

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Специальность
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Уровень (степень) образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор: преподаватель

А.Е. Сатистов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 23.02.01, 23.02.07, 35.02.16 от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии

П.В. Калининцев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Учебная практика имеет своей целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами работ по организации перевозок грузов и пассажиров, дать студентам практические навыки выполнения основных видов работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
использования в работе электронно-вчислительных машин для обработки оперативной информации;

расчета норм времени на выполнение операций;
расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
применять компьютерные средства.

знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
систему учета, отчета и анализа работы;

основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 3 недели, 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата практики
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 1–9 ПК 1.1–1.3	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	3 недели 108 часов	1 семестр

3.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Тема 1. Выбор маршрутов перевозки грузов и построение графиков движения на маршрутах	Выбор маршрутов движения подвижного состава для заданных условий. Построение графиков движения на выбранных маршрутах.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса. Тема 1.6.1. Понятия о маршрутах движения подвижного состава	6
	Тема 2. Выбор подвижного состава для перевозки грузов	Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации согласно задания. Обоснование данного выбора. Показатели подвижного состава.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса. Тема 1.5.1. Автомобильный парк и его использование	6
	Тема 3. Выбор погрузочно–разгрузочных	Выбор погрузочно–разгрузочных	МДК 01.01 Технология	6

	разгрузочных машин и устройств	машин и устройств для заданных условий. Обоснование данного выбора. Характеристика погрузчиков.	перевозочного процесса. Тема 1.9.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах	
	Тема 4. Расчет производительности погрузочно-разгрузочных машин и устройств	Расчет пропускной способности пунктов погрузки и разгрузки. Согласование ритма движения автомобилей и погрузки-разгрузки.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса. Тема 1.9.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах	6
	Тема 5. Расчет норм времени на погрузку и разгрузку автотранспортных средств	Расчет норм времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Расчет потребного количества погрузчиков.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса. Тема 1.9.3. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин	6
	Тема 6. Расчет временных показателей работы подвижного состава	Расчет погрузочного и разгрузочного времени. Расчет времени движения с грузом и холостого хода. Расчет потребного количества автомобилей.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса. Тема 1.7.3. Организация труда водителей, виды учета рабочего времени. Тема 1.8.3. Составление отчетов о работе службы эксплуатации подвижного состава	6
	Тема 7.	Расчет	МДК 01.01	6

	Использование грузоподъемности и пробега подвижного состава	коэффициентов использования грузоподъемности автомобилей для заданных условий. Расчет коэффициентов использования пробега.	Технология перевозочного процесса. Тема 1.1.2. Особенности работы автомобильного транспорта в современных условиях хозяйствования	
	Тема 8. Расчет производительности подвижного состава	Расчет производительности подвижного состава за одну езду, за один час, за один день работы. Расчет потребного количества автомобилей.	МДК01.01 Технология перевозочного процесса. Тема 1.5.1. Автомобильный парк и его использование.	6
	Тема 9. Составление графиков работы водителей на линиях	Составление графиков движения автомобилей на маятниковом, кольцевом и развозочном маршрутах.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса. Тема 1.9.3. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин	6
	Тема 10. Составление договоров на перевозку грузов	Составление договоров. Заполнение заявок, заказов. Оформление документов на перевозку грузов.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса. Тема 1.7.1. Технология перевозок грузов и коммерческая деятельность грузовых АТП	6
	Тема 11. Организация выпуска подвижного состава на линию	Перечень требований по техническому состоянию подвижного состава. Перечень	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса. Тема 1.8.2. Оперативное диспетчерское	6

		документов и их оформление при выпуске автомобилей на линию.	руководство перевозками	
	Тема 12. Составление графика выпуска и возврата автомобилей	Составление «непрерывного» и ступенчатого графиков выпуска и возврата автомобилей. Обязанности диспетчера при выпуске автомобилей на линию.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса. Тема 1.8.2. Оперативное диспетчерское руководство перевозками	6
	Тема 13. Составление схем движения автобусов пассажирского автопредприятия на городских маршрутах г. Арзамаса.	Выполнение схем автобусных сообщений городских маршрутов. Исследование исправлений движения автобусов.	МДК 01.04 Технология процесса перевозки пассажиров. Тема 3.6. Организация движения автобусов на городских маршрутах. МДК 01.04 Технология процесса перевозки пассажиров. Тема 3.7.2. Расчет количества автобусов. Расписание движения междугородных автобусов.	6
	Тема 14 Исследование интервалов движения и заполняемости автобусов по часам суток маршрута № 1 и	Исследование интервалов движения по часам суток. Построение эпюры пассажиропотока.	МДК 01.04 Технология процесса перевозки пассажиров. Тема 3.2.1. Общие понятия о пассажиропотоках, методы изучения и	6

	построение эпюры пассажиропотока.		обследования пассажиропотоков.	
	Тема 15 Исследование динамики пассажиропотоков по часам суток на каждом маршруте.	Исследование графика пассажиропотоков на маршрутах, зависимости заполняемости автобусов от интервала их движения. Выявление «пиковых» периодов пассажиропотоков.		6
	Тема 16. Составление схем маршрутов пригородного автобусного сообщения г. Арзамаса.	Выполнение схемы автобусных маршрутов пригородных сообщений г. Арзамас. Исследование направлений движения автобусов.	МДК 01.04 Технология процесса перевозки пассажиров. Тема 3.1. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.	6
	Тема 17. Исследование расписания автобусов пригородного сообщения, заполняемости автобусов по маршрутам и построение эпюр пассажиропотока	Исследование выполняемости автобусов в зависимости от направления движения и времени суток. Построение эпюр пассажиропотока.	МДК 01.04 Технология процесса перевозки пассажиров. Тема 3.5.1. Виды расписаний: маршрутное, стационарное, рабочее для водителей	6
	Тема 18. Исследование расписания движения и заполняемости автобусов междугородного сообщения	Исследование заполняемости автобусов в зависимости от направлений движения и времени суток. Построение эпюр	МДК 01.04 Технология процесса перевозки пассажиров. Тема 3.5.1. Виды расписаний: маршрутное, стационарное,	6

	станции Арзамас.	пассажиропотоков	рабочее для водителей	
			Итого	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Кабинет «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», оснащенный необходимым оборудованием и инструментом, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-производственных работ.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208884>
2. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059427>
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00973-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470353>
4. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01012-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469280>
5. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

13578-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

6. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 289 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11019-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471489>

Дополнительная литература:

1. Туревский, И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0765-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087677>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

3. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 296 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11207-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473273>

4. Гагарина, Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учебное пособие / Л. Г. Гагарина. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0735-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214882>

5. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0755-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222950>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультантстудента www.studentlibrary.ru/
5. www.tehnoifa.ru/zheleznajadoroga/67.html
6. [mecs-murmansk.ru/profession S/3-100120-51](http://mecs-murmansk.ru/profession/S/3-100120-51)

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных аварийных ситуаций.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций,

но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение определять порядок и последовательность выполняемой работы; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; умение анализировать ход выполнения работы; эффективность и качество ее результатов; использование в практической работе полученных знаний и умений; рациональное распределение времени при выполнении работ.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	рациональность организации деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 6. Работать в	конструктивность взаимодействия	Наблюдение за

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	с обучающимся, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения ими задания.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные

	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий