

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Государственная защита участников уголовного судопроизводства

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Уголовно-правовой

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2022 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Государственная защита участников уголовного судопроизводства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>ПК-7.1. Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2. Организует и планирует расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4. Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: организацию, функции, систему, основные задачи и полномочия правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные основы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: формы и методы организации раскрытия расследования преступлений и правонарушений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: применять специальные средства и методы, способствующие расследованию преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений,</p>	<p>Задания</p> <p>Задачи</p> <p>Опрос</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>являющихся объектами профессиональной деятельности при организации и планировании расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: технико-криминалистические средства, методы и тактику производства следственных действий</p> <p>Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: виды и структуры специальной техники, специальных средств, способствующих осуществлению сбора и представления доказательств</p> <p>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований в целях осуществления сбора и представления доказательств</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение</p> <p>Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм</p>		
<p>ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-8.1. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-8.2. Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3. Ведет документооборот организации</p> <p>ПК-8.4. Знает инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5. Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта в соответствии со структурой документа</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм соответствующего уровня</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: правила ведения делопроизводства юридических документов</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой</p>	<p>Задания</p> <p>Задачи</p> <p>Опрос</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: виды процедурных актов и требований к ним, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p>Владеть: способностью работы с правореализационными документами</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать: понятие толкования нормативных правовых актов, способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности, нормы материального и процессуального права</p> <p>Уметь: применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p>Владеть: правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-8.6:</p> <p>Знать: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>Уметь: применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть: способностью</p>		
--	--	---	--	--

		подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию		
ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.	<p>ПК-9.1. Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6. Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения необходимых положений уголовно-процессуального законодательства с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: понятие и классификацию участников уголовного судопроизводства; процессуальные функции, права и обязанности каждого из участников уголовного судопроизводства; обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе</p> <p>Уметь: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства; анализировать и применять правовые нормы, устанавливающие процессуальные права и обязанности участников</p>	<p>Задания</p> <p>Задачи</p> <p>Опрос</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>уголовного судопроизводства; устанавливать обстоятельства, которые требуют исключения того или иного лица из участия в уголовном процессе Владеть: навыками реализации норм права, устанавливающих процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса</p> <p>ПК-9.3: Знать: задачи и специфику использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; содержание и суть специальных знаний и пути их получения; права и обязанности эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве; правовую основу деятельности эксперта и специалиста Уметь: принимать обоснованные решения при привлечении специалистов к участию в уголовном процессе; назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе проведения различных следственных действий Владеть: навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Знать: требования уголовно- процессуального законодательства к способам собираания, представления и проверки письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств в ходе</p>		
--	--	---	--	--

		<p>уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: собирать, проверять и оценивать собранные в процессе расследования преступлений доказательства</p> <p>Владеть: навыком сбора, проверки и оценки доказательств</p> <p>ПК-9.5:</p> <p>Знать: процессуальные требования к заявлению ходатайств, срок их рассмотрения, порядок разрешения; порядок обжалования действий и решений органов, ведущих процесс</p> <p>Уметь: определять вид документа, необходимого для оформления конкретного процессуального действия или решения; разграничивать ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками заявления ходатайств и обращения с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, регулирующего судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; механизм реализации прав сторон обвинения и защиты в судебном разбирательстве апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Уметь: применять нормы права, регулирующие судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Владеть: навыками обращения в суд в целях обжалования решений в апелляционном и кассационном порядке, а</p>		
--	--	---	--	--

		также в порядке надзора		
--	--	-------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт	<b>0</b> зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1Субъекты, объекты, задачи и правовая основа деятельности подразделений полиции по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите	17	14	4	2	4	2	8	4	9	10
Тема 2Организация и тактика применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства, а также иных защищаемых лиц	18	19	4	2	4	2	8	4	10	15

Тема 3. Выявление и документирование оперативными подразделениями полиции преступлений, совершаемых в отношении участников уголовного судопроизводства и иных защищаемых лиц	18	19	4	2	4	2	8	4	10	15
Тема 4. Уголовно-процессуальные аспекты обеспечения безопасности лиц подлежащих государственной защите, и иных защищаемых лиц	18	19	4	2	4	2	8	4	10	15
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Государственная защита участников уголовного судопроизводства" ([www.library.ru/3/biblionet/](http://www.library.ru/3/biblionet/)).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Структура подразделений ОВД по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите. Задачи подразделений полиции по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите. Права и обязанности органов и должностных лиц, по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите. Правовая основа деятельности подразделений полиции по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите. Категории лиц, подлежащих государственной защите в соответствии с Федеральными законами от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ и от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

##### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Общая характеристика мер безопасности, основные принципы их применения. Организация государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер безопасности. Обстоятельства, исключающие возможность их применения. Порядок применения и отмены мер безопасности. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при реализации мер безопасности.

Тактика применения отдельных мер безопасности. Личная охрана, охрана жилища и имущества. Выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об

опасности. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице. Переселение на другое место жительства, замена документов, изменение внешности защищаемого лица. Изменение места работы (службы) или учебы. Временное помещение в безопасное место.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Типичные преступления, совершаемых в отношении защищаемых лиц, их оперативно-розыскная характеристика. Субъекты ОРД по раскрытию преступлений в отношении защищаемых лиц, особенности взаимодействия между ними. Основания и условия проведения ОРМ при осуществлении функции государственной защиты.

Выявление и предупреждение фактов противоправного воздействия в отношении защищаемых лиц. Ведение дел оперативного учета при осуществлении мер безопасности. Документирование фактов противоправного воздействия в отношении защищаемых лиц.

Использование результатов ОРД по предупреждению и раскрытию преступлений совершаемых в отношении защищаемых лиц. Особенности применения процессуальных методов способов и форм, и по обеспечению безопасности лиц подлежащих государственной защите. Взаимодействия оперативных и следственных подразделений по обеспечению безопасности лиц подлежащих государственной защите.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний не ниже минимальных требований. Грубые ошибки не допущены
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущены грубые ошибки

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Прокурор Кировского районного суда г. Энска Иванов М.И. 03 февраля 2022 г. после утверждения обвинительного заключения вручил обвиняемому Кислицину Б.М. копию обвинительного заключения по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 03 февраля 2022 г. судья Кировского районного суда г. Энска, Николаев М.И., изучив поступившее в суд уголовное дело по обвинению Кислицина Б.М., принял решение о назначении судебного заседания на 08 февраля 2022г. 03.02.2022 г. около 20.00. не известными лицами совершен поджог входной двери квартиры потерпевшего Симонова. Также от не известных лиц поступали угрозы убийства Симонова.

*Вопрос: Какое требование УПК РФ нарушено судьей при принятии решения о назначении судебного заседания? Примите решение по имеющей информации. Составьте процессуальные и оперативно-служебные документы.*

В суде рассматривалось уголовное дело по п. «а» ч. 3 ст. 205 УК РФ по факту террористического акта, совершенного группой лиц по предварительному следствию, повлекшее умышленное причинение смерти 4 человек, где одним из подсудимых был семнадцатилетний Соловьев. В ходе судебного следствия проводился осмотр документов, содержащих государственную тайну. Судья принял решение о проведении судебного действия в закрытом порядке и попросил удалиться всех незаинтересованных лиц, в том числе законного

представителя Соловьева. От отца Соловьева стали поступать угрозы в адрес судьи. По информации, что судья принимает не обоснованное решение, и угрозы будут реально реализованы.

*Вопросы:*

*1. Оцените правомерность принятого судом решения с учетом положений уголовно-процессуального закона. Какими правами наделены законные представители несовершеннолетних подсудимых?*

*2. Порядок и основание принятия решения по поводу продолжающих поступать в отношении судьи угроз? Составьте процессуальные и оперативно – служебные документы.*

В ходе производства предварительного следствия по факту разбойного нападения был задержан несовершеннолетний Соколов, который пояснил, что ему 15 лет, однако документов, подтверждающих его личность и возраст, у него нет, так как свой паспорт он потерял. Мать Соколова в ходе допроса подтвердила показания ее сына, а также пояснила, что свидетельство о рождении было испорчено при переезде. Сотрудники уголовного розыска получили информацию об угрозах (сожгу машину) со стороны отца Соколова в отношении следователя Ивановой Н.А. Требовал прекратить расследование. Так же от него поступали подобные угрозы в адрес потерпевшей Кузиной.

*Вопросы:*

- 1. Какие действия должен предпринять следователь согласно условиям задачи?*
- 2. Порядок и основание принятия решения по поводу продолжающих поступать угроз? Составьте процессуальные и оперативно – служебные документы.*

Суматохин В.В., придя домой в обеденное время, застал свою жену в постели со своим соседом Причаловым А.И. Он схватил попавшуюся под руку чугунную сковородку и нанес Причалову удар по голове, от которого тот скончался.

На предварительном следствии и в суде Суматохин заявлял, что не отдавал отчета своим действиям и желал лишь отомстить Причалову за нанесенную обиду.

Несмотря на такие показания, суд постановил обвинительный приговор.

Брат Суматохина В.В., Петров С.О. стал угрожать жене Суматохина - Суматохиной Алле физической расправой, т.к. из-за нее осудили его двоюродного брата, разрушилась семья. Вовсемвинитее.

*Вопросы:*

- 1. Какие решения должны быть приняты на предварительном следствии и в суде в такой ситуации?*
- 2. Порядок и какие меры гос. защиты необходимы принять в отношении Суматохиной? Составьте процессуальные и оперативно – служебные документы.*

Гражданин Иванов был задержан на основании ст.ст. 91, 92 УПК РФ на 48 часов по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 163 УК РФ (вымогательство). В ходе предварительного следствия Иванов и его друзья угрожали убийством потерпевшему Чудинову.

Обвинение Иванову на протяжении всего предварительного следствия так и не было предъявлено, и виновным он себя не признавал.

Следователь предложил Иванову согласиться с прекращением уголовного дела по

амнистии (к 30-летию Конституции Российской Федерации).

*Вопросы:*

1. *Каковы последствия в этой ситуации для Иванова и его друзей? Составьте процессуальные и оперативно – служебные документы.*
2. *Сможет ли он в дальнейшем использовать право на реабилитацию?*

Следователь Иващенко, в чьем производстве находится уголовное дело по обвинению Шапилова, обратился с просьбой к своему другу Черткову, являющимся сотрудником полиции г. Дюссельдорфа (ФРГ), с просьбой допросить обвиняемого Шапилова, который скрывается от органов предварительного следствия в указанном городе, предоставив ему точный адрес его проживания и копию постановления о возбуждении уголовного дела. Тем не менее Шапилов и его друзья проживающие на территории РФ. Угрожали и продолжали угрожать потерпевшему Котову и его отцу поджогом дома и машины.

*Вопросы:*

1. *Каков порядок направления запроса о правовой помощи? Будут ли иметь доказательственное значение показания, полученные в ходе такого допроса?*
2. *Порядок и какие меры гос. защиты необходимы принять в отношении Котовых? Составьте процессуальные и оперативно – служебные документы.*

Приговором Верховного суда Республики Татарстан Попов П.Д. был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «з» ч.2 ст.105 УК РФ. В приговоре указывалось, что подсудимый из корыстных побуждений убил двоюродную сестру - Никитину К.Д., нанеся удар ножом в грудь. С доводами суда не согласился отец подсудимого Попова П.Д., подав апелляционную жалобу в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации. Пока жалоба была на рассмотрении, друзья Попова Семенов и Тихонов угрожали убийством отцу потерпевшей – Никитину Николаю.

*Вопросы:*

1. *Правомочен ли отец подсудимого Попова П.Д. подавать апелляционную жалобу?*
2. *Примите процессуальные и оперативно-служебные меры по обеспечению безопасности Никитина Н.*

Павлов был задержан 5 марта в 18.00 часов по подозрению в совершении грабежа в порядке ст. 91 УПК РФ и доставлен к дознавателю в отдел полиции. После проведения процессуальных действий, Павлов был отпущен. На второй день, не установленные лица угрожали брату потерпевшей Романовой – Романову Ивану физической расправой, о чем было сообщено дознавателю Беловой.

*Вопросы:*

1. *Какие действия и в какие сроки должен предпринять дознаватель?*  
*Какие документы должны быть им составлены при этом?*

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

Шувалов обратился в мировой суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности Юсупова по ч. 1 ст. 119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью). При этом данные о Юсупове в заявлении он не указал

Мировой судья вынес постановление о возвращении заявления Шувалову, мотивируя это тем, что заявление не отвечает требованиям ч. 5 ст. 318 УПК РФ. Хотя Шувалов в устной форме заявлял, что не известные не однократно по телефону угрожают ему убийством.

*1. Вопрос: Оцените действия мирового судьи. Примите решение по факту.*

В районный суд г. Энска с апелляционной жалобой обратился потерпевший Сидоров, в которой он выразил свое несогласие с назначенным по уголовному делу наказанием подсудимому Воробьеву в виде лишения свободы сроком на 4 года. Апелляционная жалоба поступила в Верховный суд 21 марта. С учетом большой загруженности суда судебное заседание по рассмотрению жалобы было назначено на 21 апреля. Судебное заседание было проведено в отсутствие потерпевшего Сидорова, несмотря на его просьбу об уведомлении о дате и времени судебного заседания. Так же Сидоров обратился в суд с письменным о поступающих в его адрес и адрес матери угроз по телефону.

*Вопросы:*

*1. Оцените правомерность действий суда второй инстанции с точки зрения положений УПК РФ.*

*2. В какие сроки и с чьим участием должно проводиться рассмотрение апелляционных жалоб (представлений) в судах второй инстанции? Какое решение необходимо принять по заявлению Сидорова? Порядок и основание?*

Приговором районного суда Ерофеев осужден по ч.1 ст.201 УК РФ к трем годам лишения свободы. Отбыв 1 год и 2 месяца назначенного судом наказания, осужденный обратился к администрации места лишения свободы с заявлением об условно-досрочном освобождении.

Администрация места лишения свободы удовлетворил просьбу осужденного, внося в суд представление об условно-досрочном освобождении Ерофеева. Находясь в метах лишения свободы, Ерофеев поддерживал связь со своими друзьями, и через них угрожал гр. Семенову расправой за его показания на стадии предварительного следствия и в суде.

*Вопросы:*

*1. Правильно ли поступила администрация места лишения свободы?*

*2. Какой суд должен рассмотреть представление администрации места лишения свободы?*

*3. Какое решение должно быть принято по поводу угроз в отношении Семенова? Порядок и основания.*

По приговору районного суда 3 декабря 2022 года Баранов был осужден по ч. 1 ст. 131 УК РФ (изнасилование) к трем годам лишения свободы. Вину свою он не признал. Друзья Баранова продолжали угрожать потерпевшей Кудиной физической расправой и уничтожением имущества.

При разбирательстве данного уголовного дела после его возобновления 12 февраля 2023 года по вновь открывшимся обстоятельствам оно было прекращено, а Баранова оправдали.

Последний обратился в суд о компенсации причиненного вреда.

*Вопрос: Порядок и основание принятия решения по поводу угроз со стороны друзей Баранова*

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности**

## компетенции ПК-9

Дознаватель направил уголовное дело в мировой суд с обвинительным актом в отношении Максимова по ч. 2 ст. 139 УК РФ (незаконное проникновение в жилище, совершенное с угрозой применения насилия). Максимов угрожал потерпевшему Иванову. *Иванов был вынужден согласиться на примирение сторон.*

При рассмотрении дела в мировом суде потерпевший Иванцов и обвиняемый Максимов заявили о своём примирении. Суд удовлетворил их ходатайство и уголовное дело прекратил за применением сторон.

*Вопросы:*

1. *Правильное ли решение принял мировой судья?*
2. *Каковы полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом?*
3. *Каковы полномочия мирового судьи по уголовному делу частного-публичного обвинения?*
4. *Какое решение должны принять сотрудники ОРЧ ОГЗ? Составьте не обходимые процессуальные и оперативно-служебные документы.*

В отдел полиции «Восход» УМВД России по г.Энску с устным заявлением обратилась гр-ка Савченко О.Н., которая сообщила, что 25 декабря около 12 часов у дома 4 по ул.Лермонтоваг.Энска неизвестный парень вырвал у нее из рук женскую сумку с ее личными вещами. Оперативный дежурный Белов Е.А. отказал Савченко О.Н в приеме заявления, сославшись, на то что данное преступление совершено на территории отдела полиции «Северный», куда и рекомендовал обратиться с письменным заявлением. В результате проведения ОРМ, установили, что Савченко поступают угрозы физической расправы от не установленных лиц по поводу ее обращения в полицию.

*Вопросы:*

1. *Оцените действия оперативно дежурного.*
2. *Каков порядок принятия устных заявлений и сообщений граждан о совершенном или готовящемся преступлении?*
3. *Порядок и основание принятия решения сотрудниками ОРЧ ОГЗ?*

В кинотеатре «Мираж» перед началом сеанса находящийся в нетрезвом состоянии Филиппов Р.Д. с нецензурной бранью набросился на Ефимова В.С. и ударил его несколько раз кулаком по лицу. Очевидцами хулиганских действий было 58 зрителей кинотеатра. После обращения в полицию, Ефимову стали угрожать убийством друзья Филиппова.

*Вопросы:*

1. *Примите меры в соответствии с законодательством по факту угрозы в отношении Филиппова?*
2. *Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания и каково их значение?*

Расследуя уголовное дело, возбужденное по факту причинения Капитову В.А. и Уланову Р.Д. средней тяжести вреда здоровью, следователь дал письменное поручение оперуполномоченному уголовного розыска допросить Капитова В.А. и Уланова Р.Д. в качестве потерпевших, а Вафина П.З. и Крюкова Г.О. - в качестве свидетелей по данному делу.

Оперуполномоченный уголовного розыска возвратил поручение следователя без исполнения, сославшись на то, что не подчинен следователю, и не обязан выполнять его указания, тем более получил информацию о том, что Уланову поступают угрозы от не известных лиц. Лучшее займется предотвращением совершения преступления в отношении Уланова.

### Вопросы:

1. Правомерен ли отказ оперуполномоченного уголовного розыска от выполнения письменного указания следователя?
2. Как в этом случае должен поступить следователь?

### 3. Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Правовая основа деятельности подразделений полиции по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.
2. Структура и задачи подразделений ОВД по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.
3. Права и обязанности органов и должностных лиц, по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите
4. Категории лиц, подлежащих государственной защите в соответствии с Федеральными законами от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ и от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.
5. Органы обеспечивающие государственную защиту.
6. Принципы осуществления государственной защиты.
7. Основания применения мер безопасности.
8. Основания применения мер социальной поддержки.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Общая характеристика мер безопасности, основные принципы их применения.
2. Организация государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
3. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер безопасности. Обстоятельства, исключающие возможность их применения.
4. Порядок применения и отмены мер безопасности.
5. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при реализации мер безопасности.
6. Тактика применения отдельных мер безопасности.
7. Личная охрана, охрана жилища и имущества.
8. Выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице.
9. Переселение на другое место жительства, замена документов, изменение внешности защищаемого лица.
10. Изменение места работы (службы) или учебы. Временное помещение в безопасное место.

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Порядок применения мер безопасности.
2. Порядок применения мер социальной поддержки.
3. Защита сведений об осуществлении государственной защиты.
4. Ответственность должностного лица за нарушение требований по обеспечению государственной защиты.
5. Ответственность за разглашение сведений о защищаемом лице и мерах безопасности.

6. Ответственность защищаемого лица.

7. Финансовое и материально-техническое обеспечение государственной защиты.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний не ниже минимальных требований. Грубые ошибки не допущены
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущены грубые ошибки

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний не ниже минимальных требований. Грубые ошибки не допущены
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущены грубые ошибки

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)**

Структура подразделений ОВД по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.

Задачи подразделений полиции по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.

Права и обязанности органов и должностных лиц, по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.

Правовая основа деятельности подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.

Категории лиц, подлежащих государственной защите в соответствии с Федеральными законами от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ и от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

Общая характеристика мер безопасности, основные принципы их применения.

Организация государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

Обстоятельства, учитываемые при выборе мер безопасности. Обстоятельства, исключающие возможность их применения.

Порядок применения и отмены мер безопасности. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при реализации мер безопасности.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)**

Тактика применения отдельных мер безопасности.

Личная охрана, охрана жилища и имущества.

Выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности.

Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице.

Переселение на другое место жительства, замена документов, изменение внешности защищаемого лица.

Изменение места работы (службы) или учебы. Временное помещение в безопасное место.

Типичные преступления, совершаемых в отношении защищаемых лиц, их оперативно-розыскная характеристика.

Субъекты ОРД по раскрытию преступлений в отношении защищаемых лиц, особенности взаимодействия между ними.

Основания и условия проведения ОРМ при осуществлении функции государственной защиты.

Выявление и предупреждение фактов противоправного воздействия в отношении защищаемых лиц.

Ведение дел оперативного учета при осуществлении мер безопасности.

Документирование фактов противоправного воздействия в отношении защищаемых лиц.

Использование результатов ОРД по предупреждению и раскрытию преступлений совершаемых в отношении защищаемых лиц.

Особенности применения процессуальных методов способов и форм, и по обеспечению безопасности лиц подлежащих государственной защите.

Взаимодействия оперативных и следственных подразделений по обеспечению безопасности лиц подлежащих государственной защите.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-9 (Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.)**

Общая характеристика мер безопасности, основные принципы их применения.

Организация государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

Обстоятельства, учитываемые при выборе мер безопасности.

Обстоятельства, исключающие возможность их применения.

Порядок применения и отмены мер безопасности.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при реализации мер безопасности.

Тактика применения отдельных мер безопасности.

Личная охрана, охрана жилища и имущества.

Выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности.

Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице.

Переселение на другое место жительства, замена документов, изменение внешности защищаемого лица.

Изменение места работы (службы) или учебы.

Временное помещение в безопасное место.

Порядок применения мер безопасности.

Порядок применения мер социальной поддержки.

Защита сведений об осуществлении государственной защиты.

Ответственность должностного лица за нарушение требований по обеспечению государственной защиты.

Ответственность за разглашение сведений о защищаемом лице и мерах безопасности.

Ответственность защищаемого лица.

Финансовое и материально-техническое обеспечение государственной защиты.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность / Маркушин А. Г. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 342 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488338> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10995-5 : 1059.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787067&idb=0>.
2. Маркушин Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : Учебное пособие для вузов / Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09644-6 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=588086&idb=0>.
3. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие / А. А. Барыгина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11792-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839593&idb=0>.
4. Теория оперативно-розыскной деятельности : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Московский институт психоанализа; Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации; Конституционный суд Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский; Московский государс, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833618&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Сервер органов государственной власти России «Официальная Россия» <http://gov.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ <http://президент.рф/>
4. Официальный сайт Правительства РФ <http://правительство.рф/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ  
<http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru/>
11. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
12. Интернет-версия справочно-правовой базы «Консультант плюс»  
<http://www.consultant.ru/online/>
13. Университетская библиотека online – сайт [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
14. Электронно-библиотечная система – сайт [www.i-books.ru](http://www.i-books.ru).
15. Электронная библиотека диссертаций (российская государственная библиотека) – сайт [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru),
16. Каталог библиотечных сайтов – сайт [www.library.ru/3/biblionet/](http://www.library.ru/3/biblionet/).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Абдуллаев Ямудин Джамалдинович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.