

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного от 17.05.2012 № 413.

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ Д.И. Артюхин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.Г. Кузнецова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ДУП.02 Основы проектной деятельности входит в состав общеобразовательных дополнительных учебных дисциплин по выбору, предлагаемые организацией. Дисциплина разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** ознакомление обучающихся с методологией проектной деятельности, создание и защита индивидуального проекта (в любой избранной области деятельности).

**Задачи:**

- овладение познавательными интересами;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
- способность осознания целей проектной деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;
- интеллектуальное развитие;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- способы обработки текстовых источников информации;
- способы анализа текста и записи прочитанного;
- теоретические и практические методы исследования;
- типы и формы проектов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осваивать и пополнять систематические знания;
- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- решать личностно и социально значимые проблемы и воплощать найденные решения в практику;
- использовать ИКТ в целях обучения и развития;
- пополнять знания из разнообразных источников информации;

- распространять опыт творческой деятельности;
- публично выступать.

#### **1.4. Трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час.;

самостоятельной работы обучающегося 14 час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

### **• метапредметных:**

- развитие целеполагания и планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; – умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### **• предметных:**

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме итоговой оценки (1 семестр), дифференцированного зачёта (2 семестр).	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение в проектную деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучения дисциплины проектная деятельность. Понятие проекта. Виды проектов и их особенности. Составляющие проекта. Этапы разработки и реализации проекта	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Сравнение определений понятий проекта	1
<b>Раздел 1. Разработка и реализация практических проектов</b>		
Тема 1.1. Начало проектирования. Выбор темы. Постановка проблемы и способы её решения.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие проблемы. Требования к результату постановки проблемы. Выбор проблемы для решения и формулирование темы проекта. Обоснование актуальности проекта. Постановка проблемы: определение потребности. Постановка проблемы: определение того, «что есть» и сравнение с требуемым. Понятие способа решения проблемы. Характеристики способа решения проблемы. Методы поиска решения проблем. Метод «мозгового штурма». Поиск решения проблем методом «морфологического ящика» Цвикки. Оценка и выбор способа решения проблемы.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1. Планирование проекта	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Изучение литературы по теме. Разработка этапов проекта	1
Тема 1.2. Методы работы с источниками информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила	2

	оформления цитат. Рецензия, отзыв.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №2. Отработка методов поиска информации в Интернете	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Поиск информации в Интернете. Использование электронных ресурсов для работы	1
Тема 1.3. Определение цели проекта и планирование ее достижения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия цели действий. Определение цели проекта. Понятие плана действий. Планирование выполнения проекта. Разработка бюджета проекта. Оценка качества плана	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3. Работа над введением научного исследования	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка информационных сообщений. Ответы на вопросы.	1
Тема 1.4 Описание и оформление практического проекта	<b>Содержание учебного материала</b> Структура описания практического проекта. Титульный лист и оглавление. Текст «введения» и разделов проекта. Таблицы и рисунки. Приложения. Список литературы	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4. Работа над основной частью исследования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Создание компьютерной презентации	1
Тема 1.5 Работа проектной команды на этапах разработки и выполнения проекта	<b>Содержание учебного материала</b> Условия эффективной работы проектной команды. Командный договор. Собирания команды. Разрешение конфликтов. Завершение работы команды	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Оценка проектов по критериям других авторов.	1
<b>Раздел 2. Разработка и реализация исследовательских проектов</b>		
Тема 2.1 Определение предмета и проблемы исследования	<b>Содержание учебного материала</b> Исследование – особый способ познания мира. Выбор темы исследовательского проекта. Обоснование актуальности исследования. Постановка познавательной проблемы	2
	<b>Практические занятия</b>	



	Практическое занятие №5. Оформление работы в соответствии с требованиями.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подбор материалов. Подготовка к публичному выступлению, подготовка презентации.	2
Тема 2.2 Проектирование и планирование проверки гипотезы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гипотезы. Как разработать гипотезу? Принципиальная схема проверки гипотез. Статистические методы проверки гипотез и их выбор. Методы сбора исходных данных. Проектирование проверки гипотезы. Планирование выполнения исследования	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №6. Проверка гипотезы статистическим методом.	2
	Практическое занятие №7. Оформление результатов исследования. Подготовка доклада выступления	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.	3
Тема 2.3 Описание исследовательского проекта	<b>Содержание учебного материала</b> Структура описания исследовательского проекта. Описание и оформление проекта	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №8. Создание презентации. Оформление библиографического списка	2
	Практическое занятие №9. Публичная защита проекта.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Изучение требований к защите проекта.	3
Консультации		4
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>54</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ДУП.02 Введение в специальность требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин. В учебном кабинете имеются: доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), комплект учебно-методических рекомендаций по выполнению практических работ.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### Основная литература:

1. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042547>

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 152 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497390>

#### Дополнительная литература:

1. Ицаков, Е. Д. Учебно-методическое пособие по организации проектной деятельности для преподавателей, студентов и кураторов проектов / Е. Д. Ицаков. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 48 с. - ISBN 978-5-85006-302-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863213>

2. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016836-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243115>

#### Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– способы обработки текстовых источников информации; – способы анализа текста и записи прочитанного; – теоретические и практические методы исследования; – типы и формы проектов.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических	Устный опрос, Тестирование, Рефераты

	работ.	
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осваивать и пополнять систематические знания;</li> <li>– планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;</li> <li>– решать личностно и социально значимые проблемы и воплощать найденные решения в практику;</li> <li>– использовать ИКТ в целях обучения и развития;</li> <li>– пополнять знания из разнообразных источников информации;</li> <li>– распространять опыт творческой деятельности;</li> <li>– публично выступать.</li> </ul>	Выполнение практических работ в соответствии с заданием.	Индивидуальный проект

#### Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.