

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Этногеография и география религий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы
Биология и география

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 Этногеография и география религий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|--|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области | ИПКР-4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач ИПКР-4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний ИПКР-4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний | ИПКР-4.1: Знать – базовые теоретические понятия дисциплины Этногеография и география религий; – особенности функционирования и закономерности процессов этногеографии и географии религий; – тенденции развития современной географии. ИПКР-4.2: Уметь – характеризовать основные этногеографические понятия дисциплины Этногеография и география религий; – понимать взаимосвязи процессов этногеографии, географии религий и демографии; – выявлять и квалифицировать процессы этногеографии и географии религий и их взаимосвязи; – пользоваться картографическими и статистическими материалами. ИПКР-4.3: Владеть - методикой различных | Тест Контрольная работа Доклад-презентация | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------|
| | | анализов процессов этногеографии и географии религий | | |
| ПКР-8: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности) | ИПКР-8.1: Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности) ИПКР-8.2: Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них ИПКР-8.3: Владеет навыками реализации проектов различных типов | ИПКР-8.1: Знать – методологию, теоретические основы научно-исследовательской деятельности в географическом образовании; – технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области этногеографии и географии религий. ИПКР-8.2: Уметь осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; – организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области этногеографии, географии религий и географического образования. ИПКР-8.3: Владеть - навыками реализации проектов различных типов по географии | Опрос Контрольная работа Доклад-презентация | Зачёт: Контрольные вопросы |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|-----------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 34 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 21 |
| Промежуточная аттестация | 0 |

| | |
|--|--------------|
| | Зачёт |
|--|--------------|

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о |
| Тема 1 Этногеография как наука. Место науки в системе географических наук. Методы исследований. | 17 | 4 | 8 | 12 | 5 |
| Тема 2. Этнос и этничность. Основные концепции этноса. | 19 | 4 | 10 | 14 | 5 |
| Тема 3. Этнографическая картина Российской Федерации. | 17 | 4 | 8 | 12 | 5 |
| Тема 4. Влияние этнических процессов на жизнь современных этнических обществ и культур в отдельных регионах мира. | 18 | 4 | 8 | 12 | 6 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 16 | 34 | 51 | 21 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Этногеография как наука. Место науки в системе географических наук. Методы исследований. Становление этнологии и рождение этногеографии. Предмет этнологии и этногеографии. Методы этногеографических исследований.

Тема 2. Этнос и этничность. Основные концепции этноса.

Этнические общности. Современные концепции этноса. Теория энтогенеза Л.Н. Гумилева Современные теории этноса в России Этнические процессы..

Тема 3. Этнографическая картина Российской Федерации. Пестрый национальный состав населения Российской Федерации. Народы России. Языковая классификация народов России.

Тема 4. Влияние этнических процессов на жизнь современных этнических обществ и культур в отдельных регионах мира. Этнический состав и культура народов отдельных регионов мира (Европа. Азия. Африка. Латинская Америка. Северная Америка. Австралия и Океания).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Этногеография и география религий, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8147>.

Иные учебно-методические материалы:

Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине "этногеография и география религий" / составители: Д.М. Кривоногов, В.А. Шеманаев. – Арзамас.: Арзамасский филиал ННГУ, 2018. – 126 с. <http://lib.arz.unn.ru/objects/691>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. На втором месте (после русского этноса) по численности в РФ:

- А) чеченцы
- Б) татары
- В) белорусы
- Г) чувашаи

1. География буддизма-ламаизма на территории РФ:

- А) Северный Кавказ;
- Б) Чувашия;
- В) Поволжье;
- Г) Бурятия, Тыва, Калмыкия.

1. Национальная религия иудаизм и ее география:

- А) Израиль;
- Б) Россия;
- В) Франция;
- Г) Германия.

1. Англичане относятся к ... группе индоевропейской семьи:

- А) индоарийской
- Б) германской

- В) романской
- Г) албанской

1. К славянской группе индоевропейской семьи относятся:

- А) финны
- Б) поляки
- В) валлоны
- Г) франкошвейцарцы

1. Священным городом ислама является:

- А) Мекка
- Б) Стамбул
- В) Константинополь

1. Найдите исключение среди мировых религий:

- А) иудаизм
- Б) буддизм
- В) христианство
- Г) ислам

8. Наиболее распространенными языками мира являются (в порядке убывания количества носителей):

- а) китайский, английский, русский, испанский
- б) английский, китайский, испанский, русский
- в) китайский, английский, испанский, русский
- г) китайский, испанский, английский, русский
- д) китайский, испанский, русский, английский

1. Священная книга ислама

- А) библия
- Б) тора
- В) талмуд
- Г) Коран

1. Учение о сансаре распространено среди:

- А) иудаистов

- Б) пресвитериан
- В) буддистов
- Г) кальвинистов

11. Выберите неправильное сочетание:

- А) испанцы – романская группа;
- Б) голландцы – германская группа;
- В) венгры – славянская группа.

12. Наибольшее количество населения в мире говорит на языках той же языковой семьи, что и ...

- А) уйгуры;
- Б) хорваты;
- В) китайцы;
- Г) масаи.

13. Вычеркните религиозное течение, не являющееся частью христианства:

- А) православие;
- Б) протестантство;
- В) иудаизм;
- Г) католицизм.

14. Какие три религии являются мировыми?

- А) буддизм, христианство, иудаизм;
- Б) ислам, конфуцианство, христианство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | 80 – 100 % правильных ответов |
| хорошо | 60 – 79 % правильных ответов |
| удовлетворительно | 40 – 59% правильных ответов |
| неудовлетворительно | менее 40 % правильных ответов |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Этничность и этническое самосознание
2. Современные методологические подходы к пониманию этничности
3. Этнические образы народов мира. Славяне
4. Этнические образы народов мира. Американцы
5. Этнические образы народов мира. Скандинавы
6. Этнические образы народов мира. Французы
7. Этнические образы народов мира. Немцы

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1. Этнические образы народов мира. Англичане
2. Этнические образы народов мира. Итальянцы
3. Этнические образы народов мира. Испанцы
4. Этнические образы народов мира. Китайцы
5. Этнические образы народов мира. Японцы
6. Этнические образы народов мира. Индусы
7. Этнические образы народов мира. Арабы
8. Этнические образы народов мира. Евреи
9. Роль международных организаций в урегулировании межнациональных конфликтов

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | выставляется студенту за работу, выполненную без ошибок и недочетов |
| хорошо | выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной не грубой ошибки и одного недочета, или не более трех недочетов |
| удовлетворительно | выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой и двух недочетов, не более одной не грубой ошибки. Не более трех не грубых ошибок, одной не грубой ошибки и трех недочетов, или при наличии 4-5 недочетов |
| неудовлетворительно | выставляется студенту, если число ошибок и недочетов в его работе превысило норму для выставления оценки «удовлетворительно» |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Этногеографическая карта мира
2. Этнографическая карта зарубежной Азии

3. Этногеографическая карта Америки
4. Этногеографическая карта Африки
5. Этногеографическая карта зарубежной Европы.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1. Этногеографическая карта Австралии и Океании
2. Этногеографическая карта стран Ближнего Зарубежья
3. Этногеографическая карта России
4. Религиозный состав населения мира
5. Мировые религии

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | Информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса. Сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты. Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем. Ясный план для создания красивой и полной презентации. Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации. |
| хорошо | Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса. Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал. Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен. Точный план для создания хорошо оформленной презентации. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фоны. |
| удовлетворительно | Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс. Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно. Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный. Частичный план для создания красочной презентации. Слайды просты в понимании. |
| неудовлетворительно | Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана. Не раскрыта и не ясна тема. Изложение материала некорректно, запутанно или не верно. Не определена область применения данной темы. Отсутствует план для создания полной и хорошо оформленной презентации. |

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1. Психология этноса и ее структура.
2. Этническая психология и национальный менталитет.
3. Инкультурация.
4. Этнические стереотипы и этнические образы разных народов (на выбор).
5. Этнодемографические процессы.

6. Этнические конфликты: типология, динамика, формы и способы урегулирования.
7. Традиционные хозяйственные занятия народов (на выбор).
8. Поселения и типы сельских домов народов (на выбор).
9. Традиционная пища и традиционная одежда разных народов (на выбор).
10. Семейный и общественный быт разных народов (на выбор).
11. Духовная культура разных народов (на выбор).
12. Праздники и общественный быт народов (на выбор).
13. Различия в воздействии на природную среду у различных этносов.
14. Этноэкологические последствия распространения нетрадиционных видов хозяйственной деятельности на территории обитания этноса.
15. Особенности воспитания в традиционных культурах.
16. Фольклорные тексты как материал для этнологического анализа.
17. Время и календарь в различных культурах.
18. Влияние традиции на сознание носителя культуры.
19. История развития этнологических исследований.
20. Этническая ассимиляция.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| хорошо | выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации. |
| удовлетворительно | выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации. |
| неудовлетворительно | выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|--|---|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Место этнографии в системе наук.
2. Источники этногеографической информации.
3. Методы исследований этнографии.
4. Этнические общности и их виды.
5. Понятие об этносе. Основные концепции этноса.
6. Природный детерминизм.
7. Роль географической среды на ранних этапах развития этноса.

8. Расовые признаки и теории формирования рас.
9. Культура - объективная основа этноса.
10. Роль языка в фиксации, хранении и передачи этнической информации.
11. Лингвистическая классификация народов.
12. Основные виды этнических процессов.
13. Этнические конфликты в современном мире и пути их решения.
14. Этногеографическая картина зарубежной Европы.
15. Этногеографическая картина России.
16. Этногеографическая картина зарубежной Азии.
17. Этногеографическая картина Северной Америки.
18. Этногеографическая картина Африки.
19. Этногеографическая картина Латинской Америки
20. Этногеографическая картина Австралии и Океании.
21. Этногеографическая картина стран СНГ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. Решение национального вопроса: мировой опыт
2. География православия в России.
3. Возникновение и распространение ислама.
4. Конфуцианство – сакральный стержень китайской цивилизации.
5. Философия Пути Лао-Цзы.
6. Синтоизм - национально-государственная религия Японии.
7. Основные ветви христианства: католицизм, православие, протестантизм.
8. Современные области распространения христианства.
9. Очаги религиозного паломничества христиан.
10. Сущность и факторы межэтнических отношений
11. Этнические контакты и их результаты

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| зачтено | Отлично сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы Хорошо сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы Удовлетворительно сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| | профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
| не зачтено | Неудовлетворительно сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лобжанидзе А. А. География народов и религий : учебник и практикум / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 203 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495467> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10561-2 : 719.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817102&idb=0>.
2. Дворников Ю. В. Этнология, этногеография и география религий. Практикум / Дворников Ю. В., Дмитриева А. А. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 44 с. - Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - География. - ISBN 978-5-8064-3038-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806247&idb=0>.
3. Лобжанидзе Александр Александрович. Этногеография и география религий : Учебник и практикум для вузов / Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 211 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08273-9 : 439.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=589059&idb=0>.
4. Ан С. А. Мировые религии и священные тексты : учебное пособие / Ан С. А., Маркин В. В., Пасечник В. В. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 118 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции АлтГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-88210-880-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745152&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий : практикум / Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В. - Москва : МПГУ, 2018. - 134 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-4263-0633-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=721574&idb=0>.
2. Этнология (этнография) : Учебник для вузов / под ред. Козьмина В.А., Бузина В.С. - Москва : Юрайт, 2020. - 438 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00916-3 : 1019.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577239&idb=0>.
3. Палий Ирина Георгиевна. История религий мира : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Институт философии и права Уральского отделения

Российской академии наук; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 375 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01586-5. - ISBN 978-5-16-105168-9. - ISBN 978-5-16-012284-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832746&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки АРЗАМАСского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Географические карты: 1.Карта Народы мира. 2. Народы России. 3. Этнографическая карта России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Шеманаев Валерий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Любов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Недосеко Ольга Ивановна, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.