

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Конституционное право России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и способы её профилактики. Уметь использовать действующие правовые нормы по борьбе с коррупцией в практической деятельности. Владеть навыками анализа антикоррупционных норм законодательства. УК-10.2: Знать правила общественного взаимодействия и формирования нетерпимого отношения к коррупции. Уметь применять правила общественного взаимодействия для формирования нетерпимого отношения к коррупции. Владеть навыками формирования эффективных принципов нетерпимого отношения к коррупции.	Тест Доклад	Зачёт: Задания Тест
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные	ОПК-3.1: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	ОПК-3.1: Знать основы конституционного права в контексте интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. Уметь использовать концепции конституционного	Тест Доклад	Зачёт: Задания Тест

<p>из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.2: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> <p>ОПК-3.3: Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p>	<p>права в контексте интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>Владеть навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать основные идеи и категории конституционного права, обеспечивающие выделение смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах.</p> <p>Уметь использовать основные идеи и категории конституционного права для выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах.</p> <p>Владеть навыками практического применения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах.</p> <p>ОПК-3.3:</p> <p>Знать основные принципы выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах.</p> <p>Уметь использовать на практике выделение смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах.</p> <p>Владеть навыками мобилизационных действий по выделению смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах.</p>		
---	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как юридическая наука.	6	2	2	4	2
Тема 2. Становление и развитие КП. Наука КП.	4	2		2	2
Тема 3. Основы конституционного строя.	6	2	2	4	2
Тема 4. Правовой статус личности.	6	2	2	4	2
Тема 5. Основы теории конституции.	6	2	2	4	2
Тема 6. Конституционные основы организации государственной власти.	4	2		2	2
Тема 7. Форма государства.	4	2		2	2
Тема 8. Глава государства.	8		2	2	6
Тема 9. Правительство в конституционном праве.	8		2	2	6
Тема 10. Парламент в конституционном праве.	8		2	2	6
Тема 11. Избирательное право и избирательные системы. Референдум.	6		2	2	4
Тема 12. Судебная власть и государственные органы с особым статусом.	5	2		2	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет политологии, ее место в системе общественных наук.

Понятие «политика», ее связь с формированием и реализацией государственной власти. Происхождение и основные этапы развития политологии как научной и учебной дисциплины. Объект и предмет политологии. Место политологии среди других общественных наук. Основные разделы политологии. Современное состояние политической науки.

Тема 2. Классические теории политологии и основные политические учения различных эпох.

Основные этапы развития политической науки; варианты периодизации. Важнейшие политические идеи и мыслители, представляющие каждый из этапов. Формирование политических теорий, отражающих сущность отдельных этапов исторического развития государства. Ключевые политико-правовые концепции: теологическая, патриархальная, естественно-правовая, органическая, психологическая, насильственная, историко-материалистическая.

Тема 3. Государство как политический институт: понятие, признаки и функции.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет: происхождение термина и основные составляющие. Классификация функций государства. Происхождение, сущность и признаки первых форм государственности. Важнейшие причины возникновения государственной системы. Особенности и формы возникновения государств на Востоке и на Западе: восточная деспотия и полисная система.

Тема 4. Форма правления как политическая категория.

Понятие «форма правления». Классификация государств по форме правления. Монархия и ее разновидности. Абсолютная монархия и ее признаки. Политико-правовые основы конституционной монархии. Особенности системы разделения властей в дуалистической и парламентской монархии. Основы республиканской формы правления. Классификация республики: признаки президентского, парламентского и смешанного республиканского строя. Россия – как смешанная республика.

Тема 5. Политический режим: понятие и виды.

Понятие «политический режим». Классификация государств по типу политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Исторические основы возникновения демократии. Базовые элементы современной демократической государственности. Понятие «тоталитаризм»: история возникновения и признаки тоталитарной государственности. Авторитарный политический режим: понятие и признаки.

Тема 6. Политическая власть: понятие и признаки.

Политическая власть и политико-властные категории. Возникновение и становление политической власти. Методы реализации политической власти. Государственная монополия на насильственное принуждение как основополагающий принцип политико-правовой системы. Различные подходы к толкованию термина «политическая власть». Основные функции и ответственность государственно-властных структур.

Тема 7. Политическая система: понятие, структура и функции.

Понятие «политическая система», ее происхождение и историческое развитие. Основные формы организации политической системы. Различные подходы к толкованию термина «политическая система». Структура и функции политической системы. Основные элементы политической системы и способы их взаимодействия. Современное состояние политической системы в различных регионах мира

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Исаков В.Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/1019844>.
2. Правоведение: Учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – М.: ИНФРА-М, 2021. – <https://znanium.com/catalog/product/1212235>.
3. Волков С.Ю. Государство как политический институт. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, ННГУ, 2014 // URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/SPI.pdf> [PDF-версия].

б) дополнительная литература:

1. Бендюрина С.В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М.В. Гончаров, Д.М. Евстифеев; отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – <https://znanium.com/catalog/product/1831634>.
2. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях: Учебное пособие / В.А. Богдановская, Л.И. Гадельшина, А.Р. Гарифуллина [и др.]. – М.: РГУП, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/1192161>.
3. Ориу М. Основы публичного права: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2021. – <https://znanium.com/catalog/product/1230614>.
4. Эбзеев Б.С. Введение в Конституцию России: монография. – М. Норма :ИНФРА-М, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/987314>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://испи.рф/> Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН.
<http://ruspolitology.ru/> Официальный сайт Российского общества политологов.
<https://polit.msu.ru/> Официальный сайт факультета политологии МГУ.
<http://politology.spbu.ru/> Официальный сайт факультета политологии Санкт- Петербургского Университета.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10

«Теоретические основы государства и права»

Вариант 1

Задание 1: Определения понятий «право», «правовые отношения», «система права»;

Задание 2: Основные теории происхождения государства; их содержание.

Задание 3: Классификация правовых семей.

Вариант 2

Задание 1: Определения понятий «государство», «суверенитет», «гражданство»;

Задание 2: Основные теории происхождения права; их содержание;

Задание 3: Цивилизационный и формационный подход к возникновению государства.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Структура и содержание Конституции РФ.
1. Понятие конституционного строя РФ и его основные элементы.
1. Основные формы осуществления народовластия в России.

1. Понятие и основные принципы российского гражданства.
1. Классификация основных прав и обязанностей человека и гражданина в РФ.
1. Понятие и виды субъектов РФ.
1. Институт Президента в системе государственной власти России.
1. Федеральное собрание – Парламент РФ.
1. Полномочия Правительства РФ, организация его деятельности.
1. Конституционные основы судебной власти в РФ.
1. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет и метод регулирования конституционного права.
1. Государство и право как научные категории.
1. Признаки государства: понятие и сущность.
1. Функции государства: виды и содержание.
1. Методология юридических наук.
1. Возникновение института государства: причины и закономерности.
1. Основные теории происхождения государства.
1. Основные теории происхождения права.
1. Источники российского конституционного права.

1. Структура и содержание Конституции РФ.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. То, что участники гражданского оборота выступают в качестве обладателей обособленного имущества, означает:

а. Юридическое равенство сторон;

б. Автономию воли сторон;

в. Имущественную самостоятельность сторон;

г. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.

2. То, что сторонам гражданского оборота предоставлена возможность полностью самостоятельно регулировать свои отношения, означает:

а. Юридическое равенство сторон;

б. Автономию воли сторон;

в. Имущественную самостоятельность сторон;

г. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.

3. То, что объектом взыскания в этом случае является имущество, а не личность должника, означает:

а. Юридическое равенство сторон;

б. Автономию воли сторон;

в. Имущественную самостоятельность сторон;

г. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.

4. Признание равенства всех форм собственности означает:

а. Юридическое равенство сторон;

б. Автономию воли сторон;

в. Имущественную самостоятельность сторон;

г. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.

5. Для гражданского права в первую очередь характерны нормы права:

а. Императивные;

б. Диспозитивные;

в. Принудительные;

г. Запретительные.

6. Имущественная самостоятельность сторон гражданского оборота предполагает, что:

а. Участники выступают в качестве обладателей обособленного имущества, которым они участвуют в обороте и отвечают по обязательствам;

б. Гражданско-правовая ответственность носит по общему правилу компенсационный характер;

в. Постороннее вмешательство в частную жизнь допускается только в случаях, определённых законом;

г. Защита гражданских прав преимущественно в судебном порядке.

7. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности предполагает, что:

а. Участники гражданского оборота выступают в качестве обладателей обособленного имущества, которым они участвуют в обороте и отвечают по обязательствам;

б. Гражданско-правовая ответственность носит по общему правилу компенсационный характер;

в. Постороннее вмешательство в частную жизнь допускается только в случаях, определённых законом;

г. Защита гражданских прав преимущественно в судебном порядке.

8. Автономия воли сторон гражданского оборота предполагает, что:

а. Участники гражданского оборота выступают в качестве обладателей обособленного имущества, которым они участвуют в обороте и отвечают по обязательствам;

б. Гражданско-правовая ответственность носит по общему правилу компенсационный характер;

в. Постороннее вмешательство в частную жизнь допускается только в случаях, определённых законом;

г. Защита гражданских прав преимущественно в судебном порядке.

9. Принудительное отчуждение имущества допускается лишь по ограниченному кругу оснований, как следствие:

а. Принципа равенства участников гражданских правоотношений;

б. Принципа неприкосновенности собственности;

в. Принципа невмешательства в частные дела;

г. Принципа свободы договора.

10. Возможность по собственному усмотрению выбирать или создавать собственную модель договорных отношений является следствием:

а. Принципа равенства участников гражданских правоотношений;

б. Принципа неприкосновенности собственности;

в. Принципа невмешательства в частные дела;

г. Принципа свободы договора.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 213 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9804-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849037&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Малько А. В. Политология : учебник и практикум / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9692-0800-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870983&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

а) основная литература:

1. Исаков В.Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/1019844>.
2. Правоведение: Учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – М.: ИНФРА-М, 2021. – <https://znanium.com/catalog/product/1212235>.
3. Волков С.Ю. Государство как политический институт. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, ННГУ, 2014 // URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/SPI.pdf> [PDF-версия].

б) дополнительная литература:

1. Бендюрина С.В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М.В. Гончаров, Д.М. Евстифеев; отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – <https://znanium.com/catalog/product/1831634>.
2. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях: Учебное пособие / В.А. Богдановская, Л.И. Гадельшина, А.Р. Гарифуллина [и др.]. – М.: РГУП, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/1192161>.
3. Ориу М. Основы публичного права: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2021. – <https://znanium.com/catalog/product/1230614>.
4. Эбзеев Б.С. Введение в Конституцию России: монография. – М. Норма :ИНФРА-М, 2019. – <https://znanium.com/catalog/product/987314>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://испи.рф/> Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН.
<http://ruspolitology.ru/> Официальный сайт Российского общества политологов.
<https://polit.msu.ru/> Официальный сайт факультета политологии МГУ.
<http://politology.spbu.ru/> Официальный сайт факультета политологии Санкт- Петербургского Университета.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Волков Сергей Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.