

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Менеджмент в среде 1С: Предприятие

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Менеджмент в среде 1С: Предприятие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства   |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации                                                |
| ПК-6: Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС (ИИС) | <p>ПК-6.1: Способен использовать методики технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС).</p> <p>ПК-6.2: Способен выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС).</p> <p>ПК-6.3: Способен составить технико-экономическое обоснование конкретного проектного решения и представить техническую документацию на разработку ИС (ИИС).</p> | <p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: методики технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС).</p> <p>Уметь: использовать методики технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС).</p> <p>Владеть: методиками технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС).</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: методику технико-экономических расчетов при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС).</p> <p>Уметь: выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС).</p> <p>Владеть: методикой выполнения технико-экономических расчетов при обосновании проектных решений, составлять</p> | Тест                               | <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>техническую документацию на разработку ИС (ИИС).</p> <p>ПК-6.3:<br/>Знать: методику технико-экономического обоснования конкретного проектного решения и представить техническую документацию на разработку ИС (ИИС).<br/>Уметь: составить технико-экономическое обоснование конкретного проектного решения и представить техническую документацию на разработку ИС (ИИС).<br/>Владеть: методикой составления технико-экономического обоснования конкретного проектного решения и представить техническую документацию на разработку ИС (ИИС).</p>                                                                                                                         |      |                                                                       |
| <p>ПК-8: Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию</p> | <p>ПК-8.1: Способен использовать современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).</p> <p>ПК-8.2: Способен применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.</p> <p>ПК-8.3: Способен осуществлять разработку лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и</p> | <p>ПК-8.1:<br/>Знать: современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).<br/>Уметь: использовать современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).<br/>Владеть: навыками использования современных языков и систем программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).</p> | Тест | <p>Курсовая работа<br/>Экзамен:<br/>Отчет по лабораторным работам</p> |

|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | сопровождающей его документации. | <p><b>ПК-8.2:</b></p> <p>Знать: современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.</p> <p>Уметь: применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.</p> <p>Владеть: современными языками и системой программирования, формализмами описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.</p> <p><b>ПК-8.3:</b></p> <p>Знать: принципы разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p> <p>Владеть: навыками разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и</p> |  |  |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|
|  |  | сопровождающей его документации. |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          | очная                | заочная             |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>4</b>             | <b>4</b>            |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>144</b>           | <b>144</b>          |
| в том числе                                                              |                      |                     |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                      |                     |
| - занятия лекционного типа                                               | 14                   | 8                   |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28                   | 8                   |
| - КСР                                                                    | 3                    | 3                   |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>63</b>            | <b>116</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>36</b><br>Экзамен | <b>9</b><br>Экзамен |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                  | Всего (часы) |    | в том числе                                                                |     |    |     |    |    |                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|----------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|----|-------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                         |              |    | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |     |    |     |    |    | Самостоятельная работа обучающегося, часы |    |
|                                                                                                                                         | ОФ           | ЗФ | ОФ                                                                         | ЗФ  | ОФ | ЗФ  | ОФ | ЗФ |                                           |    |
| Тема 1 Ввод сведений об организации                                                                                                     | 8            | 7  | 1                                                                          | 0.5 | 2  | 0.5 | 3  | 1  | 5                                         | 6  |
| Тема 2. Учет наличия материальных ценностей на складе<br>Заполнение справочника «Номенклатура» Цены номенклатуры. Прайс–лист поставщика | 8            | 12 | 1                                                                          | 1   | 2  | 1   | 3  | 2  | 5                                         | 10 |
| Тема 3. Ввод данных о номенклатуре производимой продукции (работ, услуг) Заполнение справочника «Номенклатура»                          | 16           | 12 | 2                                                                          | 1   | 4  | 1   | 6  | 2  | 10                                        | 10 |
| Тема 4. Ценообразование. Прайс–лист Ввод начальных остатков                                                                             | 8            | 11 | 1                                                                          | 0.5 | 2  | 0.5 | 3  | 1  | 5                                         | 10 |
| Тема 5. Отражение бизнес–процесса «Работа с потенциальным клиентом»                                                                     | 8            | 11 | 1                                                                          | 0.5 | 2  | 0.5 | 3  | 1  | 5                                         | 10 |
| Тема 6. Отражение бизнес–процесса «Продажа товара»                                                                                      | 14           | 11 | 2                                                                          | 0.5 | 4  | 0.5 | 6  | 1  | 8                                         | 10 |
| Тема 7. Отражение бизнес–процесса «Продажа произведенной продукции» Воронка продаж                                                      | 8            | 11 | 1                                                                          | 0.5 | 2  | 0.5 | 3  | 1  | 5                                         | 10 |

|                                                                                                                         |     |     |    |     |    |     |    |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|-----|
| Тема 8. Резервирование запасов на складе Отражение бизнес–процесса работы с поставщиками. Расчет потребностей в запасах | 8   | 12  | 1  | 1   | 2  | 1   | 3  | 2  | 5  | 10  |
| Тема 9. Отражение бизнес–процесса «Оказание производственных услуг»                                                     | 8   | 12  | 1  | 1   | 2  | 1   | 3  | 2  | 5  | 10  |
| Тема 10. Анализ долгов и аналитика взаиморасчетов<br>Настройка отчетов                                                  | 8   | 11  | 1  | 0.5 | 2  | 0.5 | 3  | 1  | 5  | 10  |
| Тема 11. Учет денежных средств (наличных и безналичных)<br>Платежный календарь                                          | 8   | 11  | 1  | 0.5 | 2  | 0.5 | 3  | 1  | 5  | 10  |
| Тема 12. Учет расходов. Заккрытие месяца. Финансовая отчетность<br>Учет налогов                                         | 3   | 11  | 1  | 0.5 | 2  | 0.5 | 3  | 1  |    | 10  |
| Аттестация                                                                                                              | 36  | 9   |    |     |    |     |    |    |    |     |
| КСР                                                                                                                     | 3   | 3   |    |     |    |     |    | 3  | 3  |     |
| Итого                                                                                                                   | 144 | 144 | 14 | 8   | 28 | 8   | 45 | 19 | 63 | 116 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### БЛОК 1 Основные бизнес-процессы

1. Регистрация обращений и потребностей клиентов.
2. Планирование и контроль выполнения действий по обращениям покупателей.
3. Заказ покупателя, анализ потребностей по заказам покупателей
4. Исполнение заказов покупателей, учет и планирование
5. Производство и реализация продукции
6. Реализация товаров
7. Выполнение работ и оказание услуг
8. Заккрытие заказов покупателей.
9. Анализ продаж (воронка продаж)
10. Основы технологии CRM

#### БЛОК 2. Обеспечение основных бизнес-процессов

1. Номенклатура и характеристики номенклатуры
2. Цены номенклатуры, прайс-лист.
3. Состав изделий и технология выпуска
4. Анализ потребностей производства в сырье и материалах, планирование закупок на основании потребностей предприятия.
5. Работа с поставщиками, контроль исполнения плана закупок.

#### БЛОК 3. Финансы

1. Взаиморасчеты с контрагентами
2. Планирование и учет денежных средств
3. Расчет себестоимости, учет расходов
4. Формирование финансовой отчетности о доходах и расходах, ДДС и управленческого баланса.
5. Финансовое планирование.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Менеджмент в среде 1С: Предприятие" (<https://e-learning.unn.ru/>).

Иные учебно-методические материалы: Салмина, Н. А. Оперативное управление в малом бизнесе— на основе «1С: Управление нашей фирмой 8»: практикум: учебное пособие / Н. А.

Салмина., Салмин П.С.— Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 108 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/191570>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

**1. Можно ли в программе вести управленческий учет хозяйственных операций от лица нескольких организаций?**

A. Нет, нельзя, поскольку программа предназначена для небольшой фирмы.

B. Да, если в настройках параметров учета установлен соответствующий флажок

C. Да, если в программе работает более одного пользователя

D. Да, если одновременно выполняются условия 2 и 3

**2. Как ввести в программу начальный остаток материалов в незавершенном производстве?**

A. Документом "Ввод начальных остатков", при этом указать раздел учета "Запасы" и перейти на вкладку "Запасы".

B. Документом "Ввод начальных остатков", при этом указать раздел учета "Запасы" и перейти на вкладку "Запасы переданные".

C. Документом "Ввод начальных остатков", при этом указать раздел учета "Незавершенное производство" и перейти на вкладку "Материальные затраты".

D. Такой возможности в программе нет.

**3. Документ "Заказ покупателя" предназначен для:**

A. регистрации намерения покупателя приобрести продукцию, товары, работы, услуги.

B. оформления отгрузки продукции, товаров, работ, услуг покупателю.

C. регистрации нового договора с покупателем.

D. все ответы верны.

**4. Какой из нижеперечисленных отчетов может быть использован для контроля обеспечения заказов покупателей?**

A. Анализ заказов покупателей.

В. Заказы покупателей.

С. Анализ потребностей.

Д. Все вышеперечисленные отчеты в равной степени позволяют получать информацию об обеспечении заказов покупателей.

**5. Каким образом дополнительные расходы по приобретению товара отражаются в отчете "Закупки"**

А. Отдельной строкой на сумму дополнительных расходов.

В. Отдельной строкой с нулевой суммой, поскольку сумма расходов включена в стоимость товаров.

С. Сумма дополнительных расходов прибавляется к сумме закупки товара и не отражается в отчете отдельно

**6. В чем отличие между понятиями "Сборка" и "Узел" в составе спецификации?**

А. Никакой разницы нет, эти понятия означают одно и то же.

В. "Узел" может собираться из нескольких номенклатурных позиций, а "Сборка" - только из одной

С. "Сборка" является полуфабрикатом собственного производства, а "Узел" - набором из нескольких номенклатурных позиций

Д. Сборка не учитывается на складе как самостоятельная номенклатурная единица

**7. Состав материалов, указанный в документе "Заказ на производство":**

А. всегда соответствует спецификации

В. может быть заполнен по спецификации

С. не может быть заполнен вручную

**8. Какие операции могут отражаться в программе при проведении документа "Производство"?**

А. Выпуск продукции и ее оприходование на склад

В. Выпуск продукции и ее оприходование на склад, а также списание материалов на выпуск.

С. Выпуск продукции и ее оприходование на склад, а также списание материалов на выпуск и начисление зарплаты основным производственным рабочим.

**9. В отчете "Нормативный состав изделия" данные представлены**

А. в натуральном выражении

В. в натурально-стоимостном выражении

С. в стоимостном выражении



**10 Какие документы не предназначены для начисления повременной оплаты труда?**

- A. Сдельный наряд.
- B. Заказ-наряд.
- C. Заказ покупателя.
- D. Все вышеперечисленные

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

**1. В каком справочнике хранятся паспортные данные сотрудников?**

- A. Сотрудники
- B. Физические лица
- C. Контрагенты
- D. Паспортные данные сотрудников

**2. Что из нижеперечисленного нельзя указать в качестве базы распределения косвенных затрат?**

- A. Объем выпуска.
- B. Прямые затраты
- C. Себестоимость продаж
- D. Не распределять

**3. Какой отчет раздела "Компания" показывает размер чистой прибыли (убытка)?**

- A. Доходы и расходы.
- B. Финансовый результат.
- C. Прибыли и убытки.
- D. Любой из вышеперечисленных

**4. С помощью каких средств в программе рассчитывается себестоимость продаж?**

- A. Автоматически документом "Закрытие месяца".
- B. Автоматически документом "Распределение затрат".
- C. Себестоимость продаж в программе не рассчитывается, следует ввести ручную операцию документом "Операция".
- D. Верны ответы 1 и 2.

**5. Прямые распределяемые затраты – это**

- A. затраты, учитываемые на счетах типа "Незавершенное производство".

- В. затраты производственного характера, для которых сумма, приходящаяся на ту или иную единицу выпущенной продукции, определяется расчетным путем.
- С. затраты, сумму которых можно распределить на себестоимость выпущенной продукции с помощью документа "Распределение затрат".
- Д. верны ответы 1, 2, 3.
- Е. верны только ответы 2 и 3

**6. Какие данные показывает отчет "Баланс"?**

- А. имущественное и финансовое состояние организации на конец выбранного
- В. имущественное и финансовое состояние организации на начало выбранного периода
- С. обороты за период
- Д. верны ответы 1, 2, 3
- Е. верны ответы 1 и 2

**7. В чем разница между активным типом счета и пассивным?**

- А. Активные счета могут иметь дебетовое начальное сальдо, пассивные – как дебетовое, так и кредитовое.
- В. Активные счета имеют всегда дебетовое начальное сальдо, пассивные - кредитовое.
- С. На активных счетах учитываются денежные средства компании, запасы, уставный капитал. На пассивных счетах учитываются расчеты по кредитам и займам, расчеты с персоналом по оплате труда.
- Д. Верны ответы 2 и 3.

**8. Какая информация содержится в отчёте о закрытии месяца?**

- А. Рассчитанная себестоимость выпущенной продукции
- В. Распределенные расходы на финансовый результат
- С. Ошибки, возникшие при закрытии месяца.
- Д. Рекомендации по исправлению возникших ошибок.
- Е. Верны ответы 1,2,3.
- Ф. Верны ответы 1,2,3,4.

**9. Каким документом может быть оформлена уплата налога в бюджет?**

- А. Начисление налогов
- В. Уплата налогов
- С. Расход со счета

**10. Вкладка "Операции" в спецификациях:**

- А. определяет состав технологических операций производства.
- В. может отсутствовать в спецификации.

С. содержит табличную часть, в которой могут присутствовать элементы справочника "Номенклатура".

Д. верны ответы 1 и 3.

Е. верны ответы 1, 2, 3

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания          |
|------------|------------------------------|
| зачтено    | более 50% правильных ответов |
| не зачтено | менее 50% правильных ответов |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | очень хорошо                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                           | превосходно                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                              | зачтено                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.                                                                        | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.                                                               |
| <u>Умения</u>                                                            | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

|               |                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                  |                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                                                            |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                                                        |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                                                             |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции ПК-6

##### Задача 1

От поставщика ООО «ГлавПоставка» получено 10 мячей футбольных по цене 900 руб./шт. (НДС в сумме). Цвет- белый. Дата – текущая дата компьютера. Цены действуют с 1 января текущего года.

Продано 10 мячей футбольных ООО «Спортивный клуб «Дубай» по цене 1200 руб./шт. (НДС в сумме). Дата – текущая дата компьютера.

- В справочнике номенклатуры сформировать номенклатурную позицию «Мяч футбольный». Тип – запас. Категория- спортивные товары. Характеристика – белый.
- Сформировать заказ поставщику ООО «ГлавПоставка» на покупку 10 мячей футбольных по цене 900 руб./шт. (НДС в сумме). Перевести заказ в состояние – завершен.
- Оплатить поставщику с расчетного счета.
- Сформировать заказ клиента ООО «Спортивный клуб Дубай» на поставку 10 мячей футбольных по цене 1200 руб./шт. (НДС в сумме). Перевести заказ в состояние – завершен.
- Получить деньги от поставщика на расчётный счет.

## **Задача 2**

От поставщика ООО «ГлавПоставка» получено 3 стенки шведские по цене 23 000 руб./шт. (НДС в сумме). Цвет – бело-серый. Дата – текущая дата компьютера. Цены действуют с 1 января текущего года.

Продано 3 стенки шведские ООО «Спортивный клуб «Дубай» по цене 28 000 руб./шт. (НДС в сумме). Дата – текущая дата компьютера.

- В справочнике номенклатуры сформировать номенклатурную позицию «Стенка шведская». Тип – запас. Категория- спортивные товары. Характеристика – бело-серый.
- Сформировать заказ поставщику ООО «ГлавПоставка» на покупку 3 стенок шведских по цене 23 000 руб./шт. (НДС в сумме). Перевести заказ в состояние – завершен.
- Оплатить поставщику с расчетного счета.
- Сформировать заказ клиента ООО «Спортивный клуб Дубай» на поставку 3 стенок шведских по цене 28 000 руб./шт. (НДС в сумме). Перевести заказ в состояние – завершен.
- Получить деньги от поставщика на расчётный счет.

## **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

### **Задача 1**

От поставщика ООО «ГлавПоставка» получено 5 велосипедов горных по цене 11 000 руб./шт. (НДС в сумме). Цвет – черный. Дата – текущая дата компьютера. Цены действуют с 1 января текущего года.

Продано 5 велосипедов горных ООО «Спортивный клуб «Дубай» по цене 16 000 руб./шт. (НДС в сумме). Дата – текущая дата компьютера.

- В справочнике номенклатуры сформировать номенклатурную позицию «Велосипед горный». Тип – запас. Категория- спортивные товары. Характеристика – черный.
- Сформировать заказ поставщику ООО «ГлавПоставка» на покупку 5 велосипедов горных по цене 11 000 руб./шт. (НДС в сумме). Перевести заказ в состояние – завершен.
- Оплатить поставщику с расчетного счета.
- Сформировать заказ клиента ООО «Спортивный клуб Дубай» на поставку 5 велосипедов горных по цене 16 000 руб./шт. (НДС в сумме). Перевести заказ в состояние – завершен.

- Получить деньги от поставщика на расчётный счет.

## Задача 2

От поставщика ООО «ГлавПоставка» получено 6 груш боксерских по цене 8 000 руб./шт. (НДС в сумме). Цвет – красный. Дата – текущая дата компьютера. Цены действуют с 1 января текущего года.

Продано 6 груш боксерских ООО «Спортивный клуб «Дубай» по цене 12 000 руб./шт. (НДС в сумме). Дата – текущая дата компьютера.

- В справочнике номенклатуры сформировать номенклатурную позицию «Груша боксерская». Тип – запас. Категория- спортивные товары. Характеристика – красный.
- Сформировать заказ поставщику ООО «ГлавПоставка» на покупку 6 груш боксерских по цене 8 000 руб./шт. (НДС в сумме). Перевести заказ в состояние – завершен.
- Оплатить поставщику с расчетного счета.
- Сформировать заказ клиента ООО «Спортивный клуб Дубай» на поставку 6 груш боксерских по цене 12 000 руб./шт. (НДС в сумме). Перевести заказ в состояние – завершен.
- Получить деньги от поставщика на расчётный счет.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам)

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно         | Задание выполнено правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.                                                                         |
| отлично             | Задание выполнено правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.                                                                                                                                       |
| очень хорошо        | Задание выполнено правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. |
| хорошо              | Задание выполнено правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.                                                                                         |
| удовлетворительно   | Задание выполнено. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.                                       |
| неудовлетворительно | Задание выполнено неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы                                                                       |

| Оценка | Критерии оценивания         |
|--------|-----------------------------|
|        | неправильные (отсутствуют). |
| плохо  | Задание не выполнено        |

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Разработка подсистем «Закупка и реализация товаров» на платформе 1С: Предприятие.
2. Разработка подсистемы «Складской учет готовой продукции» на платформе 1С:Предприятие.
3. Разработка подсистемы «Учет основных средств и амортизации» на платформе 1С:Предприятие.
4. Разработка конфигурации для калькуляции себестоимости готовой продукции на платформе 1С:Предприятие.
5. Разработка конфигурации для калькуляции себестоимости выпуска блюд в организации общественного питания на платформе 1С:Предприятие.
6. Разработка конфигурации для организации работы билетной кассы вокзала на платформе 1С:Предприятие.
7. Разработка конфигурации для расчета нормативов и учета оборотных средств, вложенных в запасы на платформе 1С:Предприятие.
8. Разработка конфигурации для расчета норм расхода и учета МПЗ на платформе 1С:Предприятие.
9. Разработка подсистемы «Учет заработной платы и отчислений» на платформе 1С:Предприятие.
10. Разработка конфигурации для учета и расчета нормативов списания косвенных расходов на платформе 1С:Предприятие.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

| Оценка       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно  | При написании курсовой работы продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов                                  |
| отлично      | При написании курсовой работы продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме         |
| очень хорошо | При написании курсовой работы продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.                    |
| хорошо       | При написании курсовой работы продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| удовлетворительно   | При написании курсовой работы продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме |
| неудовлетворительно | При написании курсовой работы не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки                                                             |
| плохо               | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отсутствия курсовой работы                                                  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кубенский Александр Александрович. Функциональное программирование : Учебник и практикум для вузов / Кубенский А. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 348 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9242-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767790&idb=0>.
2. Дадаян Л.Г. Организационные системы: моделирование и управление : учебник / Дадаян Л.Г. - Москва : Инфра-Инженерия, 2022. - 180 с. - ISBN 978-5-9729-0826-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870035&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Хворенков Сергей Георгиевич. Сборник тематических задач по программированию в среде 1С: Предприятие 8 : учебно-методическое пособие / С. Г. Хворенков ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2010. - 207 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849912&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MS Office;
2. Технологическая платформа «1С:Предприятие 8.3»;
3. <https://its.1c.ru/>.
4. Поисковые система «Яндекс», «Google»;
5. ЭБС [znanium.com](http://znanium.com);
6. ЭБС «[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)».

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с



возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Салмин Павел Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.