

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательской работы)

Направление подготовки **49.04.01 «Физическая культура»**
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта
(указывается наименование)

Квалификация:
магистр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная, заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород
2025 год начала подготовки

1. Цель практики

Целями производственной практики магистрантов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений и практических навыков и опыта научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. Формирование у студента навыков осуществления научных исследований и решения научно-практических проблем в сфере физической культуры и спорта.
2. Приобретение профессиональных умений и опыта научно-практической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Подготовка к решению профессиональных задач с использованием научного инструментария.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы и проводится в течение всего срока обучения в магистратуре. Производственная практика базируется на изучении дисциплин История и методология науки, Технология подготовки магистерской диссертации, Технологии научных исследований в физической культуре и спорте, Научно-методический семинар.

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **научно-исследовательская работа.**

Способ проведения: **стационарная.**

Форма проведения: **непрерывная.**

Общая трудоемкость практики составляет:

22 зачетных единиц;

792 часа.

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций
- планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта
- обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения
- обобщение и распространение передового опыта в сфере физической культуры и спорта.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу 60 час.

Б) Иную форму работы студента во время практики (выполнение индивидуального задания во взаимодействии с руководителем практики и обучающимися) – 732 час.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной

квалификационной работы, а также для решения профессиональных задач и применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 и 2 курсы 1, 2, 3 и 4 семестры
заочная	1, 2 и 3 курсы 1, 2, 3, 4 и 5 семестры

Практика проводится на кафедре управления в спорте факультета физической культуры и спорта Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *производственной* практики (НИР), вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о методологии научных исследований, научно-практических проблемах в области физической культуры и спорта; получают опыт апробации результатов научных исследований на конференциях.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, - проектную деятельность в физической культуре и спорте, - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров; - нормативные документы в области регулирования деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, проектную деятельность в физической культуре и спорте, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности физкультурно-спортивных организаций и развития физической культуры и спорта; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования деятельности ФСО, в том числе из смежных областей знаний; - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения) 	организации;
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах тренировочных и учебных занятий. 	<p>спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>Владеть:</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах тренировочных и учебных занятий.
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт;

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения. - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий; - грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья; - подготовки материалов для представления в 	<p>спорт;</p> <p>Уметь: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>Владеть: - формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий физической культуры и спорта, идей олимпизма. 	
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности. 	<p>Знать: - целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: - формулировать требования к качеству результатов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; <p>Владеть: - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</p>
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и массового спорта; - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и массового спорта;

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>- технологии эффективного делового общения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений; - руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию. 	<p>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений;
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии решения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
физической культуры и массового спорта	<p>проблемные вопросы в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии решения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИР в области физической культуры и спорта; <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения проблемы в сфере физической культуры и спорта; - проводить критический анализ отечественного и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в области физической культуры и массового спорта и разработки практических рекомендаций по их решению; - публичной защиты результатов исследований, участия в научной дискуссии. 	<p>физкультурной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюция НИР в области физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в области физической культуры и массового спорта и разработки практических рекомендаций по их решению;
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, методики подготовки докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, методики подготовки докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p>	<p>физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- проведения анализа проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <p>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса. 	

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методической деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>ОПК-9.2. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические материалы, в том числе научные и учебные материалы, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - разработки учебно-методического обеспечения деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методической деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области физической культуры и спорта; - разрабатывать методические материалы, в том числе научные и учебные материалы, включая электронные; <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учебно-методического обеспечения деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-10. Способен к организации и ведению инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, - процессы управления предпринимательской деятельностью в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-10.2. Умеет: - применять современные методы и инструменты сопровождения инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет: - навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной и предпринимательской деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, - процессы управления предпринимательской деятельностью в области физической культуры и спорта. <p>Умеет: - применять современные методы и инструменты сопровождения инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет: - навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной и предпринимательской деятельности.</p>
ПК-1 - Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику управления физкультурно-спортивными организациями; - теорию менеджмента и особенности принятия управленческих решений в области физической культуры и спорта <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ существующих форм организации и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику управления физкультурно-спортивными организациями; - теорию менеджмента и особенности принятия управленческих решений в

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;</p> <p>ПК-1.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации и управления комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта 	<p>области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации и управления комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта
<p>ПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы науки, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования <p>ПК-8.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологических принципов и методических приемов научной деятельности, методов научных исследований - выявления перспективных направлений развития научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы науки, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологических принципов и методических приемов научной деятельности, методов научных исследований - выявления перспективных направлений развития научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта
<p>ПК-11 - Способен анализировать процесс спортивной подготовки, разрабатывать, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-11.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа процесса спортивной подготовки; <p>ПК-11.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений в области спортивной подготовки <p>ПК-11.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения и критического анализа процесса спортивной подготовки, выявления актуальных проблем управления спортивной подготовкой 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа процесса спортивной подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений в области спортивной

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		подготовки Иметь опыт: - обобщения и критического анализа процесса спортивной подготовки, выявления актуальных проблем управления спортивной подготовкой

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение задания - проведение инструктажа руководителем практики	8 час
2	Основной (экспериментальный)	- изучение научной литературы и исследование научно-практических проблем в соответствии с индивидуальным заданием; - определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности, разработка плана, определение цели, задач, предмета и объекта исследования, разработка гипотезы диссертационного исследования; анализ научной литературы по теме магистерской диссертации; - подготовка научной статьи по проблемным вопросам в сфере физической культуры и спорта; - выступление на научном семинаре (научно-практической конференции); - разработка учебно-методического пособия, представляющего собой систематизацию учебного материала и научно-практических исследований отечественных и зарубежных ученых по управлению физкультурно-спортивными организациями, организации физкультурно-спортивной деятельности, планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий, управлению спортивной подготовкой, культурно-просветительской деятельности в физической	730 час

		культуре и спорте.	
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчетной документации по НИР - промежуточная аттестация	54 час.
	ИТОГО:		792 час

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики (НИР) обучающийся представляет руководителю практики от ННГУ отчетную документацию (по итогам каждого семестра обучения):

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план) прохождения практики
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения индивидуального задания, собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горová. - Москва : Юрайт, 2024. - 103 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-14688-2 : 389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905850&idb=02>.

2. Научно-исследовательская работа студентов в физической культуре и спорте : методическое пособие для студентов офо и зфо специальностей 49.04.01, 44.03.01, 49.03.01 «физическая культура» / Мякотных В. В., Томилин К. Г., Полякова А. В., Васильковская Ю. А. - Сочи : СГУ, 2022. - 48 с. - Книга из коллекции СГУ - Физкультура и Спорт. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868314&idb=0>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Вострецов А. Г. Производственная практика: научно-исследовательская работа : учебное пособие / Вострецов А. Г., Кривецкий А. В., Филатова С. Г. - Новосибирск : НГТУ, 2022. - 64 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Книга из коллекции НГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7782-4608-9.

2. Ермилова А.В. Социологические исследования в менеджменте спорта: Учебно-методическое пособие. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

7.3 Ресурсы сети Интернет:

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Спорт высших достижений: <http://www.minsport.gov.ru/sport/sport-vyssshikh-dostizheniy/>
3. Олимпийский Комитет России: <http://www.olympic.ru/>
4. Министерство спорта Нижегородской области: <https://sport.government-nnov.ru/>
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование в процессе прохождения практики электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты и электронной информационно-образовательной среды ННГУ, подготовка отчетов с использованием программного обеспечения.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения индивидуального задания.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике (НИР) и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет рассматривается руководителем производственной практики (НИР) от ННГУ.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками научно-исследовательской работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (НИР)

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Знает: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, - проектную деятельность в физической культуре и спорте, - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров; - нормативные документы в области регулирования деятельности организаций в области физической культуры	Знать: стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, - проектную деятельность в физической культуре и спорте, Уметь: - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>и массового спорта, требования к составу штата ФСО и ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности физкультурно-спортивных организаций и развития физической культуры и спорта; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования деятельности ФСО, в том числе из смежных областей знаний; - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения) 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
средств, методов и приемов видов спорта	<p>ответственность, безопасность);</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах тренировочных и учебных занятий. 	<p>зависимости от целевой аудитории;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <p>Владеть:</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах тренировочных и учебных занятий.
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования. 	
<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения. - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий; - грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в 	<p>Знать: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт;</p> <p>Уметь: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>Владеть: - формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий физической культуры и спорта, идей олимпизма. 	
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального 	<p>Знать: - целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: - формулировать требования к качеству результатов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; <p>Владеть: - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.	
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и массового спорта; - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; - технологии эффективного делового общения. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений; - руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и массового спорта; - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений;

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию.	
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - проблемные вопросы в сфере профессиональной деятельности; - стратегии решения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИР в области физической культуры и спорта; <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения проблемы в сфере физической культуры и спорта; - проводить критический анализ отечественного и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в области физической культуры и массового спорта и разработки практических рекомендаций по их решению; - публичной защиты результатов исследований, участия в научной дискуссии. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии решения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИР в области физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в области физической культуры и массового спорта и разработки практических рекомендаций по их решению;
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные - правила утверждения направлений научной, аналитической и

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>исследовательских программ, тематик методических пособий, методики подготовки докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-</p>	<p>методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, методики подготовки докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- проведения анализа проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <p>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных 	

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>исследований, участия в научной дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; <p>выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса.</p>	
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методической деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области физической культуры и спорта; - разрабатывать методические материалы, в том числе научные и учебные материалы, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учебно-методического обеспечения деятельности в области физической культуры и спорта. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методической деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области физической культуры и спорта; - разрабатывать методические материалы, в том числе научные и учебные материалы, включая электронные; <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учебно-методического обеспечения деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-10. Способен к организации и ведению инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, - процессы управления предпринимательской деятельностью в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и инструменты сопровождения инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-10.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной и предпринимательской деятельности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, - процессы управления предпринимательской деятельностью в области физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и инструменты сопровождения инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		области организации инновационной и предпринимательской деятельности.
ПК-1 - Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику управления физкультурно-спортивными организациями; - теорию менеджмента и особенности принятия управленческих решений в области физической культуры и спорта <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; <p>ПК-1.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации и управления комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику управления физкультурно-спортивными организациями; - теорию менеджмента и особенности принятия управленческих решений в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации и управления комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта
ПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы науки, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования <p>ПК-8.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологических принципов и методических приемов научной деятельности, методов научных исследований - выявления перспективных направлений развития научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы науки, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологических принципов и методических приемов научной деятельности, методов научных исследований - выявления перспективных направлений развития научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		спорта
ПК-11 - Способен анализировать процесс спортивной подготовки, разрабатывать, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности	<p>ПК-11.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа процесса спортивной подготовки; <p>ПК-11.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений в области спортивной подготовки <p>ПК-11.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения и критического анализа процесса спортивной подготовки, выявления актуальных проблем управления спортивной подготовкой 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа процесса спортивной подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений в области спортивной подготовки <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения и критического анализа процесса спортивной подготовки, выявления актуальных проблем управления спортивной подготовкой

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с незначительными ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает незначительные ошибки и недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по профессиональным компетенциям. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся халатно относился к прохождению практики, имел пропуски.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно (представил недостоверный отчет по практике), пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, без уважительной причины.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

По итогам научно-исследовательской работы в конце каждого семестра обучения магистрант должен подготовить отчет по практике (НИР).

Отчет по производственной практике (НИР) по итогам 1 семестра должен включать:

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) во 2 семестре должен включать:

1. Обоснование актуальности темы диссертационного исследования.

2. План магистерской диссертации, определение цели, задач, предмета и объекта исследования, разработка гипотезы.

3. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных учеными и ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов отечественных и зарубежных ученых.

Отчет по производственной практике (НИР) по итогам 2 семестра должен включать:

Формой отчета по научно-исследовательской работе является разработка магистрантами рукописи учебного (учебно-методического) издания, содержащей систематизированные материалы по методике самостоятельного изучения теоретического материала, необходимого для закрепления или овладения практическими навыками, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний, изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения.

Объем рукописи учебно-методической разработки — не менее 24 страниц.

Разработанное учебно-методическое пособие должно быть направлено на систематизацию учебного материала и научно-практических исследований отечественных и зарубежных ученых по управлению физкультурно-спортивными организациями, организации физкультурно-спортивной деятельности, планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий, управлению спортивной подготовкой, культурно-просветительской деятельности в физической культуре и спорте.

Примерная тематика учебно-методических пособий:

1. Проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности организаций
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности
3. Планирование и проведение физкультурно-спортивных мероприятий
4. Управление спортивными соревнованиями
5. Организация безопасности проведения спортивных мероприятий
6. Оперативное и перспективное прогнозирование в спорте
7. Целевые программы развития физической культуры и спорта
8. Разработка управленческих решений по развитию физкультурно-спортивных организаций
9. Формирование имиджа физкультурно-спортивной организации
10. Спортивный менеджмент
11. Спортивный маркетинг
12. Зарубежный опыт управления физической культурой и спортом
13. Управление ДЮСШ и ДЮСШОР
14. Управление спортивными федерациями
15. Управление физкультурно-спортивными комплексами
16. Государственная политика развития физической культуры и спорта
17. Менеджмент профессиональных спортивных клубов
18. История возникновения спортивного менеджмента
19. Планирование в сфере физической культуры и спорта
20. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с населением
21. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с детьми и молодежью

22. Экономическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций
23. Самофинансирование физкультурно-спортивных организаций
24. Организационные структуры спортивных организаций
25. Инновационные направления спортивного менеджмента
26. Управление спортивными сооружениями
27. Управление международным спортивным и олимпийским движениями
28. Менеджмент спортивных мероприятий
29. Общественный контроль за деятельностью федеральных, региональных и муниципальных органов управления физической культурой и спортом
30. Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта (на выбор обучающегося)
31. Управление развитием избранного вида спорта (на выбор обучающегося)
32. Система управления физической культурой и спортом в РФ
33. Система управления физической культурой и спортом в мире
34. Теоретико-методические основы управления тренировочным процессом в избранном виде спорта (на выбор обучающегося)
35. Традиционные и современные научные концепции в физической культуре и спорте
36. Актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности
37. Пропаганда здорового образа жизни и формирование физической культуры личности
38. Социально значимые программы в физической культуре и спорте
39. Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта
40. Профессиональные спортивные организации

Методические рекомендации по подготовке учебно-методического пособия

При составлении пособия следует опираться на существующие учебники. Именно они содержат теоретический и тренировочный материал. Учебно-методическое пособие должно использовать достоинства учебников и компенсировать их недостатки. Необходимо составить план будущего пособия. В нём нужно отразить самое главное в виде тезисов и коротких замечаний. Этот план-схема в дальнейшем послужит основой для конечного текста и позволит легко изменять конструкцию пособия для достижения наилучшего результата. Составив план пособия, следует перейти к сбору и подготовке теоретического материала. На этом этапе большее значение имеет не количество собранных фактов и данных, а качество их изложения. Важно помнить, что подготовленное учебное издание должно помочь обучающимся в усвоении данной тематики. Весь теоретический материал должен быть хорошо структурирован, логичен и понятен для восприятия. Особенное внимание при написании учебно-методического пособия нужно обратить на язык изложения. Не стоит писать сложными, длинными фразами и большими параграфами, злоупотреблять специальными терминами. При применении профессиональной лексики следует дать в сносках или в скобках расшифровку используемых понятий.

Обязательные требования к учебному изданию:

1. В структуру учебного издания входят следующие обязательные элементы: оглавление (содержание), введение, заключение, библиографический аппарат.
2. Введение включает следующие аспекты:
 - цель (назначение) издания, соответствие рабочей программе дисциплины
 - читательский адрес (для кого предназначено учебное издание)
 - вид учебного издания и его место в системе других учебных изданий по дисциплине, актуальность, степень новизны, особенности авторской концепции
 - методические рекомендации по использованию учебного издания в учебном процессе

– общая характеристика структуры учебного пособия, особенности эффективного использования аппарата издания (дидактического, библиографического, справочного и т.п.).

3. Содержание учебного пособия должно соответствовать утвержденной рабочей программе дисциплины. Рубрики основной части текста (разделы, главы, параграфы) должны соответствовать логике изложения учебного материала и тематическому плану учебной дисциплины.

4. Тематические разделы должны содержать выводы, обобщающие учебный материал раздела, и дидактический аппарат (контрольные вопросы, примеры, упражнения, задачи, тесты) для самоконтроля студентов.

5. Необходимо соблюдать последовательность изложения учебного материала по принципу «от простого к сложному»; определения и формулировки должны соответствовать общепринятой научной терминологии.

6. Заключение выполняет функцию обобщения учебного материала и включает следующие аспекты:

- основные итоги и выводы,
- характеристика нерешенных и труднорешаемых проблем,
- рекомендации по дальнейшему самостоятельному изучению предмета,
- перспективы развития дисциплины (отрасли науки).

7. Оформление рукописи должно соответствовать ГОСТу и стандарту ННГУ.

8. Готовую рукопись учебного издания необходимо проверить в системе «Антиплагиат»: <http://www.antiplagiat.ru/>. Магистрант может выступать автором или составителем учебно-методического пособия. Для авторства доля оригинальности текста рукописи должна быть выше 75%, составителю допускается иметь уровень оригинальности текста не ниже 40%, при этом необходимо обязательное наличие ссылок на заимствованные источники литературы, нормативно-правовые акты, сайты сети интернет.

Требования к оформлению учебно-методического пособия:

Издание должно быть подготовлено в виде текста на листе формата А4.

Текст не должен выходить за пределы двухсантиметровой рамки листа А4. Для этого необходимы следующие настройки:

- поля слева, сверху, справа по 2 см,
- нижнее поле 2,5 см, расстояние от нижнего края страницы до нижнего колонтитула 2 см, чтобы номер страницы был выше двухсантиметровой рамки;
- номер страницы – внизу по центру (размер шрифта – 12 пт).

Номера страниц не ставятся на титульном листе, второй странице, страницах содержания и последней странице (хотя в нумерацию страниц входят).

Основной текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер 14 пт, начертание обычное, через один интервал, выравнивание по ширине страницы.

Отступ красной строки – 1,25 см.

Дополнительных интервалов между абзацами быть не должно.

Заголовки и подзаголовки должны быть выделены, отличаться от основного текста (шрифтом, жирностью, курсивом и т.д.) и быть идентичными во всем тексте и пронумерованы. Каждую главу / раздел (но не пункт) следует начинать с новой страницы. Подзаголовки следует отделять от основного текста сверху двумя строками, снизу – одной. Заголовки и подзаголовки не отрываются от следующего за ними текста. После заголовков точка не ставится.

Таблицы должны быть пронумерованы и иметь заголовки. Номер и наименование таблицы записывают над таблицей.

Минимально допустимый размер шрифта в таблицах – 10 пт. Текст в таблицах должен отстоять от линий не менее, чем на один пробел. Толщина линий в таблицах должна быть не менее 1 пт. Перенос слов в таблицах осуществляется по правилам русской грамматики.

Рисунки должны быть пронумерованы и иметь подпись.

Рисунки и детали на них должны быть достаточно крупными, чтобы при уменьшении площади страницы в 2 раза все детали изображения оставались распознаваемыми.

Размер подрисуночного шрифта – 12 пт (он не должен быть жирнее основного текста).

Детали на графиках рекомендуется выделять штриховкой (при копировании полутона изменяют контраст и в напечатанном виде обычно неразличимы). Минимально допустимый размер шрифта – 10 пт. Толщина линий на графиках должна быть не менее 1 пт.

Номер и наименование рисунка следует записывать под рисунком.

Формулы, вынесенные в отдельную строку, рекомендуется нумеровать. Номер формулы ставится в той же строке, что и формула, справа от нее. Выравнивание справа. Минимально допустимый размер шрифта – 10 пт.

Оформление списка использованной литературы

Имеющиеся в тексте библиографические ссылки необходимо оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Отчет по производственной практике (НИР) по итогам 3 семестра должен включать:

Подготовленную научную статью по проблемным вопросам в сфере физической культуры и спорта по итогам выступления с докладом на научном семинаре.

Методические рекомендации по подготовке научной статьи

Научная публикация является одним из основных результатов деятельности исследователя. Главная цель публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований.

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой диссертации. Научный журнал – журнал, содержащий статьи и материалы о теоретических исследованиях, а также статьи и материалы прикладного характера, предназначенные научным работникам. Как правило, научные статьи представлены несколькими разновидностями: краткое сообщение о результатах научно-исследовательской работы; собственно научная статья, в которой достаточно подробно излагаются результаты работы; историко-научная обзорная статья; дискуссионная статья; научно-публицистическая статья. При работе над статьей необходимо соблюдать принципы построения общего плана научной публикации и использовать научный стиль, который имеет четкие требования к написанию.

Существуют общепринятые требования, предъявляемые к научной статье. Статья должна включать: - аннотацию; - вводную часть; - основную часть; - заключительную часть; - список литературы; - ключевые слова.

Аннотация, представляющая содержание всей работы, должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации.

Во Вводной части должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования. Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов. Основная часть должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования; формулировки гипотезы исследования, само исследование, его результаты, практические рекомендации, конкретизацию полученных результатов исследования и их объяснения. При изложении основной части необходимо постоянно ориентироваться на поставленную в статье цель, сверяя каждое положение и аргумент с главным идейным стержнем. Можно структурировать текст, выделив подразделы. Это облегчает восприятие статьи. Над заглавием, очень важным элементом статьи, обычно начинают работать после написания статьи. Оно должно отражать ее содержание.

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивается их практическая значимость; определяются основные направления для дальнейшего исследования. Выводы (вместо заключения) обычно пишут, если статья основана на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда. Выводы должны быть в виде тезисов. Сами слова «вводная часть», «основная часть» и «заключительная часть» в подзаголовках писать не рекомендуется. Список литературы – обязательная часть любой научной работы – должен содержать все источники, использованные в статье. Список литературы должен ограничиваться как временными рамками (публикации за последние 5–8 лет, и лишь в случае необходимости допускаются ссылки на более ранние работы), так и их количеством (в оригинальных статьях желательно цитировать не более 15–20 источников).

Обязательное наличие ссылок на заимствованные источники литературы, нормативно-правовые акты, сайты сети интернет. Готовую рукопись научной статьи необходимо проверить в системе «Антиплагиат»: <http://www.antiplagiat.ru/>

Отчет по производственной практике (НИР) по итогам 4 семестра должен включать:

Подготовленные результаты исследования по теме диссертаций, включающие гипотезу исследования, его новизну, обоснование теоретической и практической значимости, а также личный вклад в разработку темы.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Компетенции	Задания для оценки компетенций
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Исследовать модели, виды и формы организации физкультурно-спортивной деятельности и физкультурно-спортивных мероприятий
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Определить цель, задачи, предмет и объект диссертационного исследования, разработать гипотезу. Провести подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных учеными и ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Представить подготовленное учебно-методическое пособие на занятиях по программам профессионального образования под руководством опытного преподавателя
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	При подготовке учебно-методического пособия использовать инструменты пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Составить план магистерской диссертации. Обосновать актуальность выбранной темы диссертационного исследования.
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в	Подготовить и представить научную статью по проблемным вопросам в сфере физической

процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	культуры и спорта
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	При написании научной статьи и учебно-методического пособия использовать российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Провести научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Разработать учебно-методическое пособие по управлению физкультурно-спортивными организациями, организации физкультурно-спортивной деятельности, планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий, управлению спортивной подготовкой.

Текущий контроль проводится во время консультаций с руководителем практики (НИР) и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания:

- в 1 семестре – по итогам составления плана магистерской диссертации;
- во 2 семестре – по итогам составления плана учебно-методического пособия;
- в 3 семестре – по итогам разработки плана подготовки научной статьи;
- в 4 семестре – по итогам выступления на научном семинаре.
- в 5 семестре (для заочного обучения) – по итогам выступления на научном семинаре.

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.04.01 «Физическая культура».

Автор: зав. кафедрой управления в спорте, к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

Рецензент: зав. кафедрой теории и методики спортивной подготовки, к.п.н., доцент, Заслуженный работник физической культуры России, мастер спорта, исполнительный директор Приволжского спортивного студенческого союза Гутко А.В.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от 11 января 2024 года, протокол № 4.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Работу выполнил студент
группы _____
_____ формы обучения
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Научный руководитель:
Должность, уч.степень, уч.звание
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Н. Новгород, 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Индивидуальное задание на производственную практику
(научно-исследовательскую работу) в 1 семестре**

Обучающийся _____
(ФИО студента полностью)
Курс _____, форма обучения _____, учебная группа № _____
Факультет физической культуры и спорта
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Содержание задания на производственную практику (НИР) (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Определить тему магистерской диссертации.
2. Обоснование актуальности темы диссертационного исследования.
3. Составить план магистерской диссертации, определить цель, задачи, предмет и объект исследования, разработать гипотезу диссертационного исследования.
4. Провести подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных учеными и ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов отечественных и зарубежных ученых.
5. Подготовить отчет по НИР.

Дата получения задания «___» _____ 202_ г.

Руководитель практики от ННГУ _____ И.О. Фамилия руководителя
подпись

Ознакомлен:
Обучающийся _____ И.О. Фамилия магистранта
подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Индивидуальное задание на производственную практику
(научно-исследовательскую работу) во 2 семестре**

Обучающийся _____
(ФИО студента полностью)
Курс _____, форма обучения _____, учебная группа № _____
Факультет физической культуры и спорта
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Содержание задания на производственную практику (НИР) (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Ознакомиться с требованиями к содержанию и оформлению учебных изданий.
2. Разработать учебно-методическое пособие, представляющее собой систематизацию учебного материала и научно-практических исследований отечественных и зарубежных ученых по управлению физкультурно-спортивными организациями, организации физкультурно-спортивной деятельности, планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий, управлению спортивной подготовкой, культурно-просветительской деятельности в физической культуре и спорте.
3. При подготовке учебного пособия включить результаты исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере управления физической культурой и спортом.
4. Подготовить отчет по НИР.

Дата получения задания «__» _____ 202__ г.

Руководитель практики от ННГУ _____ И.О. Фамилия руководителя
подпись

Ознакомлен:
Обучающийся _____ И.О. Фамилия магистранта
подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Индивидуальное задание на производственную практику
(научно-исследовательскую работу) в 3 семестре**

Обучающийся _____
(ФИО студента полностью)
Курс _____, форма обучения _____, учебная группа № _____
Факультет физической культуры и спорта
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Содержание задания на производственную практику (НИР) (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Исследовать актуальные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта
2. Проанализировать научную литературу по проблематике в сфере физической культуры и спорта
3. Ознакомиться с методикой написания научных статей
4. Подготовить научную статью по проблемным вопросам в сфере физической культуры и спорта
5. Подготовить выступление с материалами научной статьи по решению проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта на научном семинаре (научно-практической конференции)
6. При выступлении на научном семинаре обосновать и аргументировать предлагаемые результаты исследования для разных субъектов отрасли.
7. Подготовить отчет по НИР.

Дата получения задания «___» _____ 202_ г.

Руководитель практики от ННГУ _____ И.О. Фамилия руководителя
подпись

Ознакомлен:
Обучающийся _____ И.О. Фамилия магистранта
подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Индивидуальное задание на производственную практику
(научно-исследовательскую работу) в 4 семестре**

Обучающийся _____
(ФИО студента полностью)
Курс _____, форма обучения _____, учебная группа № _____
Факультет физической культуры и спорта
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Содержание задания на производственную практику (НИР) (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Ознакомится с требованиями к прохождению практики.
2. Сформулировать гипотезу и новизну исследования по теме магистерской диссертации. Обосновать в чем отличия предлагаемых результатов исследования от существующих.
3. Описать теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования по теме ВКР.
4. Подготовить отчет по НИР.

Дата получения задания «___» _____ 202_ г.

Руководитель практики от ННГУ _____ И.О. Фамилия руководителя
подпись

Ознакомлен:
Обучающийся _____ И.О. Фамилия магистранта
подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Индивидуальное задание на производственную практику
(научно-исследовательскую работу) в 5 семестре (для заочной формы
обучения)**

Обучающийся _____
(ФИО студента полностью)
Курс _____, форма обучения _____, учебная группа № _____
Факультет физической культуры и спорта
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Содержание задания на производственную практику (НИР) (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Подготовить научную статью с результатами исследования по теме магистерской диссертации.
2. Подготовить выступление с материалами научной статьи на научном семинаре (научно-практической конференции).
3. Подготовить отчет по НИР с текстом опубликованной (принятой к опубликованию) статьи.

Дата получения задания «__» _____ 202_ г.

Руководитель практики от ННГУ _____ И.О. Фамилия руководителя
подпись

Ознакомлен:
Обучающийся _____ И.О. Фамилия магистранта
подпись

Рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

ФИО обучающегося: _____
Курс _____, форма обучения _____, учебная группа № _____
Факультет физической культуры и спорта
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Место прохождения практики _____
(наименование базы практики –кафедра, подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа)

Срок прохождения практики: с _____ 202_ г. по _____ 202_ г.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)