

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Аналитика финансовых рынков

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.08 - Финансы и кредит

---

Направленность образовательной программы

Финансовая аналитика и консалтинг

---

Форма обучения

заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Аналитика финансовых рынков относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен формулировать задачу по теме исследования, определять ключевые идеализации и ограничения, осознанно выбирать подход к решению задачи, адекватные алгоритмы и методы, делать аргументированные выводы и заключения, намечать перспективы дальнейших исследований</p>	<p>ПК-3.1: Реализует и представляет основные этапы формулирования экономической задачи: характеристика ее актуальности; состояния области исследований; место описываемого подхода в этой области; ключевых идеализаций описываемого подхода и пр.</p> <p>ПК-3.2: Формулирует выводы, вытекающие из изложенного решения экономической задачи; границы его применимости и роль принятых идеализаций; направления дальнейших исследований, развивающих и обобщающих использованные методы и полученные результаты</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать основные подходы и методы научных и прикладных исследований в области финансовых рынков.</p> <p>Уметь выбирать эффективные методы и доступные технологии решения исследовательских задач в области финансовых рынков.</p> <p>Владеть навыками тестирования разработанных и реализованных методов и алгоритмов решения исследовательских задач.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать основные методики и процедуры анализа финансовых рынков.</p> <p>Уметь выбирать аналитические методики, адекватные сути рассматриваемой профессиональной задачи в области анализа финансовых рынков, и применять их на практике и формулировать выводы по результатам их применения.</p> <p>Владеть навыками сопоставления результатов различных аналитических методик, позволяющих обосновать управленческие</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Творческое задание</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		решения в области финансовых рынков.		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>81</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Раздел 1. Введение в дисциплину: роль и функции финансовых рынков в экономике, инструменты финансовых рынков.	12.5	0.5		0.5	12
Раздел 2. Технический анализ финансовых активов Тема 1. Предпосылки технического анализа. Теория Ч. Доу.	14.5	0.5	2	2.5	12
Тема 2. Волновая гипотеза Эллиотта и ее следствия.	14.5	0.5	2	2.5	12
Тема 3. Технические индикаторы и стратегии.	15	1	2	3	12
Раздел 2. Фундаментальный анализ финансовых рынков Тема 4. Фундаментальные идеи Б. Грэма и Д. Додда. Концепция внутренней стоимости финансового актива.	13.5	0.5	2	2.5	11
Тема 5. Основные правила инвестирования Б. Грэма	13.5	0.5	2	2.5	11
Тема 6. Индикаторы фундаментального анализа. Коэффициент Р/Е и его использование.	13.5	0.5	2	2.5	11
Аттестация	9				

КСР	2			2	
Итого	108	4	12	18	81

### Содержание разделов и тем дисциплины

Введение в дисциплину: роль и функции финансовых рынков в экономике, инструменты финансовых рынков

Раздел 1. Технический анализ финансовых активов

Тема 1. Предпосылки технического анализа. Теория Ч. Доу.

Тема 2. Волновая гипотеза Эллиотта и ее следствия.

Тема 3. Технические индикаторы и стратегии.

Раздел 2. Фундаментальный анализ финансовых рынков

Тема 4. Фундаментальные идеи Б. Грэма и Д. Додда. Концепция внутренней стоимости финансового актива.

Тема 5. Основные правила инвестирования Б. Грэма

Тема 6. Индикаторы фундаментального анализа. Коэффициент Р/Е и его использование.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий по темам дисциплины 3, 4, 6, позволяющих выработать практические навыки у обучающихся в соответствии с видом будущей профессиональной деятельности и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и формулировать предложения.

На проведение практических занятий (семинарских) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков научно-исследовательского типа задач в соответствии с профилем ОП. На практических занятиях используются электронные таблицы, позволяющие обучающимся моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение ряда важных задач, таких как исследование статистических характеристик доходностей финансовых активов, тестирование применимости индикаторов технического анализа для управления финансовыми активами, эконометрическое исследование факторных зависимостей на финансовом рынке, исследование применимости модели дисконтирования дивидендов для оценки акций и т.д. Семинары в интерактивных формах предусматривают разбор актуальных проблем анализа финансовых рынков, инвестирования средств в финансовые активы с участием специалистов инвестиционных компаний (например, по использованию технических и фундаментальных индикаторов при построении инвестиционных стратегий, использованию комбинированных инвестиционных продуктов и пр.);

- компетенций:

ПК-3. Способен формулировать задачу по теме исследования, определять ключевые идеализации и ограничения, осознанно выбирать подход к решению задачи, адекватные алгоритмы и методы, делать аргументированные выводы и заключения, намечать перспективы дальнейших исследований.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Аналитика финансовых рынков, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4822>.

Иные учебно-методические материалы:

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Для контроля знаний студенту предлагается пойти тест, в рамках которого необходимо ответить на 10 вопросов по изученному материалу в течение 10 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильный только один. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Формами текущего контроля уровня знаний, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины являются следующие:

- тестирование;
- проведение дискуссий.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- подготовка мини-сочинений;
- решение ситуационных задач в ходе практических занятий и домашних заданий в виде кейсов.

Аттестация по дисциплине проходит в виде зачета по результатам семестра. Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, проводимый в рамках зачета и решение практических задач.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

#### **Примерные вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-3» (фрагмент)**

1. Почему движению цен акций, несмотря на хаотические вариации, свойственны преобладающие тенденции – тренды?
2. Как можно объяснить аномально низкие значения коэффициента Р/Е (порядка 3-4) в настоящее время для ряда наиболее ликвидных российских фондовых активов?
3. Каковы сложности применения волновой гипотезы Эллиотта к прогнозированию переломов ценового тренда финансовых активов?
4. В чем различие технического и фундаментального подходов к прогнозированию?
5. Характеризуя деятельность участников фондовой биржи, Б. Грэм выделял среди них три категории: пассивных инвесторов, активных инвесторов и спекулянтов. Обсудите вопрос о применимости индикаторов технического и фундаментального анализа для каждого типа инвесторов.
6. Каковы признаки перелома рыночного тренда согласно теории Доу?
7. Каков смысл коэффициента Р/Е? Как он применяется для прогнозирования рыночных цен?
8. Что такое «внутренняя стоимость» ценной бумаги? Как ее определяют в фундаментальном анализе?

9. Почему доходности большинства акций положительно коррелированы между собой?

10. Как Л. Башелье объяснял случайный характер ценовых скачков? Какие практические выводы для стратегии инвестирования вытекают из гипотезы случайных блужданий?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.
не зачтено	При проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Описание «волнового» движения цен акций на рынке является основной идеей:

- a. теории Доу
- b. модели Гордона
- c. модели оценки финансовых активов CAPM
- d. гипотезы Эллиотта

2. Количественной мерой риска финансового инструмента является

- a. стандартное отклонение цены
- b. дисперсия цены
- c. стандартное отклонение доходности
- d. дисперсия доходности

3. Фундаментальный анализ финансовых инструментов направлен на:

- a. определение направления тренда цены финансового инструмента
- b. диагностику недооцененности либо переоцененности финансового инструмента
- c. диагностику волатильности цены финансового инструмента

d. диагностику волатильности объема торгов финансового инструмента

4. Наличие или отсутствие зависимости между доходностями финансовых инструментов показывает

a. коэффициент корреляции доходности

b. стоимостная доля актива в портфеле

c. ожидаемая доходность

d. стандартное отклонение доходности

5. Существование «внутренней» стоимости финансовых активов является основной идеей:

a. в теории «хотьбы наугад»

b. в теории Доу

c. в фундаментальном анализе

d. в гипотезе Эллиотта

6. Когда необходимо охарактеризовать возможные потери в результате хаотических вариаций, используют показатель

a. стандартного отклонения

b. дисперсии

c. коэффициента корреляции

d. квадратного корня из левой полудисперсии

7. Метод построения скользящих средних применяется для диагностики направления тренда финансовых активов:

a. фундаментальном анализе

b. техническом анализе

c. классической теории оценивания рискованных активов

d. теории «хотьбы наугад»

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся дал более 90% правильных ответов.
отлично	Обучающийся дал от 81% до 90% правильных ответов.
очень хорошо	Обучающийся дал от 75% до 80% правильных ответов.
хорошо	Обучающийся дал от 65% до 74% правильных ответов.
удовлетворительно	Обучающийся дал от 50% до 64% правильных ответов.
неудовлетворительно	Обучающийся дал от 30% до 49% правильных ответов.
плохо	Обучающийся дал менее 30% правильных ответов.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

#### Примерные темы творческих заданий (мини-сочинений) для оценки сформированности компетенции «ПК-3»

1. Анализ коэффициента Р/Е для российских фондовых активов.
2. Анализ применимости технических и фундаментальных методов диагностики рыночного тренда и их результатов.
3. Исследование динамики инвестиционных характеристик российских акций.
4. Соотношение гипотезы ценовой эффективности финансового рынка с идеями технического и фундаментального анализа.
5. Факторный анализ доходности инструментов финансового рынка.
6. Эконометрическое исследование применимости модели Гордона для российских и зарубежных фондовых активов.
7. Трудности применения теории Доу в практике биржевой торговли.
8. Диагностика направления тренда в техническом анализе.
9. Применимость фундаментального анализа для акций российских компаний.
10. Использование чисел Фибоначчи при анализе финансовых рынков.
11. Эффективность активных и пассивных инвестиционных стратегий, основанных на индикаторах технического и фундаментального анализа.
12. Использование скользящих средних в техническом анализе финансовых рынков.
13. Рыночная модель доходности фондовых активов и область ее применения.
14. Методики определения ставки дисконтирования при оценке различных инструментов финансового рынка.

Для осмысления проблемных вопросов и развития некоторых умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающимся в отдельных случаях предлагается написать мини-сочинение, результат которого может быть засчитан на экзамене. Темы мини-сочинений предлагаются обучающимся в ходе семинарского занятия по соответствующей теме. Сроки сдачи выполненных работ обозначаются преподавателем на занятии.

Мини-сочинения носят исследовательский характер и должны являться результатом самостоятельной творческой работы обучающихся/группы обучающихся, содержать выводы и конкретные предложения. При написании работы не следует ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной научной литературы (монографии, научные статьи – российские и зарубежные и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. Работа обучающихся должна сопровождаться иллюстративным материалом (таблицы, рисунки). Ориентировочный объем работы должен составлять не менее 10-ти страниц машинописного текста, отпечатанного через полуторный интервал (шрифт –12 pt).

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа были получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Мини-сочинение оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники.
не зачтено	Заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление мини-сочинения не соответствует установленным требованиям.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

##### **Задание 1.**

Определить, как изменится цена купонной облигации, до погашения которой осталось 6 лет, с номиналом 1400 рублей, ежегодными купонными выплатами 150 рублей и доходностью к погашению 9%, если а) доходность к погашению увеличится на 2 %; б) купонная доходность увеличится на 1,5 %.

##### **Задание 2.**

Цена обыкновенной акции составляет 52 руб., дивидендные выплаты за ближайший год ожидаются на уровне 2 руб. Имеет ли смысл покупка подобной акции, если ожидаемая доходность сопоставимых по риску акций составляет 12%, рентабельность активов компании 9%, причем компания реинвестирует 90% чистой прибыли? Сколько предположительно будет стоить акция через 3 года? Предполагается, что для оценки акций можно воспользоваться моделью Гордона.

##### **Задание 3.**

Используя возможности программного обеспечения Microsoft Excel, на данном временном интервале проведите анализ применимости технических индикаторов OBV (On Balance Volume) и PVT (Price Volume Trend) для прогнозирования переломов ценового тренда анализируемых обыкновенных акций. В качестве исходных данных исследуйте временные ряды цен обыкновенных акций ПАО «Газпром» и объемов торгов с данными акциями за период 11.01.2022 г. по 10.01.2023 г.

Указание. При выполнении задания обучающимся следует при необходимости обращаться к рекомендуемой монографической и учебной литературе, а также пользоваться материалами источников в сети Интернет (см., например, [www.moex.ru/](http://www.moex.ru/), [www.invesfunds.ru/](http://www.invesfunds.ru/)).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся выполнил самостоятельно более 50% предложенных задач и упражнений и может объяснить их решение.
не зачтено	Обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных задач и упражнений и затрудняется осмысленно объяснить их решение.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами		выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

##### Задание 1.

На основании помесечных данных о стоимости акций компании А в течение года определите ожидаемую доходность инвестиционного пая и стандартное отклонение его доходности:

Дата	25 январ.	25 февр.	25 марта	25 апр.	25 мая	25 июня	25 июля	25 авг.	25 сент.	25 окт.	25 нояб.	25 дек.
Стоимость акции (руб.)	100	190	148	154	160	164	175	155	142	134	140	144

### Задание 2.

Цена обыкновенной акции компании через 2 года ожидается на уровне 20 рублей, ожидаемый темп роста дивидендных выплат составляет 4% в год. В предположении, что для оценки акций можно воспользоваться моделью Гордона, определить стал бы инвестор приобретать ее сейчас за 18,4 рублей.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Понятие «ценовой тренд» на финансовом рынке, его виды и методы диагностики.
2. Принципы технического анализа финансового рынка.
3. Процедура оценивания облигаций.

4. Оценивание акций по модели нулевого роста дивидендных выплат и область его применения.
5. Оценка стоимости акций по модели Гордона.
6. Основные подходы технического анализа финансовых активов.
7. Способы представления информации в техническом анализе. Фигуры и индикаторы технического анализа.
8. Сущность и этапы проведения фундаментального анализа фондовых активов.
9. Концепция внутренней стоимости ценных бумаг.
10. Индикаторы фундаментального анализа.
11. Определение инвестиционных характеристик финансовых активов.
12. Инвестиционные стратегии в отношении финансовых активов.
13. Идеи Б. Грэма и Д. Додда как основоположников фундаментального анализа финансовых рынков.
14. Правила Б. Грэма для успешного инвестирования средств на финансовом рынке.
15. Основные признаки переломов ценового тренда финансовых активов в соответствии с гипотезой Эллиотта.
16. Гипотеза Л. Башелье о случайном блуждании цен фондовых активов и ее следствия.
17. Смысл коэффициента Р/Е для обыкновенных акций и его применение для прогнозирования рыночных цен фондовых активов.
18. Признаки перелома рыночного тренда согласно теории Ч. Доу.
19. Основные категории инвесторов согласно теории Доу.
20. Основные технические индикаторы и методики их применения для прогнозирования переломов ценового тренда финансовых активов.
21. Сущность фундаментальных мультипликаторов Р/Е и Р/С.
22. Разновидности и принципы технических стратегий.
23. Активное, пассивное инвестирование и спекуляция на рынке, их отличие.
24. Фундаментальные признаки бычьего и медвежьего трендов на финансовом рынке.
25. Методики определения ставки дисконтирования для оценивания различных финансовых инструментов.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Менеджмент производных финансовых инструментов : учебное пособие для вузов / Семернина Ю. В., Киселев М. В., Якунин С. В., Якунина А. В.; Семернина Ю. В., Киселев М. В., Якунина А. В. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 148 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-47061-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883178&idb=0>.
2. Михайлов Алексей Юрьевич. Технический анализ и трейдинг на финансовом рынке : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 101 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-014669-0. - ISBN 978-5-16-107171-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791978&idb=0>.
3. Новиков Анатолий Иванович. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере : Учебное пособие / Российский университет кооперации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 256 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-005370-7. - ISBN 978-5-16-100161-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834616&idb=0>.
4. Дегтярева Ольга Ильинична. Биржевое дело : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской

Федерации. - 2. - Москва : Издательство "Магистр", 2024. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0470-3. - ISBN 978-5-16-106261-6. - ISBN 978-5-16-013599-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876484&idb=0>.

5. Михайленко Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921017&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Гришина Ольга Алексеевна. Регулирование мирового финансового рынка : Теория, практика, инструменты; Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 410 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009920-0. - ISBN 978-5-16-101520-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739470&idb=0>.
2. Криничанский Константин Владимирович. Рынок ценных бумаг : учебник для магистратуры : Учебник. - Москва : Прометей, 2021. - 412 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-00172-156-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791932&idb=0>.
3. Щеголева Наталья Геннадьевна. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. - Москва : Юрайт, 2025. - 457 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921820&idb=0>.
4. Иванченко Игорь Сергеевич. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. - Москва : Юрайт, 2025. - 261 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11386-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921513&idb=0>.
5. Галанов Владимир Александрович. Производные финансовые инструменты : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 221 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012272-4. - ISBN 978-5-16-105154-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875005&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Investfunds: информационное агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт.– Режим доступа: <http://www.investfunds.ru/>, свободный.
2. Московская биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://moex.com/>, свободный.
3. Национальная лига управляющих [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.nlu.ru/>, свободный.
4. Инвестиционная компания «ФИНАМ» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.finam.ru/>, свободный.
5. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://cbr.ru/>, свободный.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Кашина Оксана Ивановна, кандидат экономических наук, доцент  
Роганова Светлана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.