

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н. И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

_____ М. И. Рыхтик

« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификации «Бакалавр»). Дисциплина обязательна для освоения во 2 семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- сформировать у студентов целостного представления об общей теории и практике безопасности жизнедеятельности, видах и источниках угроз безопасности жизнедеятельности, о международной и национальной законодательной базе по вопросам безопасности, о практике решения ситуационных проблем, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности;
- продемонстрировать общие пути обеспечения безопасности личности, общества и государства в новой эпохе, необходимость изменения принципов жизнедеятельности, роль культуры безопасности.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.22 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.01 История

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<p><i>Знать</i> правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи</p> <p><i>Уметь</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть</i> навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.</p>	собеседование, контрольная работа, доклады, сообщения, участие в дискуссиях, практическое задание

	<p>УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><i>Знать:</i> угрозы чрезвычайных ситуаций; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</p> <p><i>Уметь:</i> защититься от угроз и опасности в чрезвычайных ситуациях; использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть опытом использования методов защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>собеседование, контрольная работа, доклады, сообщения, участие в дискуссиях, практическое задание</p>
--	---	--	--

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ООП)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	32		
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа			
(практические занятия / лабораторные работы)			

самостоятельная работа	39		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	6	4			4	10
2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС	6	2			2	8
3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	17	6			6	11
4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов - противодействие им. Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий.	12	6			6	6
5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий	18	8			8	10
6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей	4	2			2	2
7. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД	8	4			4	6
Итого	71	32			32	39

Содержание разделов дисциплины:

Содержание дисциплины.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе. Негативная деятельность человека по отношению к природной среде. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды. Особенности проявления результатов воздействия человека на природную среду. Экологическое невежество и экологический нигилизм. Организационные направления в системе охраны окружающей среды.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС.

Актуальнейшей проблемы ЧС в современной действительности. Пять условных типовых фаз детерминирующих чрезвычайные ситуации на промышленных предприятиях, объектах

экономики и жизнеобеспечения в своем развитии. Два основных направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС. Ликвидацией последствий ЧС занимаются. Основные задачи гражданской обороны. Защита от оружия массового поражения людей. Неотложные работы в очагах поражения. Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Общие закономерности, которым подчиняются природные ЧС. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании. Землетрясения; действия человека при нахождении под обломками разрушенного здания. Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности. Гроза; действия в режиме безопасности личности. Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности. Бури, смерчи и ураганы: мероприятия по личной безопасности. Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах. Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле. Рекомендации действенного характера при наводнении.

Тема 4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов - противодействие им. Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий.

Меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах. Признаки, указывающие на отравление человека отравляющими веществами. Рекомендации поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги. Рекомендации по предупреждению ЧС при обращении с бытовым газом. Мероприятия при отравлении ядовитыми жидкостями. Требования и рекомендации для использования чистой воды, как фактора здоровья и плодотворной жизнедеятельности человека.

Необходимые действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Мероприятия, запретительного характера при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ. Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму. Рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва. Последовательность осмотра транспортного средства, если есть подозрение на закладку в него взрывного устройства. Признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.

Причины пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия. Действия при пожаре в здании, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру. Действия при пожаре в вагоне метро. Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда, при возгорании в автомобиле. Лесные пожары: признаки и действия человека. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.

Первая помощь при ожогах.

Тема 5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий.

Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу. Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей. Консульская помощь и содействие гражданам России. Правила личной безопасности во время путешествия самолетом. Правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта. Действия при захвате самолета террористами. Правила личной безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Путешествия водным транспортом. Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом. Меры предосторожности при проживании в отеле. Правила

безопасности при поездке на такси. Правил при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу. Действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей

Тема 6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей.

Меры безопасности личности во время эпидемии. Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой. Меры и мероприятия перед походом и при нахождении в змеоопасных местах. Действия человека при укусе змеи. Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща.

Тема 6. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД.

Безопасность от криминальной опасности. Правила поведения в зоне военных конфликтов. Правила поведения при нахождении в зоне массовых беспорядках. Рекомендации по обеспечению безопасности здания (помещений). Похищение людей и захват заложников. Противодействие автомобильным преступлениям. Поведение в экстремальных ситуациях. Как в одиночку победить преступника. Психологические компоненты поведения человека в ЧС.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, контрольных работ по итогам изучения разделов дисциплины, работы над письменным докладом, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме зачет, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для анализа конкретных задач, делать выводы.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Организация подготовки, принятия и проведения управленческих решений в сфере политики.
- компетенции: Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа бакалавра по дисциплине включает изучение учебной и дополнительной литературы, подготовку докладов (сообщений) по темам БЖД и их презентация, изучение материалов и подготовка к контрольным работам для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются электронные материалы: Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.- 2016. – 108 с. Электронная версия, рег. № 1196. 16.03. www.unn.ru;

Электронные издания»[met_files/sig1.pdf](#) ; Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий : учебное пособие.- 2016. – 126 с. Электронная версия, рег. № 1197. 16.03. . [www.unn.ru](#); Электронные издания»[met_files/sig2.pdf](#) .Данный электронный курс (указанные учебные пособия) находятся в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач в их практическом преломлении.

Зачет проводится в устной форме и заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Критерии оценки:

оценка	наименование оценки	критерии оценки составляющих компетенции			
		оценка полноты знаний	оценка сформированности умений и навыков	оценка развития способностей	оценка мотивационной готовности к деятельности
1	Не зачтено	Отсутствие знаний по предмету	Не демонстрирует умений, требуется дополнительная подготовка	Уровень развития способности недостаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, специальная работа по развитию способностей	Учебная активность и мотивация отсутствуют
2	Зачтено	Уровень знаний в объеме,	Имеющиеся умения в целом позволяют	Средний и высокий уровень развития способности	Учебная активность и мотивация

		соответствующем программеподготовки, при изложении допущено несколько ошибок	решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, однако имеют место существенные недочеты, требуется дополнительная практика	относительно группы (развитие способности соответствует ожидаемому), достаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий	проявляются на среднем и высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества
--	--	--	---	--	--

В течение семестра преподаватель оценивает работу бакалавров на практических занятиях: выступления с докладами, полноту и правильность выполнения практических заданий, участие в выполнении коллективных заданий. Оценка за работу на практических занятиях выставляется в рабочую ведомость. Оценка за работу на практических занятиях выставляется по 5-ти бальной шкале.

Преподаватель оценивает выполнение домашних практических заданий. При оценке учитывается сложность заданий, необходимость обращения к электронным ресурсам, своевременность представления работ. Оценка за выполнение практических заданий выставляется по 5-ти бальной шкале.

Вопросы для оценки результатов освоения дисциплины:

1. Формы взаимодействия общества и природы в современном мире?
2. В чем проявляется негативная деятельность человека по отношению к природной среде?
3. Что обозначается под понятиями экологическое невежество и экологический нигилизм?
4. Организационные направления в системе охраны окружающей среды?
5. Какие источники чрезвычайных ЧС относят к категории наиболее опасных?
6. С чем в большинстве случаев связаны техногенные аварии?
7. Причины и цели создания и организации деятельности РСЧС?
8. Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий?
9. Каким общим закономерностям подчиняются природные ЧС?
10. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании.
11. Что следует делать, если находишься под обломками разрушенного здания?

12. Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности.
13. Гроза: что следует делать в режиме безопасности личности, и что делать не рекомендуется?
14. Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности.
15. Бури, смерчи и ураганы – что следует делать для безопасности, и что недопустимо?
16. Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах.
17. Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле.
18. Рекомендации действенного характера при наводнении.
19. Меры безопасности личности во время эпидемии?
20. Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой.
21. Что следует знать, отправляясь в змееопасные места. Действия человека при укусе змеи.
22. Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща?
23. Перечень и характеристика причин пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия.
24. Действия при пожаре в здании, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру.
25. Действия при пожаре в вагоне метро. Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда.
26. Что и в каком порядке следует делать при возгорании в автомобиле.
27. Лесные пожары: признаки и действия человека.
28. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.
29. Первая помощь при ожогах.
30. Назовите меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах.
31. Назовите признаками указывающие на отравление человека отравляющими веществами.
32. Обозначьте перечень рекомендаций поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги.
33. Что необходимо делать при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство? Что категорически запрещается при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство?

34. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ.
35. Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму.
36. Назовите рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва.
37. Перечислите признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.
38. Укажите ряд простых поведенческих рекомендаций человека при получении анонимных звонках об угрозах взрыва.
39. Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу.
40. Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей.
41. Что следует знать при поездке за рубеж на продолжительный срок.
42. В чем заключается консульская помощь и содействие гражданам России.
43. Правила личной безопасности во время путешествия самолетом.
44. Назовите правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта.
45. Обозначьте Ваши действия при захвате самолета террористами.
46. Правила личной безопасности при поездке железнодорожным транспортом
47. Что следует помнить при путешествиях водным транспортом.
48. Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом.
49. Назовите меры предосторожности при проживании в отеле.
50. Правила безопасности при поездке на такси.
51. Что следует знать при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу.
52. Что следует помнить перед тем, как «окунуться» в ночную жизнь и развлечения.
53. Ваши действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей.
54. Личностная безопасность от криминальной опасности.
55. Правила поведения личности во время нахождения в зоне военных конфликтов.
56. Правила поведения личности при нахождении в зоне массовых беспорядках.
57. Рекомендации по личной безопасности по месту жительства.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.- 2016. – 108 с. Электронная версия, рег. № 1196. 16.03. www.unn.ru; [Электронные издания>met_files/sig1.pdf](#)
2. Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий : учебное пособие.- 2016. – 126 с. Электронная версия, рег. № 1197. 16.03. . www.unn.ru; [Электронные издания>met_files/sig2.pdf](#)
3. Грачев С.И., Морозова А.С. Сохрани себя сам: Практикум личностной безопасности граждан: учебное пособие.- Нижний Новгород: Печатная Мастерская РАДОНЕЖ, 2015.- 380 с. <http://megalektsii.ru/s17929t2.html>
4. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995>

б) дополнительная литература:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006581-6, 1000 экз.
6. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз.
7. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (текущая версия);
2. MS Word (текущая версия);
3. MS Excel (текущая версия).

Интернет-ресурсы:

1. Электронные каталоги:

1. Российской национальной библиотеки (РНБ) ([http:// www.nrl.ru](http://www.nrl.ru))
2. Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http:// www.rsl.ru>)
3. Нижегородской государственной областной универсальной библиотеки им. В.И. Ленина (НГОУБ) (<http:// www.nounb.sci-nnov.ru>)
4. Фундаментальной библиотеки ННГУ (<http:// www.lib.unn.ru>)

2. Электронные библиотеки:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.(<http:// www.elibrary.ru>)
2. Библиотека Максима Мошкова (<http:// www.lib.ru>)
3. Электронная библиотека МЧС **elib.mchs.ru** или **10.46.0.45** (тех.требования: Internet Explorer (версии 10 и выше), Google Chrome, Opera, Adobe Reader);
<http://www.amchs.ru/25-let-mchs-rossii/daty/153-2002.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют мультимедийные средства обучения - проектор, ноутбук, экран, установленные в лекционной аудитории, а также доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВПО по направлению (профилю) 41.03.04 Политология

Автор _____

д.п.н., профессор С.И. Грачев

Рецензент (ы) _____

к.и.н. , доцент Шмелев А.П.

ИО Заведующий кафедрой _____

д.п.н., профессор С.В. Старкин

Начальник учебно-методического отдела _____ к.и.н., доцент Бушуева С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от _____ 20 ____
года, протокол № _____.

