

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Международное информационное право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Магистр международного права

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «Международное информационное право» относится к части ОПОП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации | <i>Знать:</i> виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии в международном информационном пространстве. <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии в международном информационном пространстве. <i>Владеть:</i> способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии в международном информационном пространстве, в том числе при конфликтной ситуации. | Блиц-опрос, контрольная работа, задачи-кейсы, презентация, дискуссия, таблица сравнительного анализа, эссе, коллоквиум |
| ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | <i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в национальном законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в сфере международного взаимодействия в информационном пространстве; особенности реализации и применения юридических норм. <i>Уметь:</i> квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере международного взаимодействия в информационном пространстве; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. <i>Владеть:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере международного взаимодействия в информационном пространстве. | Блиц-опрос, контрольная работа, задачи-кейсы, презентация, дискуссия, таблица сравнительного анализа, эссе, коллоквиум |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
|--|-------------------------|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 37 | 17 |
| - занятия лекционного типа | 12 | 4 |
| - занятия семинарского типа | 24 | 12 |
| (практические занятия /лабораторные работы) | | |
| самостоятельная работа | 71 | 87 |
| КСР | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация – зачет | | 4 |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | В том числе | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------|---|---------|---------------------------------|---------|-------|-------|--|-------|---------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | | из них | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | | | | |
| | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| Тема 1. Международное информационное право в условиях глобализации Понятие информации в международном праве. Международные информационные правовые отношения. Международный информационный правопорядок | 15 | 17 | 2 | 1 | 2 | 2 | | 4 | 3 | 11 | 14 |
| Тема 2. Международное информационное право – отрасль современного международного | 18 | 17 | 2 | 1 | 4 | 2 | | 6 | 3 | 12 | 14 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|---|--|---|---|----|----|
| права Информационная сфера как предмет международного информационного права. Понятие международного информационного права. Становление и развитие МИП. Структура МИП. Источники МИП. Принципы МИП. | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Правосубъектность в международном информационном праве Массовые коммуникации и международное право. Средства массовой информации и международная правосубъектность. Статус индивида в международном информационном праве. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций. | 18 | 16 | 2 | | 4 | 2 | | 6 | 2 | 12 | 14 |
| Тема 4. Свобода информации Свобода информации как институт международного информационного права. Свобода мнений и их выражения. Свобода мысли, совести и религии. Право на доступ к информации. Ограничение свободы информации: основания и критерии. Незаконная информация и меры пресечения ее распространения. Защита от диффамации. Гарантии деятельности СМИ и журналистов. Право на приватность. | 19 | 18 | 2 | 1 | 5 | 2 | | 7 | 3 | 12 | 15 |
| Тема 5. Правовые гарантии информационной безопасности государств и систем международной связи Международные гарантии информационной безопасности. Информационное противоборство и международные отношения. Защита информации и информационная безопасность. Миростроительство, коммуникации и культурный обмен. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций. Правовой режим сетей связи общего пользования. | 19 | 18 | 2 | 1 | 5 | 2 | | 7 | 3 | 12 | 15 |
| Тема 6. Защита и безопасность трансграничной передачи персональных данных Проблемы обеспечения безопасности персональных данных и их трансграничной передачи. | 18 | 17 | 2 | | 4 | 2 | | 6 | 2 | 12 | 15 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|----|---|----|----|--|----|----|----|----|
| Международно-правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных. Международно-правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных в целях международной борьбы с преступностью | | | | | | | | | | | |
| В том числе текущий контроль: | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация: зачет (в письменной форме) / 4 часа | | | | | | | | | | | |
| Итого | 108 | 108 | 12 | 4 | 24 | 12 | | 37 | 17 | 71 | 87 |

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе, в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение групповых проектов, решение прикладных задач-кейсов, деловые игры, тренинги по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится примерно 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: навыков преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии в международном информационном пространстве, в том числе при конфликтной ситуации. и квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере международного сотрудничества в информационном пространстве;
- компетенций УК-5, ПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления международного информационного права;
- 3) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития международного информационного права, а также научные труды, формирующие доктрину международной и национальной информационной безопасности.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;

2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Описание данного оценочного средства содержится в п.5.2.4.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Международное информационное право» (Калинина Е.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6353>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения | При решении стандартных | Имеется минимальны | Продemonстрированы | Продemonстрированы | Продemonстрированы | Продemonстрированы |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|---|
| | материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | задачи не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | творческий подход к решению нестандартных задач |
|--|--|---|---|--|--|--|---|

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| вопросы | Код формируемых компетенций |
|---|-----------------------------|
| 1. Понятие информации в международном праве. | УК-5 |
| 2. Международные информационные правовые отношения. | УК-5 |

| | |
|---|------------|
| 3. Международный информационный правопорядок. | УК-5, ПК-3 |
| 4. Информационная сфера как предмет международного информационного права. | УК-5, ПК-3 |
| 5. Понятие международного информационного права. | УК-5 |
| 6. Становление и развитие международного информационного права. | УК-5 |
| 7. Структура международного информационного права. | УК-5 |
| 8. Источники международного информационного права. | УК-5, ПК-3 |
| 9. Принципы международного информационного права. | УК-5 |
| 10. Массовые коммуникации и международное право. | УК-5 |
| 11. Средства массовой информации и международная правосубъектность. | УК-5 |
| 12. Статус индивида в международном информационном праве. | УК-5, ПК-3 |
| 13. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций. | УК-5 |
| 14. Свобода информации как институт международного информационного права. | УК-5 |
| 15. Свобода мнений и их выражения. | УК-5, ПК-3 |
| 16. Свобода мысли, совести и религии. | УК-5, ПК-3 |
| 17. Право на доступ к информации. | УК-5, ПК-3 |
| 18. Ограничение свободы информации: основания и критерии. | УК-5, ПК-3 |
| 19. Незаконная информация и меры пресечения ее распространения. | УК-5, ПК-3 |
| 20. Защита от диффамации и право на ответ (опровержение). | УК-5, ПК-3 |
| 21. Гарантии деятельности СМИ и журналистов. | УК-5, ПК-3 |
| 22. Право на приватность. | УК-5, ПК-3 |
| 23. Международные гарантии информационной безопасности. | УК-5, ПК-3 |
| 24. Информационное противоборство и международные отношения. | УК-5, ПК-3 |
| 25. Защита информации и информационная безопасность. | УК-5, ПК-3 |
| 26. Миростроительство, коммуникации и культурный обмен. | УК-5, ПК-3 |
| 27. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций | УК-5, ПК-3 |
| 28. Правовой режим сетей связи общего пользования. | УК-5, ПК-3 |
| 29. Проблемы обеспечения безопасности персональных данных и их трансграничной передачи. | УК-5, ПК-3 |
| 30. Международно-правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных. | УК-5, ПК-3 |
| 31. Международно-правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных в целях международной борьбы с преступностью. | УК-5, ПК-3 |
| 32. Российские инициативы в сфере международной информационной безопасности. | ПК-3 |
| 33. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия. | УК-5 |
| 34. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений. | УК-5 |
| 35. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. | УК-5 |
| 36. Информационный (кибер-) терроризм. | УК-5 |
| 37. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость действиям в информационной сфере. | УК-5 |
| 38. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением | УК-5 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-5, ПК-3:

1. Что понимается под информационной безопасностью:

- а) защита душевного здоровья телезрителей*
- б) защита от нанесения неприемлемого ущерба субъектам информационных отношений*
- в) обеспечение информационной независимости России*

2. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

- а) невнимания широкой общественности к данной проблематике*
- б) все большей зависимости общества от информационных систем*
- в) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним*

3. Что из перечисленного относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

- а) подотчетность - полнота регистрационной информации о действиях субъектов*
- б) приватность - сокрытие информации о личности пользователя*
- в) конфиденциальность - защита от несанкционированного ознакомления*

4. На современном этапе развития законодательного уровня информационной безопасности в России важнейшее значение имеют:

- а) меры ограничительной направленности*
- б) направляющие и координирующие меры*
- в) меры по обеспечению информационной независимости*

5. Меры информационной безопасности направлены на защиту от:

- а) нанесения неприемлемого ущерба*
- б) нанесения любого ущерба*
- в) подглядывания в замочную скважину*

6. Уровень безопасности С, согласно «Оранжевой книге», характеризуется:

- а) произвольным управлением доступом*
- б) принудительным управлением доступом*
- в) верифицируемой безопасностью*

Вопросы тестов с вариантами ответов приводятся в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное информационное право».

5.2.3. Типовые задания для проведения контрольных работ и блиц-опросов с целью оценки сформированности компетенций УК-5, ПК-3:

Вопросы для контроля:

1. Понятие «информации» в международном праве.
2. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.

4. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом.
5. Информатизация и глобализации.
6. Международные информационные правовые отношения.
7. Международный информационный правопорядок.
8. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
9. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий
10. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.
11. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.
12. Основные направления информационного противоборства.
13. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.
14. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.
15. Субъекты информационного воздействия.
16. Массовые коммуникации и международное право.
17. Средства массовой информации и международная правосубъектность.
18. Статус индивида в международном информационном праве.
19. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций, международной журналистики, связей с общественностью и рекламы.
20. Идея свободы информации и ее реализация.
21. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения.
22. Свобода слова и условия её реализации.
23. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.
24. Международные гарантии информационной безопасности государства.
25. Информационное противоборство и международные отношения.
26. Защита информации и информационная безопасность государства.
27. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.
28. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
29. Правовой режим сетей связи общего пользования.
30. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения.
31. Информационный (кибер-) терроризм.
32. Интересы в информационной области.
33. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.
34. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.
35. Применение МГП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.
36. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.
37. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
38. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
39. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.

Форма задания для контрольной работы в целях проверки текущей успеваемости
Вариант 1

Задание 1.

Понятие «информации» в международном праве.

Задание 2.

Базовые принципы информационной безопасности.

5.2.4. Типовые задачи для оценки сформированности компетенций УК-5, ПК-3:

Задача 1.

14 и 21 октября 1975 г. г-н Лингенс опубликовал в венском журнале «Профиль» две статьи с резкой критикой г-на Крайского, который в то время был федеральным канцлером, за его снисходительное отношение к политическому деятелю, г-ну Фридриху Петеру, председателю Либеральной партии Австрии, который во время Второй мировой войны служил в бригаде СС, и за нападки, с которыми г-н Крайский обрушился на г-на Виезенталя, публично разоблачившего прошлое председателя либеральной партии. Г-н Крайский обвинил заявителя в диффамации. 26 марта 1976 г. Окружной суд Вены частично признал обвинение и приговорил г-на Лингенса к штрафу в 20 000 шиллингов. По апелляции, поданной обеими сторонами, Апелляционный суд Вены отменил решение и передал дело на новое рассмотрение окружного суда, который 1 апреля 1981 г. подтвердил свое предыдущее решение. Г-н Лингенс вновь обжаловал его, и 29 октября 1981 г. Апелляционный суд уменьшил штраф до 15 000 шиллингов... В жалобе, поданной в Комиссию 19 апреля 1982 г., заявитель утверждал, что стал жертвой нарушения статьи 10 Конвенции, гарантирующей свободу выражения мнений. Какое решение примет суд?

Задача 2.

За распространение программы, действие которой заключается в уничтожении текстовых файлов в какой-либо компьютерной сети, студент III курса авиационного техникума был наказан судом штрафом в размере 100 минимальных размеров оплаты труда.

При решении задачи следует найти и исправить несоответствие в предложенной ситуации, если оно имеется. Необходимо также обосновать свой ответ, указав наименование соответствующего нормативного документа, его статью и пункт статьи, на которые следует опираться.

Задача 3.

За несанкционированный доступ к компьютерной информации в файлах химико-биологического исследовательского центра «New Life» и ее модификацию гражданку РФ А.С. Смирнову суд приговорил к 8 месяцам исправительных работ.

При решении задачи следует найти и исправить несоответствие в предложенной ситуации, если оно имеется. Необходимо также обосновать свой ответ, указав наименование соответствующего нормативного документа, его статью и пункт статьи, на которые следует опираться.

5.2.5. Задания для написания эссе с целью оценки сформированности компетенций УК-5, ПК-3:

Примерный перечень тем эссе

1. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
2. Массовые коммуникации и международное право.
3. Статус индивида в международном информационном праве.
4. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.
5. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
6. Международные гарантии информационной безопасности.
7. Информационное противоборство и международные отношения.
8. Защита информации и информационная безопасность.
9. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
10. Правовой режим сетей связи общего пользования.
11. Правовое положение субъектов международной журналистики.
12. Правовые аспекты деятельности журналистов в зоне вооруженных конфликтов.
13. Международно-правовые стандарты безопасности рекламы.
14. Международная реклама и защита национальных интересов государств.
15. Международные гарантии безопасности политической рекламы.
16. Правовая охрана произведений и интересы безопасности государств.
17. Международно-правовые гарантии защиты авторских прав.
18. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.
19. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.

5.2.6. Задания для подготовки презентаций, дискуссий, коллоквиумов, ролевых игр для оценки сформированности компетенций УК-5, ПК-3:

Примерные темы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Международное информационное право»

1. Информационная сфера как предмет международного информационного права.
2. Понятие международного информационного права.
3. Становление и развитие международного информационного права.
4. Структура международного информационного права.
5. Источники международного информационного права.
6. Принципы международного информационного права.
7. Массовые коммуникации и международное право.
8. Средства массовой информации и международная правосубъектность.
9. Статус индивида в международном информационном праве.
10. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.

Темы и планы для подготовки презентаций и дискуссий

Тема 1. Международное информационное право в условиях глобализации

1. Понятие информации в международном праве
2. Международные информационные правовые отношения
3. Международный информационный правопорядок

Тема 2. Международное информационное право – отрасль современного международного права

1. Информационная сфера как предмет международного информационного права
2. Понятие международного информационного права

3. Становление и развитие международного информационного права
4. Структура международного информационного права
5. Источники международного информационного права
6. Принципы международного информационного права

Тема 3. Правосубъектность в международном информационном праве

1. Массовые коммуникации и международное право
2. Средства массовой информации и международная правосубъектность
3. Статус индивида в международном информационном праве
4. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций
 - 4.1. Неправительственные организации в сфере международной журналистики
 - 4.2. Неправительственные организации в сфере связей с общественностью
 - 4.3. Неправительственные организации в сфере рекламы

Тема 4. Свобода информации

1. Свобода информации как институт международного информационного права
2. Свобода мнений и их выражения
3. Свобода мысли, совести и религии
4. Право на доступ к информации
5. Ограничение свободы информации: основания и критерии
6. Незаконная информация и меры пресечения ее распространения
 - 6.1. Пропаганда войны
 - 6.2. Прямое и публичное подстрекательство к совершению геноцида
 - 6.3. Подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию
 - 6.4. Подстрекательство к терроризму
 - 6.5. Детская порнография
 - 6.6. Меры пресечения распространения незаконной информации
7. Защита от диффамации и право на ответ (опровержение)
8. Гарантии деятельности СМИ и журналистов
9. Право на приватность

Тема 5. Правовые гарантии информационной безопасности государств и систем международной связи

1. Международные гарантии информационной безопасности
2. Информационное противоборство и международные отношения
3. Защита информации и информационная безопасность
4. Миростроительство, коммуникации и культурный обмен
5. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций
6. Правовой режим сетей связи общего пользования

Тема 6. Защита и безопасность трансграничной передачи персональных данных

1. Проблемы обеспечения безопасности персональных данных и их трансграничной передачи
2. Международно-правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных
 - 2.1. Деятельность Совета Европы
 - 2.2. Руководящие принципы ОЭСР
 - 2.3. Руководящие принципы ООН регламентации компьютеризированных картотек, содержащих данные личного характера
3. Международно-правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных в целях международной борьбы с преступностью
 - 3.1. Трансграничная передача персональных данных в секторе полиции
 - 3.2. Правовые стандарты Совета Европы в отношении обращения с персональными данными в секторе полиции

- 3.3.3. Обращение с персональными данными полицейскими учреждениями Европы: Шенгенская Конвенция и Конвенция Европола 1998 г (а также Решение Совета ЕС от 2009 г.)

Примерные темы для проведения ролевых игр

1. Правосубъектность в международном информационном праве.
2. Свобода информации в международном праве. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
3. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи.
4. Право информационной войны.
5. Информационная безопасность в практике международных отношений.

5.2.7. Задания для подготовки таблиц сравнительного анализа для оценки сформированности компетенций УК-5, ПК-3

Примерный перечень вопросов

для выполнения задания «Таблица сравнительного анализа»

1. Провести сравнительный анализ содержания понятия «информация», согласно российскому, зарубежному законодательству (на выбор) и международному праву. Сопоставить объем нормативного понимания данного термина с доктринальным.
2. Провести сравнительный анализ объема правосубъектности государств, ММПО, МНПО и физических лиц в информационном пространстве.
3. Провести сравнительный анализ доктринального и нормативного содержания концепта свободы информации в РФ, за рубежом (любое государство по выбору) и в рамках международного права.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международное информационное право».

а) Основная литература

- Архипов, В. В. [Интернет-право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03343-4.](#)
- Бачило, И. Л. [Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 419 с. — \(Серия : Авторский учебник\). — ISBN 978-5-534-00608-7.](#)

б) Дополнительная литература

- Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847
- Рассолов, И. М. [Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-04348-8.](#)

в) Нормативные акты

Базовые нормативные акты

1. Устав ООН.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
4. Международный Пакт о социальных, экономических и культурных правах 1966 г.
5. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
6. Конвенция ООН о правах инвалидов 2006 г.
7. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
8. Европейская культурная конвенция 1954 г.
9. Заключительный акт Сопредседательства по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
10. Американская конвенция о правах человека 1969 г.
11. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.
12. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.
13. Хартия основных прав Европейского Союза 2000 г.
14. Международная конвенция об использовании радиовещания в интересах мира 1936 г.
15. Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники 1974 г.
16. Европейское Соглашение о предотвращении радиовещания со станций, находящихся за пределами национальной территории 1965 г.
17. Декларация ЮНЕСКО о руководящих принципах по использованию вещания через спутники для свободного распространения информации, развития образования и расширения культурных обменов 1972 г.
18. Европейская конвенция о трансграничном телевидении 1989 г. (с изм. 2002 г.)
19. Декларация тысячелетия ООН 2000 г.
20. Окинавская хартия глобального информационного общества (22 июля 2000 г.).
21. Конвенция о преступности в сфере компьютерной информации ETS N185 (Будапешт, 23 ноября 2001 г.)
22. Декларация Эриче по принципам киберстабильности и кибермира 2009 г.
23. Декларация ООН о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы 1998 г.
24. Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека: осуществление рамок Организации Объединенных Наций, касающихся "защиты, соблюдения и средств правовой защиты". Совет ООН по правам человека 2011 г.
25. Федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене».
26. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ 05.12.2016 г. №646.

Свобода информации

Свобода мнений и их выражения

1. Комитет ООН по правам человека. Замечание общего порядка № 34 «Статья 19: Свобода мнений и их выражения» 2011 г.
2. Резолюция Совета ООН по правам человека № 12/16. Свобода мнений и их свободное выражение 2009 г.
3. Декларация Комитета Министров Совета Европы о свободе выражения мнения и информации 199г.
4. Совместная Декларация: десять основных задач в области свободы выражения мнений в следующем десятилетии 2010 г.
5. Совместная Декларация о свободе выражения мнений и Интернете 2011 г.

6. Доклад Специального докладчика по вопросу о поощрении и защите права на свободу мнений и их свободное выражение 2011 г.

Свобода мысли, совести и религии

1. Декларация ООН о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 г.
2. Комитет ООН по правам человека. Замечание общего порядка № 22 «Статья 18. Свобода мысли, совести и религии» 1993 г.
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 60/150 "Борьба против диффамации религий" 2005 г.

Доступ к информации

1. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды 1998 г.
2. Конвенция Совета Европы о доступе к официальным документам 2009 г.
3. Рекомендация по повышению эффективности использования электронных средств информации для обеспечения доступа общественности к экологической информации 2005 г.
4. Рекомендация № R (2002)2 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы о доступе к официальным документам 2002 г.
5. Декларация ЮНЕСКО о содействии свободе выражения мнений, доступу к информации и расширении прав и возможностей людей 2008 г.
6. Йоханнесбургские принципы о национальной безопасности, свободе выражения и доступе к информации 1996 г.

Пресечение обращения запрещенной информации

1. Международная Конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими 1923 г.
2. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.
3. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
4. Факультативный протокол к Конвенции ООН о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.
5. Декларация ЮНЕСКО об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и в борьбу против расизма и апартеида и подстрекательства к войне 1978 г.
6. Декларация о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Дурбан, Южная Африка, 31 августа – 8 сентября 2001 г.).
7. Политическая декларация совещания Генеральной Ассамблеи высокого уровня в ознаменование десятой годовщины принятия Дурбанской декларации и Программы действий «Вместе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» 2011 г.
8. Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия 2007 г.
9. Рекомендация № R(97)20 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы по вопросам разжигания ненависти 1997 г.

Гарантии профессиональной деятельности СМИ и журналистов

1. Конвенция ООН о международном праве опровержения 1952 г.
2. Резолюция Совета Безопасности ООН № 1738 (2006 г.)
3. Софийская декларация ЮНЕСКО 1997 г.
4. Декларация ЮНЕСКО «Осуждение насилия, направленного против журналистов».
5. Вашингтонская декларация ЮНЕСКО «Средства массовой информации XXI века: новые

горизонты и новые барьеры» 2011 г.

6. Резолюция № 428 Парламентской Ассамблеи Совета Европы относительно Декларации о средствах массовой информации и правах человека 1970 г.
7. Рекомендация № 748 Парламентской Ассамблеи Совета Европы о роли национального вещания и управления им 1975 г.
8. Рекомендация № R (94)13 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы относительно мер обеспечения прозрачности СМИ 1994 г.
9. Рекомендация № R (96)10 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы в отношении гарантий независимости общественного вещания 1996 г.
10. Рекомендация № R (99)1 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы относительно мер по стимулированию плюрализма в СМИ 1999 г.
11. Декларация Комитета Министров государствам-членам Совета Европы о свободе политической дискуссии в СМИ 2004 г.
12. Рекомендация Парламентской Ассамблеи Совета Европы № 1950 о защите журналистских источников информации 2011 г.
13. Вильнюсские рекомендации ОБСЕ по безопасности журналистов 2011 г.
14. Рекомендация Комитета Министров государствам-членам Совета Европы CM/Rec(2011)7 о новом понятии СМИ 2011 г.

Право на приватность: защита частной жизни и персональных данных

1. Руководящие принципы ООН регламентации компьютеризированных картотек, содержащих данные личного характера 1990 г.
2. Конвенция Совета Европы о защите частных лиц в отношении автоматизированной обработки данных личного характера 1981 г.
3. Дополнительный протокол к Конвенции Совета Европы о защите частных лиц в отношении автоматизированной обработки данных личного характера, касаясь властей контроля и граничных потоков данных 2001 г.
4. Резолюция № 1165 Парламентской Ассамблеи Совета Европы о праве на неприкосновенность личной жизни 1998 г.
5. Рекомендация № R(99)5 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы по защите неприкосновенности частной жизни в Интернете 1999 г.
6. Рекомендация № R(2010)13 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы по вопросам защиты частных лиц в связи с автоматизированной обработкой персональных данных в контексте профилирования граждан 2010 г.
7. Резолюция Парламентской Ассамблеи Совета Европы № 1843 о защите личной жизни и персональных данных в Интернете и сетевых СМИ 2011 г.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

https://europa.eu/european-union/index_en – официальный сайт Европейского Союза

www.coe.int – официальная интернет-страница Совета Европы.

www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
<https://www.coe.int/en/web/cybercrime/home> - сайт Будапештской конвенции о киберпреступности
<https://e-learning.unn.ru/> - Система электронного обучения ННГУ
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6353> – электронный курс «Международное информационное право».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках преподавания данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 40.04.01 Юриспруденция.

Автор: Е.В. Калинина, д.ю.н., доцент, профессор кафедры европейского и международного права

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой: Ю.М. Орлова, к.ю.н., доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

от 13.12. 2021 года, протокол № 4.