

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины**  
**Контрольно-аудиторские системы в условиях цифровой**  
**экономики**  
Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы  
**Цифровые системы учета, анализа и аудита**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Нижний Новгород  
2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Контрольно-аудиторские системы в условиях цифровой экономики» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в сфере цифрового аудита, основанного на интеграции автоматической аналитики данных и использовании систем больших данных

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать методику формирования бухгалтерской информации в цифровом формате	Тесты Практические задания Ситуационные задачи (кейсы) Собеседование
		Уметь обосновать состав бухгалтерской информации, необходимой для реализации контрольно-аудиторских процедур	
		Владеть навыками сбора бухгалтерской информации, необходимой для реализации контрольно-аудиторских процедур	
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	Знать методики оценки рисков при реализации контрольно-аудиторских процедур	Тесты Практические задания Ситуационные задачи (кейсы) Собеседование
		Уметь обосновывать суждения о системе внутреннего контроля аудируемого лица	
		Владеть навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской информации посредством изучения аудируемого лица и его окружения	
	УК-1.3. Отличает	Знать этические нормы независимого аудита	Тесты Практические

	факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Уметь формировать суждения, основываясь на этических нормах независимого аудитора	задания Ситуационные задачи (кейсы) Собеседование
		Владеть навыками применения принципов профессионального скептицизма	
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать структуру официального формата аудиторского заключения	
		Уметь формулировать аудиторское мнение в аудиторском заключении	
		Владеть навыками формирования надлежащего аудиторского заключения	
ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать состав и порядок формирования показателей статей бухгалтерской финансовой отчетности аудируемого лица в условиях применения цифровых технологий	Тесты Практические задания Ситуационные задачи (кейсы) Собеседование
		Уметь критически оценивать показатели статей бухгалтерской финансовой отчетности аудируемого лица	
		Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации организации для формирования мнения о достоверности отчетности	
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать принципы и правила планирования аудиторской проверки с учетом аудиторского риска	Тесты Практические задания Ситуационные задачи (кейсы) Собеседование
		Уметь производить расчет компонентов аудиторского риска	
		Владеть навыками расчета уровня существенности и аудиторского риска	
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики контрольно-аудиторской деятельности	Тесты Практические задания Ситуационные задачи (кейсы) Собеседование
		Уметь реализовать типовые методики контрольно-аудиторской деятельности в рамках использования цифровых технологий	
		Владеть навыками использования цифровых технологий в ходе планирования и осуществления контрольно-аудиторской деятельности	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе	Знать состав рассчитываемых в ходе планирования и осуществления аудита показателей	Тесты Практические задания Ситуационные задачи (кейсы)
		Уметь рассчитать необходимые в ходе планирования и осуществления аудита показатели с использованием типовых	

задач современные технические средства и информацион ные технологии	типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий.	<i>методик и цифровых технологий</i>	<i>Собеседование</i>
		<i>Владеть навыком применения алгоритмов расчета необходимых в ходе планирования и осуществления аудита показателей с использованием цифровых технологий</i>	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>49</b>	<b>25</b>
- занятия лекционного типа	24	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	8
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Контроль в управлении экономикой в цифровой среде	7	7		1	1								1	1	
Тема 2. Аналитика аудиторских данных в условиях цифровизации	12	7		2	1		2						4	1	
Тема 3. Организация и планирование аудиторской проверки в цифровой среде 3.1. Организация подготовки аудиторской проверки 3.2. Оценка состояния системы внутреннего контроля и аудиторского риска 3.3. Методики оценки существенности 3.3. Стратегия и план аудита	20	21		4	3		4	2					8	5	
Тема 4. Реализация аудиторской проверки в цифровой среде 4.1. Аудиторская выборка и аудиторские процедуры в системах больших данных 4.2. Документирование аудита 4.3. Аудиторские IT-риски	20	23		4	3		4	2					8	5	
Тема 5. Аудит отдельных направлений деятельности организации в цифровой среде	48	49		13	8		14	4					27	12	
Текущий контроль	1	1											1	1	

Промежуточная аттестация зачет														
Итого	108	108		24	16		24	8					49	25

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладного задания (кейса) по темам курса №3, 4, 5.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: организационно-управленческих и расчетно-экономических;
- компетенций:

✓ ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий

✓ ПК-3. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Контрольно-аудиторские системы в условиях цифровой экономики» ([-learning.unn.ru/course/view.php?id=10970](https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10970)), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий и прикладных ситуационных задач (кейсов) по заданию преподавателя, а также тестирование знаний. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- решения практических заданий;
- решение прикладных ситуационных задач (кейсов);
- тестирование знаний (по темам курса и итоговое тестирование);
- ответы на вопросы в процессе собеседования на зачете.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством ресурсов электронного курса «Контрольно-аудиторские системы в условиях цифровой экономики» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10970>). Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на зачете.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных ситуационных задач, подготовке к тестированию знаний.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, подготовке к тестированию знаний.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Контрольно-аудиторские системы в условиях цифровой экономики» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10970>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Контрольно-аудиторские системы в условиях цифровой экономики» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10970>).

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - зачету.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине:

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»



<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы (собеседование)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Сущность контроля в управлении экономикой в цифровой среде	УК-1
2. Основные виды контроля в управлении экономикой в цифровой среде	УК-1
3. Внутренний контроль в современных экономических условиях	УК-1
4. Работа с информацией и аналитика данных (D&A) в условиях цифровизации	ПК-6
5. Программы «робоаудита» (Robotic Process Automation — RPA)	ПК-6
6. Организация подготовки аудиторской проверки в цифровой среде	УК-1, ПК-6
7. Компоненты системы внутреннего контроля аудируемого лица	УК-1, ПК-2
8. Оценка эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица в цифровой среде	УК-1, ПК-2, ПК-6
9. Взаимосвязь эффективности системы внутреннего контроля и аудиторского риска	УК-1, ПК-2
10. Расчет компонентов аудиторского риска в цифровой среде	УК-1, ПК-2, ПК-6
11. Стратегия аудита	ПК-2
12. Формирование плана аудита в условиях цифровизации	ПК-2, ПК-6
13. Новые информационных модели аудита в технологиях BIG DATA (большие данные)	ПК-2, ПК-6
14. Аудиторская выборка в системах больших данных	ПК-2, ПК-6
15. Сбор аудиторских доказательств в условиях цифровой экономики	УК-1, ПК-2, ПК-6
16. Оценка аудиторских доказательств	УК-1, ПК-2
17. Документирование процесса аудита в цифровой среде	УК-1, ПК-2, ПК-6
18. Документирование результатов аудита	УК-1, ПК-2
19. Аудиторские IT-риски	УК-1, ПК-2, ПК-6
20. Методика аудита внеоборотных активов в цифровой среде	ПК-6
21. Методика аудита ТМЦ в цифровой среде	ПК-6
22. Методика аудита обязательств организации в цифровой среде	ПК-6
23. Методика аудита доходов и расходов в цифровой среде	ПК-6
24. Методика аудита составляющих капитала в цифровой среде	ПК-6
25. Комплексная автоматизация аудиторской деятельности (программы IT Audit: Аудитор» («Мастер-Софт»), «ЭкспрессАудит: ПРОФ» (Консалтинговая группа «ТЕРМИКА»), AuditXP «Комплекс Аудит» («Гольдберг-Софт»))	ПК-2, ПК-6

### Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в

	изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

### **5.2.2. Типовые тестовые задания**

#### **для оценки сформированности компетенции УК-1**

Недостаток выборочной проверки в системах больших данных:

1. Значительный аудиторский риск
2. Большая трудоемкость проверки
3. Повышенная трудоемкость

Какой показатель не используется аудитором при определении уровня существенности?

1. валюта баланса;
2. среднесписочная численность;
3. собственный капитал.

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-2**

В информационное обеспечение автоматизированного аудита по участку расчетов с подотчетными лицами входят:

1. Расходные и приходные кассовые ордера
2. Приказы о командировках
3. Авансовые отчеты
4. Командировочные удостоверения

Какие аудиторские доказательства признаются убедительными и надежными в международной аудиторской практике:

1. доказательства, полученные из внутренних источников;
2. доказательства, полученные в устной форме;
3. доказательства, полученные из различных источников и различного характера и не противоречащие друг другу

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-6**

Укажите правильную трактовку термина «Сертификат ключа проверки электронной подписи»:

1. уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи.
2. уникальная последовательность символов, однозначно связанная с ключом электронной подписи и предназначенная для проверки подлинности электронной подписи.
3. электронный документ или документ на бумажном носителе, выданные удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра и

подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи.

При создании присоединенной усиленной электронной подписи:

1. формируется один файл, который содержит и саму подпись, и документ, для которого она была создана.
2. подпись формируется в отдельном от подписываемого документа файле с расширением .sig или .sgn

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Контрольно-аудиторские системы в условиях цифровой экономики» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10970>). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерная шкала оценивания теста проверки знаний

Оценка	Процент правильных ответов
«превосходно»	100%
«отлично»	89-99%
«очень хорошо»	81-88%
«хорошо»	70-80%
«удовлетворительно»	56-69%
«неудовлетворительно»	40-55%
«плохо»	39% и менее

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1**

Задание. Организацией на счете 10 «Материалы» отражены как материалы, приобретаемые для производственных целей, так и материальные ценности, приобретаемые для дальнейшей систематической перепродажи. Всего за год — на сумму 162000 руб. Требуется:

- 1) оценить ситуацию, сделать выводы для написания отчета со ссылкой на нормативные документы (законы, положения/инструкции), применяя нормы стандарта аудиторской деятельности «Действия аудитора при выявлении искажений в бухгалтерской отчетности»;
- 2) предложить пути исправления фактов выявленных нарушений и предупреждения подобных нарушений в дальнейшем.

Задание. При проверке финансовых вложений было выявлено, что организация инвестировала в 2013 г. средства в акции другой организации с целью получения дополнительного дохода. Фактические затраты составили 60000 руб. Акции котируются на фондовой бирже. Текущая рыночная цена акций на 01.01.2014 г. составила 58000 руб. При составлении годового баланса стоимость акций показана в сумме 60000 руб. В апреле 2014 г. организация продала акции за 57000 руб. и отразила эти операции: Д76К91 57 000 руб. Д91К58 60 000руб.

Требуется: определить, какое нарушение допущено организацией и последствия этого нарушения.

#### **5.2.4 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-2**

**Задание.** При проверке операций по валютным счетам аудитор установил, что организация имеет текущий валютный счет в банке, у которого отозвана лицензия на осуществление банковских операций в связи с банкротством. Бухгалтерия продолжает учитывать эти средства на счете 52 «Валютный счет» и производит начисление курсовой разницы по данному счету на дату составления отчетности.

Требуется:

- 1) определить, правомерно ли начисление курсовых разниц по данным валютным средствам после даты отзыва лицензии;
- 2) определить бухгалтерские и налоговые последствия по учету валютных средств на счете банка, у которого отозвана лицензия.

**Задание.** При проверке внереализационных расходов по данным аналитического учета к счету 91 «Прочие доходы и расходы» аудитором было выявлено, что по статье «Штрафы, пени и неустойки» числятся;

- уплаченные штрафы за недопоставку готовой продукции покупателю;
- уплаченный штраф за нарушение порядка расчетов наличными денежными средствами (превышение установленного лимита расчетов);
- пени, уплаченные в бюджет за задержку уплаты налогов.

Требуется: определить, какие нарушения допустила организация при отражении операций по учету уплаченных штрафов и последствия этих нарушений; какие исправительные записи следует составить.

#### **5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6**

**Задание.** Определить тип электронной подписи, которой подписан размещенный на сайте документ – рис. 1.

# Результаты обязательного аудита

Сообщение №03776268 от 28.03.2019 10:46 МСК

Сканировать сертификат

Публикатор

**ПАО "ДЕТСКИЙ МИР"**  
ИНН: 7729355029    ОГРН: 1027700047100

Сообщение

Аудируемое лицо:

**ПАО "ДЕТСКИЙ МИР"**  
ИНН: 7729355029    ОГРН: 1027700047100

Аудиторы:

**АО "ДЕЛОИТ И ТУШ СНГ"**  
ИНН: 7703097990    ОГРН: 1027700425444

**БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**  
Отчетный период: 01.01.2018 - 31.12.2018  
Перечень документов: Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность Публичного акционерного общества «Детский мир» состоящая из:  
- Бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 2018 года;  
- Отчета о финансовых результатах за 2018 год;  
- Приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;  
- Отчета об изменениях капитала за 2018 год;  
- Отчета о движении денежных средств за 2018 год;  
- Пояснений к бухгалтерской отчетности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АУДИТА**

**Задание.** Используя он-лайн сервисы (портал госуслуг <https://www.gosuslugi.ru/pgu/eds>; <https://ca.kontur.ru/articles/proverka-elektronnoi-podpisi>; <https://iecp.ru/ep/ep-verification> и т.п.) осуществить проверку электронной подписи организации-контрагента аудируемого лица в рамках оценки эффективности его системы внутреннего контроля

### Критерии оценки практических заданий

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задания, интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса аудита, расчет необходимых отчетных показателей

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

### 5.2.6. Прикладное задание (кейс) для оценки сформированности компетенций УК-1, ПК-2, ПК-6

#### Ситуационная задача (кейс)

Используя технологии цифрового аудита провести процедуру планирования аудита по отдельным разделам общего плана аудита в соответствии с предметной областью ваших исследований либо индивидуальным учебным заданием

#### **Критерии оценки ситуационных заданий (кейсов)**

Решение кейса будет индивидуальным у каждого обучающегося

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущено неточности не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены неточности не принципиального характера в решении задания, ответах и выводах
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### а) Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 30.12.2020)

2. Международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н; от 30.12.2020 N 335н

#### б) основная литература:

1. Электронный курс «Контрольно-аудиторские системы в условиях цифровой экономики» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10970>)

2. Кочинев Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : Учебник / Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 413 с. - ВО -

Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013807-7. - ISBN 978-5-16-106485-6. (доступно в электронно-библиотечной системе «Знаниум».- URL:<http://znanium.com/go.php?id=1082420>)

3. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика : Учебник. 2 : Аудит: теория и практика / Московский финансово-юридический университет. - 4-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-013151-1. - ISBN 978-5-16-105929-6. (доступно в электронно-библиотечной системе «Знаниум». URL:<http://znanium.com/go.php?id=1018039>)

4. Парушина Н.В. Аудит: практикум : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли; Орловский государственный университет экономики и торговли. - 3-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 286 с. ISBN 978-5-8199-0841-9. - ISBN 978-5-16-102859-9. - ISBN 978-5-16-014460-3. (доступно в электронно-библиотечной системе «Знаниум».- URL:<http://znanium.com/go.php?id=1079337>)

#### б) дополнительная литература:

5. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли. - 2-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 559 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0865-5. - ISBN 978-5-8199-0523-4. - ISBN 978-5-16-014848-9. (доступно в электронно-библиотечной системе «Знаниум».-- URL: <http://znanium.com/go.php?id=1007973>)

6. Касьянова С.А. Аудит : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Вузовский учебник, 2018. - 196 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0440-8. - ISBN 978-5-16-103019-6. - ISBN 978-5-16-010988-6. (доступно в электронно-библиотечной системе «Знаниум».- URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=372449>)

#### г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. Портал Audit-It. <https://www.audit-it.ru/software/audit/> Свободный доступ

8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

9. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

10. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)<sup>1</sup> («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Цифровые системы учета, анализа и аудита».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

И.А.Варпаева

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,  
д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.

---

<sup>1</sup> Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>