

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное торговое право

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в сфере бизнеса

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Международное торговое право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.</p> <p>Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его</p>	<p>Опрос</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>культурного многообразия. <i>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.</i> <i>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.</i></p> <p><i>УК-5.3:</i> <i>Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i> <i>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i> <i>Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</i></p> <p><i>УК-5.4:</i> <i>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.</i> <i>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</i> <i>Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</i></p>		
ПК-3: Способен	ПК-3.1: Отслеживает	ПК-3.1:	Опрос	

<p>принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>изменения законодательства и судебной практики ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство; Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2: Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3: Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему</p>	<p>Кейс-задание</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	---	--	---------------------	--

		<p>обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5:</p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p>ПК-3.6:</p> <p><i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i></p> <p><i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p>		
<p><i>ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса</i></p>	<p><i>ПК-5.1: Формирует собственную позицию по судебному спору</i></p> <p><i>ПК-5.2: Принимает меры, направленные на обеспечение иска</i></p> <p><i>ПК-5.3: Осуществляет сбор и представление доказательств</i></p> <p><i>ПК-5.4: Осуществляет составление процессуальных документов</i></p> <p><i>ПК-5.5: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</i></p> <p><i>ПК-5.6: Аргументированно излагает правовую позицию</i></p> <p><i>ПК-5.7: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</i></p>	<p>ПК-5.1:</p> <p><i>Знать: процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права</i></p> <p><i>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</i></p> <p>ПК-5.2:</p> <p><i>Знать: особенности реализации и применения юридических норм</i></p> <p><i>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа</i></p>	<p><i>Дискуссия</i></p> <p><i>Опрос</i></p>	<p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p><i>правовых перспектив при принятия мер, направленных на обеспечение иска</i></p> <p><i>ПК-5.3:</i> <i>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</i> <i>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</i> <i>Владеть: навыками сбора, анализа и представления доказательств</i></p> <p><i>ПК-5.4:</i> <i>Знать: правила составления процессуальных документов</i> <i>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</i> <i>Владеть: навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов</i></p> <p><i>ПК-5.5:</i> <i>Знать: виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора</i> <i>Уметь: применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий</i> <i>Владеть: навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий</i></p> <p><i>ПК-5.6:</i> <i>Знать: понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</i></p> <p>ПК-5.7:</p> <p><i>Знать: основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения</i></p> <p><i>Уметь: анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа и реализации норм процессуального права</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	2
самостоятельная работа	100
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного торгового права. Современные тенденции развития международного торгового права	14	1	3	4	10
Тема 2. Методы правового регулирования международного торгового права	14	1	3	4	10
Тема 3. Субъекты международного торгового права	14	1	3	4	10
Тема 4. Право Всемирной торговой организации	14	1	3	4	10
Тема 5. Унификация и гармонизация права международных коммерческих контрактов	14	1	3	4	10
Тема 6. Понятие международного коммерческого контракта. Основные условия договора международной купли-продажи товаров	14	1	3	4	10
Тема 7. Правовое регулирование договоров международного торгового посредничества	15	2	3	5	10
Тема 8. Правовое регулирование договора международного финансового лизинга	15	2	3	5	10
Тема 9. Правовое регулирование трансграничного договора коммерческой передачи технологий	14	2	2	4	10
Тема 10. Правовое регулирование состязательных форм международной торговли	14	2	2	4	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	14	28	44	100

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного торгового права. Современные тенденции развития международного торгового права

Понятие международного торгового права. Исторический аспект. Основные принципы и тенденции развития международного предпринимательского права. Источники международного торгового права. Унификационные процессы в международном торговом праве. Lex mercatoria, Lex informatica. Современные тенденции развития международного торгового права. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в РФ на современном этапе.

Тема 2. Методы правового регулирования международного торгового права

Общая характеристика методов правового регулирования международного торгового права. Материально-правовой и коллизионно-правовой частнопроводные методы. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Тарифное регулирование. Нетарифное регулирование.

Международно-правовые и национальные правовые основы тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема 3. Субъекты международного торгового права

Общая характеристика субъектов международного торгового права. Юридические лица как основные субъекты международного торгового права. Международные юридические лица и международные организации как субъекты международного торгового права. Международные торгово-экономические интеграционные образования как субъекты международного торгового права (ЕАЭС, ЕС, НАФТА (USMCA), МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, Африканский союз и др.). Государство как субъект международного торгового права. Основные страны внешнеторговые партнеры России (страны ЕАЭС, Узбекистан, КНР, ОАЭ, Индия и др.)

Тема 4. Право Всемирной торговой организации

Значение и задачи в современном мире, История возникновения. Структура. Основные принципы деятельности. Правовой пакет документов ВТО. Право ВТО как комплексный институт международного права. Процедура присоединения к ВТО. Правила и процедуры разрешения споров в ВТО. Россия и ВТО, плюсы и минусы.

Тема 5. Унификация и гармонизация права международных коммерческих контрактов

Понятие унификации и гармонизации права международных коммерческих контрактов. Основные факторы, обуславливающие унификацию права международных контрактов. Современные методы унификации права международных коммерческих контрактов: метод унификации коллизионных и материально-правовых норм; метод международно-правовой и частноправовой унификации и др., их значение. Основные международные организации: ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА, МТП, Гаагская конференция по международному частному праву и др.

Тема 6. Понятие международного коммерческого контракта. Основные условия договора международной купли-продажи товаров

Международные коммерческие операции, осуществляемые на мировом рынке: основные и обеспечивающие коммерческие операции. Экспортно- импортные операции. Резкспорт и реимпорт. Товарообменные операции.

Понятие международного коммерческого контракта, его юридическая характеристика и специфические черты. Особенности правового регулирования международного коммерческого контракта, основные источники.

Основные условия договора международной купли-продажи товаров. Исполнение и ответственность сторон.

Применимое право и коллизионное регулирование. Арбитраж и исполнение его решений.

Тема 7. Правовое регулирование договоров международного торгового посредничества

Понятие и виды торгово-посреднических операций. Международно-правовое регулирование торгового посредничества. Операции по перепродаже. Комиссионные операции. Агентские операции. Брокерские операции.

Основные коммерческие условия трансграничных договоров с торговыми посредниками. Договор о предоставлении права на продажу. Договор консигнации. Агентский договор. Организационные формы торгово- посреднических операций.

Тема 8. Правовое регулирование договора международного финансового лизинга

Сущность международных арендных операций, содержание понятия «международная арендная

операция». Виды международной аренды. Международно-правовое регулирование отношений в сфере международного финансового лизинга. Договор международного финансового лизинга

Тема 9. Правовое регулирование трансграничного договора коммерческой передачи технологий Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности и мировой рынок наукоемкой продукции. Правовое регулирование отношений в сфере международной торговли правами на результаты интеллектуальной деятельности. ВОИС. ВТО. Соглашение TRIPS и иные международные соглашения.

Внешнеторговые операции по обмену научно-техническими знаниями в международном предпринимательстве: международный обмен технологиями, научно-технические связи. Понятия «технологии», «патента», «лицензии», «ноу-хау». Технология как товар. Формы передачи технологии. Договорные формы международной торговли правами на результаты интеллектуальной деятельности, Лицензионное соглашение, его основные условия. Цена лицензии. Лицензионные платежи. Международный франчайзинг, инжиниринг.

Тема 10. Правовое регулирование состязательных форм международной торговли
Общая характеристика состязательных форм международной торговли: товарные биржи, тендеры, выставки и ярмарки, аукционная торговля. Основные международно-правовые акты.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Семинарское занятие № 1

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного торгового права.

Современные тенденции развития международного торгового права

Понятие международного торгового права. Исторический аспект. Основные принципы и тенденции

развития международного предпринимательского права. Источники международного торгового права. Унификационные процессы в международном торговом праве. Lex mercatoria, Lex informatica. Современные тенденции развития международного торгового права. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в РФ на современном этапе.

Семинарское занятие №2

Тема 2. Методы правового регулирования международного торгового права

Общая характеристика методов правового регулирования международного торгового права.

Материально-правовой и коллизионно-правовой частноправовые методы. Методы

государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Тарифное регулирование.

Нетарифное регулирование. Международно-правовые и национальные правовые основы тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Семинарское занятие № 3

Тема 3. Субъекты международного торгового права.

Общая характеристика субъектов международного торгового права. Юридические лица как

основные субъекты международного торгового права. Международные юридические лица и

международные организации как субъекты международного торгового права. Международные

торгово-экономические интеграционные образования как субъекты международного торгового

права (ЕАЭС, ЕС, НАФТА (USMCA), МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, Африканский союз и др.).

Государство как субъект международного торгового права. Основные страны внешнеторговые партнеры России (страны ЕАЭС, Узбекистан, КНР, ОАЭ, Индия и др.)

Семинарское занятие № 4

Тема 4. Право Всемирной торговой организации

Значение и задачи в современном мире, История возникновения. Структура. Основные принципы деятельности. Правовой пакет документов ВТО. Право ВТО как комплексный институт международного права. Процедура присоединения к ВТО. Правила и процедуры разрешения споров в ВТО.

Россия и ВТО, плюсы и минусы.

Семинарское занятие № 5

Тема 5. Унификация и гармонизация права международных коммерческих контрактов

Понятие унификации и гармонизации права международных коммерческих контрактов.

Основные факторы, обуславливающие унификацию права международных контрактов.

Современные методы унификации права международных коммерческих контрактов: метод

унификации коллизионных и материально-правовых норм; метод международно-правовой и

частноправовой унификации и др., их значение. Основные международные организации:

ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА, МТП, Гагская конференция по международному частному праву и

др.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Семинарское занятие № 6

Тема 6. Понятие международного коммерческого контракта. Основные условия договора международной купли-продажи товаров

Международные коммерческие операции, осуществляемые на мировом рынке: основные и обеспечивающие коммерческие операции. Экспортно- импортные операции. Резэкспорт и реимпорт. Товарообменные операции.

Понятие международного коммерческого контракта, его юридическая характеристика и специфические черты. Особенности правового регулирования международного коммерческого контракта, основные источники.

Основные условия договора международной купли-продажи товаров. Исполнение и ответственность сторон.

Применимое право и коллизионное регулирование. Арбитраж и исполнение его решений.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Семинарское занятие № 7

Тема 7. Правовое регулирование договоров международного торгового посредничества
Понятие и виды торгово-посреднических операций. Международно-правовое регулирование торгового посредничества. Операции по перепродаже. Комиссионные операции. Агентские операции. Брокерские операции.
Основные коммерческие условия трансграничных договоров с торговыми посредниками. Договор о предоставлении права на продажу. Договор консигнации. Агентский договор.
Организационные формы торгово- посреднических операций.

Семинарское занятие № 8

Тема 8. Правовое регулирование договора международного финансового лизинга
Сущность международных арендных операций, содержание понятия «международная арендная операция». Виды международной аренды. Международно-правовое регулирование отношений в сфере международного финансового лизинга. Договор международного финансового лизинга

Семинарское занятие № 9

Тема 9. Правовое регулирование трансграничного договора коммерческой передачи технологий
Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности и мировой рынок наукоемкой продукции. Правовое регулирование отношений в сфере международной торговли правами на результаты интеллектуальной деятельности. ВОИС. ВТО. Соглашение TRIPS и иные международные соглашения.
Внешнеторговые операции по обмену научно-техническими знаниями в международном предпринимательстве: международный обмен технологиями, научно-технические связи. Понятия «технологии», «патента», «лицензии», «ноу-хау». Технология как товар. Формы передачи технологий.
Договорные формы международной торговли правами на результаты интеллектуальной деятельности, Лицензионное соглашение, его основные условия. Цена лицензии. Лицензионные платежи.

Международный франчайзинг, инжиниринг.

Семинарское занятие № 10

Тема 10. Правовое регулирование состязательных форм международной торговли
 Общая характеристика состязательных форм международной торговли: товарные биржи, тендеры, выставки и ярмарки, аукционная торговля. Основные международно-правовые акты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Задание 1.

Согласно договору продавец был обязан поставлять товар двумя партиями, каждая по 1000 тонн + 5% по выбору продавца. Фактически первая партия товара включала 500 тонн, в связи с чем покупатель расторг договор. На момент заключения договора товар стоил 100 долларов США за тонну, чему соответствовала цена договора, на момент расторжения договора – 150 долларов США. Фактически покупатель купил товар взамен непоставленного у другого продавца за 130 долларов за тонну.

Вопросы:

1. Понятие существенного нарушения применительно к частичному исполнению.
2. Права покупателя при частичном исполнении.
3. Отграничить случаи расторжения с закупкой взамен от требований о возмещении абстрактных и конкретных убытков.
4. Проценты, подлежащие уплате продавцом при возврате цены покупателю.
5. В каком размере покупатель вправе потребовать возмещения ущерба у продавца.

Нормативные материалы:

ГК РФ. Часть первая – Ст. 15, 309, 310, 311, 393, 407, 450, 453.

ГК РФ. Часть вторая – Ст. 465, 466, 520, 523, 524.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. – Ст. 25, 46, 47, 49, 51, 74-76, 84.

Задание 2.

В соответствии с договором продавец обязан был поставить товар в январе. 25 января он сообщил покупателю, что сможет выполнить обязательство не ранее марта.

Вопросы:

1. Права покупателя при нарушении продавцом обязательств в отношении срока поставки.
2. Права покупателя в случаях, когда до наступления срока поставки ясно, что продавец совершит существенное нарушение.

Нормативные материалы:

ГК РФ. Часть первая – Ст. 15, 314, 393, 405, 450, 452, 453.

ГК РФ. Часть вторая – Ст. 457, 463, 508, 523, 524.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. – Ст. 33, 46-49, 72, 74-76.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание 1.

Оферта содержала все необходимые условия для заключения договора. Адресат оферты в своем письме подтвердил условия оферты, но просил производить отгрузку товара мелкими партиями, позволяющими направить их непосредственно многочисленным потребителям его страны. Ответа на этот запрос оферент не дал. В дальнейшем между сторонами возник спор. По мнению оферента, договор не состоялся, поскольку адресат оферты выдвинул дополнительное неприемлемое для оферента условие. По мнению адресата оферты, договор был заключен, а его запрос существенно не менял условий договора, и таким образом молчание оферента следует расценивать в качестве согласия на его принятие. Вместе с тем адресат оферты отметил, что если даже рассматривать его предложение в качестве существенно меняющего оферту, то и в этом случае оно было выражено в форме просьбы (запроса), что не дает основания считать, что договор не был заключен.

Вопросы:

1. В чем отличие встречной оферты от акцепта с одновременным запросом о возможности уточнения каких-либо условий оферты?
2. Допустим ли в силу Венской конвенции 1980 г. и ГК РФ молчаливый акцепт в виде общего правила и в каких-либо конкретных случаях?
3. Как разрешить спор?

Нормативные материалы:

ГК РФ. Часть первая – Ст. 438, 443.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. – Ст. 14, 18, 19.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Lexmercatoria - источник регулирования международных коммерческих договоров.
2. Принципиальные подходы МКАС при ТПП РФ:
 - а) по толкованию арбитражных оговорок;
 - б) по толкованию оговорок о применимом праве;
 - в) по толкованию договорных конструкций о внесудебной защите прав кредитора.
3. Международный договор и внешнеторговый контракт.
4. Оговорки международных коммерческих договоров. Оговорка о применимом праве.
5. Виды рисков по международным коммерческим контрактам.
6. Средства правовой защиты по международным коммерческим договорам.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все

Оценка	Критерии оценивания
	компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Разработка сводной таблицы и проведение сравнительного анализа норм ГК РФ (глава 28, ст. ст. 432-444) и положений Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА по порядку заключения договора (глава 2).

2. Разработка сводной таблицы проведение сравнительного анализа положений Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА (глава 2) и Принципов Европейского договорного права (глава 2) по порядку заключения договора.

3. Разработка сводной таблицы и проведение сравнительного анализа норм ст. 433 ГК РФ и положений Принципов Европейского договорного права (ст. 2:205) о сроке заключения договора применительно к международным торговым договорам с участием российских организаций.

4. Изучение и обсуждение подходов МКАС при разрешении споров

- о признании незаключённым контракта подписанного от имени иностранного контрагента лицом, не имевшим соответствующих полномочий по делу № 62/1995 (См.: Арбитражная практика за 1996-1997 гг. М., 1998. С. 135-149)

- о признании необоснованной ссылки на состоявшееся изменение контракта по делу № 243/1998 (См.: Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999-2000 гг. / Сост. М. Г. Розенберг. М., 2002. С. 99-102.

- к соглашениям без указания цены товара (способа её определения) См.: дело № 304/1993 // Практика Международного коммерческого арбитражного суда. Научно-практический комментарий / Сост. и автор ком. М. Г. Розенберг. М., 1997. С. 46-54.

5. Составление общей аннотации по публикациям в периодических изданиях РФ за 2001-2016 гг., затрагивающих проблему формулирования сторонами оговорок контракта международной купли-продажи о применимом праве.

6. Составление общей аннотации по публикациям в юридических журналах за период 2000-2016 гг. по проблеме методики формулирования арбитражных соглашений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Понятие, предмет и система международного торгового права. Основные принципы и тенденции развития
Методы правового регулирования международного торгового права
Система источников международного торгового права. Lex mercatoria, Lex informatica (Lex electronica).
Международные договоры как источник международного торгового права.
Икотермс-2020: общая характеристика, правовая природа, значение
Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА: правовая природа, общая характеристика. Принципы УНИДРУА в качестве применимого права
Субъекты международного торгового права (общая характеристика)
Юридические лица и международные юридические лица и как субъекты международного торгового права
Международные организации и межгосударственные торгово-экономические интеграционные образования: понятие, виды, основные правовые акты
ЕАЭС и СНГ: роль в современной международной торговле, структура, правовой пакет документов
ВТО: правовой пакет документов

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Государство как субъект международного торгового права
Внешнеторговая политика. Политика свободной торговли и протекционизма. Инструменты государственного регулирования международной торговли
Федеральный закон Российской Федерации «Об основах государственного регулирования

внешнеторговой деятельности» (2003 год): общая характеристика

Современный механизм национально-правового регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности. Основные нормативные акты

Тарифные меры государственного регулирования внешней торговли

Нетарифное регулирование. Международно-правовые и национальные основы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности

Квотирование и лицензирование во внешнеторговой деятельности

Компенсационные меры как инструмент внешнеторговой политики государства.

Антидемпинговые меры во внешнеторговой политике государства

Защитные меры как инструмент внешнеторговой политике государства

Экономические санкции и реторсии в международном торговом праве

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Содержание понятия «международная торговая сделка» (международный коммерческий контракт), ее юридическая характеристика и специфические черты

Международная унификация и гармонизация норм, относящихся к договорам международной купли-продажи товаров

Конвенция ООН о договорах международной купле-продажи товаров (Вена, 1980г.)

Техника заключения международного коммерческого контракта. Твердая и свободная оферта

Правовое регулирование электронной формы международных коммерческих контрактов

Основные условия договора международной купли-продажи товаров

Момент перехода права собственности и рисков по договору международной купли-продажи товаров

Финансовые условия международного коммерческого контракта: особенности правового

регулирования

Основные документы МТП в области международных расчетов

Правовое регулирование договора международного факторинга / форфейтинга

Договор международной перевозки грузов: понятие, виды, источники правового регулирования

Ответственность сторон международного коммерческого контракта, освобождение от ответственности

Конвергенция частноправового и публично-правового регулирования международных коммерческих контрактов

Коллизионное регулирование международных коммерческих договоров

Арбитражная оговорка (соглашение): понятие, виды, общая характеристика

Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, компетенция, правовые источники

Признание и исполнение иностранных арбитражных решений международных коммерческих арбитражей

Применение иностранных документов на территории Российской Федерации

Специфические условия посреднических соглашений

Трансграничные договоры по перепродаже товаров, их правовое сопровождение

Комиссионные договоры во внешнеторговой практике, их правовое сопровождение

Агентские договоры во внешнеторговой практике, их правовое сопровождение

Трансграничный консигнационный договор, его значение, виды и правовое сопровождение во внешнеторговой деятельности.

Договор международного финансового лизинга, техника осуществления и правовое сопровождение.

Международный рынок технологий и его правовое регулирование. Технология как товар.

Лицензия как предмет внешней торговли. Трансграничный лицензионный договор: его

понятие, виды и содержание

Договор международного франчайзинга

Международно-правовое регулирование состязательных форм международной торговли

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кондратьева Е. М. Международное торговое право : учебно-методическое пособие / Кондратьева Е. М. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 140 с. - Рекомендовано методической комиссией Юридического факультета для студентов ННГУ обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709399&idb=0>.
2. Кондратьева Елена Михайловна. Международное торговое право : учебно-методическое пособие / Е. М. Кондратьева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 158 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795435&idb=0>.
3. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01912-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846400&idb=0>.
4. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 426 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04389-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848146&idb=0>.
5. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 218 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01914-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844081&idb=0>.
6. Шаблова Елена Геннадьевна. Международное коммерческое (торговое) право : Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 94 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05597-9 : 209.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592503&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14609-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845112&idb=0>.
2. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14611-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843294&idb=0>.
3. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14612-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843214&idb=0>.
4. Международное частное право / Ручкина Г.Ф. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790628&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не применяется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Аксенов Алексей Григорьевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.