

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Президиумом ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки

Биология (общий профиль)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нижегород
2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ООП направления подготовки 06.03.01 «Биология».

Целями освоения дисциплины являются:

- знание основных событий отечественной и всеобщей истории;
- овладение навыками конкретно-исторического анализа;
- патриотическое воспитание учащихся.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать</i> основные культурные особенности и традиции различных социальных групп <i>Уметь</i> использовать при взаимодействии и саморазвитии информацию об основных культурных особенностях и традициях различных социальных групп <i>Владеть</i> навыками использования информации об основных культурных особенностях и традициях	Тесты, Вопросы для собеседования; Контрольные работы; Доклад Реферат
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	- <i>Знать</i> основные факты, события, процессы, тенденции исторического развития России, исторические персоналии, общее содержание современных концепций, теоретических моделей, подходов и методов исторического исследования в области истории России. - <i>Уметь</i> критически оценивать существующие концепции и точки зрения на историческое развитие России. - <i>Владеть</i> навыком критического анализа основных факторов и тенденций исторического развития России, понятийным аппаратом в данной области; навыками систематизации историографической информации, навыками работы с историческими источниками, специальной и справочной литературой по актуальным проблемам	

	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	истории России.	
	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p><i>Знать</i> правила взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p><i>Уметь</i> использовать правила взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p><i>Владеть</i> опытом недискриминантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	29
- семинарские занятия	28
самостоятельная работа	43
КСР	1
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы		
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающегося, часы
Тема 1. Возникновение государства у славян. Первые киевские князья.				

Тема 2. Киевская Русь.				
Тема 3. Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго.				
Тема 4. Объединение земель вокруг Москвы.				
Тема 5. Образование российского централизованного государства. Иван III.				
Тема 6. Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного.				
Тема 7. Россия в XVII веке. Смутное время.				
Тема 8. Реформы Петра I.				
Тема 9. Дворцовые перевороты.				
Тема 10. Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.				
Тема 11. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года.				
Тема 12. Реформы Александра II. Отмена крепостного права.				
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война.				
Тема 14. Революция 1905-1907 гг.				
Тема 15. Первая мировая война.				
Тема 16. Россия в 1917 году. От Февраля к Октябрю.				
Тема 17. Россия в годы военного коммунизма и НЭПа.				
Тема 18. СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.				
Тема 19. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.				
Тема 20. СССР в первое послевоенное 10-летие.				
Тема 21. СССР в 1950-60-е гг. Н.С. Хрущев.				
Тема 22. Внутренняя и				

внешняя политика Л.И. Брежнева.				
Тема 23. М.С. Горбачев. СССР в годы перестройки.				
Тема 24. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.				
Промежуточная аттестация - зачёт				

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельное изучение обучающимися отдельных вопросов, подготовка рефератов, докладов и презентаций для совместного обсуждения позволяет акцентировать внимание на творческом освоении исторического материала и выработке навыков устного выступления и ведения дискуссии.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Самостоятельная работа по изучению курса осуществляется в учебных аудиториях, в домашних условиях, с доступом к базам данных и к ресурсам Интернет для подготовки к следующему:

- тестам и контрольным по темам семинарских занятий,
- написанию рефератов,
- подготовке к зачету (вопросы представлены в п.6 РПД).

Темы рефератов:

1. Религия восточных славян.
2. Первые русские князья: легенды и реальная история (по выбору).
3. Введение христианства на Руси.
4. Русь под властью Золотой Орды.
5. Куликовская битва и её роль в освобождении Руси.
6. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.
7. Причины и этапы образования Российского централизованного государства.
8. Опричнина Ивана 1У: причины, сущность, последствия.
9. Минин и Пожарский. Их роль в освобождении России от польской интервенции.
10. Патриарх Никон и церковный раскол.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Выбор темы реферата производится студентом самостоятельно из предложенного списка не позднее 3 недели 8 семестра и сообщается преподавателю. Одинаковых тем у студентов одной группы быть не должно. Выполнение работы следует начать с изучения рекомендованной литературы и нормативного материала по теме. Основная и дополнительная литература ко всем темам указана в рабочей программе дисциплины.

Содержание работы должно демонстрировать умение студента пользоваться рекомендованными источниками, нормативным материалом. Излагая тему, необходимо проанализировать имеющиеся в литературе точки зрения на дискуссионные вопросы,

критически их оценить и высказать собственное мнение, обосновав его. Следует сохранять логическую последовательность и грамотность изложения.

Творчески осмысливая первоисточники, необходимо обязательно делать ссылки на использованную литературу и нормативный материал (указывая автора, наименование работы, место и год издания, номера страниц). Сплошное дословное переписывание учебников и монографий без соответствующих ссылок влечет возвращение реферата с отметкой о том, что он не допущен к защите.

Работа, выполненная только на базе учебника, т.е. без использования рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов и таким образом лишенная элементов самостоятельности, оценивается неудовлетворительно. Такую же неудовлетворительную оценку влечет и несоответствие реферата требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

Примерный объем реферата составляет 15 страниц форматом А-4. Реферат выполняется шрифтом Times New Roman, кегль 14; интервал полуторный; сноски должны быть постраничные, шрифтом Times New Roman, кегль 10 или 12, интервал одинарный. Должен быть выставлен автоматический перенос, текст выровнен по ширине, заголовки – по центру, выделяются жирным шрифтом, допускается выполнение заголовков 16 кеглем. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 30 мм, снизу – 20 мм. Номера страниц выставляются вверху страницы справа или по центру, на первой (титulyной странице) номер страницы не ставится (образец титульной странице приводится в конце настоящей работы). На второй странице реферата приводится его содержание, после параграфов приводится заключение, содержащее собственные выводы студента по изученной теме, затем – список использованной литературы (в список включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте реферата). В начале списка приводятся нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы в последней редакции, затем – специальная литература (монографии, статьи, учебники и т.д.) в алфавитном порядке. В книгах указывается общее количество страниц, в статьях – страницы, на которых она расположена. В конце списка приводятся интернет-ресурсы: должны быть указаны автор и название материала и сайт, на котором он помещен.

Подготовка к тестированию, контрольным работам

Перечисленные виды самостоятельной работы представляют собой систему заданий, позволяющих оценить уровень знаний по основным разделам, темам, проблемам дисциплины, а также умений обучающегося синтезировать материал предшествующих дисциплин.

При подготовке к ним студенту необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) изучить рекомендованную учебно-методическую литературу по данной теме;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) повторить материалы предшествующих дисциплин.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень

		хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Восточные славяне в догосударственный период (VI-IX. вв.)	УК-5
2. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в IX-X вв.	УК-5
3. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в XI - начале XII вв. «Русская Правда» Ярослава Мудрого.	УК-5
4. Культура Киевской Руси. Принятие христианства и его значение.	УК-5
5. Феодалная раздробленность. Характеристика основных феодальных центров. Новгородская республика.	УК-5
6. Русь под властью Золотой Орды. Александр Невский.	УК-5
7. Объединение земель вокруг Москвы в XIV – первой половине XV вв. Дмитрий Донской. Куликовская битва.	УК-5
8. Образование российского централизованного государства. Иван III.	УК-5
9. Россия в XVI в. Реформы Ивана Грозного.	УК-5
10. Культура России в XIV-XVI вв.	УК-5
11. Смутное время. Борис Годунов и Лжедмитрий I. Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Восстание И.И. Болотникова. Польская и шведская интервенции в начале XVII века.	УК-5
12. Смутное время. Первое и второе народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский.	УК-5
13. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Восстание С.Т. Разина.	УК-5
14. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение России и Украины.	УК-5
15. Культура России в XVII в. Церковный раскол.	УК-5
16. Реформы Петра I.	УК-5
17. Внешняя политика Петра I. Северная война.	УК-5
18. Эпоха дворцовых переворотов.	УК-5
19. Россия по второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II.	УК-5
20. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.	УК-5
21. Внутренняя и внешняя политика Павла I	УК-5

22. Внутренняя политика Александра I.	УК-5
23. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.	УК-5
24. Движение декабристов.	УК-5
25. Внутренняя и внешняя политика Николая I.	УК-5
26. Культура России в первой половине XIX в.	УК-5
27. Общественное движение в 1830-1880 гг.	УК-5
28. Отмена крепостного права. Положения 19 февраля 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 1860-70-х гг. XIX в	УК-5
29. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы.	УК-5
30. Культура России во второй половине XIX в.	УК-5
31. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.	УК-5
32. Революция 1905-1907 гг.	УК-5
33. Реформы П.А. Столыпина.	УК-5
34. Россия в годы первой мировой войны.	УК-5
35. «Серебряный век» российской культуры.	УК-5
36. Февральская революция 1917 г. Россия в марте-октябре 1917 г. Период двоевластия.	УК-5
37. Октябрьская революция 1917 года. Первые преобразования Советской власти.	УК-5
38. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Основные представители воюющих сторон. Красный и белый террор в период гражданской войны.	УК-5
39. Политика военного коммунизма. Брестский мир.	УК-5
40. НЭП: причины, сущность, задачи, итоги.	УК-5
41. Образование СССР.	УК-5
42. Социалистическая индустриализация: принципы и методы.	УК-5
43. Коллективизация сельского хозяйства: принципы и методы.	УК-5
44. Оформление командно-административной системы и государственного социализма в СССР в 1930-е годы. Культ личности Сталина и его последствия.	УК-5
45. Культурная революция в СССР в 1920-30 гг.	УК-5
46. Политическое развитие СССР в 1920-30 гг. Конституция 1936 г. Политические репрессии.	УК-5
47. Внешняя политика СССР в 1920-30 гг. Советско-финская война.	УК-5
48. СССР накануне войны (1939-1941 гг.). Мюнхенский договор 1938 г. Советско-франко-английские переговоры. Договоры СССР и Германии. Пакт Молотова-Риббентропа. Вхождение в состав СССР новых территорий.	УК-5
49. СССР в годы Великой Отечественной войны. Роль тыла. Партизанское движение. 1. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Людские и материальные потери.	УК-5
50. СССР в годы Великой Отечественной войны. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Война с Японией.	УК-5
51. Советское общество в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение режима. Ленинградское дело. Атомный проект.	УК-5
52. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС.	УК-5
53. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.	УК-5
54. М.С. Горбачев. Перестройка в СССР. Этапы перестройки.	УК-5
55. Августовский путч 1991 г. ГКЧП: состав и программа. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.	УК-5
56. Россия в 1991-1999 гг. Б.Н. Ельцин.	УК-5
57. Россия в начале XXI века. В.В. Путин.	УК-5

5.2.2. Примеры тестовых заданий для оценки компетенции УК-5.

Тесты по истории России

Тема 2.

1. К какой языковой семье относятся древние славяне: а) финно-угорской; б) тюркской; в) индоевропейской; г) дравидийской.
2. Основным отечественным источником по истории славян VI-IX вв. является: а) Повесть временных лет; б) Сказание о князьях Владимирских; в) Книга путей и стран; г) Русская Правда.
3. Путь «из варяг в греки» проходил преимущественно по реке: а) Истра; б) Волга; в) Одер; г) Днепр.
4. Варяги называли северные русские земли: а) Ванланди; б) Оскарсборг; в) Рослаген; г) Гардарика.

5.2.3. Примеры контрольных работ для оценки компетенции «УК-5»:

Вариант 1. СССР в 1920-е годы

Задание 1

СССР в годы НЭПа

Задание 2

Образование СССР

5.2.4. Примеры рефератов для оценки УК-5:

Темы рефератов:

1. Религия восточных славян.
2. Первые русские князья: легенды и реальная история (по выбору).
3. Введение христианства на Руси.
4. Русь под властью Золотой Орды.
5. Куликовская битва и её роль в освобождении Руси.
6. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.
7. Причины и этапы образования Российского централизованного государства.
8. Опричнина Ивана IУ: причины, сущность, последствия.
9. Минин и Пожарский. Их роль в освобождении России от польской интервенции.
10. Патриарх Никон и церковный раскол.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История России: учебник./Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. - М.: Проспект, 2014. - 528 с. (66 экз. в библиотеке ННГУ). Наличие электронной версии в ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html>.
2. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. Доступно на ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>

б) дополнительная литература:

1. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - М.: Проспект, 2016. -

Доступно на ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>.

2. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. Доступно на ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>

в) Интернет-ресурсы:

Адреса исторических библиотек мира. / <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова / <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

Великая Отечественная война 1941-1945 // <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>.

Вторая мировая война в русском интернете // http://www.chat.ru/~world_war2.

Великая Отечественная война, год 1941 // <http://www.shortway.to/1941>.

Гражданская война в России 1918-1920 // <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>.

Журнал «Вопросы истории» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>

Журнал «Неприкосновенный запас» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6225/udb/4>

Журнал «Отечественные архивы» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6685/udb/4>

Журнал «Политические исследования» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/603/udb/4>

Журнал «Российская история» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/596/udb/4>

Журнал «Социологические исследования» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/633/udb/4>

<http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.

<http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.

<http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.

<http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

<http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.

Советский период в материалах архивов //

<http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>.

Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com/>

Федеральный портал «История России» <http://histrf.ru/ru>

Электронный ресурс «Документы XX века» <http://www.doc20vek.ru/>

Электронный ресурс «Революция и гражданская война» <http://www.rusrevolution.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью и демонстрационными средствами обучения (доска, переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор _____ к.и.н., доц. каф. истории и политики России ИМОМИ Егоров Г.В.

Заведующий кафедрой истории и политики России ИМОМИ _____ д.и.н. Рыжов И.В.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института биологии и биомедицины от 06.12.2021 года, протокол № 3.