

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. №6

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.19 Мировые религии
(религии зарубежных регионов)**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Региональные аспекты информационно-лингвистического обеспечения военно-политической деятельности (военные переводчики)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.19 «Мировые религии (религии зарубежных регионов)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Региональные аспекты информационно-лингвистического обеспечения военно-политической деятельности (военные переводчики)» (квалификации «Бакалавр»). Модуль изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.19 «Мировые религии (религии зарубежных регионов)» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Уметь</i> находить информационные ресурсы о формировании и развитии современных религиозных институтах и сообществах в изучаемом регионе <i>Знать</i> приемы систематизации фактов и интерпретации религиозной информации в ее конфессиональном разнообразии для применения в профессиональной деятельности <i>Владеть</i> навыками коммуникации с этно-религиозными группами зарубежных регионов для выработки и реализации политических и иных мероприятий в интересах России	Практические задания, тесты
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к	<i>Уметь</i> находить причины появления и развития религиозных сообществ в зарубежных и российских регионах	Практические задания, тесты

	<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p>	<p><i>Знать</i> конфессиональные традиции народов изучаемого региона и их влияние на развитие изучаемого района мира <i>Владеть</i> навыками анализа этапов исторического развития религий зарубежных регионов и потенциала межрелигиозного диалога и сотрудничества</p>	
	<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Уметь</i> выстраивать практики межконфессионального диалога на основе знаний религий зарубежных регионов <i>Знать</i> особенности общественно-политической позиции религий зарубежных регионов, базовые сочинения духовных писателей изучаемых религиозных сообществ, их общественные практики <i>Владеть</i> навыками применения знаний догматов, институтов и практик мировых религий (религий зарубежных регионов) для решения профессиональных задач регионоведа в интересах российского общества и государства</p>	<p>Практические задания, доклады, тесты</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4__ ЗЕТ	__ ЗЕТ	__ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	50		
- занятия лекционного типа	32		

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16		
самостоятельная работа	58		
КСР	2		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа				Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа		Всего						
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				Очная
1. Догматы Православия.	14			6			2								6		
2. Заповеди христианской жизни и особенности богослужения в Православной Церкви.	14			6			2								6		
3. Особенности богослужebной жизни Римско-Католической Церкви.	14			6			2								6		
4. Характеристика основных протестантских деноминаций.	14			6			2								6		
5. Возникновение ислама.	14			6			2								6		
6. Основные догматы	16			6			2								8		

исламской веры.																	
7. Основные направления в исламе.	14			6			2									6	
8. Буддизм как мировая религия.	16			6			2									8	
9. История и догматы иудаизма	14			6			2									6	
10. Религии регионов Европы и Ближнего Востока	14			6			2									0	
Контроль																	
Итого	144															58	

Краткая характеристика дисциплины

1. Догматы Православия

Православные понятия о Боге. Божественное Откровение. Священное Предание. Священное Писание. Книги Ветхого Завета и Нового завета. Законоположительные, исторические, учительные и пророческие книги. Основное содержание Нового Завета. Четыре Евангелия – книги законоположительные. Деяния Святых Апостол. Учительные и пророческие книги Нового Завета.

Символ веры – краткое и точное изложение всех истин христианской веры. 12 членов Символа веры и их толкование. Значение крестных страданий и подвига Спасителя Иисуса Христа.

2. Заповеди христианской жизни и особенности богослужения в Православной Церкви

Десять заповедей Закона Божьего. Десять заповедей блаженства. Православные праздники. Определение православного церковного Богослужения. Устройство православного храма. Алтарь, средняя часть, притвор. Придельные алтари. Внешние формы православного храма. Символическо-мистическое значение внешних форм храма. Три степени священства в Православной Церкви. Епископы, священники, диаконы. Функции иподиаконов, псаломщиков и пономарей. Смысл и значение Божественной Литургии. Таинства Православной Церкви. Таинство крещения, таинство миропомазания, таинство покаяния, таинство причащения, таинство брака, таинство священства, таинство елеосвящения.

3. Особенности богослужебной жизни Римско-Католической Церкви

Католицизм – самая крупная конфессия в мире. Историческое развитие Христианства и возникновение Римско-Католической Церкви. Апостолы Петр и Павел. Первые папы. Рост влияния епископов Рима на христианском Западе. Католицизм и Православие после 1054 г. Попытки унии: Лионская (1274), Флорентийская (1439). Инквизиция. Распространение Католицизма в Латинской Америке, Африке и Азии.

Священное Писание и Священное Предание. Двадцать один Вселенский Собор. Основные документы Второго Ватиканского Собора (1962-1965). Модернизация церковной жизни. Католическое понимание экуменизма. Кодекс Канонического Права. Катехизис Католической Церкви.

Догматические расхождения Католицизма с Православием. Filioque. Доктрина о сверхдолжных заслугах святых. Индульгенции. Догматы о чистилище, непорочном зачатии и

телесном вознесении на небо Пресвятой Девы Марии. Догмат о непогрешимости папы, когда он выступает с кафедры по вопросам веры.

Многообразие обрядов Католической Церкви. Латинский обряд. Крещение окроплением. Конфирмация. Облатки. Невозможность развода для состоящих в действительном браке. Separatio (разделение). Целибат священников. Восточные обряды. Греко-католики.

Церковная иерархия. Папа, его полномочия. Кардиналы, архиепископы, епископы. Конклав. Курия. Конгрегации. Епархии. Священники. Дьяконы. Миряне. Ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Иезуиты. Историческая правда и легенды о тамплиерах и Мальтийском ордене.

Ватикан – город-государство. Государственный Секретариат. Отдел общих вопросов. Отдел сношений с государствами. Государственный секретарь. Дипломатия Святого Престола. Роль Католицизма в европейской и мировой политике.

4. Характеристика основных протестантских деноминаций

Католицизм и Протестантизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер, У. Цвингли, Ж. Кальвин. Лютеранство: особенности богослужбной жизни. Кальвинизм: особенности вероучения, возникновение сект. Евангелисты. Баптисты. Методисты. Адвентисты. Пятидесятники. Мормоны. «Книга Мормона».

Англиканская Церковь: возникновение и развитие. «Высокая», «широкая» и «низкая» церковь в англиканской традиции.

5. Возникновение ислама

Религиозная ситуация в Аравии в V – VI вв. Личность пророка Мухаммеда. Значение хиджры. Медицинская конституция. Борьба Мекки и Медины. Основное содержание проповеди Мухаммеда. Четыре праведных халифа: Абу Бакр, Омар ибн аль-Хаттаб, Осман, Али.

6. Основные догматы исламской веры

Коран как источник вероучения ислама. Главные этапы формирования коранического текста. Деятельность халифа Османа по созданию сводного текста Корана. Структура коранического текста. Мекканский и Мединский периоды создания коранического материала. Коран как уникальный исторический источник по региону Ближнего Востока. Деятельность отечественных арабистов по переводу Корана на русский язык.

Значение Сунны для жизнедеятельности исламской общины и каждого мусульманина. Хадисы. Этапы сбора преданий. Роль сахаба. «Исторические» хадисы. Хадисы, содержащие догматические принципы и обрядовую сторону ислама. Хадисы – пророчества. Предания о достоинствах арабских племен. «Священные» хадисы. Три центра сбора хадисов.

Основные догматы ислама. Пять «столпов» мусульманского вероучения. Шахада. Мусульманская каноническая молитва. Пост в месяц рамадан. Закят – налог в пользу нуждающихся. Значение хаджа. Мусульманские праздники. Великий праздник жертвоприношения. Ид аль-фитр (ураза байрам) – праздник по завершению поста в месяц рамадан. Пятница (яум аль-джума) – день общественной молитвы. Праздник рождения пророка Мухаммеда. Исра ва-мирадж – праздник воспоминания чудесного путешествия Мухаммеда в Иерусалим и его вознесения к небесному престолу.

7. Основные направления в исламе

Религиозно-политическая группировка хариджитов. Шиитское направление и его секты. Утверждение течения шиизма при династии Аббасидов (конец VII в. – середина VIII в.). Главные постулаты шиитского направления в исламе. Отличительные черты суннитского течения.

8. Буддизм как мировая религия

Распространение буддизма по регионам мира. Сиддхартха Гаутама (Будда Шакьямуни): биография реальная и легендарная. Бодх-Гая. Дерево Бодхи. Зуб Будды. Ступы-реликвии и

ступы-мемориалы. Сангха. Миряне и монахи. Дацан. Сангити. Буддизм и индуизм. Буддизм и конфуцианство. Буддизм и синтоизм.

Историческое развитие буддизма. Сангити в Вайшали. Тхеравада. Архаты. Махасангхика. Махаяна. Бодхисаттвы. Шуньята. Империя Ашоки (III в. до н.э.). Университет Наланда (V-XII вв.). IX в. – «золотой век» буддизма в Азии. Ваджраяна (буддийский тантризм). Ламаизм. Далай-лама. Ламы. Тибет. Мудры, мантры, мандалы. Возникновение Школы чань (дзэн). Развитие чань-буддизма. Школа Чистой Земли Будды Амитабхи.

Буддийская литература на пали и санскрите. Типитака (Трипитака). Суттапитака. Джатаки. Дхаммапада. Сутры. Буддийская литература на китайском и японском языках. Сутра о Цветке Лотоса Чудесной Дхармы. Буддийская литература на других восточных языках. Ганджур. Данджур.

Дхарма. Карма. Нирвана и сансара. Бхавачакра. Двенадцать нидан. Будды и бодхисаттвы. Майтрея. Мир Брахмы. Мир богов и полубогов. Мир Мары. Махакальпа. Кальпа.

Социальные категории: гахapati, слуги. Равенство мужчин и женщин. Четыре благородные истины. Восмеричный благородный путь. Трилакшана: духкха, анитья, анатман. Заповеди. Пять скандх: рупа, ведана, санджна, санскар, виджняна.

Ламаизм в Бурятии. Ламаизм в Туве. Ламаизм на Алтае. Ламаизм в Калмыкии. Влияние буддизма на творчество А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, Е. Блаватской, Дж. Сэлинджера, Дж. Керуака. Буддизм, битники и хиппи. Роль буддизма в мировой политике.

9. История и догматы иудаизма

Толкование термина «иудаизм». Возникновение религии иудаизма. Основные доктринальные положения иудаизма. Священное Писание (Танах). Структура Танаха. Десять заповедей, данных пророку Моисею. Возникновение Ковчега Завета. Строительство Храма в Иерусалиме. Первосвященники и левиты. Расцвет иудаизма в Израильско-Иудейском царстве. Значение талмуда в религии иудаизма. Хахамы – законоучители Торы. Раввин Иегуда га-Наси и сборник правовых норм Мишна. Новые законодательные положения в сборнике Гемара. Деятельность гаонов. Раввинистическая эпоха в распространении Талмуда. Главные еврейские праздники. Шаббат, Рош-а-шана, Йом Киппур, Песах, Шавуот, Суккот. Симхат Тора. Теша – бе – Ав. Праздники Ханука и Пурим. Иудейские обряды инициаций.

Основные направления в иудаизме. Ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм.

10. Религии регионов Европы и Ближнего Востока

«Христианская Европа» как факт истории. Православие, Католицизм и Протестантизм в истории Европы. Католики латинского и восточных обрядов. Католические «покровители Европы». Греко-католики (униаты) на Украине и в Белоруссии.

Православные европейцы. Константинопольский патриархат. Вселенский патриарх. Русская Православная Церковь на Украине и в Белоруссии. Элладская (греческая) Православная Церковь. Румынская Православная Церковь. Болгарская Православная Церковь. Сербская Православная Церковь.

Лютеране Северной Европы. Национальные лютеранские церкви Германии, Голландии, Швеции, Дании, Норвегии, Исландии и Финляндии

Англиканская Церковь. Монарх Великобритании и архиепископ Кентерберийский. Рукоположение женщин и проблема легализации гомосексуализма.

Кальвинисты. Пресвитериане.

Баптисты. Методисты. Пятидесятники. Адвентисты седьмого дня.

Иудаисты в Европе. Эмиграция и ассимиляция.

Европейские мусульмане: албанцы, боснийцы, турки. Арабская диаспора во Франции и проблема сохранения конфессиональной идентичности в светском государстве.

Атеизм в Европе, его философские основания.

Религии Ближнего Востока. Коптская Церковь. История монофизитской ереси. Копты под властью Римской империи, персов, арабов и турок. Коптская Церковь и Римско-Католическая Церковь. Влияние протестантизма. Христология коптов. Почитание Божией Матери. Учение о Святом Духе. Эсхатология. Таинства. Богослужебный язык, богослужебные книги, праздники и посты. Особенности монашеской жизни.

Сиро-Яковитская Церковь. Сирийские монофизиты в эпоху IV Вселенского собора. Реорганизация Церкви при Иакове Барадее. Идея монофелитства. Яковиты в период арабского господства, средние века. Взаимоотношения с Римско-Католической Церковью. Догматическое учение. Каноническое право. Особенности богослужения. Праздники и посты. Монашество сиро-яковитов.

Маронитская Церковь. Деятельность преподобного Марона Сирийского. Догматическое учение и организация Церкви маронитов. Особенности богослужения.

Алавиты Сирии. Друзы: особенности догматики, религиозные институты.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: Выполнение практических заданий, подготовку и выступление с докладами по выбранным темам, предложенным в рабочей программе.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

1. Экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения.
2. Составление и поддержание баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов.
3. Сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранных языках, а также на языке (языках) региона специализации.
4. Профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации.
5. Подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической, торгово-экономической и общекультурной направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации.

- компетенций -

УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине, таких как: «Господские и Богородичные Праздники Православной Церкви», «Церковная иерархия в Римско-Католической Церкви», «Различия суннизма и шиизма», «Мазхабы в Исламе». Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в области зарубежного регионоведения.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.6.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Процесс формирования внешней политики», созданный в системе электронного обучения

ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, размещенный по Интернет-адресу: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6295>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonstrированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonstrирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающего от ответа	ошибки.	недочетами	недочетами	недочетов.		
--	-------------------------	---------	------------	------------	------------	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Подготовка докладов осуществляется с обязательным привлечением источников и статей и монографических исследований специалистов. Рекомендуется привлечение оценок исследователей по изучаемому вопросу из ведущих изданий («Журнал Московской Патриархии», «Minbar. Islamic Studies», «Азия и Африка сегодня», «Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета», «Религия и СМИ», порталы «Духовное управление мусульман РФ», «Буддийская традиционная Сангха России»).

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на экзамен

вопросы	Код формируемой компетенции
---------	-----------------------------

1. Распространение Православия в современной Европе.	УК-5
2. Распространение Православия на Ближнем Востоке.	УК-5
3. Догматы Православия.	УК-5
4. Особенности богослужения в Православной Церкви.	УК-5
5. Распространение Католицизма в Европе	УК-5
6. Католицизм на Ближнем Востоке.	УК-5
7. Догматы Римско-Католической Церкви.	УК-5
8. Особенности богослужебной жизни РКЦ.	УК-5
9. Ислам на Ближнем Востоке.	УК-5
10. Ислам в европейских странах.	УК-5
11. Догматы исламской веры.	УК-5
12. Основные направления в исламе.	УК-5
13. Буддизм в Европе и на Ближнем Востоке.	УК-5
14. Тхеравада и махаяна.	УК-5
15. Догматы иудаизма.	УК-5
16. Иудаизм в Европе и на Ближнем Востоке.	УК-5
17. Христианские корни европейской культуры.	УК-5
18. Протестантизм в Европе.	УК-5
19. Роль ислама в культуре ближневосточных стран	УК-5
20. Многообразие религий Ближнего Востока	УК-5

5.2.2. Типовые практические (тестовые) задания для оценки сформированности компетенции УК-5

Примерные варианты тестов.

Вариант 1. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. К Трилакшане относится:

- а) Амок б) Аятана в) Архат
г) Амитабха д) Антон е) Арахат
ё) Анитъя ж) Анонс з) Анюта

2. По закону «Пратитъя самутпада» формируется:

- а) Ваджраяна б) Ваджра в) Веда
г) Вайшали д) Виджняна е) Ваханян
ё) Вакх ж) Вальденс з) Вишну

3. К скандхам относится:

- а) Нирвана б) Санскар в) Сангха
г) Нама-рупа д) Нидана е) Наланда
ё) Сансара ж) Сангити з) Нибур

4. Тантры действия называются:

- а) Камасутра-тантры б) Йога-тантры
в) Хеваджра-тантры г) Ваджрабхайрава-тантры
д) Чарья-тантры е) Гурья-самаджа-тантры
ё) Оппа-тантры ж) Крия-тантры
з) Вау-тантры

5. Имя Далай-ламы XIV «в миру»:

- а) Шакьямуни б) Майтрейя в) Шакьямуни
г) Тендзин д) Дхамма е) Лама
ё) Сиддхартха ж) Авалокитешвара з) Кришна

6. «Корзина сутр» - это:

- а) Мондо б) Сутта-питака в) Джатака
г) Трипитака д) Типитака е) Данджур
ё) Коан ж) Сутта-нипата з) Ганджур

7. Официальным титулом Папы Римского не являются:

- а) Архиепископ и Митрополит Римской провинции
б) Преемник Главы Апостолов
в) Патриарх Запада г) Наместник Иисуса Христа
д) Раб Рабов Божиих е) Примас Испании
ё) Верховный Понтифик Вселенской Церкви
ж) Епископ Римский
з) Глава Государства Ватикан и) Привратник Рая Небесного

8. Не существует конгрегации:

- а) богослужения и таинств б) по делам Восточных Церквей в) вероучения г) канонизации святых д) по делам дьяконов е) по делам епископов
ё) евангелизации народов ж) католического образования
з) по делам клириков и) беатификации

9. Второй Ватиканский Собор начал работу в:

- а) 1969 г. б) 1965 г. в) 1963 г. г) 1966 г. д) 1967 г. е) 1968 г. ё) 1962 г. ж) 1964 г. з) 1961 г. и) 1960 г.

10. Воспитанием молодежи более всего занимаются:

- а) инквизиторы б) тамплиеры в) доминиканцы г) бенедиктинцы
д) мальтийцы е) францисканцы ё) кармелиты ж) салезианцы з) иезуиты

Вариант 2. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. К Трипитаке относится:

- а) Будда-питака б) Гаутама-питака в) Йога-питака
г) Сутта-питака д) Сангити-питака е) Тхеравада-питака
ё) Сансара-питака ж) Бикшу-питака з) Панча-питака

2. В «панча шила» входит правило:

- а) не заблуждайся б) не празднословь в) не клеветай
г) не ругайся д) не пьянствуй е) не действуй из корысти
ё) не насилуй ж) не дерись з) не употребляй наркотики

3. Монах высшей, третьей степени - это:

- а) банди б) гэцул в) гэлун
г) убаша д) архат е) арахат
ё) бикшу ж) бикшуни з) бодхисаттва

4. Шуньята - это:

- а) рай б) ад в) небеса г) земля д) высота
е) красота ё) пустота ж) суэта з) лепота

5. Махакальпа делится на следующее количество калып:

- а) 3 б) 4 в) 5 г) 6 д) 10 е) 12 ё) 60 ж) 360
з) несколько миллиардов

6. Один из трех аспектов вещей мира - это:

- а) эссенция б) содержание в) форма
г) карма д) дхарма е) тушита
ё) упасака ж) атрибуты з) упасика

7. Папой Римским в настоящее время является:

- а) Иоанн Павел II б) Иоанн Павел I в) Франсуа Саркози
г) Бенедикт XVII д) Бенедикт XIV е) Иоанн Павел III
ё) Будда Майтрея ж) Далай-лама XIV з) Бенедикт XVI

8. Конфирмация – это таинство:

- а) миропомазания б) причащения в) покаяния
г) крещения д) брака е) священства
ё) елеосвящения ж) соборования з) евхаристии

9. Первый Ватиканский Собор принял догмат о:

- а) телесном вознесении на небо Пресвятой Девы Марии б) чистилище
в) непорочном зачатии Пресвятой Девы Марии г) филиокве
д) воздушных мытарствах е) непогрешимости Папы
ё) сверхдолжных заслугах святых ж) рае з) аде

10. Орден доминиканцев основал:

- а) Дон Боско б) Бернардоне в) Пикколомини г) де Гусман
д) Цвингли е) Лойола ё) Кальвин ж) Лютер з) Ньютон

Вариант 3. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. К Трипитаке относится:

- а) Будда-питака б) Гаутама-питака в) Йога-питака
г) Сутта-питака д) Сангити-питака е) Тхеравада-питака
ё) Сансара-питака ж) Бикшу-питака з) Панча-питака

2. В «панча шила» входит правило:

- а) не заблуждайся б) не празднословь в) не клеветни
г) не ругайся д) не пьянствуй е) не действуй из корысти
ё) не насилуй ж) не дерись з) не употребляй наркотики

3. Монах высшей, третьей степени - это:

- а) банди б) гэцул в) гэлун
г) убаша д) архат е) арахат
ё) бикшу ж) бикшуни з) бодхисаттва

4. Шуньята - это:

- а) рай б) ад в) небеса г) земля д) высота
е) красота ё) пустота ж) суета з) лепота

5. Махакальпа делится на следующее количество калып:

- а) 3 б) 4 в) 5 г) 6 д) 10 е) 12 ё) 60 ж) 360
з) несколько миллиардов

6. Один из трех аспектов вещей мира - это:

- а) эссенция б) содержание в) форма
г) карма д) дхарма е) тушита
ё) упасака ж) атрибуты з) упасика

7. Папой Римским в настоящее время является:

- а) Иоанн Павел II б) Иоанн Павел I в) Франсуа Саркози
г) Бенедикт XVII д) Бенедикт XIV е) Иоанн Павел III
ё) Будда Майтрея ж) Далай-лама XIV з) Франциск

8. Конфирмация – это таинство:

- а) миропомазания б) причащения в) покаяния
г) крещения д) брака е) священства
ё) елеосвящения ж) соборования з) евхаристии

9. Первый Ватиканский Собор принял догмат о:

- а) телесном вознесении на небо Пресвятой Девы Марии б) чистилище
в) непорочном зачатии Пресвятой Девы Марии г) филиокве
д) воздушных мытарствах е) непогрешимости Папы
ё) сверхдолжных заслугах святых ж) рае з) аде

10. Орден доминиканцев основал:

- а) Дон Боско б) Бернардоне в) Пикколомини г) де Гусман
д) Цвингли е) Лойола ё) Кальвин ж) Лютер з) Ньютон

Вариант 4. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Священное Писание – это:

- а) все книги, написанные апостолами
б) учение о Боге, переданное от пророков апостолам.
в) все книги, написанные пророками и апостолами.

2. Пророк Мухаммед скончался в:

- а) 610 г. в Медине г) 632 г. в Медине
б) 622 г. в Мекке д) 622 г. в Ясрибе
в) 632 г. в Мекке

3. Покаяние – это таинство, в котором:

- а) верующий исповедует свои грехи Богу и получает прощение грехов
б) верующий исповедует свои грехи священнику и получает от священника прощение грехов
в) верующий исповедует свои грехи Богу в присутствии священника и получает через священника прощение грехов от Господа Иисуса Христа.

4. Обеты монашества суть следующие:

- а) обет безбрачия, обет послушания, обет покаяния

- б) обет безбрачия, обет молчания, обет нестяжания
- в) обет безбрачия, обет послушания, обет нестяжания.

5. Закят – это:

- а) налог в пользу верующих б) налог в пользу бедных
- в) молитва в месяц рамадан

6. В Православной Церкви установлены следующие степени священства:

- а) белое духовенство, черное духовенство и епископы
- б) диаконы, пресвитеры и монахи
- в) диаконы, священники, монахи и епископы
- г) диаконы, пресвитеры и епископы.

7. Пророк Мухаммед разработал:

- а) Мекканскую конституцию б) Мединскую конституцию
- в) Дамасскую конституцию

8. В Православной Церкви содержится:

- а) 7 таинств
- б) 8 таинств – число будущего века
- в) 9 таинств – число ангельское

9. Мусульманская хиджра состоялась:

- а) в 630 г. б) в 622 г. в) в 612 г. г) в 610 г.

10. Учениками Иисуса Христа были:

- а) Иоанн Креститель и апостолы
- б) апостолы Иоанн, Лука, Марк и Илия
- в) апостолы

Вариант 5. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Священное Предание – это:

- а) учение о Боге, записанное апостолами;
- б) учение о Боге, переданное от пророков апостолам.
- в) учение о Боге, переданное словом и примером.

2. Пророк Мухаммед родился в:

- а) 610 г. в Медине г) 570 г. в Сирии
- б) 580 г. в Мекке д) 580 г. в Ясрибе
- в) 570 г. в Мекке

3. Таинство брака – это таинство, в котором:

- а) благословляется супружеский союз жениха и невесты
- б) благословляется перед священником и Церковью супружеский союз жениха и невесты, которые обещают верность друг другу.
- в) благословляется супружеский союз жениха и невесты, которые перед священником и Церковью свободно обещают взаимную верность друг другу.

4. Православный пресвитер (священник) может совершать таинства:

- а) все таинства б) все, кроме освящения мира
- в) все таинства, кроме таинства священства и освящения мира.

5. Закят – это:

- а) налог в пользу верующих б) налог в пользу бедных
- в) молитва в месяц рамадан

6. В Православной Церкви установлены следующие степени священства:

- а) белое духовенство, черное духовенство и епископы
- б) диаконы, пресвитеры и монахи
- в) диаконы, священники, монахи и епископы
- г) диаконы, пресвитеры и епископы.

7. Десять заповедей Закона Божьего были даны:

- а) Христом в Нагорной проповеди
- б) Моисеем евреям в Синайской пустыни
- в) Богом Моисею на горе Синайской

8. В Православной Церкви оглашенными называются:

- а) люди, готовые стать христианами;
- б) христиане, готовые стать пресвитерами;
- в) люди, возглашающие истину в храме.

9. Мусульманская хиджра состоялась:

- а) в 630 г. б) в 622 г. в) в 612 г. г) в 610 г.

10. Учениками Иисуса Христа были:

- а) Иоанн Креститель и апостолы
- б) апостолы Иоанн, Лука, Марк и Илия
- в) апостолы

5.2.3. Доклады для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Буддийские монастыри в современной Калмыкии.
2. Реформация и Контрреформация в Германии.
3. Взгляды Ж. Кальвина на природу Богу и человека.
4. Утверждение течения шиизма при династии Аббасидов.
5. Положение РКЦ в современной Франции.
6. Армянская Апостольская Церковь на Ближнем Востоке и в России.
7. Русская Зарубежная Церковь: история и современное состояние.
8. Взгляды шиитских богословов на развитие общества, государства и внешней политики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Соловьев, К. А. Религиоведение: учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17209. - ISBN 978-5-16-010813-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080206>
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. - 8-е изд., испр. - Москва: Дашков и К, 2018. - 468 с. - ISBN 978-5-394-02921-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415310>
3. Данильян, О. Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861660>
4. Религиоведение: учебник для студентов вузов / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - ISBN 978-5-238-02943-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028575>
5. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843117>
6. Палий, И. Г. История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20165>. - ISBN 978-5-369-01586-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864823>

б) дополнительная литература:

1. Филин, Д.А. История религий: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Д.А. Филин. - Кемерово: КемГИК, 2018. - 147 с.- ISBN 978-5-8154-0415-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041231>
2. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расолян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 207 с. - ISBN 978-5-238-03367-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376384>
3. Родригес-Фернандес, А. М. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время: учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, И. А. Нидерман. - М.: МПГУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-4263-0606-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020534>
4. Основы религиозной культуры и нравственности: учебник / С.Н. Астапов, А.А. Корякин, Д.В. Матяш [и др.]; под отв. ред. К.В. Воденко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/textbook_58eccdd3ca4411.93317576. - ISBN 978-5-369-01685-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004044>

5. Казьмина, О. Е. Христианство в современном мире: учебное пособие / О. Е. Казьмина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290962>
6. Веремчук, В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В.И. Веремчук. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 254 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00737-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028612>
7. Апполонов, А.В. Наука о религии и ее постмодернистские критики [Электронный ресурс] / А.В. Апполонов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Эл. изд. — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 241 с). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Исследования культуры). — Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10".. - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019108>
8. Философия религии: хрестоматия / сост. В.Е. Данилова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 536 с. - ISBN 978-5-9765-0790-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034917>
9. Соловьев, К. А. История религий: учебник / К.А. Соловьев. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0532-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1878336>
10. Желтов, В. В. Ислам и демократия: религиозно-правовые основания и политическая трансформация в мусульманском мире : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-4271-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861200>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-576000- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera,

		DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

		Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80
--	--	--

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. 1. Религиозная жизнь. Портал о религии и религиоведении// <http://religious.life/>
2. Богослов. Научно-богословский портал// <http://www.bogoslov.ru/>
3. Институт философии РАН: <https://iphras.ru>
4. Интернет-журнал «Религия и СМИ»// <http://www.religare.ru/index.html>
5. Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия»// <https://www.sedmitza.ru/>
6. Официальный сайт Русской Православной Церкви// <http://www.patriarchia.ru/>
7. Совет муфтиев России// <https://www.muslim.ru/>
8. Буддийская традиционная Сангха России// <http://sangharussia.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Авторы: д.и.н., профессор А.А. Корнилов, д.и.н., профессор А.Г. Браницкий.

Рецензент: к.и.н., доцент Ф.А. Дорофеев

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории. Протокол № 11 от 10.05.2023 г.