

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) образовательной программы

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ  
СУДОПРОИЗВОДСТВО**

*Год набора: 2022*

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Дзержинск  
2021 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.09 Современные проблемы теории государства и права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.09 Современные проблемы теории государства и права относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ПК-1</i> Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3. Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p><i>Знать:</i> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p><i>Уметь:</i> определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно- правового акта; навыками анализа правоприменительной практики;</p>	<p>Тест</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Коллоквиум</p>
<i>ПК-2</i> Способен подготавливать поправки к нормативно-	ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее	<i>Знать:</i> правила юридической техники; нормы материального и процессуального права и специфику их реализации;	<p>Тест</p> <p>Кейс-задача</p>

правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-2.3. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ПК-2.54 Знает правила документооборота</p> <p>ПК-2.5. Составляет процессуальные документов.</p>	<p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, квалификацией юридических фактов</p>	Коллоквиум
ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>ПК-11.1. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.3. Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.4. Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</p>	<p><i>Знать:</i> содержание антикоррупционного законодательства, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения юридической экспертизы нормативно правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</p>	<p>Тест</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Коллоквиум</p>



<b>Тема 1.</b> Предмет и метод теории государства и права. Проблемы методологии теории государства и права	13	13		2	1		4	1				8	3		6	12	
<b>Тема 2.</b> Общество, власть, государство. Проблемы происхождения и исторического развития государства. Политическая система современного общества	13	13		2	1		4	1				5	4		6	9	
<b>Тема 3.</b> Функции государства. Механизм государства	13	13		2	1		4	2				5	2		6	9	
<b>Тема 4.</b> Формы современных государств	10	10		1	1		2	1				5	2		6	9	
<b>Тема 5.</b> Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования. Проблемы правового понимания	12	12		2	1		4	1				5	2		6	9	
<b>Тема 6.</b> Норма права. Форма (источник) права. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов	12	12		2	1		4	2				5	2		6	9	
<b>Тема 7.</b> Система права. Правоотношение. Реализация права. Толкование права	12	12		2	1		4	2				5	2		6	9	
<b>Тема 8.</b> Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок	10	10		1	1		2	1				5	2		8	9	
<b>Тема 9.</b> Проблемы типологии правовых систем современности. Правовое сознание и правовая культура. Правовое государство	13	13		2			4	1				5	2		9	12	
<b>Итого</b>	108	108		16	8		32	12				48	21		59	87	

### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права. Проблемы методологии теории государства и права**

1. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура правоведения.

2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук

3. Структура теории государства и права как науки.

4. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие.

5. Метод и методология правоведения.

6. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня.

## **Тема 2. Общество, власть, государство. Проблемы происхождения и исторического развития государства. Политическая система современного общества**

1. Общество как система. Социальная власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности).

2. Многообразие научных подходов к исследованию государства и государственной власти.

3. Теории происхождения государства.

4. Современная наука о происхождении государства.

5. Проблемы типологии государств: понятие, традиционные и нетрадиционные подходы.

6. Политическая система общества: понятие, элементы.

7. Место государства в политической системе общества.

8. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.

9. Виды политических систем.

## **Тема 3. Функции государства. Механизм государства**

1. Понятие и признаки функций государства. Цели и задачи государства.

2. Классификация функций государства.

3. Формы осуществления функций государства.

4. Методы осуществления функций государства.

5. Понятие и признаки государственного аппарата. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”.

6. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.

7. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата.

8. Структура современного государственного аппарата.

## **Тема 4. Формы современных государств**

1. Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.

2. Форма правления: понятие, виды.

3. Форма государственного устройства: понятие, виды.

4. Формы межгосударственных союзов. Конфедерации в современном мире.

5. Политический (государственный) режим: понятие, виды.

6. Форма современного российского государства.

## **Тема 5. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования**

1. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы.

2. Право и иные социальные нормы.

3. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.

4. Методы, способы и типы правового регулирования.

5. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.

6. Право: понятие, признаки.
7. Правопонимание: понятие и содержание. Проблема типологии правопонимания. Основные концепции правопонимания.
8. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права в российской юридической науке.
9. Принципы права: понятие, виды.
10. Функции права: понятие, виды.

## **Тема 6. Норма права. Форма (источник) права. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов**

1. Норма права: понятие, признаки.
2. Структура нормы права. Виды юридических норм.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
4. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”. Виды форм (источников) права.
5. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Процесс правообразования и правотворчество.
9. Правотворческий процесс и его основные стадии.
10. Принципы правотворчества.
11. Виды правотворчества.
12. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
13. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
14. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.
15. Юридическая техника.

## **Тема 7. Система права. Правоотношение Реализация права. Толкование права**

1. Система права: понятие, элементы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
2. Соотношение системы права и системы законодательства.
3. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
4. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.
5. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений.
6. Виды правоотношений.
7. Юридические факты: понятие, признаки, виды. Фактический состав. Презумпции, фикции, преюдициальные факты.
8. Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации.

9. Стадии применения права.
10. Акты применения права.
11. Пробелы в праве и пути их преодоления.
12. Юридические коллизии и способы их устранения.
13. Толкование права: понятие, необходимость.
14. Способы толкования права.
15. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по субъектам.

#### **Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность Законность и правопорядок**

1. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения. Виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности.
5. Принципы юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.
7. Освобождение от юридической ответственности.
8. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
9. Понятие законности и его содержание.
10. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды.
11. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.

#### **Тема 9. Проблемы типологии правовых систем современности. Правовое сознание и правовая культура. Правовое государство**

1. Правовая система общества: понятие, элементы. Правовая система и правовая семья.
2. Классификация правовых систем общества.
3. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права).
4. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы.
5. Социалистическая правовая система.
6. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
7. Система обычного права.
8. Российская правовая система.
9. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.
10. Структура правосознания. Виды правосознания.



11. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.
12. Правовая культура общества: понятие, структура, виды.
13. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
14. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
15. Правовое государство: понятие, признаки.
16. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: принятие решений и совершение юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств.
- компетенций - (ПК-1, ПК-2, ПК-11).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- развитие способности подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- развитие способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовку к аттестации по дисциплине.

##### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует следующие цели:

- понимание студентами конкретных вопросов темы;
- анализ теоретических и практических проблем курса, аргументация своей точки зрения;

### **Тематика семинарских занятий**

#### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права. Проблемы методологии теории государства и права**

**Ключевые термины:** правоведение (юриспруденция), теория государства и права, юридическая практика, методология правоведения.

##### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура правоведения.
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук
3. Структура теории государства и права как науки.
4. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие.
5. Метод и методология правоведения.
6. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня.

#### **Тема 2. Общество, власть, государство. Проблемы происхождения и исторического развития государства. Политическая система современного общества**

**Ключевые термины:** общество, государство, государственная власть, типология государств, политическая система общества.

##### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Общество как система. Социальная власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности).
2. Многообразие научных подходов к исследованию государства и государственной власти.
3. Теории происхождения государства.
4. Современная наука о происхождении государства.
5. Проблемы типологии государств: понятие, традиционные и нетрадиционные подходы.
6. Политическая система общества: понятие, элементы.
7. Место государства в политической системе общества.
8. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.
9. Виды политических систем.

#### **Тема 3. Функции государства. Механизм государства**

**Ключевые термины:** функции государства, государственный аппарат, государственный орган.

##### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Понятие и признаки функций государства. Цели и задачи государства.
2. Классификация функций государства.
3. Формы осуществления функций государства.
4. Методы осуществления функций государства.

5. Понятие и признаки государственного аппарата. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”.

6. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.

7. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата.

8. Структура современного государственного аппарата.

#### **Тема 4. Формы современных государств**

**Ключевые термины:** форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Форма государственного устройства: понятие, виды.
4. Формы межгосударственных союзов. Конфедерации в современном мире.
5. Политический (государственный) режим: понятие, виды.
6. Форма современного российского государства.

#### **Тема 5. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования**

**Ключевые термины:** нормативное регулирование, правовое регулирование, механизм правового регулирования, право, правопонимание, принципы права, функции права.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы.
2. Право и иные социальные нормы.
3. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
4. Методы, способы и типы правового регулирования.
5. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
6. Право: понятие, признаки.
7. Правопонимание: понятие и содержание. Проблема типологии правопонимания. Основные концепции правопонимания.
8. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права в российской юридической науке.
9. Принципы права: понятие, виды.
10. Функции права: понятие, виды.

#### **Тема 6. Норма права. Форма (источник) права. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов**

**Ключевые термины:** норма права, структура нормы права, форма права, источник права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный нормативно-правовой акт, правообразование, правотворчество, инкорпорация, консолидация, кодификация, юридическая техника.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Норма права: понятие, признаки.
2. Структура нормы права. Виды юридических норм.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

4. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”. Виды форм (источников) права.
5. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Процесс правообразования и правотворчество.
9. Правотворческий процесс и его основные стадии.
10. Принципы правотворчества.
11. Виды правотворчества.
12. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
13. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
14. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.
15. Юридическая техника.

#### **Тема 7. Система права. Правоотношение Реализация права. Толкование права**

**Ключевые термины:** система права, правоотношение, юридический факт, реализация права, применение права, толкование права.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Система права: понятие, элементы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
2. Соотношение системы права и системы законодательства.
3. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
4. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.
5. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений.
6. Виды правоотношений.
7. Юридические факты: понятие, признаки, виды. Фактический состав. Презумпции, фикции, преюдициальные факты.
8. Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации.
9. Стадии применения права.
10. Акты применения права.
11. Пробелы в праве и пути их преодоления.
12. Юридические коллизии и способы их устранения.
13. Толкование права: понятие, необходимость.
14. Способы толкования права.
15. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по субъектам.

## **Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность Законность и правопорядок**

**Ключевые термины:** правомерное поведение, правонарушение, состав правонарушения, юридическая ответственность, законность, правопорядок.

### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения. Виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности.
5. Принципы юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.
7. Освобождение от юридической ответственности.
8. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
9. Понятие законности и его содержание.
10. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды.
11. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.

## **Тема 9. Проблемы типологии правовых систем современности. Правовое сознание и правовая культура. Правовое государство**

**Ключевые термины:** правовая система общества, правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм, правовое государство, гражданское общество.

### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Правовая система общества: понятие, элементы. Правовая система и правовая семья.
2. Классификация правовых систем общества.
3. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права).
4. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы.
5. Социалистическая правовая система.
6. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
7. Система обычного права.
8. Российская правовая система.
9. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.
10. Структура правосознания. Виды правосознания.
11. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.
12. Правовая культура общества: понятие, структура, виды.
13. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.

14. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.

15. Правовое государство: понятие, признаки.

16. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (*Современные проблемы теории государства и права (Белякова А.М.)*), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10850>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме.	некоторые с недочетами.		полном объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
---------	-----------------------------

1. Правоведение в системе современной науки. Его особенности и состав.	ПК-1
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других юридических наук.	ПК-1
3. Структура теории государства и права как науки.	ПК-1
4. Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права.	ПК-1
5. Социальная власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности).	ПК-1
6. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, признаки.	ПК-1
7. Понятие и признаки государства.	ПК-1
8. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения государства в российской юридической науке.	ПК-1
9. Теории происхождения государства.	ПК-1
10. Современная наука о происхождении государства.	ПК-1
11. Типология государства: понятие, различные подходы.	ПК-1
12. Формационный подход к типологии государств.	ПК-1
13. Цивилизационный подход к типологии государств.	ПК-1
14. Политическая система современного общества: понятие, элементы.	ПК-1
15. Место и роль государства в политической системе.	ПК-1
16. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.	ПК-1
17. Виды политических систем.	ПК-1
18. Форма государства: понятие, элементы.	ПК-2
19. Форма правления: понятие, виды.	ПК-2
20. Форма государственного устройства: понятие, виды.	ПК-2
21. Политические режимы в современном мире: понятие, виды.	ПК-2
22. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования.	ПК-2
23. Право и иные социальные нормы.	ПК-2
24. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.	ПК-2
25. Методы, способы и типы правового регулирования.	ПК-2
26. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.	ПК-2
27. Право: понятие, признаки.	ПК-2
28. Основные концепции правопонимания. Правопонимание: понятие и содержание. Значение правопонимания для юридической науки и практики.	ПК-2
29. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права в российской юридической науке.	ПК-2
30. Принципы права: понятие, виды.	ПК-2
31. Функции права: понятие, виды.	ПК-2
32. Норма права: понятие, признаки.	ПК-2
33. Структура юридической нормы.	ПК-2
34. Виды юридических норм.	ПК-2
35. Теоретические подходы к понятиям "форма права" и "источник права". Виды форм (источников) права.	ПК-2
36. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.	ПК-2
37. Закон как нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.	ПК-2
38. Подзаконные нормативные правовые акты в России.	ПК-2
39. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ПК-2
40. Процесс правообразования и правотворчество.	ПК-2



41. Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.	ПК-11
42. Принципы правотворчества.	ПК-11
43. Виды правотворчества.	ПК-11
44. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, необходимость.	ПК-11
45. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.	ПК-11
46. Кодификация как особая форма систематизации нормативных правовых актов.	ПК-11
47. Юридическая техника.	ПК-11
48. Система права: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.	ПК-11
49. Правоотношение: понятие, признаки. Состав правоотношения.	ПК-11
50. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений.	ПК-11
51. Виды правоотношений.	ПК-11
52. Юридические факты: понятие, классификация.	ПК-11
53. Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации.	ПК-11
54. Стадии применения права. Акты применения права.	ПК-11
55. Пробелы в праве и пути их преодоления.	ПК-11
56. Юридические коллизии и способы их устранения.	ПК-11
57. Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права.	ПК-11
58. Виды толкование права по объему.	ПК-11
59. Виды толкование права по субъектам.	ПК-11
60. Юридически значимое поведение: понятие, виды.	ПК-11
61. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, виды.	ПК-11
62. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.	ПК-11
63. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Формы (способы) реализации юридической ответственности.	ПК-11
64. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	ПК-11
65. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.	ПК-11
66. Понятие законности и его содержание.	ПК-11
67. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды.	ПК-11
68. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.	ПК-11
69. Правовая система общества: понятие, элементы. Классификация правовых систем общества.	ПК-11
70. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права). Российская правовая система.	ПК-11
71. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы.	ПК-11
72. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.	ПК-11

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-1»

1. Основополагающий учредительный политико-правовой акт, обладающий наивысшей юридической силой, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления, форму государственного устройства, систему и полномочия государственных органов - это

- а) федеральный конституционный закон;
- б) федеральный закон;
- в) Конституция РФ;
- г) Приказ Министерства здравоохранения РФ;
- д) Постановление Правительства РФ;

**2. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый высшим представительным органом государственной власти в особом порядке или непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения - это**

- а) подзаконный акт;
- б) закон;
- в) Указ Президента РФ;
- г) Постановление Правительства РФ;
- д) Приказ Министерства образования РФ;

**3. Подзаконный нормативно-правовой акт - это**

а) разновидность нормативно-правовых актов, издаваемая в соответствии с законом и направленная на его исполнение;

б) система общеобязательных формально-определенных норм, принятых или санкционированных государством, выражающих волю народа или иных социальных групп и направленных на регулирование общественных отношений;

в) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый высшим представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке (по особой процедуре) или непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения;

г) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, охраняемых и гарантируемых государством;

д) официальный письменный документ особой формы принятый в четко обозначенном процедурном порядке правотворческим (компетентным) органом государства и содержащий нормы права;

**4. Соглашение между различными субъектами права, в котором содержатся нормы права - это**

- а) правовой обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) договор нормативного содержания;

д) религиозные источники;

**5. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляют:**

а) Правительство РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Президент РФ;

г) Верховный Суд РФ;

д) Прокуратура РФ;

**6. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории осуществляет:**

а) Правительство РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Конституционный суд РФ;

г) Верховный Суд РФ;

д) Прокуратура РФ;

**7. Система общеобязательных формально-определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений - это**

а) система права;

б) правовая система;

в) политическая система;

г) правоотношение;

д) право;

**8. Общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений - это**

а) норма права;

б) институт права;

в) система права;

г) норма морали;

д) правильных ответов нет;

**9. Норма права состоит из:**

а) гипотезы, диспозиции, санкции;

б) вводной, описательной, мотивировочной, резолютивной частей;

- в) юридических фактов, правоотношения, юридической ответственности;
- г) правила поведения;
- д) правильных ответов нет;

**10. Часть нормы права, которая указывает на конкретные условия, жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых норма начинает действовать и ей следует руководствоваться - это**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

**11. Часть нормы права, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения диспозиции нормы права - это**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

**12. Часть нормы права, содержащая само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений при наступлении условий, предусмотренных гипотезой - это**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

## **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2**

### **1. Законность в узком смысле – это**

- а) требование строжайшего, неукоснительного соблюдения и исполнения всех юридических норм, всех правовых предписаний всеми субъектами, т. е гражданами, их объединениями, должностными лицами, государственными органами;
- б) комплексное политико-правовое явление, отражающее правовой характер организации общественно-политической жизни, органическую связь права и власти, права и государства;

в) строгое и неуклонное соблюдение всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов;

г) применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишений личного, организационного либо имущественного характера;

д) правильных ответов нет;

**2. Политико-территориальная суверенная организация всего общества, имеющая характер публичного властного управления и служащая главным орудием обеспечения его интересов - это**

а) государственный аппарат;

б) политическая система;

в) государство;

г) государственная власть;

д) механизм государства;

**3. Целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому - это**

а) правовое воспитание;

б) правовая культура;

в) правосознание;

г) правовой нигилизм;

д) правовой идеализм;

**4. Качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства правовых актов, правовой и правоприменительной деятельности, правосознания и правового развития личности - это**

а) правовое воспитание;

б) правовая культура;

в) правосознание;

г) правовой нигилизм;

д) правовой идеализм;

**5. Претворение права в жизнь, реальное воплощение содержания норм права в фактическом поведении субъектов – это**

а) исполнение права;

б) использование права;

в) соблюдение права;

г) реализация права;

д) толкование права;

**6. Формы реализации права:**

а) регулятивные и охранительные;

б) соблюдение, исполнение, использование, применение;

в) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;

г) материальные и процессуальные;

д) общие и специальные;

**7. Властная деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу на основе юридических фактов и конкретных юридических норм - это**

а) соблюдение права;

б) исполнение права;

в) использование права;

г) применение права;

д) правильных ответов нет;

**8. Сложное союзное государство, части которого (республики, провинции, штаты, земли, кантоны) являются государствами или государственными образованиями, обладающими частичным суверенитетом (политической самостоятельностью) - это**

а) унитарное государство;

б) федеративное государство;

в) конфедерация;

г) империя;

д) содружество;

**9. Союз суверенных государств, образуемый для достижения определенных целей (военных, экономических, политических) - это**

а) унитарное государство;

б) федеративное государство;

в) конфедерация;

г) империя;

д) содружество;

**10. Составное звено, относительно самостоятельный элемент государственного аппарата, участвующий в осуществлении функций государства и наделенный для этого властными полномочиями – это**

- а) государственное учреждение;
- б) государственное предприятие;
- в) государственный орган;
- г) механизм государства;
- д) политическая партия;

**11. Система властных государственных органов, должностных лиц, вооруженных сил и других силовых структур, государственных учреждений и предприятий во взаимодействии осуществляющих задачи и функции государства - это**

- а) государство;
- б) политическая система;
- в) механизм государства;
- г) форма государства;

**12. Территориальная организация государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями – это**

- а) механизм государства;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) форма государственного устройства;
- д) политический режим;

**13. Целостное централизованное государство, административно-территориальные единицы которого не имеют статуса государственных образований, не обладают суверенитетом и политической самостоятельностью - это**

- а) унитарное государство;
- б) федеративное государство;
- в) конфедерация;
- г) империя;
- д) содружество;

**14. Ядро политической системы - это**

- а) политические партии;
- б) государство;

- в) профсоюзы;
- г) общественные объединения;
- д) органы местного самоуправления;

### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-11»**

#### **1. Акт применения права - это**

- а) правовой акт компетентного государственного органа, содержащий результат официального толкования;
- б) правовой акт компетентного государственного органа или должностного лица, изданный на основании юридических фактов и норм права, определяющий права, обязанности или меру юридической ответственности конкретных лиц;
- в) официальный письменный документ особой формы принятый в четко обозначенном процедурном порядке правотворческим (компетентным) органом государства и содержащий нормы права;
- г) разновидность нормативно-правовых актов, издаваемая в соответствии с законом и направленная на его исполнение;
- д) правильных ответов нет;

#### **2. Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности:**

- а) сравнительное правоведение и правовое прогнозирование;
- б) аналогия закона и аналогия права;
- в) правотворческая деятельность;
- г) правоохранительная деятельность;
- д) правильных ответов нет;

#### **3. В каких отраслях права запрещено применение права по аналогии:**

- а) в гражданском и семейном праве;
- б) в гражданском и трудовом праве;
- в) в уголовном и административном праве;
- г) конституционном и муниципальном праве;
- д) правильных ответов нет;

#### **4. Найдите акт применения права:**

- а) постановление Пленума Верховного Суда РФ;
- б) приказ Министерства здравоохранения РФ;



в) приговор суда;

г) постановление Правительства РФ;

д) федеральный закон «Об образовании в РФ»;

### **5. Правомерное поведение - это**

а) социально вредное поведение лиц, нарушающее требования правовых предписаний;

б) социально полезное поведение лиц, полностью соответствующее требованиям правовых норм;

в) деяние, в котором отсутствует один из элементов состава правонарушения — обычно это субъект либо субъективная сторона;

г) социально вредное поведение лиц, которое при этом формально не противоречит правовым предписаниям;

д) правильных ответов нет;

### **6. Виновное, противоправное, общественно опасное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое предусмотрена юридическая ответственность – это**

а) объективно противоправное деяние;

б) правовое поведение;

в) правонарушение;

г) злоупотребление правом;

д) деликт;

### **7. Назовите признаки правонарушения:**

а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

б) деяние, общественная опасность, противоправность, виновность, вредные последствия, причинная связь между противоправным деянием и причиненным вредом, наказуемость;

в) системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, связь с правом;

г) объект, субъект, содержание;

д) системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, связь с государством, регулирование общественных отношений;

### **8. Требование строжайшего, неукоснительного соблюдения и исполнения всех юридических норм, всех правовых предписаний всеми субъектами, т. е. гражданами, их объединениями, должностными лицами, государственными органами – это**

а) охрана общественного порядка;

б) законность;

в) правопорядок;

г) возложение юридической ответственности;

д) правильных ответов нет;

#### **9. К принципам законности относятся:**

а) законность, демократизм, гуманизм, справедливость, разделение властей, федерализм, равноправие, гласность, правосудие, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности;

б) законность, однократность, справедливость, неотвратимость наступления, гуманизм, персонифицированность, индивидуализация, ответственность за вину, недопустимость удвоения ответственности, целесообразность, обоснованность;

в) верховенство закона, соблюдение и охрана прав и свобод личности, единство, всеобщность, целесообразность, неотвратимость наказания, контроль и надзор за исполнением законов;

г) демократизм, гуманизм, разделение властей, верховенство права, гласность, профессионализм, федерализм, сочетание единоначалия и коллегиальности, иерархичность, выборность и назначаемость, использование практического опыта, научность;

д) правильных ответов нет;

#### **10. Правопорядок - это**

а) состояние фактической упорядоченности общественных отношений, выражающее реальное, практическое осуществление требований законности;

б) требование строжайшего, неукоснительного соблюдения и исполнения всех юридических норм, всех правовых предписаний всеми субъектами, т. е. гражданами, их объединениями, должностными лицами, государственными органами;

в) комплексное политико-правовое явление, отражающее правовой характер организации общественно-политической жизни, органическую связь права и власти, права и государства;

г) состояние урегулированности общественных отношений, основанное на реализации всех социальных норм (норм морали, права, корпоративных норм и т.д.) всеми субъектами общественной жизни;

д) правильных ответов нет.

#### **11. Отличие понятий «правопорядок» и «общественный порядок» заключается в том, что:**

а) общественный порядок является составной частью правопорядка;

б) правопорядок и общественный порядок – тождественные понятия;

в) правопорядок является составной частью общественного порядка;

г) правопорядок нельзя соотносить с общественным порядком;

д) правильных ответов нет.

#### **12. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории осуществляет:**

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Конституционный суд РФ;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) Прокуратура РФ;

### **13. К стадиям применения права относятся:**

- а) законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона;
- б) установление фактических обстоятельств юридического дела; выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению; принятие решения по юридическому делу и его документальное оформление;
- в) регламентация общественных отношений, возникновение правоотношений, реализация прав и обязанностей;
- г) соблюдение, исполнение, использование;
- д) норма права, юридический факт, правосубъектность;

### **14. Юридическими свойствами доказательств являются:**

- а) вероятность, оптимальность, информативность, рациональность;
- б) краткость, ясность, содержательность, убедительность;
- в) неопровержимость, детальность, четкость, принадлежность;
- г) относимость, допустимость, достоверность, достаточность;
- д) правдивость, честность, полнота, логичность;

### **15. Толкование права - это**

- а) целенаправленная деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц, а случае референдума - всего народа по принятию, изменению и отмене юридических норм;
- б) интеллектуально-волевая деятельность государственных органов, должностных лиц, граждан и их объединений по установлению подлинного содержания нормативно-правовых актов в соответствии с заключенной в них волей правотворческого субъекта в целях их реализации и совершенствования;
- в) властная деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу на основе юридических фактов и конкретных юридических норм;
- г) длительный социально обусловленный естественноисторический процесс формирования (фактического складывания) права, складывающийся под влиянием комплекса разнородных причин объективного и субъективного характера;
- д) правильных ответов нет;

**16. К способам толкования права относятся:**

- а) буквальный (адекватный), распространительный, ограничительный;
- б) грамматический (текстовой), систематический, логический, историко-политический, специально-юридический, телеологический (целевой), функциональный;
- в) официальный и неофициальный;
- г) нормативный и казуальный;
- д) правильных ответов нет;

**17. Какой способ толкования права направлен на уяснение целей издания нормативно-правового акта:**

- а) грамматический (текстовой);
- б) систематический;
- в) телеологический;
- г) историко-политический;
- д) специально-юридический;
- д) форма правления;

**18. Внутреннее строение (структура) права, отражающее объединение и дифференциацию юридических норм – это**

- а) отрасль права;
- б) система права;
- в) правовая система;
- г) институт права;
- д) субинститут права;

**19. Конкретное жизненное обстоятельство (событие или действие), с наступлением которого норма права связывает возникновение, изменение, прекращение правоотношений – это**

- а) гипотеза;
- б) юридический факт;
- в) диспозиция;
- г) санкция;
- д) правильных ответов нет;

**20. Российская правовая система по характеру доминирующих источников права ближе к:**

- а) романо-германской правовой системе;

- б) англосаксонской правовой системе;
- в) религиозным правовым системам;
- г) дальневосточной правовой системе;
- д) системе обычного права;

**21. К методам правового регулирования относятся:**

- а) дозволение, обязывание, запрет;
- б) императивный и диспозитивный;
- в) общедозволительные и разрешительные;
- г) принуждение, предупреждение;
- д) поощрение, рекомендация;

**22. Реализация права – это**

- а) внутреннее строение (структура) права, отражающее объединение и дифференциацию юридических норм;
- б) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, охраняемых и гарантируемых государством;
- в) претворение права в жизнь, реальное воплощение содержания норм права в фактическом поведении субъектов;
- г) целенаправленная деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц, а в случае референдума – всего народа по принятию, изменению и отмене юридических норм;
- д) способ выражения воле государственной, юридических правил поведения;

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «ПК-11»**

**Кейс-задачи:**

**Задание 1.** Дайте анализ структуры нормы права, содержащейся в статье 54 Конституции Российской Федерации.

**Задание 2.** Определите вид и охарактеризуйте структуру правовой нормы, содержащейся в статье 48 Гражданского кодекса России.

**Задание 3.** Определите вид диспозиции нормы права, содержащейся в статье 291 Уголовного кодекса РФ.

**Задание 4.** Раскройте структуру правовой нормы, содержащейся в статье 117 Уголовно-процессуального кодекса России.

**Задание 5.** Определите вид санкции нормы права, содержащейся в статье 12.7 Кодекса об административных правонарушениях РФ.

**Задание 6.** Дайте анализ структуры нормы права, содержащейся в статье 161 Уголовного кодекса РФ.

**Задание 7.** Охарактеризуйте правовую норму, содержащуюся в статье 71 Семейного кодекса РФ.

**Задание 8.** Охарактеризуйте правовую санкцию, представленную в части 2 статьи 159 Уголовного кодекса РФ.

**Задание 9.** Найдите в нормативных актах и выпишите:

- а) норму со сложной гипотезой;
- б) дефинитивную норму;
- в) статью, в которой содержится две или более нормы;
- г) норму, при изложении которой использован ссылочный способ.

**Задание 10.** Раскройте структуру правовой нормы, содержащейся в пункте 2 статьи 836 Гражданского кодекса России.

**Задание 11.** Определите вид санкции в норме права, содержащейся в статье 5.55 Кодекса об административных правонарушениях РФ.

**Задание 12.** Согласно мифологическим представлениям древних египтян, правду, справедливость и правосудие олицетворяла богиня Маат. Судьи носили на груди изображение этой богини и считались её жрецами. На каменной стеле, где были выбиты клинописью законы Хаммурапи, царя Вавилона (XVIII в. до н. э.), изображен бог Шамаш, передающий свиток Хаммурапи.

Почему в древние времена право самым непосредственным образом связывалось с Божественной волей, считалось проявлением промысла Божьего?

**Задание 13.** Какое из приведённых утверждений представляется вам наиболее точным?

- 1. В России существует демократия.
  - 2. В России существуют элементы демократического социально-политического устройства.
  - 3. Россия постепенно продвигается к демократии.
  - 4. В российской социально-политической практике сочетаются демократические и антидемократические черты.
  - 5. В России установился антидемократический режим.
- Обоснуйте ваш выбор.

**Задание 14.** Отметьте знаком «плюс» (+) республики, а знаком «минус» (-) монархии: а) Швеция; б) Франция; в) Великобритания; г) Португалия; д) Испания; е) Италия; ж) Украина; з) Иран; и) Бельгия; к) Индия; л) Непал; м) Саудовская Аравия.

**Задание 15.** В США проживает не меньше национальностей, чем в России (среди них такие коренные жители, как индейцы, мексиканцы, эскимосы и др.). Как вы думаете, почему эта страна выбрала территориальную федерацию, а не национально-территориальную, как Россия?

**Задание 16.** Некоторые современные отечественные политики предлагают предоставить право выхода из Российской Федерации тем её субъектам, которые этого пожелают. С вашей точки зрения, это было бы правильным решением? Почему?

**Задание 17.** На основе действующей Конституции РФ подготовьте юридическую характеристику российской модели разделения властей, включая и организацию системы сдержек и противовесов.

**Задание 18.** Уже несколько лет ведутся дискуссии о национальной идее России. Одни авторы предлагают в качестве такой идеи конкурентоспособность страны в современном мире. Другие – идею благосостояния всего населения страны. Третьи выражают национальную идею в формуле «Державность, духовность, народность». Возможно, вам известны и другие варианты.

Что вы думаете об этих предложениях? Какими качествами должна отличаться идея, чтобы стать национальной? Как такая идея может появиться?

**Задание 19.** Прочитайте высказывание. В чём состоит смысл сопоставления государства и нравственной идеи? Соответствует ли позиция автора сущности современного государства?

Г. В. Ф. Гегель: «Государство есть действительность нравственной идеи – нравственный дух как очевидная, самой себе ясная, субстанциальная воля, которая мыслит и знает себя и выполняет то, что она знает и поскольку она это знает. В нравах она имеет свое непосредственное существование, а в самосознании единичного человека, его знания и деятельности – свое опосредованное существование, равно как самосознание единичного человека посредством умонастроения имеет в нем как в своей сущности, цели и продукте своей деятельности свою субстанциальную свободу».

**Задание 20.** Учёные отмечают, что в настоящее время на политической карте мира насчитывается около ста государств, в которых установился авторитарный политический режим.

Объясните, почему авторитаризм получил широкое распространение в современном мире. В чём, по вашему мнению, его опасность?

**Задание 21.** Верны ли приведённые ниже высказывания об отношениях правового государства и гражданского общества? Аргументируйте ответ.

1. Гражданское общество развивается без прямого вмешательства правового государства.

2. Между правовым государством и гражданским обществом наблюдается тесная взаимосвязь.

**Задание 22.** Предложите пример конкретной жизненной ситуации на каждую из форм реализации права.

**Задание 23.** Определите вид правонарушения и выделите элементы состава. Выскажите своё мнение о причинах совершения подобных правонарушений и предложите пути профилактики.

16 декабря 2014 г. в вечернее время несовершеннолетние Елькин, Вавилин, Семакин и другие лица (в отношении которых уголовное дело прекращено), вступив в предварительный сговор с целью совершения хищения чужого имущества, путем взлома двери проникли в подсобное помещение магазина «Кристалл», откуда тайно похитили 147 бутылок шампанского «Элита» и 48 бутылок сухого вина «Каберне», причинив ООО «Конкор» ущерб на общую сумму 30 175 тыс. руб.

**Задание 24.** Дайте правовую оценку содеянного гражданином Епифанцевым. Имеются ли в данном деянии признаки преступления?

Ноябрьский городской суд Тюменской области признал Епифанцева виновным в незаконном приобретении и хранении охотничьего ружья и патронов к нему и осудил его по ч. 1 ст. 222 УК РФ. Как установлено по уголовному делу, Епифанцев не имел цели приобрести ружье и патроны для себя, а пытался предотвратить самоубийство Васина, который получил тяжелую травму позвоночника и высказывал мысли о самоубийстве, в связи с чем жена Васина попросила Епифанцева временно хранить ружье у него.

**Задание 25.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Студентка Лобова приобрела в магазине зимние сапоги, которые не подошли ей по размеру, в связи с чем она вернула сапоги в магазин и потребовала возврата денежных средств.

**Задание 26.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Токарь завода ПАО «Сибкабель» по грубой небрежности вывел из строя импортный дорогостоящий станок, причинив этим ущерб предприятию на сумму 400 тыс. руб., и был привлечён к материальной ответственности.

**Задание 27.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Собственник квартиры Терёшин произвёл самовольную перепланировку в квартире, за что был оштрафован на сумму 2 500 рублей.

**Задание 28.** Определите нормы, каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям. Ситуация: Бывшие супруги Кремнёвы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремнёвым алиментов.

**Задание 29.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Из гаража, принадлежащему на праве собственности Иванову, несовершеннолетним Петровым был угнан автомобиль «Нива» и разбит.

**Задание 30.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Индивидуальному предпринимателю Зайцеву по итогам торгов предоставлен в аренду земельный участок.



**Задание 31.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Во исполнение договора поставки ООО «Глобус» отправило по железной дороге товар (груз), который был похищен во время перевозки.

**Задание 32.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Совет директоров ПАО «Тернистый Путь» определил размер дивидендов по привилегированным акциям. Петров, не согласившись с размером дивидендов, в письменном виде изложил своё несогласие председателю Совета директоров общества.

**Задание 33.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

В связи с поступлением в ВУЗ бабушка подарила внучке ноутбук.

#### **Типовые задания для коллоквиума для оценки сформированности компетенции «ПК-1»**

1. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура и правоведения.
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук.
3. Структура теории государства и права как науки.
4. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие.
5. Метод и методология правоведения.
6. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня.
7. Общество как система. Социальная власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности).
8. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти.
9. Государство: понятие, признаки.
10. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения государства в российской юридической науке.
11. Теории происхождения государства.
12. Современная наука о происхождении государства.
13. Типология государства: понятие, различные подходы.

14. Формационный подход к типологии государств.
15. Цивилизационный подход к типологии государств.
16. Политическая система общества: понятие, элементы.
17. Место государства в политической системе общества.
18. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.
19. Виды политических систем. Основные тенденции в развитии политических систем современности.

**Типовые задания для коллоквиума для оценки сформированности компетенции  
«ПК-2»**

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Форма государственного устройства: понятие, виды.
4. Политический (государственный) режим: понятие, виды.
5. Форма современного российского государства.
6. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы.
7. Право и иные социальные нормы.
8. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
9. Методы, способы и типы правового регулирования.
10. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
11. Право: понятие, признаки.
12. Правопонимание: понятие и содержание. Проблема типологии правопонимания.
13. Основные концепции правопонимания.
14. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права в российской юридической науке.
15. Принципы права: понятие, виды.
16. Функции права: понятие, виды.
17. Норма права: понятие, признаки.
18. Структура нормы права.
19. Виды юридических норм.
20. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.

21. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
22. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
23. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
24. Процесс правообразования и правотворчество.
25. Правотворческий процесс и его основные стадии.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие / Р.В. Шагиева, Л.А. Букалов, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997102>
2. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990331>
3. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114>

### **б) дополнительная литература:**

1. Акмалова А.А. Теория государства и права: учеб. пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 322 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850943>)
2. Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. Н. А. Власенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450483>
3. Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / авт.-сост. В. С. Курчеев, Г. К. Демидов ; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 96 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461091>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 20.04.2020 г.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами

обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге), проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор (ы): к.ю.н., доцент Белякова А.М.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Царев Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.