

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ННГУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессионально – творческий практикум**

Уровень высшего образования

бакалавриат

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

42.03.02 – журналистика

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Периодическая печать

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

Очная, заочная

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2022 год

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.19.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине**</b>	
ПКО -1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.5. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	<b>Знать</b> общие требования редакции СМИ или другого медиа к подготовке журналистского текста; <b>Уметь</b> подготовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа; <b>Владеть</b> практическими навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	<i>Творческие задания, проект, вопросы к зачету</i>
ПКО -2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте;	<b>Знать</b> редакционные стандарты, форматы, жанры, стили и приемы их применения в журналистском тексте и (или) продукте; <b>Уметь</b> соблюдать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском тексте и (или) продукте; <b>Владеть</b> практическими навыками соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	<i>Творческие задания, проект, вопросы к зачету</i>

ПКО-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПКО-3.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями;	<b>Знать</b> специфику воплощения общечеловеческих ценностей в журналистском тексте; <b>Уметь</b> соотносить вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями; <b>Владеть</b> практическими навыками воплощения общечеловеческих ценностей в журналистском тексте;	<i>Творческие задания, вопросы к зачету</i>
ПКР-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	ПКР-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта;	<b>Знать</b> этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта;  <b>Уметь</b> применять в практической деятельности знания о специфике производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта;  <b>Владеть</b> навыками практического участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта;	<i>Творческие задания, проект, вопросы к зачету</i>
ПКР-7. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.	ПКР-7.1. Информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов;	<b>Знать</b> технологии продвижения журналистского текста и (или) продукта и информирования аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов;  <b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности технологии продвижения журналистского текста и (или) продукта и информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов; <b>Владеть</b> практическими навыками продвижения	<i>Творческие задания, вопросы к зачету</i>

		журналистского текста и (или) продукта и информирования аудитории о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов;	
ПКР-2. Способен учитывать специфику разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики с учетом особенностей конкретного СМИ, используя возможности различных медиаплатформ и каналов коммуникации	ПКР-2.1. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат;	<p><b>Знать</b> способы реализации журналистских проектов;</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками реализации журналистских проектов в рамках своих полномочий;</p>	<i>Творческие задания, проект, вопросы к зачету</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>17</b>	
- занятия лекционного типа	8	
- занятия семинарского типа	8	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>55</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе														
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
			из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная
Раздел №1. Организация работы творческого коллектива студентов. Распределение ролей	12									2						10	
Раздел №2. Выбор концепции программы. Постановка задачи и стратегия ее реализации	14									2						12	
Раздел №3. Подготовка и написание сценария программы	12									2						10	
Раздел №4. Запись ведущих в студии (Медиацентр ННГУ)	12									2						10	
Тема №5. Запись ведущих в студии (Медиацентр ННГУ)	16									2						14	
Раздел №6. Видеомонтаж, подбор творческих элементов программы	16									2						14	
Раздел №7. Просмотр программы. Выявление ошибок, недостатков	14									2						12	
Раздел №8. Постпродакшн. Размещение	12									2						10	

программы в видеохостинге, соцсети																	
Итого																	

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Промежуточный контроль осуществляется на зачете.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена, во-первых, на закрепление практических навыков работы с видеоматериалами: видеосъемка, монтаж видеозаписей, работа с инфографикой и другими элементами видеоматериалов, навыки работы в кадре. Второй аспект самостоятельной работы студентов направлен на закрепление навыков работы с текстом и подразумевает написание сценария программы, отдельных сюжетов, подводок. Такой подход обуславливает закрепление профессиональных навыков и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами.		объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 6.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. «Телевизионный формат»: определение, виды	ПКО-1; ПКО-2; ПКР-5; ПКР-7; ПКР-2



2. Особенности адаптации зарубежных форматов в отечественном телепроизводстве	ПКО-1; ПКО-2; ПКР-5; ПКР-7; ПКР-2
3. Напишите сценарий информационного сюжета на актуальную тему	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-5; ПКР-2
4. Жанры тележурналистики сегодня	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-5; ПКР-2
5. Правила пользования программами для редактирования и монтажа видеозаписей	ПКО-1; ПКО-2; ПКР-5; ПКР-2
6. Концепции информационных программ: виды, особенности каждой, примеры	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-5; ПКР-7; ПКР-2
7. Эфирные и неэфирные методы продвижения.	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-5; ПКР-7; ПКР-2
8. Элементы утренней программы	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-5; ПКР-7; ПКР-2
9. Источники информации и методы работы с ними	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-5; ПКР-7; ПКР-2
10. Принципы обработки и написания текста для аудиовизуальных СМИ	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-5; ПКР-2

#### **6.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенций ПКО-1; ПКО-2; ПКР-5; ПКР-2**

Творческое задание - студенты самостоятельно делятся по группам, в соответствии со структурой творческого редакционного коллектива, с распределением обязанностей корреспондента, оператора, монтажера, звукорежиссера. Определяются ведущие программы.

Творческое задание – придумать и разработать концепцию программы, жанровое своеобразие, структуру, эфирные элементы, а также предполагаемую аудиторию.

Письменная работа – готовятся несколько сценариев (выпуска и сюжетов выпуска), готовятся тексты ведущих.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Телевизионная журналистика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика" / Цвик В.Л., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. [ЗС] (адрес размещения: <http://www.znaniium.com/>).
2. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для студентов вузов / Г.В. Лазутина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 240 с. [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756703061.html>).
3. Жанры журналистского творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 320 с. [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705935.html>)

#### **7.2. Дополнительная литература**

33. Технология интервью: Учеб. пособие для вузов / Мария Лукина. - 2-е изд., доп. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 192 с. [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5756703713.html>)

34. Ермилов А. Живой репортаж: профессиональные советы тележурналисту. М. : Аспект Пресс, 2010.- 112 с. [KC] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705720.html>)
35. Так работают журналисты ТВ: Учебное пособие. - 2-е изд., доп. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004. - 400 с. [KC] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN521048105.html>)
36. Муратов С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром. М., Аспект – пресс, 2003. 201 с. [Ф12]
4. Профессия - продюсер кино и телевидения. Практические подходы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Продюсерство кино и телевидения» и другим кинематографическим специальностям / под ред. В. И. Сидоренко, П. К. Огурчикова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 711 с. [ZC] (адрес размещения: <http://www.znaniy.com/>).
37. Огурчиков, П. К. Мастерство продюсера кино и телевидения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Продюсерство кино и телевидения» и другим кинематографическим специальностям / П. К. Огурчиков; под ред. П. К. Огурчикова, В. В. Падейского, В. И. Сидоренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 863 с. [ZC] (адрес размещения: <http://www.znaniy.com/>).
38. Я говорю - меня слушают: Уроки практической риторики [Электронный ресурс] / Нина Зверева - М. : Альпина Паблишер, 2016. [KC] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961451771.html>)

### 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программный комплекс Windows 7 Pro, OpenOffice 4.1.0, Office 2003. Накладная №2660-1 от 28.08.14г.

1. <http://mediaprofi.org/> информационно-аналитический журнал медиа отрасли России и ближнего зарубежья.
2. <http://www.broadcasting.ru/main.php> специализированное отраслевое издание о телевидении и радиовещании.
3. <http://www.mediascore.ru/> электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова.
4. <http://www.tns-global.ru/> международная исследовательская группа
6. <http://www.fapmc.ru/rospechat/activities/reports/2016.html> официальный сайт Роспечати
7. <http://mediahubble.ru/> Онлайн-платформа для работников медиаиндустрии

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: *Учебный класс и телестудия Медиа Центра ННГУ*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ (утв. Ученым советом ННГУ, протокол № от ..2020 г.), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02. – Журналистика.

Автор к. филос. наук, доц. Новикова Т.Е.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_