

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы и кредит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Прикладная информатика в экономике

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.19 Финансы и кредит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-9: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	<p>ПК-9.1: Демонстрирует знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области</p> <p>ПК-9.2: Демонстрирует умение применения знаний к моделированию прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>ПК-9.3: Имеет практический опыт моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области</p>	<p>ПК-9.1: Уметь проводить обследование финансового состояния организации и выявлять информационные потребности пользователей. Знать подходы, методы обследования финансового состояния организации, виды информационных потребностей пользователей. Владеть навыками проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей.</p> <p>ПК-9.2: Уметь использовать информационный подход к анализу финансовых потребностей пользователей, формировать требования к информационной системе. Знать информационные потребности пользователей; закономерности функционирования и развития систем. Владеть навыками формирования требований к информационной системе</p>	<p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-9.3:</p> <p>Знать методики обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>Уметь применять методики обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>Владеть навыками применения методов системного анализа при проведении обследования финансового состояния организации.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	18
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36	18
- КСР	1	1
самостоятельная работа	57	71
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	

	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы	11	14	1	1	2	2	3	3	8	11
Тема 2. Финансовая система	23	22	3	4	8	4	11	8	12	14
Тема 3. Кредитная система	23	22	3	4	8	4	11	8	12	14
Тема 4. Финансы организаций. Финансы физических лиц	31	31	4	5	12	6	16	11	15	20
Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм	19	18	3	4	6	2	9	6	10	12
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	14	18	36	18	51	37	57	71

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы.

Социально-экономическая сущность финансов. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов. Функции финансов: формирующая, распределительная, контрольная, регулирующая и стимулирующая.

Тема 2. Финансовая система.

Понятие и основные элементы финансовой системы – федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местных органов власти. Казначейство и его роль в исполнении бюджета. Государственные внебюджетные фонды: источники образования и направления их использования. Социальный фонд России. Фонд обязательного медицинского страхования.

Тема 3. Кредитная система.

Структура банковской системы. Функции и операции Центрального банка. Функции и операции коммерческих банков. Функции и операции некредитных финансовых организаций.

Тема 4. Финансы организаций. Финансы физических лиц.

Источники и принципы организации финансовых ресурсов предприятия (организации). Финансовая отчетность предприятий (организаций). Основные показатели оценки деятельности предприятий (организаций). Сущность и состав финансовых ресурсов физических лиц. Доходы и расходы физических лиц.

Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм.

Понятие финансовой политики государства. Направления проведения и типы финансовой политики государства. Финансовая политика предприятий (организаций) Финансовый механизм.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Ознакомьтесь с "Основными направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2025 год и период 2026 и 2027 годов"(Сайт Центрального Банка Российской Федерации, URL: <https://cbr.ru/>).Какие прогнозные сценарии Банка России отражают экстраординарные изменения в 2022 г.? Определите внутренние и внешние условия для российской экономики, а также варианты их дальнейшей эволюции.

2.Совокупный процентный доход физического лица по вкладам в российских банках в 2024 году составил 172,5 тыс. руб. Ключевая ставка Центрального Банка Российской Федерации составила 21 %. Определите сумму НДФЛ по данному процентному доходу.

3.Структура источников компании представлена следующими элементами. Акционерный капитал сформирован за счет обыкновенных акций 1 млн шт. с текущей рыночной стоимостью 288 рублей. Ожидаемая собственниками доходность составляет 18 % годовых. Компанией был привлечен долгосрочный кредит на сумму 160 млн руб. с годовой ставкой в размере 12,5 %. Эффективная ставка налогообложения компании составляет 20 %, каковы будут средневзвешенные затраты на капитал у данной компании?

4.Определяете источники финансирования какой-либо известной корпорации. Оцените долю каждого источника в общем объеме финансовых ресурсов. Предложите источники финансирования, которые не используются корпорацией, но могли бы быть ею привлечены.

5. В финансовой отчетности ПАО «НК «Роснефть», составленной в соответствии с МСФО, можно встретить следующие элементы потоков денежных средств.

1) Капитальные затраты — 854 млрд руб.;

2) Выплата долгосрочных кредитов и займов —540 млрд руб.;

3) Увеличение товарно-материальных запасов — 43 млрд руб.;

4) Приобретение дочерних обществ, за вычетом полученных денежных средств, и долей в совместной деятельности — 12 млрд руб.;

5) Поступления от реализации основных средств — 6 млрд руб.

Определите, какие из перечисленных элементов относятся к потокам денежных средств от инвестиционной деятельности?

6.Рассчитайте, на сколько месяцев необходимо отложить покупку нового компьютера стоимостью 96 500 рублей, не прибегая к кредиту исходя из следующих данных учета за месяц:

Доходы: зарплата мужа: 81 000 рублей, зарплата жены — 46 000 рублей, пособие на ребенка 4600 рублей.

Расходы: продукты питания: 38 500 рублей, хозяйственные товары — 8500 рублей, детские товары 9600 рублей, транспортные расходы мужа — 6300 рублей, транспортные расходы жены — 2200 рублей, коммунальные платежи — 8450 рублей, оплата телефона и интернета — 1200 рублей.

Кроме указанных ежемесячных доходов и расходов планируется:

— получение премии в размере 20 000 рублей — через 3 месяца;

— покупка детской коляски стоимостью 9500 рублей — через 1 месяц.

7.По данным отчетов о развитии банковского сектора России за 5 лет, публикуемых Банком России на официальном сайте, определите основные проблемы и тенденции развития банковского сектора РФ.

8.Руководство компании ООО «СВЕТ» решило обеспечить своих сотрудников полисами добровольного медицинского страхования, которые позволяют работникам получать медицинское обслуживание в аккредитованных страховой компанией медицинских учреждениях. Для этого, ООО «СВЕТ» заключила со страховой компанией ПАО «Страховое дело» договор добровольного личного страхования в пользу третьих лиц. Кроме того, один из ключевых сотрудников компании г-н Быков приобрёл в этой же страховой организации страховой полис страхования жизни на случай смерти, указав в договоре, что при наступлении страхового случая страховое обеспечение должно быть выплачено его жене (г-же Быковой). Необходимо отдельно по каждому договору указать: Страхователя, Страховщика, Застрахованного, Выгодоприобретателя.

Определите эффективную процентную ставку для каждого из вариантов размещения на депозите 200 тыс. руб. на три года.

Банк предлагает четыре варианта начисления процентов:

—19 % годовых, начисление по методу простых процентов производится ежегодно;

—18 % годовых, начисление по методу сложных процентов производится ежегодно;

—17,5 % годовых, начисление по методу сложных процентов производится каждое полугодие;

—17 % годовых, начисление по методу сложных процентов производится ежеквартально.

9.По данным Федерального казначейства проанализируйте динамику показателей, отражающих состояние государственных финансов за 5 отчетных лет. Данные занесите в таблицу.

Динамика финансовых показателей по сектору государственного управления, млрд рублей

Наименование показателя	Гооды				
	T-4	T-3	T-2	T-1	T*

					(отчетный год)
Доходы					
Расходы					
Чистое операционное сальдо					
Справочно: Объем ВВП					

На основе данных таблицы постройте графики динамики показателей. Оцените удельный вес финансовых показателей в ВВП. Опишите полученные выводы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.

1. Назовите функции финансов:

- а) распределительная и учетная
- б) контрольная и учетная
- в) распределительная и контрольная

2. Федеральное казначейство:

- а) осуществляет кассовое обслуживание исполнения бюджетов Российской Федерации

- б) осуществляет процесс составления бюджетов Российской Федерации
- в) осуществляет процесс рассмотрения бюджетов Российской Федерации

3. Финансы — это:

- а) совокупность экономических отношений по формированию и использованию фондов финансовых ресурсов
- б) совокупность экономических отношений по формированию, распределению и использованию фондов финансовых ресурсов
- в) совокупность экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств

4. Ценной бумагой не является:

- а) ваучер
- б) чек
- в) платежное поручение
- г) опцион.

5. Финансовый рынок представляет собой:

- а) систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов
- б) механизм денежного обращения
- в) систему экономических отношений
- г) механизм рыночного обращения

6. Какую функцию не выполняют финансовые институты в качестве посредника?

- а) передача риска
- б) содействие ликвидности
- в) финансовая трансформация
- г) международная торговля

7. Что показывает мультипликатор государственных расходов?

- а) изменение объема национального богатства, вызванное увеличением государственных расходов на 1 денежную единицу
- б) изменение уровня сбережения, вызванное увеличением государственных расходов на 1 денежную единицу
- в) изменение ВВП, вызванное увеличением государственных расходов на 1 денежную единицу
- г) изменение объема финансовых резервов государства, вызванное увеличением государственных расходов на 1 денежную единицу

8. Кредит — это:

- а) наличные или безналичные средства, выдаваемые из бюджета заемщику
- б) наличные или безналичные средства, используемые государством в международных расчётах
- в) другой ответ
- г) ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая заемщику

9. Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий представляют собой:

- а) денежные средства предприятия, инвестированные в основные фонды производственного и непроизводственного назначения
- б) резервные фонды, формируемые в расходной части бюджетов для финансирования непредвиденных расходов
- в) денежные средства предприятия, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения
- г) денежные средства, поступающие на счет предприятия, за реализованную продукцию

10. К основным средствам предприятий можно отнести:

- а) денежные средства предприятий и их обязательства
- б) здания, сооружения, станки, оборудование, скот, многолетние насаждения
- в) готовую продукцию, дебиторскую задолженность
- г) капитал и резервы

11. Нормативные акты, регламентирующие в настоящее время страховую деятельность в РФ:

- а) ФЗ "О Центральном Банке РФ", Конституция РФ
- б) ФЗ "О федеральном бюджете на ... год "
- в) ФЗ "Об организации страхового дела в РФ", Гражданский кодекс РФ (48 статья)
- г) Закон "О страховании"

12. Перестрахование представляет собой:

- а) эффективное управление финансовыми ресурсами предприятия
- б) процесс составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
- в) страхование одним страховщиком риска исполнения своих обязательств у другого страховщика
- г) страхование одного объекта страхования несколькими страховщиками

13. Существуют следующие теории кредита:

- а) воспроизводственная, распределительная
- б) металлистическая, количественная
- в) натуралистическая, капиталотворческая
- г) императивная, классическая

14. Денежная масса представляет собой:

- а) количественную характеристику платежных и расчетных средств, находящихся в обращении на определенный период времени
- б) сумму цен товаров
- в) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств
- г) совокупность элементов денежной системы

15. Объектом государственного финансового контроля является:

- а) денежная масса
- б) государственный долг
- в) целевое использование бюджетных средств
- г) все вышеперечисленное

16. Этапы бюджетного процесса, входящие в компетенцию исполнительных органов власти:

- а) составление и исполнение бюджета
- б) рассмотрение бюджета
- в) рассмотрение и исполнение бюджета
- г) утверждение и исполнение бюджета

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.
2. Финансовая система и ее структура.
3. Механизм функционирования финансовой системы.
4. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.
5. Роль финансов в развитии экономики
6. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.
7. Сущность управления финансами, его функции.
8. Сущность государственной финансовой политики.
9. Цель и инструменты фискальной политики государства.
10. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.
11. Цель и инструменты инвестиционной политики государства.
12. Цель и инструменты таможенной политики государства.
13. Цель и инструменты международной финансовой политики.
14. Современная финансовая политика Российской Федерации.
15. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.
16. Государственный бюджет и бюджетный процесс.

17. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
18. Государственные органы управления финансами и их функции.
19. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.
20. Бюджетный дефицит и управление им.
21. Бюджетная система и бюджетное устройство.
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
23. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
24. Сущность и функции государственных кредитных отношений.
25. Государственный и муниципальный долг.
26. Финансы коммерческих предприятий.
27. Финансы некоммерческих предприятий.
28. Финансы кредитных учреждений, инвестиционных фондов и других финансово кредитных институтов. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица
29. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний, умений и навыков находится в диапазоне от минимально допустимого уровня до уровня знаний в объеме, полностью соответствующем программе подготовки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Колпакова Галина Михайловна. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник / Институт экономики и антикризисного управления; Институт экономики и антикризисного управления. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 609 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018437-1. - ISBN 978-5-16-111468-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874290&idb=0>.
2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 303 с. - (Высшее образование). -

URL: <https://urait.ru/bcode/537087> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17280-5 : 1319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=902414&idb=0>.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 436 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535574> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-09162-5 : 1819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908275&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Соколова Ольга Владимировна. Финансы и кредит : Учебник / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. - 2. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 912 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - ISBN 978-5-16-111240-3. - ISBN 978-5-16-004887-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837604&idb=0>.

2. Чернецов Сергей Александрович (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации). Финансы, денежное обращение и кредит : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - ISBN 978-5-16-110884-0 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-017875-2 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915890&idb=0>.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 582 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535386> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15975-2 : 2369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908871&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронная библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента". – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт". – Режим доступа: <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniium". – Режим доступа: <http://znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Режим доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Режим доступа: <http://lib.arz.unn.ru>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» . – Режим доступа: <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Ваши финансы» . – Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/>

Портал «Финансовая культура» . – Режим доступа: <https://fincult.info/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа:

www.gks.ru

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». – Режим доступа: <https://online.edu.ru/public/promo>

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № 9.