

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

**Рабочая программа учебного предмета**  
**ДУП.01 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

**46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**  
**И АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Квалификация выпускника  
**СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ,**  
**АРХИВИСТ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Автор:

Преподаватель И.А. Мамонов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>16</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Человек и общество», изучается в разделе общеобразовательная подготовка учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ДУП.01

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Цели:**

- освоение знаний о современной научной картине мира и методах естественных и обществоведческих наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания и обществознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники, общества и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации научной информации.

#### **Задачи:**

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и общества, использования достижений этих наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правового социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- о современном российском обществе;
- о проблемах мирового сообщества;

- о тенденциях развития современных цивилизационных процессов;
- о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества;
- о ключевых социальных и правовых вопросах, тесно связанных с повседневной жизнью;
- целостные представления о природе, человеке и обществе;
- о деятельности человека в различных сферах;
- об экономической системе общества;
- о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- восприятие информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации научной информации.

Освоение содержания учебного предмета «Основы естествознания и обществознания», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•• **личностных:**

— устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных и обществоведческих наук, чувство гордости за эти науки;

— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных и обществоведческих наук;

— объективное осознание значимости компетенций в области этих наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии, обществознания для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— готовность самостоятельно добывать новые для себя знания с использованием для этого доступных источников информации;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты

•• **метапредметных:**

— овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего мира;

— применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

— умение использовать различные источники для получения научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

•• **предметных:**

— сформированность представлений о целостной современной научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

— владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания и обществознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе и обществе, на развитие техники и технологий;

— сформированность умения применять научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

— сформированность представлений о научном методе познания природы, общества, владение приемами научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

— владение понятийным аппаратом естественных и обществоведческих наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

— сформированность умений понимать значимость научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретические занятия	39
Практические занятия	39
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки, дифференцированного зачёта.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

<b>Тема 1. Человек и общество</b>	Человек, индивид, личность. Деятельность человека	1
	Самостоятельная работа обучающегося	5,5
<b>Тема 2. Общество как сложная система</b>	Понятие общества. Сферы общества. Развитие общества.	2
	Самостоятельная работа обучающегося	5,5
	Практическая работа № 1. Мировоззрение, его типы. Практическая работа № 2. Выбор и ответственность за его последствия	6
<b>Тема 3. Духовная культура человека и общества</b>	Культура Наука Образование Мораль Искусство	6
	Самостоятельная работа обучающегося	5,5
	Практическая работа № 3. Образование как способ передачи знаний и опыта. Практическая работа № 4. Роль образования в жизни современного человека и общества Практическая работа № 5. Искусство (его виды и формы)	10
<b>Тема.4. Экономика</b>	Рынок одного товара. Спрос. Предложение Издержки, выручка, прибыль. Основные формы бизнеса в России Деньги. Банковская система. Инфляция (виды, причины, последствия) Функции государства в экономике. Понятие ВВП. Налоги. Бюджет Спрос на труд и его факторы. Предложение труда Понятие безработицы, ее причины и последствия Рациональный потребитель. Защита прав потребителя Становление современной экономики России РФ в мировой экономике Организация международной торговли. Государственная политика в этой области	8
	Самостоятельная работа обучающегося	5,5
	Практическая работа № 6. Типы экономических систем. Практическая работа № 7. Факторы спроса и предложения.	8



	Практическая работа № 8. Причины безработицы и трудоустройство.	
<b>Тема 5. Социальные отношения</b>	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах Социальная стратификация. Социальная мобильность Социальная роль. Социальный статус и престиж Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный конфликт. Причины и пути их разрешения. Особенности стратификации в РФ. Молодежь как социальная группа. Межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения. План «Социальные отношения». Исследование. Доклад «Межнациональные отношения».	8
	Самостоятельная работа обучающегося	5,5
	Практическая работа № 9. Социальная стратификация в современной России	2
<b>Тема 6. Политика</b>	Понятие власти. Политическая система и ее внутренняя структура Государство как политический институт. Признаки государства Личность и государство. Политическое участие и лидерство Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм	10
	Самостоятельная работа обучающегося	5,5
	Практическая работа № 10. Гражданское общество и правовое государство. Практическая работа № 11. Избирательное право в РФ	4
<b>Тема 7. Право</b>	Юриспруденция как общественная наука Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ Конституционное право. Система государственных органов РФ Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Гражданское право и гражданские правоотношения Гражданско-правовые договоры. Личные неимущественные права граждан Трудовое право и трудовые правоотношения Административное право. Административная ответственность Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	10
	Самостоятельная работа обучающегося	5,5

	Практическая работа № 12. Конституционное право. Практическая работа № 13. Права и обязанности человека и гражданина. Практическая работа № 14. Гражданское право. Практическая работа № 15. Трудовое право. Практическая работа № 16. Административное право. Практическая работа № 17. Уголовное право	9
<b>Всего</b>		78

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебных кабинетов по химии, обществознанию, в которых имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета обществознания удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)оснащены, типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по предмету, создавать презентации, видеоматериалы и т.п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели, включая натуральные объекты;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Введение в специальность» , рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен физическими энциклопедиями, словарями, справочниками , обществознанию, научной и научно-популярной литературой естественно-научного содержания. В процессе освоения программы учебного предмета «Введение в специальность» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по естествознанию, включая химию, обществознание имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

В образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Просмотр и обсуждение фильмов.
2. Мультимедиа-презентации по различным темам предмета.
3. Индивидуальные проекты (темы предложены выше).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература:**

1. Ларин А.Ю. Боровик О.В. Обществознание: учебник. М.: «Книжный мир», 2022, 190 с. (Доступно в ЭБС «Консультант студента»)
2. Моисеев Е.Г. Обществознание: учебник. М.: «Проспект», 2021. 210 с. . (Доступно в ЭБС «Консультант студента»)

#### **Дополнительная литература:**

1. Полякова О.В. Обществознание: учебник. Ростов-на Дону: «ЮФУ», 2020, 176 с. (Доступно в ЭБС «Консультант студента»)
2. Вострикова Н.М. Химия: учебник. Красноярск: «СФУ», 2021, 211 с. . (Доступно в ЭБС «Консультант студента»)

1. Справочная система Консультант+

Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

<http://www.openclass.ru> (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

<http://www.school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://www.festival.1september.ru> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

<http://www.base.garant.ru> («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

<http://www.istrodina.com> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- о современном российском обществе;</li><li>- о проблемах мирового сообщества;</li><li>- о тенденциях развития современных цивилизационных процессов;</li><li>- о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества;</li><li>- о ключевых социальных и правовых вопросах, тесно связанных с повседневной жизнью;</li></ul>	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.	Устный опрос, контрольные работы, тестирование, проекты.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- целостные представления о природе, человеке и обществе;</li> <li>- о деятельности человека в различных сферах;</li> <li>- об экономической системе общества;</li> <li>- о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина;</li> <li>- о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.</li> </ul>		
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение полученных знаний для объяснения явлений окружающего мира;</li> <li>- восприятие информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;</li> <li>- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации научной информации</li> </ul>	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием.	Проверка результатов и хода выполнения практических и лабораторных работ.

### Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько незначительных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.