

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы медицинских знаний

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Основы медицинских знаний относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для со-хранения природ-ной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для со-хранения природ-ной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для со-хранения природ-ной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при</p>	<p>УК-8.1:</p> <p>УК-8.1. Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и на-селения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения со-временных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p> <p>УК-8.2:</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;</p> <p>УК-8.3:</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техно-генных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф,</p>		
--	--	--	--	--

		стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.		
ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-7.2: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-7.3: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1: ОПК-7.1 Знает: санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; алгоритм оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях пострадавшим и больным, основы сердечно-легочной реанимации; особенности и правила транспортировки больных и пострадавших в лечебное учреждение; особенности оказания первой помощи детям. ОПК-7.2: ОПК-7.2. Умеет: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; организации физкультурно-спортивных	Собеседование Доклад Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>ОПК-7.3: ОПК-7.3. Имеет опыт оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; транспортировки больных и пострадавших в лечебное учреждение; ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся, основами профилактики заболеваний и спортивных травм.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	53	95
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из	Самостоятельная работа

			них						обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	
Тема 1. Здоровье, предболезнь, болезнь и профилактика. Основы патологии.	16	14	4	0	2	1	6	1	10	13	
Тема 2. Здоровье и образ жизни. Здоровье и наследственность. Экология и здоровье человека. Основы здорового образа жизни.	14	15	2	0	2	1	4	1	10	14	
Тема 3. Этиология и патогенез неинфекционных заболеваний. Профилактика наиболее распространенных заболеваний.	19	17	2	0	8	1	10	1	9	16	
Тема 4. Этиология, патогенез и профилактика инфекционных заболеваний	21	17	4	0	8	1	12	1	9	16	
Тема 5. Первая помощь при неотложных состояниях	24	18	4	2	12	0	16	2	8	16	
Тема 6. Основы сердечно-легочной реанимации.	13	22	2	2	4	0	6	2	7	20	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	18	4	36	4	55	9	53	95	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для ос-воения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, лабораторных занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
- подготовка докладов и инициативных рефератов, опорных конспектов;
- выполнение письменных домашних заданий;
- решение ситуационных задач;
- написание контрольных работ (для студентов ЗФО).

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семи-нарского типа и консультациях в форме собеседования, тестирования; оценки опорных кон-спектов, докладов и презентаций решения ситуационных задач и заданий.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-8

6.2.4. Типовы задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8, ОПК-7

Задача 1

Мужчина, 20 лет, заколачивая гвоздь, промахнулся и нанес себе удар молотком по указательному пальцу левой кисти. Моментально появились сильная боль в пальце, рефлекторное щадящее ограничение подвижности в нем и посинение кожи на его тыльной поверхности.

Вопрос:Какую помощь Вы окажете пострадавшему?

Задача 2

Молодая женщина во время мытья окна выпала из него. Падение произошло с высоты второго этажа. Жалуется на боли в верхнепоясничном отделе позвоночника, усиливающиеся при попытке сесть или повернуться на бок. Активные движения в суставах нижних конечностей сохранены. Пальпаторно отмечается болезненность при пальпации остистого отростка первого поясничного позвонка.

Вопрос:Какой объем первой помощи необходимо оказать больной?

Задача 3

Травма в условиях дорожно-транспортного происшествия: пострадавший бледен, губы синюшные. Жалобы на боли в груди, одышку, частые приступы кашля с кровью,

боли в левом предплечье. Ниже левой лопатки имеется рваная рана 2х2 см; при вдохе в рану засасывается со свистом воздух и кровь. Левое предплечье деформировано.

Вопрос:Окажите первую медицинскую помощь при данном виде травмы.

Задача 4

В результате автомобильной катастрофы нижние конечности у одного из пострадавших были придавлены опрокинувшимся автомобилем. В течение 2 ч не было возможности освободить конечности.

Вопрос:Какой должна быть первая медицинская помощь?

Задача 5

Идущая впереди Вас женщина упала. Подойдя к ней, Вы обнаружили судорожные дыхательные движения, лицо синюшное, зрачки широкие, пульс не определяется.

Вопрос:Каковы Ваши действия?

Задача 6

Мужчина получил ножевое ранение в грудь. При осмотре пострадавшего справа в области четвертого ребра обнаружена резаная рана 3х2 см, из которой вытекает пенная кровь, нарастает одышка.

Вопрос:Какое состояние возникло в результате ранения? Какой должна быть первая медицинская помощь?

Задача 7

Девочку укусила собака.

Вопрос:Какова должна быть тактика в данном случае?

Задача 8

В результате многочасового пребывания в жарком помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость, жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание.

Вопрос:Как оказать первую помощь в данном случае?

Задача 9

Во время купания в реке человек внезапно ушел под воду и находился там более 30 мин.(5 минут, 3 минуты)

Вопрос:Каковы должны быть действия спасателя?

Задача 10

Женщина получила ожог ноги кипятком.

Вопрос:

Как оказать первую помощь?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

6.2.4. Типовы задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8, ОПК-7

Задача 1

Мужчина, 20 лет, заколачивая гвоздь, промахнулся и нанес себе удар молотком по указательному пальцу левой кисти. Моментально появились сильная боль в пальце, рефлекторное щадящее ограничение подвижности в нем и посинение кожи на его тыльной поверхности.

Вопрос:Какую помощь Вы окажете пострадавшему?

Задача 2

Молодая женщина во время мытья окна выпала из него. Падение произошло с высоты второго этажа. Жалуется на боли в верхнепоясничном отделе позвоночника,усиливающиеся при попытке сесть или повернуться на бок. Активные движения в суставах нижних конечностей сохранены. Пальпаторно отмечается болезненность при пальпации остистого отростка первого поясничного позвонка.

Вопрос:Какой объем первой помощи необходимо оказать больной?

Задача 3

Травма в условиях дорожно-транспортного происшествия: пострадавший бледен, губы синюшные. Жалобы на боли в груди, одышку, частые приступы кашля с кровью, боли в левом предплечье. Ниже левой лопатки имеется рваная рана 2х2 см; при вдохе в рану засасывается со свистом воздух и кровь. Левое предплечье деформировано.

Вопрос: Окажите первую медицинскую помощь при данном виде травмы.

Задача 4

В результате автомобильной катастрофы нижние конечности у одного из пострадавших были придавлены опрокинувшимся автомобилем. В течение 2 ч не было возможности освободить конечности.

Вопрос: Какой должна быть первая медицинская помощь?

Задача 5

Идущая впереди Вас женщина упала. Подойдя к ней, Вы обнаружили судорожные дыхательные движения, лицо синюшное, зрачки широкие, пульс не определяется.

Вопрос: Каковы Ваши действия?

Задача 6

Мужчина получил ножевое ранение в грудь. При осмотре пострадавшего справа в области четвертого ребра обнаружена резаная рана 3х2 см, из которой вытекает пенная кровь, нарастает одышка.

Вопрос: Какое состояние возникло в результате ранения? Какой должна быть первая медицинская помощь?

Задача 7

Девочку укусила собака.

Вопрос: Какова должна быть тактика в данном случае?

Задача 8

В результате многочасового пребывания в жарком помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость, жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание.

Вопрос: Как оказать первую помощь в данном случае?

Задача 9

Во время купания в реке человек внезапно ушел под воду и находился там более 30 мин. (5 минут, 3 минуты)

Вопрос: Каковы должны быть действия спасателя?

Задача 10

Женщина получила ожог ноги кипятком.

Вопрос:

Как оказать первую помощь?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-8

6.2.4. Темы курсовых работ, рефератов

1. Двигательная активность, основа здоровья.
2. Транспортировка раненых при различных видах травм.
1. Формирование универсальной аптечки первой помощи.
2. Остановка кровотечения.
3. Методы оказания первой помощи при различных отравлениях.

4. Транспортировка пострадавших.
5. Укусы насекомых и змей.
6. Передозировка наркотиков.
7. Припадки.
8. Первая медицинская помощь при отравлении, опьянении.
9. Реанимация. Отработать непрямой массаж сердца на манекене.
10. Основы поддержания здорового состояния позвоночника.
11. ВИЧ - клиника, профилактика.
12. Профилактика и коррекция стресса.
13. Формирование мотивации и установки здорового образа жизни.
14. Первая медицинская помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда.
15. Первая медицинская помощь при диабетической коме.
16. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Оказание первой помощи.
17. Первая медицинская помощь при пищевом отравлении.
18. Первая медицинская помощь при кровотечении.
19. Первая медицинская помощь при переломах.
20. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.
21. Профилактика бешенства и столбняка.
22. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

6.2.4. Темы курсовых работ, рефератов

1. Двигательная активность, основа здоровья.
 2. Транспортировка раненых при различных видах травм.
-
1. Формирование универсальной аптечки первой помощи.
 2. Остановка кровотечения.
 3. Методы оказания первой помощи при различных отравлениях.
 4. Транспортировка пострадавших.
 5. Укусы насекомых и змей.
 6. Передозировка наркотиков.
 7. Припадки.
 8. Первая медицинская помощь при отравлении, опьянении.
 9. Реанимация. Отработать непрямой массаж сердца на манекене.
 10. Основы поддержания здорового состояния позвоночника.
 11. ВИЧ - клиника, профилактика.
 12. Профилактика и коррекция стресса.
 13. Формирование мотивации и установки здорового образа жизни.
 14. Первая медицинская помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда.
 15. Первая медицинская помощь при диабетической коме.
 16. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Оказание первой помощи.
 17. Первая медицинская помощь при пищевом отравлении.
 18. Первая медицинская помощь при кровотечении.
 19. Первая медицинская помощь при переломах.
 20. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.

21.Профилактика бешенства и столбняка.

22.Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8

Тестовые задания:

Вариант 1.

1. Этиология изучает

А) клинические проявления болезни

Б) причины болезни

В) механизмы развития болезни

Г) методы профилактики болезни

2. У людей с астенической конституцией в сравнении с гиперстениками выше вероятность возникновения

- А) гипертонической болезни
- Б) желчекаменной болезни
- В) туберкулеза
- Г) инфаркта миокарда

3. К генным заболеваниям относится

- А) подагра
- Б) гемофилия
- В) болезнь Дауна
- Г) остеохондроз позвоночника

4. Эмболия – это

- А) закупорка сосуда частицами, циркулирующими в крови
- Б) разрыв сосуда
- В) закупорка сосуда кровяным сгустком, фиксированным к сосудистой стенке
- Г) спазм сосуда

5. Искусственный активный иммунитет – это

- А) иммунитет, полученный в процессе болезни
- Б) иммунитет, полученный ребенком от матери до рождения
- В) иммунитет, полученный при вакцинации
- Г) иммунитет, полученный при введении сыворотки

6. Метод регистрации электрической активности головного мозга называется

- А) реоэнцефалография
- Б) эхоэнцефалография
- В) электроэнцефалография
- Г) коронарография

7. Тип течения заболевания, при котором обострения чередуются с ремиссиями, называется

- А) латентным
- Б) атипичным
- В) прогрессирующим
- Г) рецидивирующим

8. Патогенез – это

- А) клинические проявления болезни
- Б) причины болезни

В) механизмы развития болезни

Г) методы профилактики болезни

9. Для представителей какого конституционального типа характерен тупой эпигастральный угол? А)
дигестивного

Б) торакального

В) астеноидного

Г) мышечного

10. Покраснение, припухлость, болезненность, повышение температуры наблюдается при

А) ишемии

Б) воспалении

В) некрозе

Г) опухоли

11. Анамнез – это

А) данные, полученные в результате осмотра пациента

Б) данные, полученные в результате опроса пациента

В) данные, полученные с помощью методов функциональной диагностики

Г) данные, полученные с помощью лабораторной диагностики

12. Проявления сердечной недостаточности при преимущественном поражении левого желудочка:

А) одышка, тахикардия

Б) кашель с мокротой, хрипы в легких

В) бледность и синюшность кожи

Г) все перечисленное

13. В процессе развития острого заболевания вслед за продромальным периодом следует

А) латентный

Б) донозологический

В) период разгара

Г) выздоровление

14. У людей с гиперстенической конституцией в сравнении с астениками выше вероятность возникновения

А) мочекаменной болезни

Б) желчекаменной болезни

В) анемии

Г) туберкулёза лёгких

15. К хромосомным заболеваниям относится

А) гемофилия

Б) синдром Марфана

В) болезнь Дауна

Г) подагра

16. ЭЛЕМЕНТЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Выберите правильную комбинацию ответа.

1) рациональное питание

2) отсутствие вредных привычек

3) занятия физической культурой

4) рациональный режим труда и отдыха.

17. ЗДОРОВЬЕ ЗАВИСИТ ОТ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА

Выберите один правильный ответ.

1) 10%

2) 20%

3) 40%

4) 50%

18. НЕДОСТАТОК ВИТАМИНА «А» В ОРГАНИЗМЕ ВЫЗЫВАЕТ

Выберите один правильный ответ.

1) снижение прочности костей

2) куриную слепоту

3) порозность капилляров

4) снижает свёртываемость крови

19. МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ

Выберите правильную комбинацию ответа.

1) ношение марлевых масок

2) уборка операционной и перевязочных

3) лечение верхних дыхательных путей бациллоносителей

4) ограничение перемещения в аудитории

5) ограничение разговора в аудитории

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Вариант 1.

1. ЦЕЛЬ ДАВЯЩЕЙ ПОВЯЗКИ

Выберите один правильный ответ.

- 1)создание неподвижности и покоя для органа или части тела
- 2)остановка кровотечения
- 3)исправление патологического положения части тела
- 4)прочная фиксация лекарственных препаратов к ране
- 5)предупреждение вторичного инфицирования раны

2. ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ ПРОСТОЙ (ЗАЩИТНОЙ) ПОВЯЗКИ ИСПОЛЬЗУЮТ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)марлевый бинт
- 2)гипсовый бинт
- 3)косынку
- 4)трубчатый трикотажный бинт
- 5)лейкопластырь

3. ПОВЯЗКОЙ «ЧЕПЕЦ»МОЖНО ЗАБИНТОВАТЬ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)ухо
- 2)лобную область
- 3)теменную область
- 4)затылочную область
- 5)заднюю поверхность шеи

4.НА ПЛЕЧЕВОЙ СУСТАВ НАКЛАДЫВАЕТСЯ ПОВЯЗКА

Выберите один правильный ответ.

- 1)спиральная
- 2)ползучая
- 3)колосовидная
- 4)возвращающаяся
- 5)циркулярная

5. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДАВЯЩЕЙ ПОВЯЗКИ ИСПОЛЬЗУЮТ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)трубчато-сетчатый бинт
- 2)эластичный бинт
- 3)резиновый бинт
- 4)жгут «Эсмарха»
- 5)марлевый бинт

6. ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШЕГО С ПЕРЕЛОМом КОСТЕЙ ТАЗА
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

- 1)на щите лежа на животе
- 2)на щите строго горизонтально на спине
- 3)в положении «лягушки» на щите или носилках
- 4)на носилках на боку

7. ТРАНСПОРТНАЯ ИММОБИЛИЗАЦИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)працевидной повязкой
- 2)повязкой «уздечка»
- 3)повязкой «чепец»
- 4)воротником Шанца

8. ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ ШИНЫ НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ

Выберите один правильный ответ.

- 1)голени
- 2)бедра
- 3)предплечья
- 4)ключицы
- 5)плеча

9. ЗАДАЧИ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)предупредить дополнительные повреждения тканей костными отломками
- 2)предупредить развитие травматического шока
- 3)репозиция (сопоставление) костных отломков
- 4)вытяжение костных отломков
- 5)профилактика вторичного смещения костных отломков

10. ИММОБИЛИЗАЦИЮ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ МОЖНО ДОСТИЧЬ НАЛОЖЕНИЕМ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1)черепашьей повязки
- 2)ползучей повязки
- 3)повязки Дезо
- 4)косыночной повязки
- 5)спиральной повязки

11. ПЕНИСТАЯ КРОВЬ –ПРИЗНАК КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ

Выберите один правильный ответ.

- 1)носа
- 2)пищевода
- 3)легких
- 4)желудка
- 5)кишечника

12. В НОРМЕ КОЛИЧЕСТВО КРОВИ (В МЛ НА КГ МАССЫ ТЕЛА) СОСТАВЛЯЕТ

Выберите один правильный ответ.

- 1)45-50
- 2)55-60
- 3)65-70
- 4)80-90
- 5)100-110

13. В НОРМЕ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ КРОВИ НАХОДИТСЯ В

Выберите один правильный ответ.

- 1)капиллярах
- 2)артериях
- 3)венах
- 4)полостях сердца

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на

Оценк а	Критерии оценивания
	формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-8 (Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)

6.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
Предмет и задачи курса «основы медицинских знаний».	УК-8
Понятие о здоровье, индивидуальном здоровье, возрастной «норме» и «третьем» состоянии.	УК-8
Уровни и критерии здоровья.	УК-8
Диагностика уровня здоровья. Пути повышения уровня здоровья.	УК-8
Физическое здоровье и факторы на него влияющие. Методы исследования физического здоровья. Понятие о гипокинезии и гиподинамии.	УК-8
Психическое здоровье. Роль психики в обеспечении здоровья и жизнедеятельности человека	УК-8
Генетические представления о наследственных заболеваниях. Наследственность и окружающая среда.	УК-8
Этиология болезней.	УК-8
Патогенез заболеваний.	УК-8
Иммунитет.	УК-8
Основные заболевания сердечно-сосудистой системы. Основы профилактики.	УК-8
Основные заболевания органов дыхания. Основы профилактики.	УК-8
Основные заболевания ЖКТ. Основы профилактики.	УК-8

Инфекционные заболевания. Этиология. Патогенез.	УК-8
Профилактика инфекционных заболеваний.	УК-8
Питание и возраст. Идеальный вес, избыточный вес и ожирение.	УК-8
Оптимальный двигательный режим.	УК-8
Закаливание. Принципы закаливания.	УК-8
Общие понятия о вредных привычках. Причины их распространения, профилактика и коррекция.	УК-8
Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты структуры здорового образа жизни.	УК-8
Неотложные состояния, алгоритм оказания первой помощи.	ОПК - 7
Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	ОПК - 7
Переломы костей скелета. Первая помощь.	ОПК - 7
Первая помощь при коллапсе.	ОПК - 7
Первая помощь при укусах насекомых, змей и др. животных.	ОПК - 7
Электротравмы и поражение молнией. Первая помощь.	ОПК - 7
Ожоги, виды и степени ожогов. Первая помощь.	ОПК - 7
Обморожение и общее замерзание. Первая помощь.	ОПК - 7
Отравления и утопление. Первая помощь.	ОПК - 7
Основы сердечно-легочной реанимации	ОПК - 7
Основы десмургии. Правила наложения повязок.	ОПК-7
Транспортировка раненых, больных в лечебное учреждение	ОПК-7

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь)

6.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Предмет и задачи курса «основы медицинских знаний».	УК-8
Понятие о здоровье, индивидуальном здоровье, возрастной «норме» и «третьем» состоянии.	УК-8
Уровни и критерии здоровья.	УК-8

Диагностика уровня здоровья. Пути повышения уровня здоровья.	УК-8
Физическое здоровье и факторы на него влияющие. Методы исследования физического здоровья. Понятие о гипокинезии и гиподинамии.	УК-8
Психическое здоровье. Роль психики в обеспечении здоровья и жизнедеятельности человека	УК-8
Генетические представления о наследственных заболеваниях. Наследственность и окружающая среда.	УК-8
Этиология болезней.	УК-8
Патогенез заболеваний.	УК-8
Иммунитет.	УК-8
Основные заболевания сердечно-сосудистой системы. Основы профилактики.	УК-8
Основные заболевания органов дыхания. Основы профилактики.	УК-8
Основные заболевания ЖКТ. Основы профилактики.	УК-8
Инфекционные заболевания. Этиология. Патогенез.	УК-8
Профилактика инфекционных заболеваний.	УК-8
Питание и возраст. Идеальный вес, избыточный вес и ожирение.	УК-8
Оптимальный двигательный режим.	УК-8
Закаливание. Принципы закаливания.	УК-8
Общие понятия о вредных привычках. Причины их распространения, профилактика и коррекция.	УК-8
Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты структуры здорового образа жизни.	УК-8
Неотложные состояния, алгоритм оказания первой помощи.	ОПК - 7
Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	ОПК - 7
Переломы костей скелета. Первая помощь.	ОПК - 7
Первая помощь при коллапсе.	ОПК - 7
Первая помощь при укусах насекомых, змей и др. животных.	ОПК - 7
Электротравмы и поражение молнией. Первая помощь.	ОПК - 7
Ожоги, виды и степени ожогов. Первая помощь.	ОПК - 7
Обморожение и общее замерзание. Первая помощь.	ОПК - 7

Отравления и утопление. Первая помощь.	ОПК - 7
Основы сердечно-легочной реанимации	ОПК - 7
Основы десмургии. Правила наложения повязок.	ОПК-7
Транспортировка раненых, больных в лечебное учреждение	ОПК-7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мисюк Марина Николаевна. Основы медицинских знаний : Учебник и практикум для СПО / Мисюк М. Н. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 499 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00398-7 : 919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=573109&idb=0>.
2. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488807> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14054-5 : 1309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818735&idb=0>.
3. Буянов Валентин Михайлович. Первая медицинская помощь : учеб. для учащихся фельдшер.-лаб., фармацевт. и зуботехн. отд-ний мед. училищ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : [б. и.], 1981. - 190 с. - (Учебная литература для учащихся медицинских училищ). - 0.35., 1 экз.
4. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Козлова Л.В.; Козлов С.А.; Семевек Л.А. - Москва : Феникс, 2023. - 475 с. - ISBN 978-5-222-38574-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838652&idb=0>.
5. Мисюк Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : Учебник и практикум для вузов / Мисюк М. Н. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14054-5 : 839.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737525&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Электронные библиотеки (Znaniyum.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научноёмкие базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран; Специализированный класс по отработке методов оказания неотложной помощи, сердечно-легочной реанимации (манекен с обратной связью, дефибрилятор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Каширина Анастасия Олеговна.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.