

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы финансового менеджмента

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.03 - Управление персоналом

---

Направленность образовательной программы  
Управление человеческими ресурсами

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Основы финансового менеджмента относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	ОПК-1.1: Понимает и критически анализирует теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, использует знания о них при решении задач в сфере управления персоналом ОПК-1.2: Использует знания о современных научных теориях управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом	ОПК-1.1: Знать ключевые показатели отечественной и международной экономической отчетности, статистики в сфере финансового менеджмента. Знать: типовые методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; Знать: количественные и качественные методы для проведения анализа и оценки бизнес-процессов в различных сферах деятельности Знать типовые методики расчетов социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей сфере деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: принимать управленческие решения в области корпоративных финансов с учетом их социально-экономической эффективности. Уметь: принимать оперативные решения по управлению активами и источниками их финансирования; инвестиционными вложениями,	Собеседование Задачи	Зачёт: Тест

		<p>возможными рисками в финансовой деятельности</p> <p>Владеть: навыками количественного обоснования рассматриваемых финансово-коммерческих операций, процессов и рынков.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки, анализа и обобщения основных экономических показателей.</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать типовые методики расчетов социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей сфере деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.</p> <p>Уметь интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей, позволяющий определить ключевые направления оптимизации деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: собрать и обобщить результаты проведенного исследования, а также подготовить аналитическое заключение для принятия обоснованного управленческого решения по изучаемой проблематике</p> <p>Владеть: навыками принятия финансовых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>		
--	--	---	--	--

		Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений по вопросам управления активами организаций, источниками их финансирования, денежными потоками.		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Концептуальные основы финансового менеджмента. Финансовая стратегия предприятия.	13	4	6	10	3
Управление активами компании. Управление капиталом компании.	13	2	6	8	5
Управление инвестициями компании. Управление денежными потоками компании.	13	2	6	8	5
Управление финансовыми рисками компании.	17	4	8	12	5
Антикризисное финансовое управление компаний.	15	4	6	10	5
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	72	16	32	49	23

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента. Финансовая стратегия предприятия. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента на предприятии. Функции и механизм управления корпоративными финансами. Элементы системы корпоративных финансов и основные объекты финансового менеджмента. Основные направления финансового менеджмента, их особенности. Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Системы и методы финансового анализа. Системы и методы финансового планирования и прогнозирования.

Тема 2. Управление активами компании. Управление капиталом компании. Понятие и структура активов предприятия, особенности управления различными видами активов. Структура источников финансирования, особенности их использования и содержание политики финансирования. Содержание отчета о финансовых результатах: понятие доходов, расходов и финансовых результатов. Порядок формирования и использования прибыли предприятия. Источники формирования собственного и заемного капитала предприятия. Особенности использования собственных и заемных источников финансирования.

Тема 3. Управление инвестициями компании. Управление денежными потоками компании. Понятие инвестиционного проекта компании. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие денежного потока. Классификация денежных потоков корпорации. Сущность и задачи управления денежными потоками. Методы определения денежных потоков. Преимущества и недостатки прямого и косвенного методов. Формирование отчета о движении денежных средств. Оценка стоимости денежных потоков во времени. Использование денежных потоков для оценки деятельности корпораций. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия. Разработка плана поступления и расходования денежных средств. Разработка платежного календаря.

Тема 4. Управление финансовыми рисками компании. Понятие финансового риска. Классификация финансовых рисков. Принципы регулирования финансовых рисков.

Тема 5. Антикризисное финансовое управление компанией. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия. Процедура банкротства предприятий в РФ. Функции и задачи антикризисного финансового управления. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия. Методики оценки вероятности банкротства. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве предприятий.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы финансового менеджмента, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5350>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени.
2. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции.
3. Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения.
4. Управление финансированием внеоборотных операционных активов.
5. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
6. Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятия
7. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.
8. Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия.
9. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.
10. Разработка платежного календаря
11. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия.
12. Сущность и задачи управления финансовыми рисками.
13. Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях
14. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия.
15. Сущность и задачи антикризисного финансового управления.
16. Финансовые аспекты реорганизации предприятий.
17. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве предприятия

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При проведении собеседования студент активно отвечает на вопросы, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения
не зачтено	При проведении собеседования студент сомневается в ответе, не может привести аргументы, проявляются пробелы знаниях темы

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

**ЗАДАЧА 1.** У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности (покрытия) – 3,0. Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 6. Общая сумма оборотных активов составляет 810 тыс. ден. ед., а денежные

средства и эквиваленты – 120 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании и ее срок оборота дебиторской задолженности (период ее погашения)?

## ЗАДАЧА 2.

Инвестор имеет капитал 415 тыс. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 12%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован?

## ЗАДАЧА 3.

Заполните пустые клетки таблицы.

Текущая стоимость	Процентная ставка	Число процентных периодов	Будущая стоимость
125 000	13%	6	
35 600	15%		160 000
37 000		4	270 000
	12%	5	600 000

## Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При проведении собеседования дискуссии студент активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения
не зачтено	При проведении дискуссии студент принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой



	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

##### 1. Тестовые задания для оценки компетенции «\_ОПК-1\_»

##### 1. Что такое «финансовый менеджмент»

- А. Управление сбережениями граждан в коммерческом банке
- Б. Научно обоснованная система управления финансами организации
- В. Управление продажами товаров

##### 2. Цена капитала представляет собой:

- А. Цену товара, в которой учтена доля капитальных затрат
- Б. Процент за использование собственных и заемных источников финансирования
- В. Цена, по которой приобретаются объекты капитального строительства

##### 3. К денежным потокам по финансовой деятельности относятся

- А. Денежные средства, полученные в погашение дебиторской задолженности
- Б. Денежные средства, полученные от продажи акций других предприятий
- В. Денежные средства, полученные в виде кредита

##### 4. Дивиденды -это:

- А. Купонные доходы по облигациям
- Б. Доходы акционеров

В. Премии, которые получают менеджеры по продажам за заключение договоров реализации продукции

5. Открытое размещение акций, это

- А. Размещение с открытым привлечением инвесторов через СМИ
- Б. Размещение без выхода на фондовый рынок среди частных инвесторов
- В. Размещение акций неограниченному кругу лиц путем публичной оферты

6. Эффект финансового рычага показывает:

- А. Прирост рентабельности собственного капитала в результате использования заемных средств
- Б. Долю собственного капитала в источниках финансирования
- В. Способ воздействия на цены при помощи финансовых инструментов

7. Умеренный тип дивидендной политики:

- А. Позволяет найти компромисс между интересами собственников и управленческого персонала организации
- Б. Позволяет найти компромисс между интересами государства и организации
- В. Позволяет найти компромисс между интересами трудового коллектива и управленческого персонала организации

8. Что такое «операция дисконтирования»

- А. Оценка будущей стоимости денежных средств, которые имеются сегодня
- Б. Изъятие денежных средств с расчетного счета в банке
- В. Оценка современной стоимости будущих денежных поступлений

9. Рост дебиторской задолженности не расценивается как отрицательное явление

- А. При одновременном росте выручки
- Б. При снижении выручки
- В. При снижении прибыли

10. **Факторинг, это**

- А. Учет стоимости факторов производства при планировании себестоимости
- Б. Уступка права требования дебиторской задолженности
- В. Сравнение фактических показателей с плановыми при подготовке годового отчета

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся ответил на более, чем 50% вопросов теста правильно и может объяснить выбор правильного ответа.
не зачтено	Обучающийся ответил менее, чем на 50% вопросов теста.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кудина Марианна Валерьевна. Финансовый менеджмент : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - 2. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0505-0. - ISBN 978-5-16-110550-4. - ISBN 978-5-16-005382-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835082&idb=0>.
2. Погодина Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум / Т. В. Погодина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 259 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16953-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872064&idb=0>.
3. Сеницкая Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум / Н. Я. Сеницкая. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 196 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07778-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847464&idb=0>.
4. Румянцева Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845482&idb=0>.
5. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 680 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16271-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871621&idb=0>.
6. Базовкина Е. А. Основы финансового менеджмента : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 управление персоналом, направленность (профиль) «управление персоналом» / Базовкина Е. А. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. - 123 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БелГАУ им.В.Я.Горина - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729287&idb=0>.
7. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 412 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18591-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891583&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сутягин Владислав Юрьевич. Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление : Учебное пособие / Тверской государственный университет; Тверской государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 216 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019174-4. - ISBN 978-5-16-111926-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876482&idb=0>.
2. Бородин А.П. Финансовый менеджмент: методы и модели : учебное пособие / Бородин А.П.; Выгодчикова И.Ю.; Наточеева Н.Н. - Москва : Дашков и К, 2022. - 303 с. - ISBN 978-5-394-04834-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868665&idb=0>.
3. Бородин Александр Иванович. Финансовый менеджмент: методы и модели : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 303 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-04834-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837415&idb=0>.
4. Каледин С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей : учебное пособие для спо / Каледин С. В. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 520 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-44586-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=881587&idb=0>.
5. Незамайкин В. Н. Финансовый менеджмент : учебник / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 402 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16612-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872046&idb=0>.
6. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 795 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17020-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871790&idb=0>.
7. Ивашина Н. С. Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебное пособие / Ивашина Н. С. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. - 148 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Книга из коллекции МГТУ им. Г.И. Носова - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9967-2576-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=886521&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> — Загл. с экрана
2. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> — Загл. с экрана.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> — Загл. с экрана.
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> — Загл. с экрана.
5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources> — Загл. с экрана.
6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net> — Загл. с экрана.
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> — Загл. с экрана.

8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — Загл. с экрана.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ecsostan.edu.ru](http://www.ecsostan.edu.ru) — Загл. с экрана.
10. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Суворова Любовь Васильевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Бедный Александр Борисович, кандидат социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.