

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Мировая экономика и международные экономические отношения

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы

Мировая политика

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Мировая экономика и международные экономические отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства                   |                               |
|--|---|---|--|-------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости                 | Для промежуточной аттестации  |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач | УК-9.1:<br>Знает принципы и закономерности функционирования международных экономических отношений<br>Умеет анализировать показатели функционирования международных экономических отношений<br><br>УК-9.2:<br>Знает принципы экономического мышления<br>Умеет анализировать показатели функционирования международных экономических отношений<br>Владеет навыками интерпретации показателей функционирования международных экономических отношений | Собеседование<br>Сообщение на семинарских занятиях | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |
| ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой    | ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов  | ПК-8.1:<br>Знает показатели функционирования международных экономических отношений<br>Умеет анализировать показатели функционирования   | Ситуационные задания<br>Собеседование              | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|                 |  |   |  |  |
|-----------------|--|---|--|--|
| обусловленности | <p>ПК-8.2: Отслеживает изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-8.3: Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах</p> <p>ПК-8.4: Понимает правовые основы международных отношений</p> <p>ПК-8.5: Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политикоэкономических, информационных и силовых методов</p> <p>ПК-8.6: Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов</p> | <p>международных экономических отношений</p> <p>Владеет навыками интерпретации показателей функционирования международных экономических отношений</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знает показатели функционирования международных экономических отношений</p> <p>Умеет анализировать показатели функционирования международных экономических отношений</p> <p>Владеет навыками интерпретации показателей функционирования международных экономических отношений с точки зрения их влияния на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знает типы, принципы и закономерности функционирования международных экономических отношений</p> <p>Умеет анализировать показатели функционирования международных экономических отношений</p> <p>Владеет навыками интерпретации показателей функционирования международных экономических отношений</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знает принципы регулирования международных экономических отношений</p> <p>Умеет анализировать качество регулирования международных экономических отношений</p> <p>Владеет навыками поиска нормативно-правовых актов,</p> |  |  |
|-----------------|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>регулирующих<br/>международные<br/>экономические отношения</p> <p>ПК-8.5:<br/>Знает категории<br/>геоэкономического<br/>инструментария<br/>Умеет выделять элементы<br/>геоэкономики в развитии<br/>международных<br/>экономических отношений<br/>Владеет навыками оценки<br/>последствий применения<br/>геоэкономического<br/>инструментария</p> <p>ПК-8.6:<br/>Знает содержание<br/>международных<br/>интеграционных процессов<br/>Умеет классифицировать<br/>интеграционные объединения<br/>Владеет навыками<br/>интерпретации тенденций<br/>развития международных<br/>интеграционных процессов</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |              |
|--|--------------|
|  | <b>очная</b> |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>3</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>108</b>   |
| в том числе  |              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |              |
| - занятия лекционного типа   | 32           |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16           |
| - КСР  | 1            |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>59</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b>     |
|  | <b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего<br>(часы) | в том числе   |   |             |  |
|--|-----------------|---|---|-------------|--|
|  |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),<br>часы из них |   |             | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |
|  |                 | Занятия<br>лекционного<br>типа  | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/ лабора-<br>торные<br>работы), часы | Всего       |  |
|  | Ф<br>Ф<br>Ф     | Ф<br>Ф<br>Ф   | Ф<br>Ф<br>Ф   | Ф<br>Ф<br>Ф | Ф<br>Ф<br>Ф  |
| Unit 1. International economic actors    | 36              | 4   | 2   | 6           | 30   |
| Unit 2. International economic relations | 71              | 28  | 14  | 42          | 29   |
| Аттестация                               | 0               |   |   |             |  |
| КСР                                      | 1               |   |   | 1           |  |
| Итого                                    | 108             | 32  | 16  | 49          | 59   |

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Unit 1

Introduction to the World Economy and International Economic Relations. International economic actors

#### Unit 2 International economic relations

International trade policy. Economic integration and international trading arrangements. International production factors movements and multinational corporations. Foreign exchange markets and exchange rates. The international monetary system: past, present and future

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "World Economy and International Economic Relations / Мировая экономика и международные экономические отношения" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5243>).

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Актуальные проблемы мировой экономики.

Национальная экономика и мировой хозяйство, их взаимодействие.

Структура мирового хозяйства: подсистемы и субъекты.

Субъекты современных мирохозяйственных связей.

Государство как субъект международных экономических отношений

Вовлеченность страны в мирохозяйственные связи: показатели, динамика, результаты.

Защита национальных интересов в контексте глобализации.

Причины существования многонациональных корпораций (МНК).

Международные экономические организации.

Роль ВТО (права ВТО) в мировой торговле.

Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка.

Формы экономической интеграции.

Экономическая интеграция в разных регионах мира.

Тенденции развития мировой экономики. Вызовы глобализации.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

Понятие и формы международных экономических отношений.

Международная торговля: показатели и тенденции развития.

Классические (ценовые) теории международной торговли. Меркантилисты, А. Смит, Д. Рикардо, Э. Хекшер- Б.Олина.

Неотехнологические (неценовые) теории международной торговли. Теории технологического разрыва и жизненного цикла товара, эффекта масштаба (монополистической конкуренции), национальных конкурентных преимуществ.

Влияние внешней торговли на рост и развитие страны.

Мобильность факторов производства.

Понятие и формы международного перемещения капитала.

Международная миграция трудовых ресурсов: сущность, показатели и формы.

Основные формы международного трансфера технологий.

Понятие мировой валютной системы.

Виды валют и валютных курсов.

Принципы организации современной валютной системы.

Содержание, факторы и мотивы экономической интеграции.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно" |
| не зачтено | Одна или обе компетенции сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"                            |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции УК-9:

- 1) Сообщение Торговая специализация страны и теория международной торговли. Презентация на основе использования данных ВТО (WITS) и Harvard Atlas of Complexity: основные статьи экспорта и импорта, основные партнеры по экспорту и импорту, интерпретация торговли с одной из стран-партнеров помощью классических и неотехнологических теорий международной торговли
- 2) Сообщение Эффекты МНК в стране: отрасль, география, положительные последствия для страны, отрицательные последствия для страны
- 3) Сообщение Международная организация: история, участники, положительная роль, критика, взаимодействие со страной
- 4) Сообщение Международное интеграционное объединение: история, участники, положительная роль, критика, взаимодействие со страной

### Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно" |
| не зачтено | Одна или обе компетенции сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"                            |

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Анализ данных World development indicators, World integrated trade solutions и Human development report в межстрановом разрезе

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно" |
| не зачтено | Одна или обе компетенции сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"                            |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
|  | не зачтено  |  |  | зачтено   |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |



|               |  |   |  |  |  |  |   |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

Актуальные проблемы мировой экономики.

Национальная экономика и мировой хозяйство, их взаимодействие.

Структура мирового хозяйства: подсистемы и субъекты.

Субъекты современных мирохозяйственных связей.

Государство как субъект международных экономических отношений

Вовлеченность страны в мирохозяйственные связи: показатели, динамика, результаты.

Защита национальных интересов в контексте глобализации.

Причины существования многонациональных корпораций (МНК).

Международные экономические организации.

Роль ВТО (права ВТО) в мировой торговле.

Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка.

Формы экономической интеграции.

Экономическая интеграция в разных регионах мира.

Тенденции развития мировой экономики. Вызовы глобализации.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

Понятие и формы международных экономических отношений.

Международная торговля: показатели и тенденции развития.

Классические (ценовые) теории международной торговли. Меркантилисты, А. Смит, Д. Рикардо, Э. Хекшер- Б.Олина.

Неотехнологические (неценовые) теории международной торговли. Теории технологического разрыва и жизненного цикла товара, эффекта масштаба (монополистической конкуренции), национальных конкурентных преимуществ.

Влияние внешней торговли на рост и развитие страны.

Мобильность факторов производства.

Понятие и формы международного перемещения капитала.

Международная миграция трудовых ресурсов: сущность, показатели и формы.

Основные формы международного трансфера технологий.

Понятие мировой валютной системы.

Виды валют и валютных курсов.

Принципы организации современной валютной системы.

Содержание, факторы и мотивы экономической интеграции.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно" |
| не зачтено | Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно" |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Горбунова М. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / Горбунова М. Л. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 42 с. - Рекомендовано методической комиссией ФИС для иностранных студентов, обучающихся в ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) на английском языке. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730381&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Горбунова М. Л. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / Горбунова М. Л. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 36 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для иностранных студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729927&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

International Economics: Theory and Policy. Steve Suranovic, George Washington University.  
Copyright Year: 2012. Publisher: Saylor Foundation Language: English  
<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/276>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.