

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 СОЦИОЛОГИЯ**

Специальность среднего профессионального образования  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Квалификация выпускника  
**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2022 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Авторы: преподаватель  С.В. Хапугина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии  Н.Г. Кузнецова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Социология является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Социология обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** формирования у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.

#### **Задачи:**

– формирование теоретических представлений о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, закономерностях становления, функционирования и развития общества;

– формирование способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, понимать ключевые проблемы современного общества и подходы к их решению;

– выработка навыков уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-6, ПК 4.3-4.5	<p>различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;</p> <p>понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;</p> <p>составить анкету для социологического опроса;</p> <p>провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище);</p> <p>сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации</p>	<p>понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины;</p> <p>основные теоретические школы и направления социологического знания;</p> <p>особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;</p> <p>иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</p> <p>типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;</p> <p>современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Система научного знания				
Тема 1.1 Введение. Предмет и объект социологии. Структура и функции социологии.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, ПК 4.3-4.5
	1	Социология как наука. Объект и предмет науки. Базовые понятия социологии; цели и задачи изучения основ социологии студентами; история социологии. Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология.		
	Самостоятельная работа			
	Подготовить сообщение по теме: «Основные направления в современной социологии»		1	
Тема 1.2 Основные принципы социологического исследования	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, ПК 4.3-4.5
	1	Виды и этапы социологического исследования; Программа социологического исследования; Методы сбора информации.		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 1 «Методы социологического исследования»		2	
	Самостоятельная работа			
	Разработать анкету по выбранной теме, провести анкетирование и представить результаты.		3	
Раздел II. Общество как социальная система.				
Тема 2.1 Общество как целостная социокультурная система	Содержание учебного материала			ОК 1-6, ПК 4.3-4.5
	1	Общество как продукт взаимодействия людей. Понятие общества и его важнейшие элементы. Специфика общества как социальной системы, его структура, функции, цели и средства. Социологические теории общества. Цивилизационный и формационный подходы к рассмотрению типов общества	2	
	2	Социальные элементы общества. Социальные законы функционирования и развития общества, его стадии и механизмы. Структура социального процесса. Функции	2	

		общества как социокультурной системы. Типология общества. Мировая система и процессы глобализации. Гражданское общество как реальность и как идеал.		
	3	Социальные изменения. Специфика социокультурных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Тенденция социального прогресса. Социальные революции и реформы. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры – подготовить сообщение		3	
<b>Тема 2.2 Социальные институты и социальные организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-6, ПК 4.3-4.5
	1	Понятие социального института. Формирование социальных институтов и их институционализация. Признаки социального института. Социальный институт как относительно устойчивый тип деятельности и поведения людей. Типология социальных институтов. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функции и дисфункции социальных институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Роль социальных институтов в обществе. Динамика социальных институтов и их жизненный цикл.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Почему социологи называют XX век «веком организаций», а постиндустриальное общество – «организованным обществом» - подготовить историческую справку		3	
<b>Тема 2.3 Социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-6, ПК 4.3-4.5
	1	Содержание учебного материала Содержание понятия «социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки; Социальная группа. Признаки группы. Социальные общности: сущностные характеристики. Факторы формирования социальных общностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Подготовить доклад «Классификация групп: большие и малые, номинальные и реальные группы на примере различных периодов истории российского общества»		3	
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала			ОК 1-6, ПК 4.3-4.5

Социальная стратификация и мобильность.	Содержание учебного материала			
	1	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Социальная стратификации: понятие и сущность. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии измерения стратификации: доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества. Понятие социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность.	2	
	Практические занятия			
	Практические занятия № 2 Образование, как доминирующий фактор социальной мобильности		2	
	Самостоятельная работа			
	подготовить сообщение: «Социальная и профессиональная мобильность на рынке труда»		3	
Раздел III. Личность в социологии				
Тема 3.1. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности	Содержание учебного материала			ОК 1-6, ПК 4.3-4.5
	1	Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Личность как социальная система, процесс ее развития и взаимодействия с различными общностями. Личность как социальный тип. Факторы, оказывающие влияние на формирование личности.	2	
	2	Социализация личности. Личность как деятельный субъект. Становление своего «Я». Индивидуальная социализация ( семейное, дошкольное, школьное воспитание личности). Ценности и оценки. Самоуважение личности. Стадии социализации как процесса освоения ролей.	2	
	3	Социализация в процессе развития общества. Потребности, интересы, ценностные ориентиры, социальные установки деятельности и поведения личности. Агенты и институты социализации.	2	
	Самостоятельная работа			
	Подготовить сообщение: Проблема личности в социологии: концепция личности		3	
Тема 3.3 Социальная	Содержание учебного материала			ОК 1-6, ПК 4.3-4.5
	1	Содержание понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная	2	



<b>структура.</b> <b>Социальные статусы и роли.</b>		роль»,		
	2	Социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор. Социальные роли личности; роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор. Значение социальных статусов и ролей в развитии общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Творческая работа. «Мои социальные роли (описание) или сочинение «Моя социальная автобиография»		2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Социальный контроль.</b> <b>Социальный конфликт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-6, ПК 4.3-4.5
	1	Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и Элементы социального контроля: Социальные нормы и ценности. Функции социальных норм. Санкции; неформальный; Агенты социального контроля. Содержание понятия «социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практические занятия №3 Пути разрешения социального конфликта.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Подготовить информационную справку по теме: «Социальные конфликты в современной России. Роль внешних факторов»		1	
<b>Тема 3.5</b> <b>Социология девиантного поведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-6, ПК 4.3-4.5
	1	Девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от общепринятых норм, выработанных в обществе. Соотношение девиантного и делинквентного поведения.	2	
	2	Социальная дезориентация, отклоняющееся поведение и преступность. Аномия и девиантность. Формы девиантного поведения. Культурный релятивизм как характерная черта девиантного поведения. Преступность как социальная аномалия.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практические занятия № 4 Наказание как способ исключения девиации - «за» и «против»		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Подготовить сообщение: Проблемы борьбы с преступностью в современном российском		1	

	обществе.		
<b>Тема 3.6</b> <b>Социология культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-6, ПК 4.3-4.5
	1	Культура как социальное явление и фактор социальных изменений. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа.	2
	2	Социальная статика и социальная динамика культуры, их социологические компоненты. Роль данных компонентов в жизнедеятельности общества и человека, в развитии остальных аспектов культуры (искусства, науки, философии, политики, образования и др.).	2
	3	Функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Место и значение культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практические занятия № 5 Типология культуры по основаниям и признакам. Субкультуры, контркультуры, культурный релятивизм. Культурное развитие и культурная деградация		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовить сообщение «Возникновение и развитие социологии культуры как отдельной отрасли социологического знания»		1
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: доска; рабочие места по количеству обучающихся (парты, стулья); рабочее место преподавателя (учительский стол, стул); комплект учебно-методической документации; демонстрационные материалы (стенды, плакаты, карты); мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06183-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471084>

2. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06974-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471641>

##### **Дополнительная литература:**

1. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Кухарчук. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 321 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7944-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471024>

2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06614-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471440>

3. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6321-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426540>

4. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6292-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470055>

#### **Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины;</li> <li>• основные теоретические школы и направления социологического знания;</li> <li>• особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;</li> <li>• иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</li> <li>• типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	Тестирование

<p>взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений</li> </ul>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;</li> <li>• понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;</li> <li>• составить анкету для социологического опроса;</li> <li>• провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище);</li> <li>• сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации</li> </ul>		<p>Ситуационные задания</p>

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные

	основные умения. Имели место грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий