

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ  
ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Специальность  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень (степень) образования  
**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Автор: преподаватель \_\_\_\_\_ А.Н. Королев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Ю. Козлов

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).**

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

В период учебной практики осуществляется:

- практическое обучение студентов профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных и общих компетентностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;
- освоение организационно–технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящего в стране процесса экономических реформ;
- воспитание сознательной трудовой дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательств об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной безопасности, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

Цель проведения учебной практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных и общих компетенций и первоначальном опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);

#### **уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально–этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и

принимать эффективные решения;

- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;
- осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

**знать:**

- требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуры управления;
- информационные технологии в сфере управления;

- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организация исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организация и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно–управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организация и основные элементы работы с кадрами.

### 1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики

Всего 4 недели, 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата практики
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно–спасательных работ

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура практики

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)</b>	<b>Период проведения практики</b>
ОК 1–9 ПК 1.1–1.4	Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4 неделя 144 часов	6 семестр

### 3.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

<b>Виды деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 1. Вводное занятие.	Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Согласовать теоретических и практических вопросов в учебной пожарной части в соответствии задания по учебной практике. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.	2
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 2. Организация деятельности ГПС	Изучить руководящие документы и законодательные акты по структуре и организации ГПС, а также по организации службы, подготовки и пожаротушению, составить перечень нормативных документов	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.	4
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 3. Гарнизонная и караульная служба	Задачи гарнизонной службы. Изучить порядок в подразделениях пожарной охраны. Составить схему построения дежурных караулов при проведении разводов.	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.	6

Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 4.Обязанности должностных лиц караула	Изучить: обязанности должностных лиц караула в соответствии приказа МЧС РФ № 167– 2011г. «Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны»;	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.	6
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 5.Организация подготовки личного состава ГПС	Виды и задачи подготовки. Изучить порядок проведения первоначальной подготовки в пожарных частях и на учебных центрах. Составить план конспект.	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.	6
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 6. Организация связи в подразделениях пожарной охраны	Изучить работы со средствами связи. Отработать приемы работы со средствами связи. Организация связи при тушении пожаров. Внештатная служба связи в гарнизоне. Составить описание радиостанций, применяемых в пожарной охране.	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.	2
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 7. Охрана труда и техника безопасности	Мероприятия, направленные на создание условий, обеспечивающих безопасность сотрудников ГПС. Изучить правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС РФ (приказ МЧС РФ № 630 от 31.12.02).	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.	4
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и	Тема 8.Подготовка и защита отчета.	Работа с документацией по составлению отчета по практике.	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.	6



ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.				
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 9.Изучение нормативно–правовой базы регламентирующей работу пожарных подразделений при ликвидации пожаров и проведение аварийно–спасательных работ.	Изучение нормативно–правовой базы. Изучение правил по охране труда при осуществлении функций по тушению пожаров. Составление таблицы классификации и огнетушащих веществ по способам и приема. Методика расчёта сил и средств для тушения пожаров.	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров.	6
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 10. Организация развёртывания сил и средств на учебных объектах.	Принципы и методы управления силами и средствами на пожаре. Тактические возможности пожарных подразделений. Тактические приёмы и способы тушения пожаров в различных условиях. Действия подразделений пожарной охраны на начальном и последующих этапах ликвидации последствий чрезвычайных.	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров.	6
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 11. Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах.	Составление структурно–логических схем разведки и развёртывания сил и средств. Разработка схем управления основными действиями на пожаре. Меры безопасности при тушении пожаров.	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров.	6
Организация службы пожаротушения и	Тема 12. Практическая	Разработка схем управления основными действиями на пожаре.	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров.	6

проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения.	Определение факторов, влияющих на удаление дыма, выбросов вентилирования. Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к различным объектам.		
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 13. Отработка приемов подачи воды на пожар в перекачку, подвозом.	Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара (объема тушения) для ликвидации и горения силами.	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров.	6
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 14. Разработка оперативных карточек и планов тушения пожаров.	Алгоритм разработки оперативных карточек и планов тушения пожаров. Метода и контроля, анализа и оценки состояния службы и учебного процесса в дежурных караулах (сменах) подразделениях и гарнизонах пожарной охраны.	МДК 01.02 Тактика тушения пожаров.	6
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 15. Поисково-спасательные работы на пожаре.	Изучение нормативно-правовой базы. Изучение правил по охране труда при осуществлении функций по тушению пожаров. Составление таблицы классификации огнетушащих веществ по способам и приема.	МДК 01.03 Тактика аварийно спасательных работ.	12
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 16. Характеристики чрезвычайных ситуаций.	Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Методы локализации чрезвычайных ситуаций.	МДК 01.03 Тактика аварийно спасательных работ.	12

Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 17. Организация проведения аварийно–спасательных работ на чрезвычайных ситуациях.	Составление структурно–логических схем разведки и развертывания сил и средств Разработка схем управления основными действиями на ЧС.	МДК 01.03 Тактика аварийно спасательных работ.	12
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 18. Практическая отработка.	Меры безопасности при тушении пожаров. Разработка схем управления основными действиями на пожаре. Определение факторов, влияющих на удаление дыма, выбор способов вентилирования Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к различным объектам.	МДК 01.03 Тактика аварийно спасательных работ.	12
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 19. Проведения аварийно–спасательных работ на чрезвычайных ситуациях.	Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара (объема тушения) для ликвидации горения силами отделений на АЦ и АН.	МДК 01.03 Тактика аварийно спасательных работ.	12
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Тема 20. Разработка оперативных карточек и планов тушения пожаров	Алгоритм разработки оперативных карточек и планов тушения пожаров. Методика контроля, анализа и оценки состояния службы и учебного процесса в дежурных караулах (сменах) подразделениях и гарнизонах пожарной охраны	МДК 01.03 Тактика аварийно спасательных работ.	12
			ИТОГО:	144

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристика на студента;
- отчет по практике.

### **4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики**

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

### **4.3. Требования к материально–техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно–спасательных работ», оснащенного необходимым оборудованием и инструментом, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно–производственных работ; читального зала с выходом в Интернет, автоматизированного рабочего места преподавателя, рабочих мест студентов.

**Тренажера для работы на высотных объектах** (Отвесная стена со снаряжением и оборудованием для выполнения технологических операций в безопасном пространстве; узлы и соединения; основы страховки).

**Тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)** (Бетонный элемент строительной конструкции (железобетонная плита), с поднимающимся при помощи гидравлического аварийно-спасательного инструмента, домкраты гидравлические).

**учебная пожарная башня**

**лаборатории противопожарного водоснабжения** (Пожарные стволы. Гидранты. Колонки. Генераторы пены. Рукава пожарные. Пожарный насос.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

#### **Основная литература:**

1. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 303 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01915-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491683>

3. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982235>

4. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – Москва :

Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04807-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491537>

5. Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1354588>

#### **Дополнительная литература:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490054>

2. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре : учебное пособие / Ю. А. Андреев, А. Н. Батуро, Д. А. Едимичев [ и др.]. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082175>

3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02359-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491408>

#### **Интернет–ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) , 22.02.17, N 0001201702220040." О добровольной пожарной охране"
6. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 30.07.2017 г.,N 0001201707300035. «О лицензировании отдельных видов деятельности»

#### **4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный

зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, или рабочей программой профессионального модуля.

<b>Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1	Соблюдение алгоритма организации несения службы в карауле пожарной части; соблюдение алгоритма организации выезда караула по тревоге	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий учебной практики
ПК 1.2	Соблюдение алгоритма подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий учебной практики
ПК 1.3	Соблюдение алгоритма организации действий по тушению пожаров	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий учебной практики
ПК 1.4	Соблюдение алгоритма организации проведения аварийно–спасательных работ	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ориентация на рынке труда в сфере пожарной безопасности; участие в проектно–исследовательской и выставочной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: – наблюдение за

	выступление на конференциях; участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; высокие показатели в процессе освоения профессиональной деятельности и профориентационной работе.	выполнением практических работ, участием во внеучебной деятельности; – анализ активности участия, конкурсной, внеучебной, проектно–исследовательской и иной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение определять порядок и последовательность выполняемой работы; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; умение анализировать ход выполнения работы; эффективность и качество ее результатов; использование в практической работе полученных знаний и умений; рациональное распределение времени при выполнении работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: наблюдение за выполнением практических работ, конкурсной, внеучебной и иной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение анализировать и оценивать собственную деятельность, определять ее качество, положительные стороны и недостатки; умение корректировать свои действия в ходе выполнения профессиональной задачи; способность принимать решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях, и нести за них ответственность.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: наблюдение за выполнением практических работ, участием во внеучебной и иной деятельности;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность находить, анализировать (выделять главное) и обрабатывать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития; знание и использование различных источников информации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: При выполнении заданий, направленных на решение проблем в ходе профессиональных ситуаций; при выполнении и защите самостоятельной работы;

		наблюдение за выполнением работ практических занятиях; участия в конкурсах внеучебной и иной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно–коммуникационных технологий; умение публично представить продукт своей деятельности; использование в работе различных электронных обучающих и прикладных программ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: – при выступлении на конференциях, практических занятиях, семинарах; При выполнении и защите самостоятельной работы; участие в конкурсах, внеучебной и иной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Позитивное отношение к мнениям окружающих людей (терпение, тактичность); адекватное отношение к критике своей деятельности со стороны других людей; выполнение своих обязанностей в группе, направленных на решение общей профессиональной и учебной задачи.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: при выступлениях на конференциях, практических занятиях, семинарах; при выполнении и защите самостоятельной работы; участие в конкурсах, внеучебной и иной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Взаимовыручка и помощь участникам команды при выполнении общей задачи; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: при выступлениях на конференциях, практических занятиях, семинарах; при выполнении и защите самостоятельной работы; участие в конкурсах, внеучебной и иной деятельности.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области пожарной безопасности, организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области пожарной безопасности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: при выступлениях на конференциях, практических занятиях, семинарах; при выполнении и защите самостоятельной работы; участие в конкурсах, внеучебной и иной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно–коммуникационных технологий; применение инновационных технологий в области пожарной безопасности.	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие практического опыта</b>	Работы не выполнены в соответствии	Работы выполнены не в полном объеме	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с	Все работы выполнены в полном объеме,

	с установленными правилами и техническими условиями	или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий