентичности

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Подготовка Реферата по одной из тем:

- Феномен политического лидерства
- Политический лидер: образ на основе социологического опроса
- Лидер-революционер и лидер-реформатор: суть различия
- Политическая элита и политический класс: суть различия
- Основные подходы к выделению политической элиты в социальной структуре
- Причины появления политических партий. Политические партии сегодня
- Основные черты «правых», «левых» и «центристских» партий сегодня
- Виды и суть партийных систем
- Современные молодежные общественно-политические организации: правовой аспект
- Наиболее активные молодежные организации в мире сегодня (разрез по странам)

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Выполнение практического задания по анализу социально-политической темы в медийном пространстве

Алгоритм выполнения задания:

- **Выбрать конкретную актуальную социально-политическую проблему, отраженную в повестке дня ключевых СМИ.**
- **Источники выбираются учащимся самостоятельно с учетом рекомендаций преподавателя.**
- **Оформление работы:**

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Вопрос
1. Предмет политической социологии
2. Социологический подход к политическому процессу
3. Этапы и процедура политико-социологического исследования.
4. Методы современной политической социологии
5. Социальная структура как политико-социологическая проблема
6. Современная этносоциология с позиции политической социологии
7. «Толпа» и «масса» в современной социологии
8. Толпа и масса в современном политическом процессе
9. Гендерные исследования в социологии и гендерные подходы в политике
10. Политическое поколение как фактор принятия политического решения
11. Особенности социологического анализа политических элит
12. Особенности воспроизводства политической элиты: социологические аспекты
13. Политическая партия как сообщество: функции, особенности, подходы к исследованию
14. Молодежь в политическом процессе (с позиций российских политологов и социологов)
15. Политическое лидерство как социальное явление: трактовки и подходы к исследованию
16. Психология политического лидерства
17. СМИ и «новые медиа» как объект исследования в политической социологии
18. Психология массовой коммуникации
19. Политика в контексте актуальных процессов социально-политической коммуникации
20. Современные политические идеологии
21. Социологические трактовки термина «Общественное мнение». Общественное мнение как фактор политического процесса
22. Социологические теории формирования общественного мнения. Политические образы в общественном мнении.

23. Политическая культура как предмет политико-социологического исследования
24. Политическая культура как фундамент гражданской идентичности и политических ценностей
25. Социологические и политические подходы к проблемам идентичности
26. Кризис идентичности как политологическая проблема

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Зеленков Михаил Юрьевич. Политология : Учебник / Государственный Университет Просвещения. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 340 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05474-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875502&idb=0>.

2. Елисеев С. М. Политическая социология / Елисеев С. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 412 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489166> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01227-9 : 1249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784525&idb=0>.
3. Козырев Геннадий Иванович. Политическая социология : Учебное пособие / Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0540-1. - ISBN 978-5-16-006570-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631603&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шестопал Елена Борисовна. Власть и лидеры в восприятии российских граждан. Четверть века наблюдений (1993-2018) : Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии. - Москва : Издательство "Весь Мир", 2019. - 656 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7777-0746-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632785&idb=0>.
2. Антонова Наталья Викторовна. Психология потребительского поведения, рекламы и PR : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 325 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-011795-9. - ISBN 978-5-16-104247-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875013&idb=0>.
3. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 / под ред. Евгеньевой Т.В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 228 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492900> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06016-4 : 759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787061&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>
Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.01 - Социология.

Автор(ы): Рыхтик Павел Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.