

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Foundations of Russian statehood

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Основы российской государственности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.2:</p> <p>Знать: содержание социальных и культурных различий, культурные традиции народов России, основные аспекты исторического наследия нашей страны</p> <p>Уметь; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Topic: the content of social and cultural differences, cultural traditions of the peoples of Russia, the main aspects of the historical heritage of our country</p> <p>Be able to demonstrate a tolerant perception of social and cultural differences, respect and respect for historical heritage and cultural traditions</p> <p>Possess: the skills of tolerant perception of social and cultural differences, respectful and careful attitude to historical</p>	Задания	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

		<p><i>heritage and cultural traditions</i></p> <p>УК-5.3: Знать: культурные особенности и традиции народов России Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми <i>To know: cultural peculiarities and traditions of the peoples of Russia</i> <i>Be able to: find and use the information necessary for self-development and interaction with other people about the cultural characteristics and traditions of various social groups;</i> <i>Possess: skills of self-development and interaction with other people</i></p> <p>УК-5.4: Знать: содержание исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, содержание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p>		
--	--	--	--	--

		<p><i>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</i></p> <p><i>To know: the content of the historical heritage and socio-cultural traditions of various social groups, the content of the stages of the historical development of Russia in the context of world history and cultural traditions of the world</i></p> <p><i>Be able to: show in their behavior a respectful attitude towards the historical heritage and socio-cultural traditions of various social groups, based on knowledge of the stages of Russia's historical development in the context of world history and cultural traditions of the world;</i></p> <p><i>Possess: skills of respect for the historical heritage and socio-cultural traditions of various social groups</i></p> <p>УК-5.5:</p> <p><i>Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</i></p> <p><i>Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</i></p> <p><i>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</i></p> <p><i>To know: the fundamental value</i></p>		
--	--	--	--	--

		<i>principles of Russian civilization (such as diversity, sovereignty, harmony, trust and creativity), as well as promising value orientations of Russian civilizational development (such as stability, mission, responsibility and justice</i> <i>Be able to; choose value orientations and a civic position; reasonably discusses and solves problems of a philosophical, social and personal nature</i> <i>Possess: the skills of conscious choice of value orientations and civic position;</i>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36
- КСР	1
самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	0 Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора	Всего	

			торные работы), часы		
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Topic 1 What is Russia?	11	2	6	8	3
Topic 2 The Russian state-civilization	11	4	4	8	3
Topic 3 Russian worldview and values of Russian civilization	18	4	10	14	4
Topic 4 The political structure of Russia	14	4	6	10	4
Topic 5 Challenges of the future and development of the country	17	4	10	14	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	18	36	55	17

Contents of sections and topics of the discipline

Topic 1 What is Russia? The country in its spatial, human, resource, ideological, symbolic, and normative-political dimensions

Topic 2 The Russian state-civilization. Historical, geographical, and institutional foundations of the formation of Russian civilization. Conceptualization of the concept of "civilization" (beyond the ideas of stadium determinism)

Topic 3 Russian worldview and values of Russian civilization. Worldview and its significance for man, society, and the state

Topic 4 The political structure of Russia. Objective presentation of Russian state and public institutions, their history and key causal relationships of recent years of social transformation

Topic 5 Challenges of the future and development of the country. Scenarios of the long-term development of the country and the role of the citizen in these scenarios

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы российской государственности (Любимова М.В., Стожарова Т.В., Хазан М.Ю.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11501>.

Иные учебно-методические материалы:

Специализированные учебные пособия «Основы российской государственности»

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency YK-5:

1. THE IMAGE OF RUSSIA IN WORKS OF ART Task. Write a short essay (2 pages in a4 format, font 14, interval 1.5) on the topic "THE IMAGE OF RUSSIA IN a WORK OF ART" based on paintings by artists (artists and paintings are divided into variants). Plan: Biographical information about the artist. The history of the creation of paintings. Personal impression: what kind of idea about Russia does the artist convey in these works?

- Divide the elements presented below into three ideological areas: conservatism, liberalism, and solidarity. Explain the answers. "Orthodoxy. The autocracy. Nationality" "Theory of the social contract" "Man to man is a wolf" Alexander I Alexander II Anarchism Charity Bourgeois Leon Vernadsky V. Gerber I.G. Ginz George Grigory Skovoroda The Decembrists Diogenes Trust Dostoevsky F. M. J.J. Rousseau Westernism Karamzin N.M. Kinism Competition Cooperation Cancellation culture Libertinism The Monarchy Narodism Nicholas I Exchange of experience Protection (traditionalism) Pobedonostsev K. Gradual upgrade The principle of subsidiarity The Pugachev Rebellion Pushkin A.S. Balance F. Rostopchin. Self-organization Seneca Sergey Uvarov The Slavophiles Smith A. Conciliarity Vladimir Solovyov Social justice Social partnership Saved on Blood M. Speransky. Related work Stability T. Hobbes The Tories Tyutchev F. Frank Semen Francois Rene de Chateaubri

Alexey Khomyakov

- Shishkov A.
- Egoism

Edmund Burke

1.

Assessment criteria (assessment tool — Assignments)

Grade	Assessment criteria
pass	The answers to the tasks do not contain significant substantive and logical errors.
fail	The answers to the tasks contain significant substantive and logical errors.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",

	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-5

1. Modern Russia: key socio-economic parameters. 2. Russian federalism. 3. The civilizational approach in social sciences. 4. The state-nation and the state-civilization: common and special. 5. State, power, legitimacy: concepts and definitions. 6. Value principles of the Russian civilization: approaches and ideas. 7. Historical features of the formation of the Russian civilization. 8. The role and mission of Russia in the representation of Russian thinkers (P.Ya. Chaadaev, N.Ya. Danilevsky, V.L. Tsymbursky). 9. Worldview as a phenomenon. 10. Modern theories of identity. 11. The systemic model of the worldview ("man-family-society-state-country"). 12. Fundamentals of the constitutional system of Russia. 13. The main branches and levels of public power in modern Russia. 14. Traditional spiritual and moral values. 15. Fundamentals of Russian Foreign Policy (based on the materials of the Concept of Foreign Policy and National Security Strategy). 16. Russia and global challenges.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	The student who has discovered a comprehensive, systematic and in-depth knowledge of the program material, the ability to freely perform the tasks provided for in the program, has mastered the basic and is familiar with the additional literature recommended by the program deserves it. As a rule, the "excellent" grade is given to students who have mastered the interrelationship of the main substantive elements of the discipline, who have shown creative abilities in understanding, presenting and using educational material;
excellent	he student who has discovered a comprehensive, systematic and in-depth knowledge of the program material, the ability to freely perform the tasks provided for in the program, has mastered the basic and is familiar with the additional literature recommended by the program deserves it.
very good	It is presented to students who have demonstrated the systematic nature of knowledge in the discipline and are capable of independently replenishing and updating it in the course of further academic work and professional activities;
good	It is presented to students who have demonstrated the systematic nature of knowledge in the discipline and are capable of independently replenishing and updating it in the course of further academic work and professional activity in the presence of minor errors in the

Grade	Assessment criteria
	performance of test assignments;
satisfactory	It is given to students who have made errors of an unprincipled nature in the response to the test and in the performance of test tasks.;
unsatisfactory	It is presented to the student who finds gaps in the knowledge of the basic program material and makes fundamental mistakes in completing the tasks provided for in the program.
poor	It is presented to the student who has discovered a lack of knowledge of the basic program material, who has made fundamental mistakes in completing the tasks provided for in the program. As a rule, a "bad" grade is given to students who cannot continue their studies or start professional activities after graduation without additional classes in the relevant discipline.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Истомина О. Б. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Истомина О. Б. - Иркутск : ИГУ, 2023. - 154 с. - Книга из коллекции ИГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-6049703-9-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867476&idb=0>.
2. Валяев Я. В. Основы российской государственности : учебное пособие для студентов по всем направлениям подготовки / Валяев Я. В., Гуляев И. И., Артюх А. В. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 96 с. - Книга из коллекции БелГАУ им.В.Я.Горина - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=932116&idb=0>.
3. Alexandra W. Lough. The Annotated Works of Henry George : The Science of Political Economy. - Rowman & Littlefield Publishing, 2022. - 1 online resource. - ISBN 9781683933397. - ISBN 9781683933380. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853670&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Волков Александр Михайлович. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17923-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891243&idb=0>.
2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» / Егоров С. Г., Ильин Д. В., Кирилловых А. А., Машковцев А. А., Плотникова Г. Н., Половникова М. Ю., Попова П. В., Семенов А. В. - Киров : ВятГУ, 2023. - 172 с. - Книга из коллекции ВятГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-98228-276-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=894100&idb=0>.
3. Timothy McCranor. Science Fiction and Political Philosophy : From Bacon to Black Mirror. - Rowman

& Littlefield Publishing, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9781498586443. - ISBN 9781498586436. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=857084&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

or lectures and seminars on the discipline, specially equipped lecture halls are used, equipped with a computer, a projector or an LCD TV, an acoustic system and a microphone (if necessary), as well as a blackboard.

To complete the tasks for the SRS, students are provided with Internet access, as well as access to the resources of the UNN electronic library.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Авторы: Хазан Мария Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.