

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых  
мероприятий

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность  
44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность образовательной программы  
Физическая культура

Форма обучения  
заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2: Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3: Владеет навыками социального и командного взаимодействия.	УК-3.1: Знать определение национальных видов спорта, исторические предпосылки их развития, разновидности и основные правила проведения национальных игр массового и спортивного характера.  УК-3.2: Уметь использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к ЗОЖ, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях  УК-3.3: Владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		достижениях в сфере физической культуры и спорта		
ПКР-7: Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	<p>ПКР-7.1: Знает способы организации различных видов деятельности обучающихся; научно-исследовательский, научно-образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>ПКР-7.2: Умеет использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы.</p> <p>ПКР-7.3: Владеет технологиями и методиками организации деятельности обучающихся / воспитанников различных видов</p>	<p>ПКР-7.1: Знать основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; историю, теорию и методику избранного вида спорта; Конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры, спорта и образования.</p> <p>ПКР-7.2: Уметь формировать мотивацию у населения для занятий избранным видом спорта; реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; правильно организовывать в учебном процессе национальные подвижные игры разных народов; использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству.</p> <p>ПКР-7.3: Владеть опытом собственной научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p>	Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>63</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Значение соревнований в жизни общества.	10	0	0	0	10
Тема 2. Спортивные соревнования как составная часть физической культуры	12		2	2	10
Тема 3. Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований. Календарный план. Организация, проведение соревнований, требования предъявляемые к планированию соревнований.	8			0	8
Тема 4. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	9		2	2	7
Тема 5. Специфика планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в различных видах спорта.	8			0	8
Тема 6. О порядке присвоения квалификационных категорий спортивных судей. Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад в различных видах спорта.	10			0	10
Тема 7. Содержание и технология спортивного судейства. Коллегии судей в спортивных федерациях (международный, федеральный, региональный уровни)	10			0	10
Аттестация	4				
КСР	1			1	

Итого	72	0	4	5	63
-------	----	---	---	---	----

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (Сидорова Т.В., Лосев А.С.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7720>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>  
[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Проведение соревнований по игровым видам спорта.
2. Условия соревнований по лыжным видам спорта.
3. Место проведения соревнований, предъявляемые к ним требования.
4. Правовые основы спортивных соревнований.
5. Организационно - методические проблемы проведения спортивно-массовых мероприятий.
6. Содержание требований «Единой Всероссийской Спортивной Классификации».
7. Принцип функционирования судейской коллегии.
8. Права и обязанности капитана команды.
9. Правильность оформления протестов и заявлений по окончании соревнований.
10. Технические условия проведения соревнований.
11. Разработка программы соревнований по дням.
12. Судейство массовых соревнований.
13. Требования, предъявляемые к присвоению спортивных разрядов.
14. Организационно-методические основы правления системы спортивных соревнований.
15. Педагогическое и агитационное значение соревнований.
16. Классификация соревнований.
17. Положение о проведении соревнований, общие требования.
18. Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад в различных видах спорта.
19. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.
20. Порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей.

##### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Работа не соответствует теме.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3

**1. Программа по физической культуре включает в себя следующие разделы (указать 5 правильных ответов):**

- а) теоретический;
- б) научно-исследовательский;
- в) самостоятельный;
- г) практический;
- д) контрольный;
- е) спортивный;
- ж) профессионально-прикладной физической подготовки

**2. Формы руководства физической культурой и спортом в России (укажите 2 правильных ответа):**

- а) общественная;
- б) общественно-самодеятельная;
- в) административная;
- г) государственная.

**3. Процесс развития физических качеств и приобретения двигательных навыков это:**

- а) физическое развитие;
- б) физическое воспитание;
- в) физическая культура;
- г) комплекс физических упражнений.

**4. Основатель отечественной системы физического воспитания:**

- а) П.Ф. Лесгафт;
- б) Л.П. Матвеев;
- в) М.В. Ломоносов;
- г) Пьер де Кубертен.

**5. Российский студенческий спортивный Союз был образован:**

- а) в 1957 году;
- б) в 1987 году;
- в) в 1929 году;
- г) в 1993 году.

**6. В каком году в нашей стране был введён предмет «физическая культура» в учебные планы как обязательный:**

- а) 1901;
- б) 1910;
- в) 1911;
- г) 1929.

**7. Оптимально рекомендованное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять:**

- а) 2-4 часа;
- б) 4-7 часа;
- в) 6-9 часов;
- г) 8-12 часов.

**8. Центральный студенческий спортивный клуб носил название:**

- а) «Динамо»;
- б) «Спартак»;
- в) «Торпедо»;
- г) «Локомотив»;
- д) «Буревестник».

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-7**

**1. Кто осуществляет руководство физкультурно-спортивной деятельностью медицинского вуза:**

- а) заведующий кафедрой физической культуры вуза;
- б) ректор вуза;
- в) министр спорта, туризма и молодёжной политики;
- г) министр здравоохранения и социального развития.

**2. Содержание учебного процесса по физическому воспитанию включает в себя следующие формы занятий:**

- а) учебно-практические занятия, занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, самостоятельные занятия, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия во внеучебное время;
- б) занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия во внеучебное время;

- в) учебно-практические занятия, занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, спортивные мероприятия во внеучебное время;
- г) учебно-практические занятия, занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, самостоятельные занятия, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия во внеучебное время, культурно-развлекательные мероприятия.

**3. В каком году была утверждена отдельная программа по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов:**

- а) 1989;
- б) 1988;
- в) 1997;
- г) 1999.

**4. После прохождения медицинского обследования студенты распределяются по следующим медицинским группам:**

- а) основная, подготовительная, специальная;
- б) основная, специальная, лечебная;
- в) подготовительная, основная, спортивная;
- г) спортивная, специальная, подготовительная.

**5. Занятия физической культурой студентов проводятся в отделениях:**

- а) основное, лечебное, оздоровительно-профилактическое, спортивное;
- б) основное, подготовительное, специальное;
- в) специальное, отделение спортивного совершенствования, ЛФК, основное.

**6. В каком году Всемирные студенческие игры стали именоваться Универсиадами:**

- а) 1945;
- б) 1959;
- в) 1989;
- г) 2001.

**7. Оптимально рекомендованное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять:**

- а) 2-4 часа;
- б) 4-7 часа;
- в) 6-9 часов;
- г) 8-12 часов.

**8. Формы внеучебных занятий физической культурой в вузе (укажите 2 правильных ответа):**

- а) занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- б) учебно-практические занятия;
- в) лекционные занятия;
- г) массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**



Оценка	Критерии оценивания
отлично	"отлично" – 80-100% правильных ответов.
хорошо	"хорошо" – 60-89% правильных ответов.
удовлетворительно	"удовлетворительно" – 40-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	"неудовлетворительно" – менее 40% правильных ответов.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-7

1. Судейство массовых соревнований.
2. Организация спортивных праздников, дней здоровья в КФК
3. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта: -легкой атлетике
4. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-гимнастике, акробатике
5. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-лыжным гонкам
6. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-пауэрлифтингу
7. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-спортивной гимнастике
8. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-плаванию
9. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-тяжелой атлетике
10. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-шейпингу и аэробике
11. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-единоборствам, туризму

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной

Оценка	Критерии оценивания
	материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
---------------	---------------------	--

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы; сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы; сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы.
не зачтено	Сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)

1. Организации, проводящие соревнования
2. Основные документы планирования.
3. Виды, характер и условия соревнований.
4. Требования, предъявляемые к оформлению спортивного разряда.

5. Участники соревнований, обязанности и их права
6. Протоколы, виды протоколов.
7. Фиксирование рекордов.
8. Заявления и протесты.
9. Общее и непосредственное руководство проведением соревнований.
10. Категории судей и порядок их присвоения;
11. Технические условия проведения, порядок отдельных номеров программы.
12. Формы зачета, системы определения командного первенства.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-7** (Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона)

1. Календарь соревнований и требования, предъявляемые к его составлению.
2. Значение соревнований.
3. Допуск участников и заявки.
4. Требования, предъявляемые к месту проведения соревнований.
5. Представители, капитаны, функции, права, обязанности.
6. Подготовка судей и повышение их классификации.
7. Составление примерного плана по подготовке судей по различным видам спорта.
8. Разработка программы соревнований по Дням.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Германов Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры / Германов Г. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 224 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492669> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-04492-8 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784796&idb=0>.
2. Гойхман Оскар Яковлевич. Организация и проведение мероприятий : Учебное пособие / Российский новый университет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 136 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004998-4. - ISBN 978-5-16-101869-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626200&idb=0>.
3. Никитушкин Виктор Григорьевич. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 246 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07339-3 : 619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=572102&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алексеев Сергей Викторович. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт"; Учебник / Московский гуманитарный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Уральский государственный

юридический университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 687 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02540-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593302&idb=0>.

2. Бароненко Валентина Александровна. Здоровье и физическая культура студента : Учебное пособие / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е изд. ; перераб. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2018. - 336 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-98281-157-8. - ISBN 978-5-16-100225-4. - ISBN 978-5-16-003545-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742044&idb=0>.

3. Гойхман Оскар Яковлевич. Организация и проведение мероприятий : Учебное пособие / Российский новый университет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 136 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004998-4. - ISBN 978-5-16-101869-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=610958&idb=0>.

4. Кузьменко Галина Анатольевна. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : Учебное пособие / Московский педагогический государственный университет. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-7042-2507-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611472&idb=0>.

5. Рипа М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 158 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492763> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-07260-0 : 579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820279&idb=0>.

6. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах / Стриханов М. Н., Савинков В. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10524-7 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788092&idb=0>.

7. Теория и методика избранного вида спорта : Учебное пособие для вузов / под ред. Шивринской С.Е. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07551-9 : 499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593052&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование.

Автор(ы): Лосев Алексей Сергеевич.

Рецензент(ы): Полякова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Сидорова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.