

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: нает: методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владеет: опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения оставленных задач	УК-1.1: нает: методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владеет: опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения оставленных задач	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Знать: способы управления личным временем, принципы саморазвития и непрерывного самообразования УК-6.2: Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1: Знать: способы управления личным временем, принципы саморазвития и непрерывного самообразования УК-6.2: Уметь: управлять своим	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

	траекторию саморазвития на основе принципов образования УК-6.3: Владеть: навыком управления своим временем, создания траектории саморазвития и самообразования.	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования УК-6.3: Владеть: навыком управления своим временем, создания траектории саморазвития и самообразования.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
General philosophy	35	7	7	14	21

Philosophy as a science	36	7	7	14	22
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	14	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "General Philosophy" includes:

Philosophy, the range of its problems and its place in the spiritual world of man. Worldview. The philosophy of the ancient East. The main stages of European philosophy. Foreign philosophy of the XX century. Russian philosophical thought.

2. The section "Philosophy as a science" includes:

Being and the forms of its existence. Consciousness and self-awareness. Cognition and creativity. The problem of cognizability of the world. Ethics. The problem of values. Philosophical anthropology. Society, its essence and specifics. The philosophy of science. The role of scientific rationality in modern society.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Философия: учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок [и др.]; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015.

Доступно в ЭБС «Консультант студента». Режим

доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>

2. Балашов Л. Е. Философия: Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.:

Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2017. Доступно в ЭБС «Знаниум». Режим

доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414949>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Philosophy as a way of essential self-determination of a person in the modern world and the choice of his views and life position. Methods of philosophical thinking.

The differences between the Eastern worldview and the Western one.

The specifics of the Eastern type of thinking.

The fundamental ideas of the Indian philosophical and religious tradition.

Ancient Chinese culture and philosophy.

The problem of the influence of the East on the West.

Confucius and the phenomenon of Oriental paternalism.

Taoism, Confucianism and science.

The teachings of the Vedas about society.

Lao Tzu and Confucius on the relationship of man to nature.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Philosophy as a way of essential self-determination of a person in the modern world and the choice of his views and life position. Methods of philosophical thinking.

The differences between the Eastern worldview and the Western one.

The specifics of the Eastern type of thinking.

The fundamental ideas of the Indian philosophical and religious tradition.

Ancient Chinese culture and philosophy.

The problem of the influence of the East on the West.

Confucius and the phenomenon of Oriental paternalism.

Taoism, Confucianism and science.

The teachings of the Vedas about society.

Lao Tzu and Confucius on the relationship of man to nature.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Philosophy as a science, its subject and functions.
2. Forms of worldview.
3. The main question of philosophy: being and consciousness.
4. The ontological side of the main question of philosophy.
5. The epistemological side of the main question of philosophy.
6. The philosophy of knowledge.
7. The philosophy of man. The problem of consciousness and the unconscious.
8. The philosophy of society.
9. Religious worldview. Philosophy and religion.
10. Philosophy of history.
11. Philosophical teachings of the Ancient East. Ancient India.
12. Philosophical teachings of the Ancient East. Ancient China
13. The Ancient philosophy of Ancient Greece: The Milesian School. The Pythagorean School of Philosophy.
14. Philosophy of ancient Greece: The Elean School. The atomistic materialism of Democritus.
15. The main schools of Greek philosophy. The philosophical teaching of Socrates.
16. The teachings of Aristotle and Plato.

17. Medieval philosophy. Augustine the Blessed.
18. Nominalism in the philosophy of the Middle Ages. Thomas Aquinas. Francis Bacon and I. Scott.
19. Philosophy of the Renaissance. Nikolai Kuzansky, Michel Montaigne.
20. Philosophy of the New Age. The empiricism of Francis Bacon and John Locke.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

21. The philosophy of R. Descartes, D. Diderot.
22. The main directions of German classical philosophy of the 18th and 19th centuries.
23. The philosophy of Immanuel Kant.
24. The philosophy of G. Hegel. The laws of dialectics.
25. The philosophy of Ludwig Feuerbach and K. Marx and F. Engels.
26. Postclassical Western philosophy of the 19th and 20th centuries. The main directions.
27. The philosophy of A. Schopenhauer, F. Nietzsche and S. Kierkegaard.
28. Russian philosophy of the 19th and 20th centuries. The main directions.
29. Epicureanism, Cynicism, stoicism. The main ideas.
30. The main ideas of Westerners and Slavophiles.
31. Russian Christian philosophy. V. Solovyov.
32. Existentialism in Russia. L. Shestov, N. Berdyaev
33. Cosmism in Russia.
34. Russian Marxism. V.I. Lenin (Ulyanov).
35. Methods of philosophy and its internal structure.
36. Philosophy and global problems of modernity.
37. Philosophy and culture.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross

Оценка	Критерии оценивания
	mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Грехнев В. С. Философия образования : учебник / В. С. Грехнев. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00461-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846429&idb=0>.
2. Балашов Лев Евдокимович. Философия : Учебник / Институт философии Российской академии наук. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 612 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-01742-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632929&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Свергузов Анвер Тяфикович. Философия : Учебное пособие / Казанский национальный исследовательский технологический университет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 180 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011951-9. - ISBN 978-5-16-104526-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613584&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
- ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.