

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономические и политические процессы на постсоветском  
пространстве: институты и практика деятельности

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
41.03.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы  
Международные отношения и дипломатия

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве: институты и практика деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	УК-1.1: Уметь решать поставленные задачи в рамках изучаемой дисциплины Знать основные базовые составляющие задач в рамках изучаемой дисциплины Владеть навыками декомпозиции задач в рамках изучаемой дисциплины  УК-1.2: Уметь выявлять интересы и позиции ключевых акторов в рамках основных тенденций и процессов на постсоветском пространстве Знать основные тенденции современных международных отношений на постсоветском пространстве Владеть навыками комплексного анализа основных событий и процессов на постсоветском пространстве и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов  УК-1.3: Уметь формулировать гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ	Дискуссия Доклад-презентация Контрольная работа Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий на постсоветском пространстве</p> <p>Знать философские взгляды и исторические закономерности, процессов, явлений и событий на постсоветском пространстве</p> <p>Владеть навыками системного анализа философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий на постсоветском пространстве</p>		
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-9.1:</p> <p>Уметь определять ключевые особенности и характеристики экономических процессов на постсоветском пространстве</p> <p>Знать основные экономические процессы и организации постсоветского пространства</p> <p>Владеть навыками прикладного анализа основных экономических событий и процессов на постсоветском пространстве в контексте особенностей развития региона и его положения в рамках мировой экономики</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК-8.6: Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов</p>	<p>ПК-8.6:</p> <p>Уметь выделять предпосылки развития интеграционных процессов в рамках постсоветского пространства, их цели и задачи</p> <p>Знать основные интеграционные процессы на постсоветском пространстве и существующие интеграционные объединения</p> <p>Владеть навыками классификации различных интеграционных объединений в рамках СНГ и</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		постсоветского пространства, анализа перспектив развития интеграционных процессов в регионе		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Генезис и основные характеристики СНГ	12	4	2	6	6
Тема 2. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ	12	4	2	6	6
Тема 3. Военно-политические аспекты взаимодействия государств в рамках СНГ	12	4	2	6	6
Тема 4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве вне рамок СНГ	12	4	2	6	6
Тема 5. Политика РФ в отношении стран СНГ.	12	4	2	6	6
Тема 6. Причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве	14	4	2	6	8
Тема 7. Этапы конфликтов на постсоветском пространстве, попытки урегулирования	16	4	2	6	10

Тема 8. Роль России, СНГ и международного сообщества в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве	16	4	2	6	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	16	50	58

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел I. Экономическое и военно-политическое взаимодействие в рамках СНГ и постсоветского пространства

##### Тема 1. Генезис и основные характеристики СНГ

Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины 8 декабря 1991 г. Характер и основные направления процесса образования СНГ. Основные учредительные документы СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

##### Тема 2. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ

Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и практика ее реализации. Торгово-экономические отношения РФ со странами-членами СНГ. Факторы, способствующие развитию общего экономического пространства СНГ. Препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках СНГ. Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования. ЕврАзЭС. ЕАЭС.

##### Тема 3. Военно-политические аспекты взаимодействия государств в рамках СНГ

Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы (ОВС – «План Шапошникова»; концепция сил общего назначения – СОН (февраль 1992 г.); формирование национальных вооруженных сил и окончательный распад единой военной системы бывшего СССР). Договорно-правовая база. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

##### Тема 4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве вне рамок СНГ

ОДЭР-ГУАМ (ГУУАМ): состав, цели, задачи, принципы функционирования. Основные проекты и инициативы. Причины стагнации. СДВ: причины возникновения. «Восточное партнерство»: ЕС и 6 государств постсоветского пространства. Основные проекты и мероприятия. Перспективы евроинтеграции для участников «Восточного партнерства». ШОС: причины возникновения, структура, цели, задачи. Конкуренция с ведущими международными организациями. Проблема лидерства в рамках ШОС.

##### Тема 5. Политика РФ в отношении стран СНГ

Эволюция внешнеполитических идей в России в 1990-2000-е гг. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ. Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении стран Содружества.

## Раздел II. Конфликты на постсоветском пространстве и их влияние на социальное, политическое и экономическое развитие региона

### Тема 1. Причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве

Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Истоки и предпосылки конфликтов на территории СНГ. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях.

### Тема 2. Этапы конфликтов на постсоветском пространстве, попытки урегулирования

Таджикский конфликт. Нагорно-Карабахский конфликт. Приднестровский конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Грузино-югосетинский конфликт. Украинский кризис и конфликт в Донбассе. Основные попытки урегулирования.

### Тема 3. Роль России, СНГ и международного сообщества в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве

Особенности миротворческого процесса в СНГ. Меры, применяемые странами Содружества, для урегулирования этнополитических конфликтов («Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств-участников Содружества Независимых Государств»). Миротворческая деятельность Совета глав государств. Миротворческие операции в Содружестве. Миротворческая операция в Южной Осетии. Конфликт августа 2008 г. и его последствия для СНГ. Миротворческая операция в Приднестровье. Роль международных организаций.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет" (нет).
- открытый онлайн-курс МООС "нет" (нет).

Иные учебно-методические материалы: нет

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Перспективы реформирования СНГ: основные пути и подходы.
2. Региональная безопасность постсоветского пространства в контексте усиления новых вызовов и угроз.
3. Украинский кризис: возможности реализации аналогичных сценариев в других государствах постсоветского пространства.
4. Центральная Азия: особенности политического и экономического развития местных государств.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. ОДЭР-ГУАМ (ГУУАМ): «клуб несогласных» или нереализованный перспективный проект?
2. Союз России и Белоруссии: пути развития.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Групповая дискуссия или круглый стол логично структурированы, соответствуют изучаемой теме. Студенты корректно излагают фактический, статистический материал, анализ рассматриваемых проблем, свое отношение к ним, уверенно и грамотно объясняют и защищают свою позицию. Выступления в ходе обсуждения отвечают критериям лаконичности, информативности, оригинальности. Студент способен выразить идею ясно, ответить на все возникающие вопросы, удерживать внимание и интерес аудитории.
отлично	Групповая дискуссия или круглый стол логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем, свое отношение к ним, уверенно объясняют и защищают свою позицию. Выступления в ходе обсуждения отвечают критериям лаконичности, информативности, информативности Студент способен выразить идею ясно при ответе на вопросы.
очень хорошо	Групповая дискуссия или круглый стол логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студенты в целом отражают фактический и статистический материал, однако аналитические моменты и личная позиция выражены слабо. Выступления информативны, не перегружены лишней информацией, удобны для восприятия слушателями. Студент способен выразить идею в публичном выступлении, практически не испытывает трудности при ответе на вопросы.
хорошо	Групповая дискуссия или круглый стол соответствуют теме, студенты в целом отражают основные проблемы в обсуждении. Выступления информативны, но перегружены информацией, тяжелы для восприятия слушателем, не отражена собственная позиция по затрагиваемым вопросам. Студент способен выразить идею в публичном выступлении, но испытывает трудности при ответе на вопросы.
удовлетворительно	Групповая дискуссия или круглый стол в целом соответствуют изучаемой теме, но их структура не логична, не в полной мере раскрывает тему. Студенты не демонстрируют владение фактическим, статистическим материалом, не производят анализ рассматриваемых проблем. Выступления не информативны, не являются удобными для восприятия. Студенты с трудом выражают свои мысли, сталкиваются со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
неудовлетворительно	Структура групповой дискуссии или круглого стола не соответствуют

Оценка	Критерии оценивания
	заявленной теме, тема не раскрыта.
плохо	Групповая дискуссия или круглый стол не подготовлены.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Конфликт 08.08.08. и его последствия для постсоветского пространства.
2. Гражданская война в Таджикистане: роль внешних факторов.
3. Конфликт в Нагорном Карабахе как фактор дестабилизации региональных процессов в Закавказье.
4. Украинский кризис: дипломатические попытки решения.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. ЕврАзЭС/ЕАЭС: история создания, основные этапы развития, перспективы дальнейшего развития.
2. «Восточное партнерство»: восприятие проекта в государствах-участниках.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы и прогнозы.
отлично	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается. Работа не перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, поднимается до обобщений. Выводы дают целостное представление о проделанной работе.
хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы



Оценка	Критерии оценивания
	фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
неудовлетворительно	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

#### **Вариант 1**

1. Роль России в разработке и принятии основополагающих документов СНГ.
2. Позиции прибрежных государств по разграничению Каспийского моря.

#### **Вариант 2**

1. Основные этапы развития СНГ.
2. Государства-участники СНГ: основные взгляды на развитие, статус и сферы деятельности СНГ

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

1. Распад СССР: экономический фактор.
2. Этапы и особенности экономического развития СНГ.

#### **Вариант 2**

1. Особенности экономической интеграции на постсоветском пространстве.
2. Экономические последствия сближения России и Белоруссии.

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

#### **Типовые темы контрольных работ**

#### **Вариант 1**

1. Причины распада СССР.
2. Основные противоречия военно-политического сотрудничества государств-участников СНГ.

#### **Вариант 2**

1. Основные этапы развития СНГ.

2. Государства-участники СНГ: основные взгляды на развитие, статус и сферы деятельности СНГ.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент проработал учебный материал на высоком уровне, использовал дополнительную литературу; ответ логично, грамотно, последовательно выстроен, студент свободно владеет информацией по теме, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала. Продemonстрирован высокий уровень знаний и аналитических навыков.
отлично	Студент хорошо проработал лекционный материал и учебную литературу; ответ логично выстроен, студент владеет категориальным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала. Продemonстрирован достаточно высокий уровень знаний и аналитических навыков.
очень хорошо	Студент грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но плохо продемонстрировал способность структурировано и последовательно ответить на вопросы и провести анализ рассматриваемой проблемы.
хорошо	Студент достаточно грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но не может проявить аналитические навыки.
удовлетворительно	Студент пассивно воспроизводит материал лекции и учебника, допускает нарушение логики ответа; затрудняется в понимании основных понятий; не может самостоятельно воспроизвести важную информацию
неудовлетворительно	Студент практически не готов к ответу, в работе изложены лишь общие слова по теме.
плохо	Студент не готов к ответу, не освоил программный учебный материал.

**5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Какой из конфликтов на постсоветском пространстве не является этническим по своей природе?

А. Нагорно-карабахский

Б. Приднестровский

В. Грузино-абхазский

Г. Гражданская война в Таджикистане

1. Какой европейский политик активно участвовал в урегулировании российско-грузинского конфликта 2008 г.?

А. А. Меркель  
Б. Н. Саркози  
В. Г. Браун  
Г. Х. Ван Ромпей

1. Унионисты в Приднестровском конфликте – это:

А. Сторонники независимости Приднестровья  
Б. Сторонники вхождения Приднестровья в состав России  
В. Сторонники объединения Молдавии и Румынии  
Г. Сторонники территориальной целостности независимой Молдавии

**5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. Когда была подписана декларация о суверенитете России?

А. 12 июня 1988 г.  
Б. 12 июня 1989 г.  
В. 12 июня 1990 г.  
Г. 12 июня 1991 г.

1. На какие две группы делятся входящие в СНГ государства, согласно уставу?

А. Новые независимые государства и государства-продолжатели СССР  
Б. Нейтральные и неприсоединившиеся государства  
В. Государства-учредители и государства-члены  
Г. Европейские и азиатские государства

1. На каких началах, согласно уставу, основано содружество?

А. Суверенного равенства  
Б. Общего государственного развития  
В. Создания союзного государства  
Г. Объединения в федеративное государство

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

### 5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Экономическое развитие постсоветского пространства: достижения и проблемы.
2. Перспективы встраивания постсоветского пространства в мировую экономику.
3. Перспективы дальнейшего развития экономической интеграции на постсоветском пространстве в современных условиях.
4. Возможности возникновения новых экономических «центров силы» в рамках СНГ и субрегиональных организаций постсоветского пространства.
5. Экономическое развитие СНГ: основные подходы и концепции.
6. Позиции России и других государств СНГ по вопросу экономической интеграции.
7. Экономические субрегионы в рамках постсоветского пространства.
8. Экономическое развитие СНГ в XXI веке.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Групповая дискуссия или круглый стол логично структурированы, соответствуют изучаемой теме. Студенты корректно излагают фактический, статистический материал, анализ рассматриваемых проблем, свое отношение к ним, уверенно и грамотно объясняют и защищают свою позицию. Выступления в ходе обсуждения отвечают критериям лаконичности, информативности, оригинальности. Студент способен выразить идею ясно, ответить на все возникающие вопросы, удерживать внимание и интерес аудитории.
отлично	Групповая дискуссия или круглый стол логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем, свое отношение к ним, уверенно объясняют и защищают свою позицию. Выступления в ходе

Оценка	Критерии оценивания
	обсуждения отвечают критериям лаконичности, информативности, информативности Студент способен выразить идею ясно при ответе на вопросы.
очень хорошо	Групповая дискуссия или круглый стол логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студенты в целом отражают фактический и статистический материал, однако аналитические моменты и личная позиция выражены слабо. Выступления информативны, не перегружены лишней информацией, удобны для восприятия слушателями. Студент способен выразить идею в публичном выступлении, практически не испытывает трудности при ответе на вопросы.
хорошо	Групповая дискуссия или круглый стол соответствуют теме, студенты в целом отражают основные проблемы в обсуждении. Выступления информативны, но перегружены информацией, тяжелы для восприятия слушателем, не отражена собственная позиция по затрагиваемым вопросам. Студент способен выразить идею в публичном выступлении, но испытывает трудности при ответе на вопросы.
удовлетворительно	Групповая дискуссия или круглый стол в целом соответствуют изучаемой теме, но их структура не логична, не в полной мере раскрывает тему. Студенты не демонстрируют владение фактическим, статистическим материалом, не производят анализ рассматриваемых проблем. Выступления не информативны, не являются удобными для восприятия. Студенты с трудом выражают свои мысли, сталкиваются со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
неудовлетворительно	Структура групповой дискуссии или круглого стола не соответствуют заявленной теме, тема не раскрыта.
плохо	Групповая дискуссия или круглый стол не подготовлены.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Геополитические проблемы развития СССР. Политико-идеологические и административно-правовые особенности функционирования Советского государства.
2. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.
3. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
4. Проблемы «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Ново-Огаревский процесс.
5. Влияние распада СССР на международные отношения.
6. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.
7. Уставные и специализированные органы СНГ.
8. Проблема эффективности и организационно-институциональной структуры СНГ. Проблема реформирования институтов Содружества.
9. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
10. Россия как «государство-продолжатель» СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.
11. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
12. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ, и препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.
13. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств-участников СНГ.
14. Особенности приграничного сотрудничества на постсоветском пространстве.
15. Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря.
16. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.
17. Особенности и основные направления взаимодействия государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
18. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
19. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов (на примере постсоветского пространства).
20. СНГ в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами XXI в.
21. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Краткая характеристика конфликта на постсоветском пространстве (по выбору студента).
22. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
23. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.

24. «Цветные революции» на постсоветском пространстве: причины, особенности осуществления, последствия.
25. Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования.
26. ЕврАзЭС/ЕАЭС: структура и основные направления деятельности.
27. История становления союза России и Белоруссии. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
28. ГУУАМ (ОДЭР-ГУАМ) – интеграционное объединение на постсоветском пространстве без участия России.
29. Место и роль стран СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности и задачи России в отношении стран СНГ.
30. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.
31. Международные парламентские организации на постсоветском пространстве.
32. ШОС: история создания, структура, цели. Специфика международных отношений в рамках ШОС.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Геополитические проблемы развития СССР. Политико-идеологические и административно-правовые особенности функционирования Советского государства.
2. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.
3. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
4. Проблемы «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Ново-Огаревский процесс.
5. Влияние распада СССР на международные отношения.
6. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.
7. Уставные и специализированные органы СНГ.
8. Проблема эффективности и организационно-институциональной структуры СНГ. Проблема реформирования институтов Содружества.
9. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
10. Россия как «государство-продолжатель» СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.
11. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
12. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ, и препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.
13. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств-участников СНГ.
14. Особенности приграничного сотрудничества на постсоветском пространстве.
15. Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря.
16. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.
17. Особенности и основные направления взаимодействия государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
18. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
19. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов (на примере постсоветского пространства).
20. СНГ в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами XXI в.
21. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Краткая характеристика конфликта на постсоветском пространстве (по выбору студента).



22. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
23. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
24. «Цветные революции» на постсоветском пространстве: причины, особенности осуществления, последствия.
25. Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования.
26. ЕврАзЭС/ЕАЭС: структура и основные направления деятельности.
27. История становления союза России и Белоруссии. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
28. ГУУАМ (ОДЭР-ГУАМ) – интеграционное объединение на постсоветском пространстве без участия России.
29. Место и роль стран СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности и задачи России в отношении стран СНГ.
30. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.
31. Международные парламентские организации на постсоветском пространстве.
32. ШОС: история создания, структура, цели. Специфика международных отношений в рамках ШОС.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Геополитические проблемы развития СССР. Политико-идеологические и административно-правовые особенности функционирования Советского государства.
2. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.
3. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
4. Проблемы «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Ново-Огаревский процесс.
5. Влияние распада СССР на международные отношения.
6. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.
7. Уставные и специализированные органы СНГ.
8. Проблема эффективности и организационно-институциональной структуры СНГ. Проблема реформирования институтов Содружества.
9. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
10. Россия как «государство-продолжатель» СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.
11. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
12. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ, и препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.
13. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств-участников СНГ.
14. Особенности приграничного сотрудничества на постсоветском пространстве.
15. Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря.
16. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.
17. Особенности и основные направления взаимодействия государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
18. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

- 19.Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов (на примере постсоветского пространства).
- 20.СНГ в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами XXI в.
- 21.Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Краткая характеристика конфликта на постсоветском пространстве (по выбору студента).
- 22.Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
- 23.Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
- 24.«Цветные революции» на постсоветском пространстве: причины, особенности осуществления, последствия.
- 25.Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования.
- 26.ЕврАзЭС/ЕАЭС: структура и основные направления деятельности.
- 27.История становления союза России и Белоруссии. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
- 28.ГУУАМ (ОДЭР-ГУАМ) – интеграционное объединение на постсоветском пространстве без участия России.
- 29.Место и роль стран СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности и задачи России в отношении стран СНГ.
- 30.Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.
- 31.Международные парламентские организации на постсоветском пространстве.
- 32.ШОС: история создания, структура, цели. Специфика международных отношений в рамках ШОС.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : монография / Блищенко В.И.; Солнцева М.М. - Москва : Аспект-Пресс, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-0758-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772536&idb=0>.
2. Дегтерев Д.А. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / Дегтерев Д.А.; Курылев К.П. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1009-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772844&idb=0>.
3. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник / Косов Ю.В.; Торопыгин А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-7567-0640-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772435&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств: Проблема сочетаемости национальных подходов : монография / Бабаджанов А.Я. - Москва : Аспект-Пресс, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-0735-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772522&idb=0>.
2. Алимов Рашид Кутбиддинович. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы : Монография. - Москва : Издательство "Весь Мир", 2017. - 336 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7777-0678-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626048&idb=0>.
3. Кузьмин Петр Васильевич (Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского). Политические системы постсоветских государств : Учебное пособие / Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - (Высшее образование (КрымФУ)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019350-2. - ISBN 978-5-16-112020-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889444&idb=0>.
4. Богатуров А.Д. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы : учебное пособие / Богатуров А.Д.; Дундич А.С.; Коргун В.Г. - Москва : Аспект-Пресс, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0753-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772532&idb=0>.
5. Двусторонние отношения России со странами СНГ / Татаринцев В.М. - Москва : ВКН (Восточная книга), 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=636001&idb=0>.
6. Халевинская Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском

пространстве : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2021. - 200 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-9776-0248-8. - ISBN 978-5-16-110489-7. - ISBN 978-5-16-006195-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833987&idb=0>.

7. Волков П. Н. Содружество Независимых Государств и страны Балтии : учебное пособие / Волков П. Н. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2020. - 260 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=747244&idb=0>.

8. Алимов Рашид Кутбиддинович. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы : Монография. - Москва : Издательство "Весь Мир", 2017. - 336 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7777-0678-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626048&idb=0>.

9. Кузьмин Петр Васильевич (Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского). Политические системы постсоветских государств : Учебное пособие / Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - (Высшее образование (КрымФУ)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019350-2. - ISBN 978-5-16-112020-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889444&idb=0>.

10. Богатуров А.Д. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы : учебное пособие / Богатуров А.Д.; Дундич А.С.; Коргун В.Г. - Москва : Аспект-Пресс, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0753-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772532&idb=0>.

11. Двусторонние отношения России со странами СНГ / Татаринцев В.М. - Москва : ВКН (Восточная книга), 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=636001&idb=0>.

12. Халевинская Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2021. - 200 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-9776-0248-8. - ISBN 978-5-16-110489-7. - ISBN 978-5-16-006195-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833987&idb=0>.

13. Волков П. Н. Содружество Независимых Государств и страны Балтии : учебное пособие / Волков П. Н. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2020. - 260 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=747244&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ
2. <http://www.e-cis.info/> - интернет-портал СНГ
3. <http://www.cisstat.com/> - межгосударственный статистический портал СНГ
4. <http://www.cis.minsk.by/index.php?id=2> – Исполнительный комитет СНГ
5. <https://odkb-csto.org/> - официальный сайт ОДКБ
6. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт ЕАЭС
7. <http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/ses.aspx> - официальный сайт ЕЭК
8. <http://rus.sectesco.org/> - официальный сайт ШОС
9. <http://www.mid.ru/> - официальный сайт МИД РФ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Белащенко Дмитрий Александрович, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.