

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30» ноября 2022 г. № 13

## **Рабочая программа дисциплины**

**Информационные ресурсы и технологии в учете, анализе и аудите**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Направление подготовки

**38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) «**Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике**»

Форма обучения

**очная, очно-заочная, заочная**

Нижний Новгород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Информационные ресурсы и технологии в учете, анализе и аудите» относится к дисциплинам по выбору в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Информационные ресурсы и технологии в учете, анализе и аудите» относится к дисциплинам по выбору в части ООП направления подготовки 38.04.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	<u>Знать</u> закономерности функционирования современного предприятия экономики, в том числе и на уровне хозяйствующего субъекта <u>Уметь</u> использовать информационные ресурсы, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности с помощью современных информационных технологий <u>Владеть</u> навыками применения информационных технологий сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета с целью работы в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы	<i>Тесты Практические задания Собеседование</i>
	ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе	<u>Знать</u> основные понятия, категории и инструменты информационных систем бухгалтерского учета	<i>Тесты Практические задания Собеседование</i>

	имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	<u>Уметь</u> использовать систему полученных знаний для выполнения настройки конкретной бухгалтерской программы на особенности ведения бухгалтерского учета, исходя из учетной политики <u>Владеть</u> навыками применения информационных систем в анализе и аудите хозяйственной деятельности предприятия	
ПК-6.-Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска	ПК - 6.1. – Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами	<u>Знать</u> основы построения, расчета и анализа современной системы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах экономики в целях его автоматизации; <u>Уметь</u> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета, с помощью современных технологий автоматизированной обработки информации <u>Владеть</u> современными автоматизированными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	<i>Тесты Практические задания Собеседование</i>
	ПК - 6.2. – Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска	<u>Знать</u> описание и технологию основных учетных процедур для каждого участка учета <u>Уметь</u> вести автоматизированный учет по всем разделам бухгалтерского учета в среде как минимум одной компьютерной бухгалтерской программы; <u>Владеть</u> навыками применения компьютерных технологий составления аналитических отчетов по оптимизации управления информационными ресурсами фирмы с учетом неопределенности и риска	<i>Тесты Практические задания Собеседование</i>
ПК-8. -Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне	ПК-8.1. - Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	<u>Знать</u> принципы построения современных бухгалтерских программных систем; <u>Уметь</u> использовать современное программное обеспечение для решения различных задач учета и анализа <u>Владеть</u> методами расчета основных финансовых показателей посредством современных компьютерных технологий	<i>Тесты Практические задания Собеседование</i>

	ПК-8.2. – Принимает стратегические решения на микро-, макро- и международном уровне	<p><u>Знать</u> порядок организации аналитического учета и способы организации справочников, способы ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях</p> <p><u>Уметь</u> использовать выходную результатную информацию программных продуктов для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений</p> <p><u>Владеть</u> современными программными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия для решения экономико-статистических задач</p>	Практические задания Собеседование
--	---	---	---------------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
- занятия лекционного типа	4	4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12	12
<b>самостоятельная работа</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>51</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	в том числе														
	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа					
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	

1.Информационные технологии и системы в экономике	17	17	16	1	1	1	3	3	3				4	4	4	1	13	1
2.Основы построения системы автоматизации обработки данных	18	18	17	1	1	1	3	3	3				4	4	4	1	14	13
3.Методологические вопросы организации обработки бухгалтерской информации	18	18	17	1	1	1	3	3	3				4	4	4	1	14	13
4.Особенности проектирования и внедрения бухгалтерских информационных систем	18	18	17	1	1	1	3	3	3				4	4	4	1	14	13
В т.ч. текущий контроль	1	1	1	1	1	1							1	1	1			
Промежуточная аттестация - зачет	-	-	-															
Итого	72	72	72	5	5	5	12	12	12				17	17	17	5	55	51

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Информационные технологии и системы в экономике

Понятие информационных систем и технологий, их структура и принципы их создания. Классификация информационных систем и технологий. Проблемы использования информационных технологий. Системы управления корпоративной результативностью (Corporate performance management systems), системы управления ресурсами предприятия. Состав информационных систем: функциональные подсистемы, обеспечивающие подсистемы, технические подсистемы. Жизненный цикл информационных систем. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике предприятия. Состав задач, программное и технологическое обеспечение их реализации.

### 2. Основы построения системы автоматизации обработки данных

Основы организации и создания информационных систем. Этапы автоматизации обработки данных (специализированные программные средства («1С: Бухгалтерия»), интегрированные ERP системы управления предприятием, облачные технологии, искусственный интеллект). Обследование и обоснование создания автоматизированных информационных систем. Разработка технического задания. Составление технического проекта и рабочей документации. Постановка управленческой задачи. Внедрение проекта в действие. Технология обработки, сохранения и накопления информации с применением блокчейн.

### 3.Методологические вопросы организации обработки бухгалтерской информации

Построение учетного процесса в информационной системе. Особенности и отличия информационных систем финансового учета. Информационное обеспечение учета. Организация создания распределенных баз данных для учета. Общая концепция системы «1С:Предприятие». Основы работы с программой «1С:Бухгалтерия»: ведение констант, настройка плана счетов,

справочники аналитического учета, методы регистрации учетной информации, анализ хозяйственной деятельности организации на основе отчетов. Автоматизация различных участков учета в программе «1С: Бухгалтерия». Возможности облачной бухгалтерии.

#### **4. Особенности проектирования и внедрения бухгалтерских информационных систем**

Организация технического обеспечения учета, контроля и анализа. Организация программного обеспечения учета, контроля и анализа. Основные компоненты системы автоматизации бухгалтерской и аудиторской деятельности и их функции. Методические основы проведения аудита с использованием специального программного обеспечения. Практические подходы к автоматизации аудиторской деятельности. Общие принципы проведения аудита и анализа эффективности работы предприятия с применением информационных технологий.

Практические занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение расчетно-аналитической задач с использованием компьютерных программ. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: проектно-экономических и аналитических.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий по темам курса №2,3,4

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций:

✓ ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;

✓ ПК-6- Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска

✓ ПК-8. - Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Информационные ресурсы и технологии в учете, анализе и аудите», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого обучающегося. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по темам учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий по заданию преподавателя, тестирование знаний, подготовку к сдаче зачета. Результаты самостоятельной работы обучающихся:

- решения практических заданий;
- тестирование знаний;
- аттестации в форме зачета.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством ресурсов электронного курса «Информационные ресурсы и технологии в учете, анализе и аудите». Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных задач, подготовке к тестированию знаний, подготовке к зачету.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Информационные ресурсы и технологии в учете, анализе и аудите».

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - зачету.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине:

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено			

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>Не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы (собеседование)

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	ПК-5
2.	Основы построения учетного процесса в информационной системе	ПК-5
3.	Особенности организационного построения информационной системы учета, контроля и анализа.	ПК-5
4.	Характеристика типов организации информационных систем учета, контроля и анализа	ПК-5
5.	Характеристика принципов создания и функционирования информационных систем	ПК-5
6.	Порядок обоснования автоматизации учетных работ	ПК-6
7.	Характеристика информационного обеспечения учета	ПК-6
8.	Сущность новейших информационных технологий	ПК-6
9.	Классификация информационных технологий	ПК-6
10.	Принципы создания новейших информационных технологий	ПК-6
11.	Организация технического обеспечения учета, контроля и анализа	ПК-6
12.	Порядок разработки и создания программного обеспечения для АРМ бухгалтера.	ПК-6
13.	Бухгалтерский и налоговый учет программного обеспечения для решения бухгалтерских, контрольных и аналитических задач	ПК-6
14.	Правовая охрана программного обеспечения в РФ	ПК-6
15.	Организация моделирования состава и структуры баз данных	ПК-6
16.	Методические вопросы создания распределенных баз данных	ПК-6
17.	Порядок создания распределенных баз данных учета, контроля и анализа	ПК-6
18.	Технология обработки учетной информации	ПК-6
19.	Этапы формирования первичных данных	ПК-6
20.	Классификация и состав выходной информации учета, контроля и анализа	ПК-6
21.	Требования, предъявляемые к выходным данным	ПК-8
22.	Характеристика показателей эффективности автоматизации учетных работ	ПК-8

23.	БИС и ее функции	ПК-5
24.	Обеспечивающие подсистемы БИС	ПК-6
25.	Функциональная структура БИС	ПК-6
26.	Бухгалтерские программы и системы	ПК-6
27.	Требования и принципы построения и функционирования БИС	ПК-6
28.	Этапы создания автоматизированной БИС	ПК-6
29.	Критерии выбора программных средств БИС.	ПК-6
30.	Проблемы и преимущества внедрения автоматизированной БИС	ПК-6
31.	Сервисы для автоматизированного ведения учета	ПК-6
32.	Характерные особенности программных средств БИС	ПК-6
33.	Классификация БИС	ПК-6
34.	Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета	ПК-6
35.	Программные средства БИС, их организация и аналитические возможности	ПК-6
36.	Создание БИС на предприятиях разного уровня	ПК-6
37.	Бухгалтерские системы как часть корпоративных информационных систем	ПК-6
38.	Характеристика наиболее известных программных продуктов, предлагаемых на российском рынке	ПК-6
39.	Информационные системы и технологии управления предприятием "1-С Предприятие". Настройка. Сервис	ПК-6
40.	Формирование операций документами. Документ-основание. Подчиненный документ	ПК-8
41.	Компьютерный учет по разделам бухгалтерского учета	ПК-8
42.	Аналитические возможности программы	ПК-8
43.	Закрытие месяца. Обобщение учетных данных и получение результатной информации	ПК-8
44.	Проведение аудита по достоверности отчетных данных с использованием информационных ресурсов	ПК-8
45.	Анализ эффективности работы предприятия в условиях применения информационных технологий	ПК-8
46.	Оценка финансового состояния предприятия при использовании информационных ресурсов.	ПК-8

### Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

## 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

Информационная система - это:

- 1) совокупность компьютерных средств, используемых для обмена информацией между компонентами системы, а также системы с окружающей средой
- 2) совокупность средств, используемых для реализации управленческого контроля, поддерживающего и ускоряющего процесс принятия решений
- 3) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, обеспечивающих хранение, передачу, обработку и выдачу информации пользователям в интересах поставленной цели
- 4) сложный информационно-технологический и программный комплекс, обеспечивающий информационные и вычислительные потребности специалистов в их профессиональной работе

Информационная технология - это:

- 1) совокупность внешних и внутренних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств и специалистов, участвующих в процессе обработки информации
- 2) системно-организованная для решения задач управления совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, обработки и защиты информации на базе применения программного обеспечения, средств связи и компьютерной техники
- 3) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенных для обработки информации и принятия решений

Процесс управления – это целенаправленное воздействие управляющей системы на управляемую, ориентированное на достижение определенной цели и использующее главным образом:

- 1) различного рода ресурсы
- 2) информационный поток
- 3) управляющие воздействия

В области информационных технологий существуют:

- 1) системы, ориентированные на хранение данных;
- 2) системы, ориентированные на анализ данных и принятие решений;
- 3) системы, ориентированные на оперативную обработку данных;

Основным назначением MPS является:

- 1) определение количественных показателей для оптимизации производственной технологии;
- 2) определение количественных показателей каждого выпускаемого изделия в привязке к временным промежуткам планирования (неделя, месяц) в пределах горизонта планирования;
- 3) планирование загрузки кадров;

## 5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

Выберите правильный вариант, в котором перечислены основополагающие принципы создания информационной системы

- 1) системность, развитие, совместимость, стандартизация и унификация, эффективность

- 2) системность, первый руководитель, новые задачи, совместимость, автоматизация информационных потоков и документооборота
- 3) системность, развитие, первый руководитель, формализация, непротиворечивость и полнота, структурирование данных, новые задачи
- 4) системность, документооборот, новые задачи, стандартизация и унификация

К какому виду классификации информационных систем (ИС) относится создание компьютерной системы бухгалтерского учета на предприятии (фирме, организации)?

- 1) ИС управления технологическим процессом
- 2) ИС организационного управления
- 3) ИС научных исследований

В какое понятие включается не только весь индустриально-технологический комплекс средств информатики той или иной страны, но также и сеть научно-исследовательских, учебных, административных, коммерческих и других организаций и социальных институтов, деятельность которых содействует эффективному использованию информационных ресурсов, а также подготовке для этих целей необходимого количества специалистов соответствующего профиля

- 1) информационный потенциал общества
- 2) информационная культура
- 3) информационная система

OLAP в узком смысле слова трактуется как:

- 1) система, которая поддерживает несколько пользователей;
- 2) система, которая обеспечивает только выборку данных в различных разрезах; +
- 3) система, которая осуществляет прогнозирование, выявление тенденций и статистический анализ;

Основным назначением ERP систем является:

- 1) автоматизация управленческого учета на предприятии;
- 2) автоматизация процессов анализа деятельности предприятия;
- 3) автоматизация процессов планирования, учета и управления по основным направлениям деятельности предприятия;

### **5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-8**

К средствам какого обеспечения относятся типовые задачи управления?

- 1) к средствам математического обеспечения
- 2) к средствам технического обеспечения
- 3) к средствам программного обеспечения

Какая информация является связующим звеном между остальными видами экономической информации?

- 1) нормативно-справочная информация
- 2) плановая информация
- 3) учетная информация

Каким образом могут осуществляться сбор и регистрация информационных ресурсов?

- 1) все перечисленное верно

- 2) путем ввода в систему данных с бумажных носителей с помощью клавиатуры или каких-либо манипуляторов
- 3) полуавтоматически путем ввода в компьютер с машинных носителей, или с бумажных носителей путем сканирования

Основным при проектировании информационных систем является принцип:

- 1) первого руководителя
- 2) системного подхода
- 3) решения новых задач

Организация проектирования автоматизированных систем учета включает следующие стадии:

- 1) предпроектная;
- 2) стандартная;
- 3) проектная;
- 4) внедрения;
- 5) унифицированная.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Информационные ресурсы и технологии в учете, анализе и аудите» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=XXXX>). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

#### *Примерная шкала оценивания теста проверки знаний*

Оценка	Процент правильных ответов
«превосходно»	100%
«отлично»	89-99%
«очень хорошо»	81-88%
«хорошо»	70-80%
«удовлетворительно»	56-69%
«неудовлетворительно»	40-55%
«плохо»	39% и менее

#### **5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5**

**Задание С** с помощью автоматизированной системы бухгалтерского учета отразить на счетах бухгалтерского учета операции следующие операции:

Исходные данные:

Остатки на счете 20 «Основное производство»

на начало месяца .....130 000 руб.

на конец месяца ..... 430 100 руб.

Задание:

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Списаны материалы на нужды основного производства   | 95 480 руб.  |
| 2. Начислена заработная плата производственным рабочим   | 425 800 руб. |
| 3. Начислены платежи по социальному страхованию (30 %)   | ?            |
| 4. На себестоимость продукции отнесена соответствующая доля расходов на освоение производства (пуско-наладочные) | 85 000 руб.  |
| 5. Затраты вспомогательных цехов включены в себестоимость продукции основного производства                       | 55 000 руб.  |
| 6. Общепроизводственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства                        | 41 600 руб.  |

7. Общехозяйственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства 45 000 руб.
8. Выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция по фактической производственной себестоимости (сумму определить) - ? руб.

**Задание.** С помощью автоматизированной системы бухгалтерского учета отразить на счетах бухгалтерского учета операции по продаже готовой продукции и определить финансовый результат от продаж.

1. Начислена выручка от продажи продукции покупателям включая НДС (18 %) 708 000 руб.
2. Начислен НДС к уплате в бюджет ?
3. Списана с учета готовая продукция по фактической производственной себестоимости 500 500 руб.
4. Начислены коммерческие расходы за отчетный месяц:
  - а) стоимость тары на упаковку продукции на складах 25 000 руб.
  - б) стоимость услуг транспортного цеха по доставке продукции до станции отправления 15 000 руб.
  - в) расходы на рекламу 12 500 руб.
5. Коммерческие расходы включены в себестоимость продаж ? руб.
6. Определить финансовый результат от продажи продукции ? руб.
7. С расчетного счета оплачено рекламному агентству 12 500 руб.
8. На расчетный счет поступили платежи от покупателей за продукцию – ?

#### 5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6

**Задание.** С помощью автоматизированной системы бухгалтерского учета составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям и выполнить необходимые расчеты.

1. Начислена заработная плата экономисту Смирнову А.Ю. за декабрь 20XX г. - 27 300 руб.
2. Начислить Смирнову А.Ю. за сверхурочную работу (3 часа) 21 декабря: часовая тарифная ставка 190 руб./час.
3. Из заработной платы Смирнова А.Ю. удержан НДФЛ, при условии, что у него есть 1 ребенок (7 лет).
4. Начислить обязательные отчисления в государственные внебюджетные фонды.
5. Заработная плата выплачена Смирнову А.Ю. безналичным перечислением на индивидуальную банковскую карту (сумму определить).

**Задание** С помощью автоматизированной системы бухгалтерского учета составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям и выполнить необходимые расчеты.

1. Израсходованы материалы на производство продукции - 27 500 руб.
2. Начислена заработная плата рабочим основного производства - 30 000 руб.
3. Начислены обязательные платежи во внебюджетные фонды (30,5 %).
4. Начислены ежемесячные отчисления в резерв на оплату отпусков с заработной платы рабочих - (7 %).
5. Начислены суммы амортизационных отчислений по:
  - а) объектам основных средств производственного назначения - 9 850 руб.
  - б) промышленному образцу - 5 000 руб.
6. В затраты основного производства включаются общепроизводственные расходы - 29 600 руб.
7. В затраты основного производства включаются общехозяйственные расходы - 58 700 руб.
7. Принята на склад выпущенная из производства готовая продукция по фактической производственной себестоимости - ?

НЗП на начало - 159 800 руб.

НЗП на конец отчетного периода - 120 000 руб.

**Задание** Расходы на создание и внедрение автоматизированной системы учета на предприятии составили:

- 1) заработная плата программиста – 50000 руб.;
- 2) отчисления на социальные нужды – ?;
- 3) командировочные расходы – 20000 руб.;
- 4) стоимость технических средств (в т.ч. НДС 20%) – 35400 руб.;
- 5) стоимость вспомогательных материалов, необходимых
- 6) для создания системы – 10000 руб.;
- 7) расходы на тестирование – 2000 руб.;
- 8) заработная плата бухгалтера – 40000 руб.

Определите сумму расходов на создание системы, годовой экономический эффект от ее внедрения и срок ее окупаемости, если нормативный коэффициент составляет 0,33.

**Задание** Определить срок окупаемости автоматизированной системы учета, если:

- 1) расходы на приобретение программы – 20000 руб.;
- 2) тестирование программы – 2000 руб.;
- 3) изучение технических средств бухгалтерии – 3000 руб.;
- 4) установки программы – 700 руб.;
- 5) амортизационные отчисления по ЭВМ – 1000 руб.;
- 6) заработная плата бухгалтера – 30000 руб.;
- 7) нормативный коэффициент эффективности – 0,3.

### 5.2.6. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8

**Задание.** Используя фактические данные предприятия определить финансовый результат от продажи автомобиля.

Предприятие продает грузовой автомобиль за 450 000 руб. (с учетом НДС). Первоначальная стоимость автомобиля - 720 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту продажи - 440 856 руб.

**Задание.** Необходимо осуществить постановку задачи «Учет кассовых операций» по следующей схеме:

1. Организационно-экономическая сущность задачи
  - наименование задачи, место её решения;
  - цель, назначение, технико-экономическая сущность комплекса задачи и целесообразность её решения;
  - перечень объектов, в процессе управления которыми решается задача;
  - связь задачи с другими комплексами задач;
  - условия, при которых применяется решение задачи автоматизированным способом;
  - должностные лица и наименование подразделений, которые ставят условия и временные характеристики решения задачи;
  - распределение функций между персоналом и техническими средствами при различных ситуациях решения задачи.
2. Входная информация.

Описание входных данных, необходимых для решения поставленной задачи, осуществляется в виде таблицы 1.

### Перечень входных данных

Таблица 1

Наименование документа	Обозначение документа в постановке задачи	Периодичность и срок поступления документа	Обозначение формируемой базы данных

Описание используемой нормативно-справочной информации.

Составляется таблица 2 следующего содержания:

### Перечень файлов входной информации

Таблица 2

Наименование файла	Обозначение файла в постановке задачи	Периодичность формирования	Технический носитель	Код упорядочивания

Описание алгоритма выполнения задания.

В разделе отражается описание последовательности действий и логика выполнения задачи.

Выходная информация.

Для характеристики выходных данных, получаемых в результате решения задачи, составляются таблицы 3, 4.

### Перечень файлов выходной информации

Таблица 3

Наименование файла	Обозначение файла в постановке задачи	Периодичность формирования	Технический носитель	Код упорядочивания

### Перечень выходных документов

Таблица 4

Наименование документа	Обозначение документа в постановке задачи	Периодичность выдачи документа	Количество экземпляров	Пользователь	Назначение

**Задание** Определить расходы на создания автоматизированной системы учета (АСУ), годовой экономической эффект и срок окупаемости системы, если:

- |  |               |
|--|---------------|
| 1) расходы на обследование бухгалтерии     | – 6000 руб.;  |
| 2) расходы на изучение технических средств | – 4000 руб.;  |
| 3) заработная плата бухгалтера             | – 30000 руб.; |
| 4) стоимость АСУ                           | – 5000 руб.;  |
| 5) нормативный коэффициент эффективности   | – 0,25;       |
| 6) административные расходы                | – 2500 руб.;  |
| 7) командировочные расходы программиста    | – 5000 руб.   |

### Критерии оценки практических заданий

Оценка	Уровень подготовки

Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Решение содержит существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : учебник / Э. Г. Дадян. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 417 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138898>

2. Салмин, П. С. Практикум по «1С: Бухгалтерия» : учебно-методическое пособие / П. С. Салмин, Н. А. Салмина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144533>

3. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11356](http://www.dx.doi.org/10.12737/11356). - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043832>

### б) дополнительная литература:

1. Заславская, И. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : учебное пособие / И. В. Заславская. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-9765-1920-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122614>.

2. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учеб. пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура. ISBN 978-5-16-010311-2. (доступно в электронно-библиотечной системе «Знаниум». URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002126>)

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитор, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

Н.А. Морозова

Рецензент:

к.э.н., главный бухгалтер ООО «Запад-Восток»

В.Б. Донской

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,  
д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании президиума Ученого совета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «14» ноября 2022 года, протокол № 6