

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного совета ННГУ,
протокол №4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБ ПОМОЩИ
СЕМЬЕ

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 – направление «Социальная работа»

Направленность образовательной программы
Организация социальной работы с различными категориями населения

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Нижегород

2022

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для усвоения в рамках программы бакалавриата на третьем году обучения, читается в 6-м семестре (очной формы обучения) и в период 3-й сессии (заочной формы обучения).

Целями освоения дисциплины являются:

Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с организацией и деятельностью системы социальной помощи семье и детям и выработку у них профессионального взгляда на социальную работу с семьей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей	ЗНАТЬ: - основы социальной работы с семьей в социальной службе как технологический процесс; - систему социальных стандартов работы с семьей как основу социальной политики социального государства; УМЕТЬ: - ориентироваться в приоритетных направлениях государственной семейной политики по предоставлению социальных услуг или мер социальной поддержки.

<p>ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральное и региональное законодательство, а также другие нормативные правовые акты, устанавливающие основания возникновения права на предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи семье; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать права гражданина на предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью грамотно интерпретировать и разъяснять федеральное и региональное законодательство, а также другие нормативные правовые акты, устанавливающие основания возникновения права на предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи семье и детям, порядок и условия его реализации; - навыками работы со справочно-правовыми системами при решении вопросов, связанных с предоставлением социальных услуг, социального обеспечения, социальной помощи.
<p>ПК-15: готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионально-го и дополнительного образования</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные потребности обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; • Педагогические основы организации, осуществления и контроля учебного процесса при реализации образовательных программ разного уровня и направленности; • Основы научно-педагогических знаний; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствовать требованиям ФГОС при преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования, а также при реализации образовательных программ, отражающих специфику предметной области «Социальная работа»; • Применять основы методики преподавания к специфике преподаваемых дисциплин; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками оценки эффективности применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; <p>МОТИВАЦИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готов повышать свою профессиональную квалификацию; • Готов участвовать в разработке учебно-методических и научно-методических публикаций (материалов) в области своей профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - мероприятия промежуточной аттестации), 75 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (очная форма обучения);

2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - мероприятия промежуточной аттестации), 63 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (очная форма обучения)

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе:							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	очная	заочная	очная	Заочная	очная	Заочная	очная	заочная	очная	заочная
Раздел 1. Семья как вид социальной общности. Современное состояние семьи в России. Тенденции изменений в сфере семьи и брака. Социальные проблемы семьи. Понятие «неблагополучная» семья. Категория «неблагополучная семья» в социальной работе.	13	6	2	-	2	1	4	1	9	5
Раздел 2. Государственная семейная политика как основа социальной защиты семьи и детей в России. Понятие, цели, задачи, принципы социальной семейной политики. Типы семейной политики. Основные направления государственной семейной политики в России. Правовое регулирование поведения семьи: основные документы. Права несовершеннолетних детей и родительские права. Политика, направленная на обеспечение дохода семьи: детские и семейные пособия (федеральный и региональный уровни). Гарантии лицам с семейными обязанностями в социально-трудовой сфере. Предоставление семьям социальных услуг. Категории «социальное обслуживание», «социальные услуги», «социальная служба». Государственные и негосударственные социальные службы.	28	20	4	2	4	-	8	2	20	18
Раздел 3. Система учреждений социальной защиты семьи и детей в России.										
Государственные органы социальной защиты населения: структура и функции. Типы и структура учреждений системы социальной защиты, осуществляющих социальное обслуживание семьи и детей. Деятельность учреждений социального обслуживания семьи и детей в Нижегородской области.	24	12	4	2	4	-	8	2	16	10

Раздел 4. Проблема сиротства в современной России.										
Сиротство: масштабы проблемы. Биологическое и социальное сиротство. Вторичное сиротство. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родительства: семейные формы и государственные учреждения. Деятельность органов опеки и попечительства по работе с детьми-сиротами: функции и задачи.	14	11	2	-	2	1	4	1	10	10
Раздел 5. Социальная политика России в отношении беспризорных детей.										
Правовые основы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Система органов и учреждений, осуществляющих работу: структура и функции.	14	11	2	-	2	1	4	1	10	10
Раздел 6. Семейное/ домашнее насилие.										
Определение и виды. Масштабы проблемы в России. Возможности и деятельность социальных служб по предотвращению насилия в семье. Подходы к помощи семье в ситуации насилия в рамках деятельности социальных служб.	14	11	2	-	2	1	4	1	10	10
В т.ч. текущий контроль	2				2	2				
Промежуточная аттестация – зачет										

4. Образовательные технологии включают:

А) в рамках контактной (аудиторной) работы различные виды активных/интерактивных форм проведения практических занятий: лекции, семинары с обсуждением теоретических материалов; круглые столы (дискуссии, дебаты и т.д.); мини-конференция.

Б) в рамках внеаудиторной работы подготовка к практическим / семинарским занятиям: прочтение и анализ научной литературы по теме, выполнение разноуровневых индивидуальных / групповых заданий; подготовка презентации по выбранной теме в рамках мини-конференции.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задания к разделу 1.

Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Тенденции изменений в сфере семьи и брака: структурные преобразования и трансформации семейных ролей.

2. Социальные проблемы семьи: демографический, экономический, психологический и медицинский аспекты.

3. Понятия «успешная» и «неблагополучная» семья. Классификации ситуаций семейного неблагополучия. Категория «неблагополучная семья» в социальной работе.

Основная литература:

1. Социология семьи: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М,

2010. - 637 с. ISBN 978-5-16-003785-1 (znanium.com).

2. Жизненные миры современной российской семьи: монография./Саралиева З. Х.-М., Блонин В. А., Егорова Н. Ю., Курамшев А. В., Мигунова А. В. - Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2015. - 264 с. (32 экз).

3. ФЗ РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Правовая система Консультант плюс).

4. ФЗ РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (Правовая система Консультант плюс).

5. ФЗ от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (Правовая система Консультант плюс).

Задания к Разделу 2.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели, задачи, принципы социальной семейной политики. Типы семейной политики. Основные направления государственной семейной политики в России.

2. Правовое регулирование поведения семьи: основные документы. Права несовершеннолетних детей и родительские права.

3. Политика, направленная на обеспечение дохода семьи: детские и семейные пособия (федеральный и региональный уровни). Гарантии лицам с семейными обязанностями в социально-трудовой сфере.

4. Предоставление семьям социальных услуг. Категории «социальное обслуживание», «социальные услуги», «социальная служба». Государственные и негосударственные социальные службы.

Основная литература:

1. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854>.

2. Семейный кодекс РФ. (Правовая система Консультант плюс).

3. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (Правовая система Консультант плюс).

4. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» (Правовая система Консультант плюс).

Б) Задание реконструктивного типа. Анализ системы льгот и пособий для различных категорий семей. Разделиться на группы по 3-4 человека и выбрать темы для доклада:

1. Социальная поддержка семьи: система пособий (федеральный и региональный уровень).

4. Социальная поддержка многодетной семьи/ малоимущей/ семьи с ребенком инвалидом: система пособий (федеральный и региональный уровень).
5. Вариативность семей в системе государственной поддержки (анализ федеральной и региональной системы поддержки).
6. Права и гарантии лицам с семейными обязанностями в социально-трудовой сфере.

Основные требования:

1. Материалы должны быть подготовлены исключительно на нормативных документах с обязательным указанием источника и режима доступа в самом тексте презентации.

2. При анализе тем, касающихся пособий, должна быть посчитана итоговая сумма разовых/ ежемесячных/ годовых выплат, на которые максимально может претендовать семья.

3. При необходимости в начале презентации должны быть даны определения основных категорий, используемых в тексте презентации; описана ситуация, связанная с распространенностью тех или иных типов семей.

Источники:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2006г. №856 «Об утверждении положения о назначении и выплате государственных пособий гражданам, имеющих детей»;
2. ФЗ РФ от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. ФЗ РФ от 29.12.2006г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
4. Закон Нижегородской области от 10.12.2004 г. №130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
6. Официальный сайт правительства Нижегородской области <http://gu.nnov.ru>, раздел «Государственные услуги» <http://gu.nnov.ru/citizens/category-702.html>
7. Официальный сайт Министерства труда и соцзащиты <http://www.rosmintrud.ru/>.
8. Другие нормативные документы при необходимости. Правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>.

Результаты работы предоставляются в виде отчета и презентации и обсуждаются на практическом занятии.

Задания к разделу 3.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Система социальной помощи семье и детям в России: структурные элементы и их функции.
2. Учреждения системы социальной защиты.
3. Социальные службы семьи в Нижегородской области.

Основная литература:

1. Семейный кодекс РФ. (Правовая система Консультант плюс).
2. ФЗ РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Правовая система Консультант плюс).

3. Саралиева З. Х. - Семья - клиент социальной работы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности Социальная работа. - Н. Новгород: ННГУ, 2003. - 287 с. (7экз).

4. Семейный кодекс РФ. (Правовая система Консультант плюс).

5. Социальное взаимодействие в системе социальной работы: Учебник. Под общей ред. З.Х.Саралиевой. – Н.Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2011.

Б) Задание реконструктивного типа. Анализ деятельности структур/учреждений, работающих с семьей. Разделиться на группы по 3-4 человека и выбрать темы для доклада:

1. Территориальные центры помощи семье и детям.
2. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.
3. Реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями.
4. Кризисные центры.
5. Общественные организации, работающие с семьей.
6. Система помощи семье и детям: основные структуры и их функции.

Основные требования:

Структура презентаций, касающихся описания конкретных типов учреждений, должна включать:

- описание учреждения подобного типа: цель, задачи, структура, на кого ориентировано, как стать клиентом и т.д.;
- федеральную и региональную статистику учреждений такого типа;
- конкретные примеры учреждений и описание их работы.

Источники:

1. ФЗ РФ от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Официальный сайт правительства Нижегородской области <http://gu.nnov.ru>, раздел «Государственные услуги» <http://gu.nnov.ru/citizens/category-702.html>
3. Официальный сайт Министерства труда и соцзащиты <http://www.rosmintrud.ru/>.
4. Сайты отдельных организаций, в том числе общественных.
5. Другие нормативные документы при необходимости. Правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>.
6. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854>.

Результаты работы предоставляются в виде отчета и презентации и обсуждаются на практическом занятии.

Задания к разделу 4.

Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Сиротство: масштабы проблемы. Биологическое и социальное сиротство. Вторичное сиротство.

2. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родительства: семейные формы и государственные учреждения.
3. Деятельность органов опеки и попечительства по работе с детьми-сиротами: функции и задачи.

Основная литература:

1. Семейный кодекс РФ. (Правовая система Консультант плюс).
2. Социальное взаимодействие в системе социальной работы: Учебник. Под общей ред. З.Х.Саралиевой. – Н.Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2011.
3. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (Правовая система Консультант плюс).
4. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» (Правовая система Консультант плюс).
5. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854>.

Задания к разделу 5.

Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Система органов и учреждений, осуществляющих работу: структура и функции.

Основная литература:

1. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854>.
2. ФЗ РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Правовая система Консультант плюс).
3. ФЗ РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (Правовая система Консультант плюс).

4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (Правовая система Консультант плюс).

Задания к разделу 6.

Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Определение и виды. Масштабы проблемы в России.
2. Возможности и деятельность социальных служб по предотвращению насилия в семье.
3. Подходы к помощи семье в ситуации насилия в рамках деятельности социальных служб. Практики деятельности различных социальных служб.

Основная литература:

1. Саралиева З. Х. - Семья - клиент социальной работы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности Социальная работа. - Н. Новгород: ННГУ, 2003. - 287 с. (7экз).
2. Семейный кодекс РФ. (Правовая система Консультант плюс).
3. ФЗ РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (Правовая система Консультант плюс).
4. ФЗ от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (Правовая система Консультант плюс).
5. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (Правовая система Консультант плюс).
6. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854>.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), приводится в ОПОП (Приложение 1).

6.2. Аттестация по дисциплине проходит в виде зачета. Зачет выставляется по результатам оценивания представленных обучающимся письменных работ (отчетов), реферата), презентаций и индивидуального собеседования по контрольным вопросам. Шкала оценивания отчетов, презентаций и индивидуального собеседования: «зачет - незачет»¹.

Двухзначная измерительная шкала оценки сформированности компетенций
(оценка осуществляется по результатам текущей проверки знаний и промежуточной аттестации)

ПУНКТ ШКАЛЫ	ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИИ			
		оценка полноты знаний	оценка сформированности умений и навыков	оценка развития способностей	оценка мотивационной готовности к деятельности
1	Не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований	Имеющихся умений не достаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение	Уровень развития способности значительно ниже среднего по группе (значительно ниже ожидаемого), требуется	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует
2	Зачтено	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям	Сформированные умения позволяют решать практические задачи	Уровень развития способности не ниже среднего	Учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества

6.3. Критерии* и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Процедуры оценивания результатов обучения
ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей	ЗНАТЬ: - основы социальной работы с семьей в социальной службе как технологический процесс; - систему социальных стандартов работы с семьей как основу социальной политики социального государства; УМЕТЬ: - ориентироваться в приоритетных направлениях государственной семейной политики по предоставлению социальных услуг или мер социальной поддержки.	<i>Дискуссии (разделы 2-6), реконструктивные задания к разделам 2-3</i>

¹ Петрова И.Э., Орлов А.В. Оценка сформированности компетенций. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – С. 13.

<p>ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>ЗНАТЬ: - Федеральное и региональное законодательство, а также другие нормативные правовые акты, устанавливающие основания возникновения права на предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи семье; УМЕТЬ: - выявлять и оценивать права гражданина на предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи. ВЛАДЕТЬ: - способностью грамотно интерпретировать и разъяснять федеральное и региональное законодательство, а также другие нормативные правовые акты, устанавливающие основания возникновения права на предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи семье и детям, порядок и условия его реализации; - навыками работы со справочно-правовыми системами при решении вопросов, связанных с предоставлением социальных услуг, социального обеспечения, социальной помощи.</p>	<p><i>Дискуссии к разделам 2,4, реконструктивное задание к разделу 2</i></p>
---	---	--

<p>ПК-15: готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионально-го и дополнительного образования</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные потребности обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; • Педагогические основы организации, осуществления и контроля учебного процесса при реализации образовательных программ разного уровня и направленности; • Основы научно-педагогических знаний; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствовать требованиям ФГОС при преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования, а также при реализации образовательных программ, отражающих специфику предметной области «Социальная работа»; • Применять основы методики преподавания к специфике преподаваемых дисциплин; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками оценки эффективности применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; <p>МОТИВАЦИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готов повышать свою профессиональную квалификацию; • Готов участвовать в разработке учебно-методических и научно-методических публикаций (материалов) в области своей профессиональной деятельности. 	<p><i>Дискуссии к разделам 1-6, реконструктивные задания к разделам 2-3</i></p>
---	---	---

*критерии оценивания работ в условиях дихотомической системы соответствуют основным требованиям к заданиям, прописанным в п.5.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Задания для текущего контроля знаний и шкала/критерии оценивания представлены в пунктах 5 и 6.2.

Вопросы для итогового /индивидуального собеседования:

- Тенденции изменений в сфере семьи и брака. Проблемы современной российской семьи.
- Понятие «неблагополучная» семья. Классификации ситуаций семейного неблагополучия. Критерии неблагополучия в правовом поле.
- Понятие, цели и задачи семейной политики. Типы семейной политики. Основные направления государственной семейной политики в России.
- Правовое регулирование поведения семьи России: базовые документы. Права несовершеннолетних детей и родительские права.

- Политика, направленная на обеспечение дохода семьи: детские и семейные пособия (федеральный и региональный уровни), гарантии лицам с семейными обязанностями в социально-трудовой сфере.
- Предоставление семьям социальных услуг. Категории «социальное обслуживание», «социальные услуги», «социальная служба». Государственные и негосударственные социальные службы.
- Система учреждений социальной защиты и социальной помощи семье в России: структура и функции. Территориальные центры социального обслуживания семьи и детей. Социально-реабилитационные учреждения для несовершеннолетних. Учреждения социального обслуживания семьи и детей в Нижегородской области.
- Социальное сиротство. Органы опеки и попечительства: их деятельность и роль в системе социальной защиты населения. Опека и попечительство как технологии социальной работы. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- Социальная политика России в отношении беспризорных детей. Нормативно-правовые основы профилактики беспризорности и безнадзорности детей. Система учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Комиссия по делам несовершеннолетних. Учреждения системы здравоохранения и их роль. Учреждения системы образования.
- Насилие в семье. Помощь семье в ситуации насилия.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания представлены в УМП Петрова И.Э., Орлов А.В. Оценка сформированности компетенций. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 49 с.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Жизненные миры современной российской семьи: монография./Саралиева З. Х.-М., Блонин В. А., Егорова Н. Ю., Курамшев А. В., Мигунова А. В. - Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2015. - 264 с. (32 экз).
2. Саралиева З. Х. - Семья - клиент социальной работы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности Социальная работа. - Н. Новгород: ННГУ, 2003. - 287 с. (7экз).
3. Семейный кодекс РФ. (Правовая система Консультант плюс).
4. Социальное взаимодействие в системе социальной работы: Учебник. Под общей ред. З.Х.Саралиевой. – Н.Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2011.
5. Социология семьи: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 637 с. ISBN 978-5-16-003785-1.
6. ФЗ РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Правовая система Консультант плюс).
7. ФЗ РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав

ребенка» (Правовая система Консультант плюс).

8. ФЗ от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (Правовая система Консультант плюс).

9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (Правовая система Консультант плюс).

10. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» (Правовая система Консультант плюс).

11. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854>.

б) дополнительная литература:

1. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с детьми группы риска / Н.Ф. Дивицына. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 351 с. - (Краткий курс лекций для вузов) (Консультант студента).

2. Ерусланова, Р. И. Насилие в семье [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. И. Ерусланова, К. В. Милюхин. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02001-8 (znanium.com).

3. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9 (znanium.com).

4. Козлова Т.З. Опекунская семья / Т. З. Козлова. - М.: Аспект Пресс, 2009. -200 с. (консультант студента)

5. Концепции семейной политики в Нижегородской области" (Правовая система Консультант плюс).

6. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / О.А. Коряковцева, М.И. Рожков. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 204 с. - (Учебное пособие для вузов) (Консультант студента).

7. Осипова И.И. Социальное сиротство: теоретический анализ и практика преодоления: монография. - Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2009. - 208 с. (20 экз.)

8. Постановление Правительства Нижегородской области от 23.12.2003 N 371
9. Проблемы и механизмы самоорганизации российской семьи: Монография / С.Д. Резник, В.А. Бобров; Под общ. ред. С.Д. Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 147 с. ISBN 978-5-16-009895-1 (znanium.com).
10. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» (Правовая система Консультант плюс).
11. Саралиева З. Х. - Семья - клиент социальной работы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности Социальная работа. - Н. Новгород: ННГУ, 2003. - 287 с. (7экз).
12. Социальное взаимодействие в системе социальной работы: Учебник. Под общей ред. З.Х.Саралиевой. – Н.Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2011.
13. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01655-4 (znanium.com).
14. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (Правовая система Консультант плюс).
15. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01655-4 (znanium.com).
16. Швецова М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи: Монография. - М.: Прометей, 2013. - 188 с. (система Лань).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф/>;
- официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>;
- официальный сайт Министерства социальной политики нижегородской области: <http://www.minsocium.ru/>;
- правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>;
- научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- <http://womaninrussiansociety.ru/>;
- <http://www.isras.ru/socis.html>;
- <http://fom.ru/>;

- <http://www.levada.ru/>;
- <http://wciom.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2

Автор доцент кафедры общей социологии и социальной работы ФСН Егорова Н.Ю.

Рецензент профессор кафедры отраслевой и прикладной социологии ФСН Козырьков В.П.

Заведующий кафедрой общей социологии и социальной работы ФСН Судьин С.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН
от _____ года, протокол № _____.